



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Візитівка кафедри освітології та психолого- педагогічних наук

Історія створення кафедри

Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук заснована на Факультеті педагогічної освіти у 2022 році шляхом злиття двох структурних одиниць: кафедри теорії та історії педагогіки й кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту.

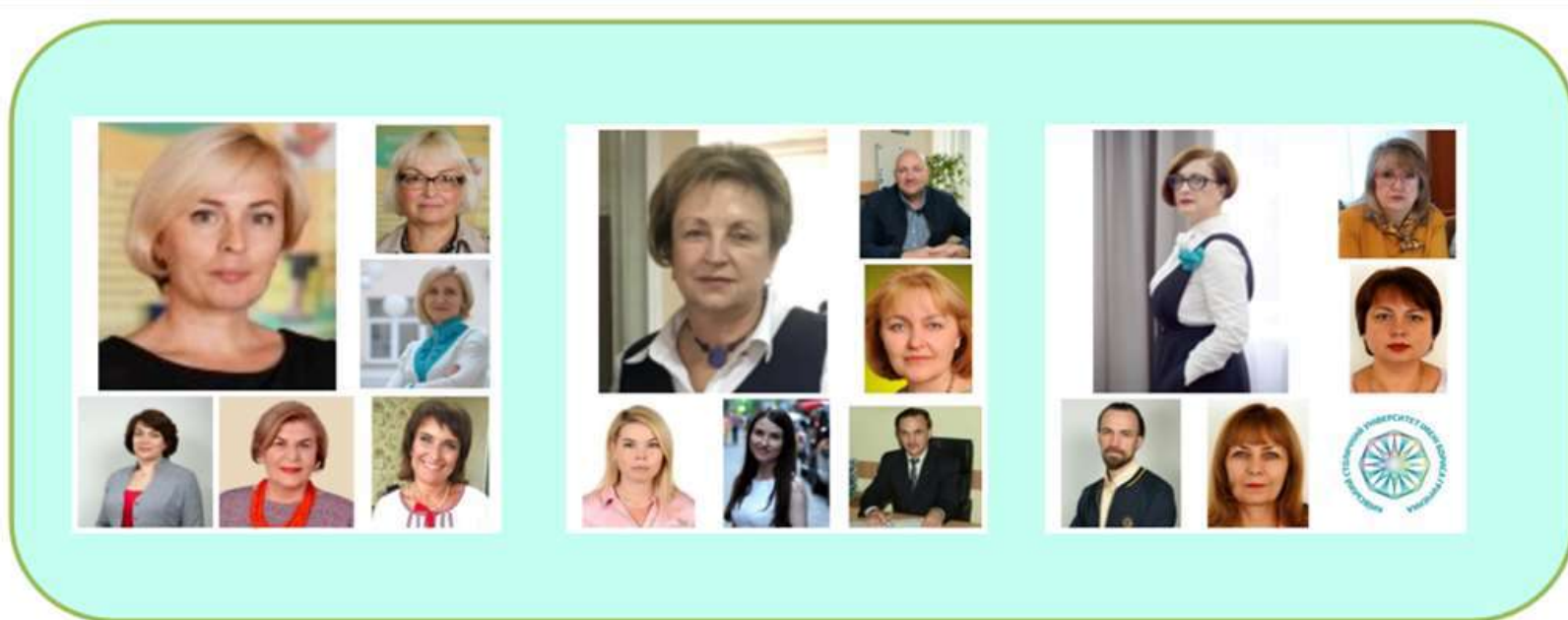
З 1 вересня 2022 року кафедру очолює докторка педагогічних наук, професорка – Хоружа Людмила Леонідівна.



Склад кафедри

До штатного професорсько-викладацького складу входять 15 працівників, із яких:

- 5 докторів педагогічних наук,
- 9 кандидатів наук (з них - 5 кандидатів педагогічних наук, 3 кандидати психологічних наук, 1 кандидат історичних наук),
1 особа - на посаді викладача.



