

Орієнтовна тематика курсових робіт із педагогіки та психології для студентів 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта

Педагогіка

1. Формування у дітей старшого дошкільного віку навичок безпечної поведінки в побуті.
2. Партнерська взаємодія ЗДО і батьків у процесі формування здоров'язбереження компетентності.
3. Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей дошкільного віку засобами дидактичної гри.
4. Формування загальнолюдських цінностей у дітей старшого дошкільного віку.
5. Гра як засіб соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в ЗДО.
6. Формування знань про явища природи у дітей дошкільного віку засобом дидактичної гри.
7. Досліди як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з властивостями об'єктів природи.
8. Формування у дітей дошкільного віку навичок дотримання правил в ігровій діяльності.
9. Формування уявлень дітей старшого дошкільного віку про школу (Батьківщину/рідний край).
10. Мультфільми як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з правилами безпечної поведінки на дорогах.
11. Формування навичок соціально-громадянської поведінки у дітей дошкільного віку.
12. Формування навичок ввічливого спілкування у дітей дошкільного віку в процесі ранкових зустрічей.
13. Збагачення уявлень дітей про стосунки в родині в процесі рольових ігор.
14. Використання загадок у процесі формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
15. Виховання інтересу до книги у дітей дошкільного віку.
16. Характеристика психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в закладі дошкільної освіти.
17. Міні-музеї як засіб виховання у дітей старшого дошкільного віку бережливого ставлення до природи.
18. Формування інтересу дітей старшого дошкільного віку до взаємодії з однолітками засобами гри.
19. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом полілогу.
20. Розвиток спостережливості дітей старшого дошкільного віку під час пошуково-дослідницької діяльності.
21. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри.
22. Формування у старших дошкільників дружніх взаємин в ігровій діяльності.

23. Виховання моральних якостей у дітей старшого дошкільного віку засобом народної казки.
24. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з сучасними професіями.
25. Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей (молодшого) старшого дошкільного віку.
26. Формування позитивної мотивації до шкільного навчання у дітей старшого дошкільного віку.
27. Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку у процесі дослідницької діяльності.
28. Формування економічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку.
29. Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом декоративно-прикладного мистецтва.
30. Дидактична гра як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з предметами довкілля.
31. Розвивальне середовище як засіб саморозвитку дітей в закладі дошкільної освіти.
32. Екологічне виховання дітей дошкільного віку засобом дидактичної гри.
33. Національне виховання дітей дошкільного віку у педагогічній спадщині С. Русової.
34. Формування базових цінностей дітей дошкільного віку засобами казок В. Сухомлинського.
35. Ідеї Василя Сухомлинського про пошуково-дослідницьку діяльність дітей у природі.
36. Українська народна іграшка як засіб національного виховання.
37. Проектна діяльність дітей старшого дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО.
38. Формування творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами технології лепбук.
39. Щоденні практики особистого догляду як засоби формування здоров'язберезувальної компетентності дітей дошкільного віку.
40. Особливості сенсорного розвитку дітей дошкільного віку.
41. Педагогічне партнерство вихователя з батьками в період адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО.
42. Гра як засіб зниження тривожності дітей дошкільного віку.
43. Особливості організації освітньої взаємодії з дітьми дошкільного віку в укритті.

Психологія

1. Психологічні особливості взаємин у групі дітей старшого дошкільного віку.
2. Вікова динаміка розвитку самооцінки у дітей дошкільного віку.
3. Психологічні особливості розвитку творчих ігор дітей дошкільного віку.

4. Психологічні умови корекції проявів тривожності у поведінці дітей дошкільного віку.
5. Психологічна готовність до школи дітей старшого дошкільного віку.
6. Вікова динаміка розвитку мислення у дошкільному віці.
7. Роль взаємин із дорослими та однолітками у розвитку самооцінки дітей дошкільного віку.
8. Психологічні особливості зв'язку темпераменту і характеру у дітей дошкільного віку.
9. Психологічні особливості розвитку пам'яті у дошкільному дитинстві.
10. Психологічні особливості проявів гіперактивності у дітей дошкільного віку.
11. Психологічні умови розвитку уяви дітей дошкільного віку у творчих іграх.
12. Вікова динаміка розвитку довільності психічних процесів у дошкільному дитинстві.
13. Психологічні умови оптимізації творчої активності дітей старшого дошкільного віку.
14. Психологічні особливості зв'язку тривожності та самооцінки у дітей дошкільного віку.
15. Психологічні умови розвитку мислення дітей дошкільного віку у творчих іграх.
16. Психологічні особливості адаптації дітей раннього віку до закладу дошкільної освіти.
17. Психологічні особливості емоційного розвитку дітей дошкільного віку.
18. Розвиток комунікаційних навичок дітей дошкільного віку в сюжетно-рольових іграх.
19. Психологічні особливості розвитку ігрової діяльності у дошкільному віці.
20. Розвиток уваги у дітей дошкільного віку.
21. Розвиток наочно-образного мислення у дітей дошкільного віку.
22. Розвиток сприймання у дітей дошкільного віку.
23. Психологічна підтримка дітей дошкільного віку, які мають труднощі у спілкуванні.
24. Психологічна підтримка дітей дошкільного віку в період воєнного стану.
25. Психологічні аспекти впливу сім'ї на формування особистості у дошкільному віці.
26. Психологічні особливості негативних особистісних проявів у дошкільників.

Затверджено на засіданні кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (протокол від 04.09.2024 року № 1).