

Рецензія
від роботодавця на освітньо-професійну програму
011.00.04. Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих
другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта,
педагогіка», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
(зі змінами 2024 р.)

Аналіз поданої освітньо-професійної програми (ОПП) дає підстави констатувати, що представлені в ній зміни є логічними, виправданими й зумовлені:

- об'єктивними викликами сьогодення, пов'язаними з військовим станом в Україні, що зумовлюють необхідність впровадження ідей травма-інформованого підходу в сучасній вищій освіті;

- доцільністю доповнення функціоналу майбутнього викладача закладу вищої освіти, андрагога у напрямі кар'єрного радництва, що розширює амплітуду можливостей його майбутньої професійної діяльності;

- результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо ступеню їх задоволеності освітньою програмою.

Зміни в ОПП стосуються уточнення назв, обсягів освітніх компонентів структурно-логічної схеми навчання, а саме:

- перерозподілено кількість кредитів між змістовими модулями в межах освітнього компоненту ОД.7 Коучинг в освіті (позиція І. Обов'язкова частина, 1.Навчальні дисципліни) та уточнено назви його змістових модулів, а саме: назву Змістового модулю «Партнерська взаємодія та коучинг» (4 кредити) замінено на «Партнерська взаємодія в кризових умовах» (2 кредити; 2-й семестр); назву Змістового модулю «Рефлексивно-коучингові та Health-коучингові технології» (2 кредити) замінено на «Mental health коучингові технології та травма-інформований підхід в освіті» (4 кредити; 2-3 семестр).

- змінено вибіркового курсу ВД.1.05. Моніторинг та оцінка якості консультативної діяльності (4 кредити, 3 семестр) на дисципліну ВД.1.05. Профорієнтація та кар'єрне радництво у діяльності педагогічних працівників (4 кредити, 3 семестр), оскільки зміст запропонованого вибіркового курсу

частково висвітлюється у дисципліні ОД. 08 Експертиза (позиція II. Вибіркова частина. Вибірковий блок I).

Відтак з позицій роботодавця маю констатувати, що представлена ОПП (зі змінами 2024 р.) є суголосною суспільним й освітнім викликам сьогодення, має широкий діапазон можливостей працевлаштування й відповідає запитам всіх суб'єктів освітнього процесу за даною програмою.

Отже рецензована ОПП спрямована на досягнення здобувачами вищої освіти необхідних програмних результатів навчання і може бути рекомендована до використання як документ, що регламентує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

Ректор ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»,
доктор педагогічних наук, професор



Олена КАРАМАН