Хоружа Людмила Леонідівна

завідувач кафедри; доктор педагогічних наук, професор

Професійний і науковий інтерес

- Проблеми професійної підготовки майбутнього педагога;
- Розвиток професійно-педагогічної етики фахівця;
- Педагогічний дизайн в освітній діяльності;
- Інноваційний розвиток майбутнього вчителя, наукового мислення студентів та викладачів.

Автор понад 200 навчальних посібників, монографій, публікацій у періодичних вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях, статей, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

Загальний педагогічний стаж роботи 44 роки, в тому числі науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 33 роки.



Братко Марія Василівна
професор кафедри; доктор педагогічних наук, професор

Професійний і науковий інтерес

Коло наукових інтересів: управління в сфері освіти; педагогічна інноватика у роботі викладача ЗВО; технології розвитку навичок 21 століття, педагогічна компаративістика (особливості вищої освіти США).



Іванюк Ганна Іванівна
професор кафедри; доктор педагогічних наук, професор

Професійний і науковий інтерес

Коло наукових інтересів складають актуальні проблеми історії, теорії та практики розвитку освіти та підготовка педагогічних кадрів; особистісно зорієнтована модель професійної підготовки педагогів в освітньому процесі університету; оновлення змісту педагогічних дисциплін в руслі соціокультурних трансформацій.



Желанова Вікторія В'ячеславівна

професор кафедри; доктор педагогічних наук, професор

Професійний і науковий інтерес

- Впровадження технології контекстного навчання у процесі професійної підготовки майбутнього педагога.
- Формування рефлексивної компетентності, професійної суб'єктності, професійних смислів здобувачів освіти; логіка та етапність процесів рефлексіогенезу, смислогенезу та суб'єктогенезу.
- Впровадження коучингового підходу в процес професійної підготовки викладачів закладу вищої освіти й андрагогів.
- Формування інноваційно зорієнтованої особистості в системі освіти дорослих.
- Критеріальна база та діагностичний інструментарій інноваційності вищої освіти.



Касьянова Олена Миколаївна

професор кафедри; доктор педагогічних наук, професор

Професійний і науковий інтерес

- експертна оцінка якості освіти, ефективності педагогічних інновацій;
- технології освітнього менеджменту;
- теорія і практика неформальної та інформальної освіти;
- теорія і практика інклюзивної освіти.

Автор понад 200 навчально-методичних посібників, монографій, статей у вітчизняних та зарубіжних періодичних виданнях.



Леонтьєва Інна Василівна

доцент кафедри; кандидат педагогічних наук

Професійний і науковий інтерес

- Становлення та розвиток психолого-педагогічних ідей у вимірі вітчизняної експериментальної педагогіки.
- Теоретико-методологічні основи впровадження кейс-методу в освітній процес ЗВО.

Заступник завідувача кафедри з навчально-методичної роботи.



Венгловська Олена Анатоліївна

доцент кафедри; кандидат педагогічних наук

Професійний і науковий інтерес

- Професійний саморозвиток педагогів закладів дошкільної освіти у пошуково-дослідній діяльності.
- Формування дослідницької компетентності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти.
- Використання ІКТ-технологій в особистісно-професійному розвитку майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти.
- Саморозвиток студентів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» у процесі навчальних практик.
- Розвиток ідей наступності дошкільної і початкової освіти в педагогічній думці України.
- Реалізація прогресивних педагогічних ідей педагогів минулого в освітній процес Нової української школи.



Музика Олена Анатоліївна

доцент кафедри; кандидат психологічних наук, доцент

Професійний і науковий інтерес

- мотивація;
- творча активність;
- самоефективність;
- здібності;
- обдарованість.

Авторка понад 100 наукових та науково-методичних праць.



Савченко Юрій Юрійович

доцент кафедри; кандидат психологічних наук, доцент

Професійний і науковий інтерес

- Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку;
- Гендерне виховання дошкільників.

Автор понад 50 наукових та методичних праць; статті у наукових фахових виданнях та міжнародних наукометричних базах даних з проблем психології дошкільника. Співавтор 6 навчально-методичних посібників з грифом МОН України.



