

Рецензія
на освітньо-професійну програму
2.А1.00.02 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих
другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань
А «Освіта», спеціальності А1 «Освітні науки»
(зі змінами 2025 р.)

Аналіз поданої освітньо-професійної програми (ОПП) уможливив висновок щодо її зв'язку з ОПП 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих другого (магістерського) рівня вищої освіти (зі змінами 2024 р.), тобто вона є логічним продовженням реалізації попереднього варіанту програми.

Зміни, що відбулись в програмі в 2025 році зумовлені об'єктивними викликами, задекларованими в нормативно-правовому забезпеченні вищої освіти, а саме введенням в дію постанови Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 щодо «Деяких питань присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту»; кореляцією положень професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (2024 р.) в контексті передумов присвоєння відповідної професійної кваліфікації зі змістовими аспектами професійної підготовки фахівців; посиленням суспільної місії андрагогів у процесах професійної переорієнтації, психологічної підтримки та соціальної реінтеграції різних категорій дорослого населення в умовах воєнного й повоєнного часу.

Зміни в програмі стосувались змін у певних освітніх компонентах обов'язкового та вибіркового блоку.

Так у позиції І. Обов'язкова частина, ОД.01. «Освіта у трансформаційному суспільстві») Змістовий модуль ІІІ. «Освіта дорослих та розвиток людського капіталу» (2 кредити, 1 семестр) було змінено на Змістовий модуль ІІІ. «Андрагогіка» (2 кредити, 1 семестр), що сприяло розширенню функціоналу майбутньої професійної діяльності фахівців, здатних організувати навчання дорослих.

Було введено «Атестаційний іспит» для здобувачів вищої освіти за даною ОПП, успішне складання якого забезпечує присудження їм професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти»;

З програми було вилучено з вибіркового блоку I, що дозволило здобувачам освіти здійснювати вибір з загального каталогу вибірових дисциплін, що сприяло реалізації індивідуалізації навчання, а також задоволенню їх освітніх і професійних запитів, а також регіональних потреб.

Таким чином, маю констатувати, що рецензована ОПП (зі змінами 2025 р.) спрямована на підвищення якості освітнього процесу за даною програмою у напрямі формування професійної компетентності викладача закладу вищої освіти, андрагога. ОПП містить суттєвий потенціал щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Відтак зазначені позиції, уможлиблюють рекомендацію поданої ОПП до використання як нормативний документ, що регламентує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
старший дослідник, головний науковий співробітник
відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти
і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України



 Ольга БАНІТ