

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ 2.А3.00.01
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Стрімкість і непередбачуваність різних напрямів розвитку сучасного суспільства започатковує все нові й нові виклики, які, у свою чергу, практично реалізуються в процесах реформування, трансформування та модернізації сфери освіти в цілому та початкової освіти в її складі зокрема. Процес підготовки майбутніх вчителів початкових класів за освітньо-професійною програмою 2.А3.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, з одного боку, орієнтує на урахування зовнішніх трансформаційних змін, що прослідковується в меті, завданнях, освітніх компонентах, а, з іншого, передбачає вибудовування освітнього процесу у закладі вищої педагогічної освіти таким чином, щоб сформувати у майбутніх вчителів початкових класів готовність до гнучкого реагування на суспільні зміни на основі задіяння освітньої, розвивальної, культуротворчої здатності ефективно використовувати сформовані загальні та спеціальні компетентності під час професійного виконання педагогічної діяльності в умовах прискореного технологічного прогресу, нестабільності у світі, глобалізаційних процесів тощо.

Актуальність, дієвість і затребуваність освітньо-професійної програми 2.А3.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти беззаперечна, оскільки відповідає соціальному замовленню на підготовку вчителя початкової школи з дослідницьким потенціалом, конкурентоспроможністю з огляду на здатність розв'язувати проблеми, актуальні для професійної педагогічної діяльності, вносити інноваційність в освітній процес, результативно навчати кожного учня, формуючи індивідуальну освітню траєкторію та забезпечуючи дієвий методичний супровід. Також слід наголосити на тому, що всі елементи освітньо-професійної програми 2.А3.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти узгоджено між собою, логічно структуровано, орієнтовано на досягнення програмних результатів навчання.

Отже, є всі підстави вважати, що фахівці, підготовлені за освітньо-професійною програмою 2.А3.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, будуть затребувані на сучасному ринку праці.

Директор Початкової школи №310
«Творчість» м. Києва



О. А. Барбазюк