Тадеуш Олена Миколаївна
доцент кафедри; кандидат педагогічних наук, доцент

Професійний і науковий інтерес

- Корпоративна освіта та розвиток персоналу;
- Методологія інноваційної освіти

Автор понад 35 наукових статей та навчального посібника з грифом МОН.



Козир Маргарита Валентинівна

доцент кафедри; кандидат педагогічних наук, доцент

Професійний і науковий інтерес

- теоретико-методологічні основи інтеграції інформаційно-комунікаційної педагогіки в освітній простір;
- інформаційно-комунікаційні технології в освіті в умовах діджиталізації суспільства;
- модернізація організаційних форм навчання у ЗВО;
- педагогіка партнерства;
- розвиток емоційного інтелекту педагога в процесі е-навчання.

Авторка 80 наукових та науково-методичних публікацій, з-поміж них: статті у наукових фахових виданнях та міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. Співаторка розділів у вітчизняних та зарубіжних монографіях.



Мельниченко Ольга Володимирівна

доцент кафедри; кандидат історичних наук, доцент

Професійний і науковий інтерес

- Gender study;
- Компаративістика освітніх систем Європи;
- Педагогіка підприємництва.

Відповідає на кафедрі за міжнародну діяльність і зв'язки.

Досвід роботи 44 роки, з них 39 років - досвід роботи у ЗВО.



Михалюк Алла Михайлівна

доцент кафедри; кандидат педагогічних наук

Професійний і науковий інтерес

- Творчий розвиток майбутніх педагогів у закладах вищої освіти.

Автор статей у наукових фахових виданнях з актуальних проблем підготовки вчителя, навчально-методичних посібників для студентів закладів вищої педагогічної освіти.



Редько Сергій Іванович

доцент кафедри; кандидат психологічних наук

Професійний і науковий інтерес

- дослідження психологічних аспектів діяльності керівників закладів загальної середньої освіти;
- дослідження мотивації педагогічних працівників;
- дослідження особливостей формування корпоративної культури закладу загальної середньої освіти.

Автор понад 50 наукових та науково-методичних праць.



Дем'яненко Валентина Іванівна

викладач кафедри

Професійний і науковий інтерес

- Сучасні стратегії підготовки вихователів дітей дошкільного віку в контексті діяльнісного підходу.
- Вплив педагогічних практик на формування у студентів мотивації до професійного самовдосконалення.



Куземко Леся Валентинівна

доцент кафедри (за сумісництвом);
кандидат педагогічних наук

Професійний і науковий інтерес

- технології особистісно-професійного розвитку та саморозвитку майбутніх вихователів ЗДО та вчителів початкових класів;
- формування навичок 21-го століття (цифрових, критичного мислення, співпраці) у студентів педагогічних спеціальностей;

Автор понад 40 наукових праць, з поміж яких наукові статті у фахових виданнях України та міжнародній наукометричній базі Web of Science; співавторка розділів у вітчизняних та зарубіжних монографіях з проблем особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів.



Антипін Євген Борисович

доцент кафедри (за сумісництвом);
кандидат педагогічних наук, доцент

Професійний і науковий інтерес

- педагогічна антропологія;
- відповідальне батьківство;
- інклюзивна освіта.

У 2017 році захистив кандидатську дисертацію на тему: "Ідеї наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у вітчизняній педагогічній думці (кінець ХІХ - 30-ті роки ХХ століття)".



