

Рецензія
на освітньо-професійну програму 011.00.04. Освітній дизайн і коучинг в
освіті дорослих для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої
освіти галузі знань 01 «Освіта, педагогіка», спеціальності 011 «Освітні,
педагогічні науки» (зі змінами 2024 р.)

Аналіз освітньо-професійної програми (ОПП) дозволяє вважати, що представлені в ній зміни є об'єктивно зумовленими. Такими детермінантами є військовий стан в Україні, що потребує створення безпечного освітнього середовища; розширення функціональних обов'язків майбутнього викладача закладу вищої освіти, андрагога у напрямі кар'єрного радництва; урахування запиту й очікувань всіх суб'єктів освітнього процесу в університеті.

Зіставлення поданої програми з попереднім її варіантом дає підстави констатувати, що зміни в ОПП стосуються уточнення назв, обсягів освітніх компонентів.

Так в межах освітнього компоненту ОД.7 Коучинг в освіті (позиція I. Обов'язкова частина, 1. Навчальні дисципліни) відбулось уточнення назв його змістових модулів, а саме: модуль «Партнерська взаємодія та коучинг» (4 кредити) замінено на «Партнерська взаємодія в кризових умовах» (2 кредити; 2-й семестр); назву Змістового модулю «Рефлексивно-коучингові та Health-коучингові технології» (2 кредити) замінено на «Mental health коучингові технології та травма-інформований підхід в освіті» (4 кредити; 2-3 семестр).

Вибірковий курс ВД.1.05. Моніторинг та оцінка якості консультативної діяльності (4 кредити, 3 семестр) на дисципліну ВД.1.05. Профорієнтація та кар'єрне радництво у діяльності педагогічних працівників (4 кредити, 3 семестр), оскільки зміст запропонованого вибіркового курсу частково висвітлюється у дисципліні ОД. 08 Експертиза (позиція II. Вибіркова частина. Вибірковий блок I).

Отже не викликає сумніву доцільність зазначених змін, оскільки вони пов'язані з суспільними й освітніми реаліями сьогодення й спрямовані на розширення можливостей працевлаштування й підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу в університеті.

Відтак, рецензована ОПП може бути рекомендована до використання як документ, що регламентує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
старший дослідник, головний науковий співробітник
відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти
і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України



Ольга БАНІТ