Освітні програми

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Корпоративна культура та розвиток персоналу

Педагогіка середньої освіти

Освітній дизайн та коучинг в освіті дорослих



Третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)



Освітні, педагогічні науки

Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих

Фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих», можуть обіймати такі первинні посади:

- викладач закладу вищої освіти
- викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти
- викладач закладу фахової передвищої освіти
- консультант центру професійного розвитку
- андрагог

Перелік компонентів:

- Іноземна мова професійного спілкування
- Коучинг в освіті
- Культурологічні контексти сучасної освіти
- Методологія та методи науково-педагогічних досліджень
- Освіта у трансформаційному суспільстві
- Освітній дизайн змісту та технологій навчання дорослих
- Педагогічна інноватика
- Психологія освіти дорослих



Корпоративна освіта та розвиток персоналу

Фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Корпоративна освіта та розвиток персоналу», можуть обіймати такі первинні посади:

- викладач (методи навчання)
- консультант (з корпоративного навчання)

Перелік компонентів:

- Андрагогіка
- Іноземна мова за професійним спрямуванням
- Корпоративна культура та етика
- Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу
- Лідерство в освіті
- Менеджмент персоналу
- Методика корпоративного навчання
- Моніторинг освітніх потреб корпорації
- Організаційна психологія та психологія праці
- Освітній контент: технології створення та використання
- Соціологія освітніх потреб



Педагогіка середньої освіти

Фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Педагогіка середньої освіти», можуть обіймати такі первинні посади:

- вчитель закладу загальної середньої освіти

Перелік компонентів:

- Методика навчання (обраному предмету)
- Освіта у трансформаційному суспільстві
- Освітній менеджмент в середній освіті
- Педагогіка середньої освіти
- Професійне спілкування іноземною мовою
- Професійно-педагогічна культура
- Психологія



Упродовж 2022-2024 р. співробітниками кафедри було:

взято участь у роботі VII всеукраїнського науково-методологічного семінару з історії освіти «Педагогічна біографіка та біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі»

взято участь у роботі експертних рад МОН: Комісія з християнської етики Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (Хоружа Л.Л.)

організовано і проведено лінійку гостьових вебінарів, а саме: «Ціннісні орієнтації дітей дошкільного віку»; «Ідеї національно-патріотичного виховання дітей і молоді в українській педагогічній думці: на матеріалах із фондів Педагогічного музею України»; «Психологія війни: попередження негативного впливу на людину»;

організовано і проведено VII і VIII Міжнародні Грінченківські наукові школи для магістрантів, аспірантів, докторантів і молодих учених у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

організовано і проведено IV Міжнародну наукову конференцію «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: феномен інноваційності вищої освіти»;

взято участь у II Всеукраїнських педагогічних читаннях пам'яті О.Я. Савченко (спікери: Хоружа Л.Л., Желанова В.В.);

Центр самопізнання та саморозвитку

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

створення організаційних, педагогічних, технологічних умов для самопізнання та особистісного розвитку майбутніх вихователів дітей дошкільного віку і вчителів початкових класів



ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ



- адаптація студентів першого курсу до освітнього процесу закладу вищої освіти;
- формування у студентів анатомо-фізіологічних, психолого-педагогічних знань про людину на різних етапах її розвитку;
- психолого-педагогічна підтримка студентів;



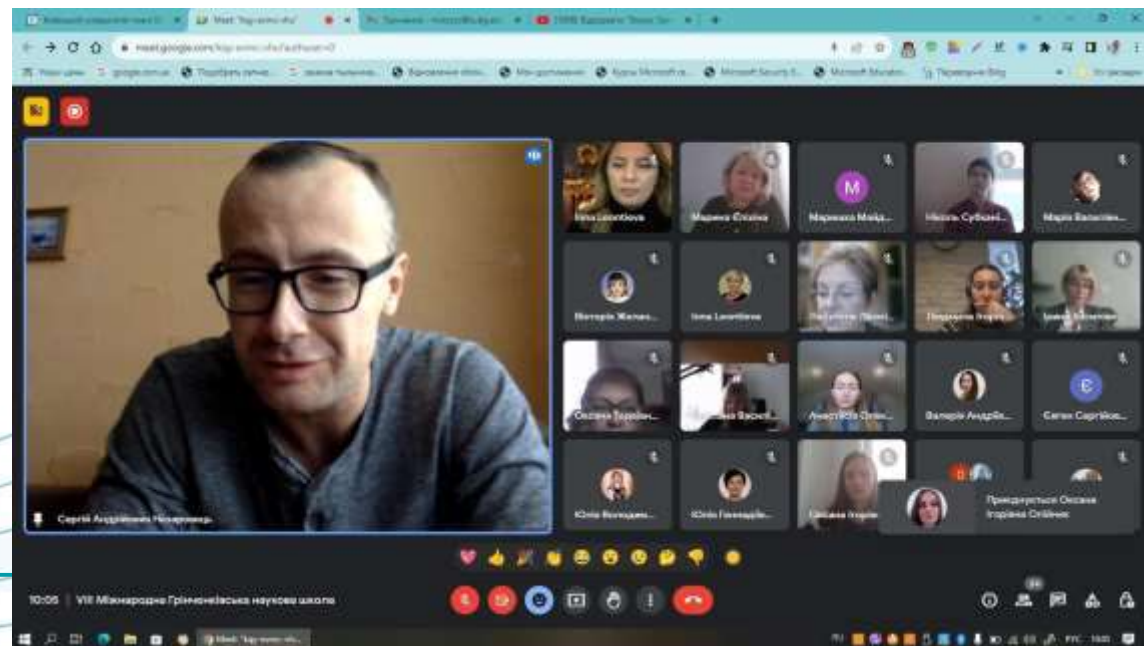
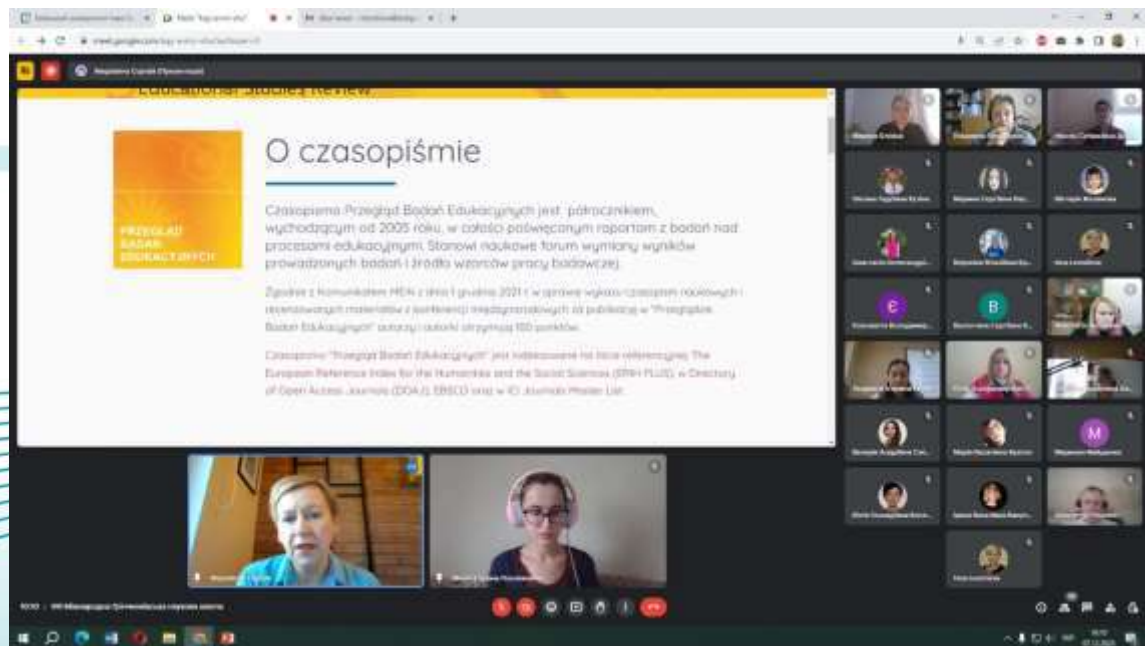
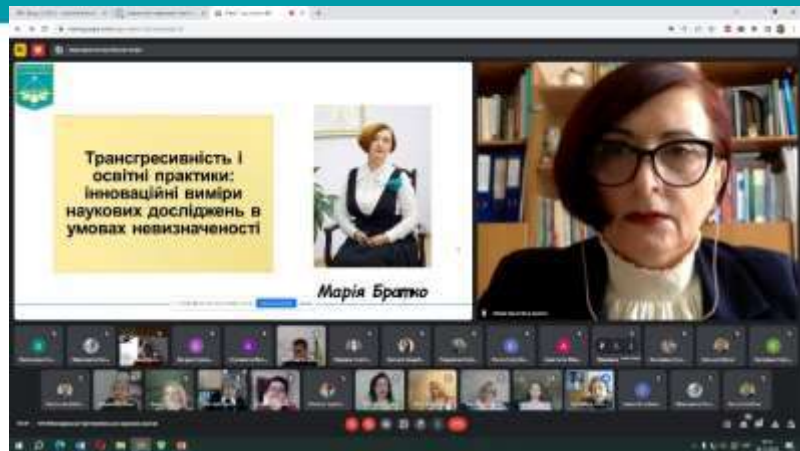
- формування готовності студентів до професійної самоідентифікації та особистісно-професійного розвитку;
- проектування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії

МЕТА І ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ СПРЯМОВАНІ НА ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ РЯДУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

- САМООСВІТНЬОЇ
- ПСИХОЛОГІЧНОЇ
- ДІАГНОСТИЧНОЇ
- РЕФЛЕКСИВНОЇ
- КОМУНІКАТИВНОЇ
- СОЦІАЛЬНОЇ
- ІНФОРМАЦІЙНОЇ
- ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
- ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ
- ТЕХНОЛОГІЧНОЇ
- ПРАКТИЧНО-ТВОРЧОЇ



VIII Грінченківська наукова школа (2023 р.)



Друковані праці викладачів



У 2023 році викладачі Кафедри підготували і провели низку іміджевих заходів, спрямованих на розвиток корпоративної культури на Факультеті, зокрема:

- ❑ VII щорічний Конкурс студентських відеопроєктів «Педагогіка в житті»;
- ❑ креативний проєкт «Тарас Шевченко: сучасний дизайн українських реалій»;
- ❑ адаптаційний тренінг «Ми – студенти Грінченківці»;
- ❑ відеорев'ю «Борис Грінченко для педагогіки сьогодення»;
- ❑ цикл рефлексійних зустрічей «Пізнаємо себе у професії»;
- ❑ засідання історико-педагогічних студій «Василь Сухомлинський про місію педагога в умовах освітніх та суспільних змін»;
- ❑ дослідницький проєкт «Мистецтво вчитися разом»;
- ❑ флешмоб «оСВІТні вартіві ПЕРЕМОГИ»;
- ❑ цикл тренінгів особистісно-професійного розвитку для студентів першого курсу спеціальності 013 «Початкова освіта»;
- ❑ консультативний нетворкінг «Основні інструменти розвитку кар'єри».



Успішні випускники кафедри

Бречко Анастасія

магістр зі спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки"

Вступила до Київського університету Бориса Грінченка у 2020 році на магістерську освітню програму "Педагогіка вищої школи".

- Засновниця онлайн-школи української мови "невгаМОВНО"
- Авторка освітнього YouTube-канал #будніучилки та читацького telegram-каналу BrechaBooks.
- Авторка курсів української мови для 5 та 9 класів Всеукраїнської школи онлайн.
- Навчаю української мови людей з Бельгії, Нідерландів, Нігерії, США, Канади, Швейцарії, Казахстану, Німеччини, Латвії.
- Співзасновниця та ведуча науково-популярного YouTube-каналу "Enjoy the science".
- Менторка для підлітків у програмах "10:11" та "letshakehands".
- Була мордераторкою освітніх проєктів на краудфандинговій платформі "GoFundEd".
- Працювала вчителькою української мови та літератури в СШ 148 ім. Івана Багряного м. Києва та Новопечерській школі.
- Розробила курс вебінарів підготовки до НМТ для платформи iLearn.

Олійник Оксана

вчитель української мови в ліцей "Educator" - керівник наукового відділу закладу.

Ігорівна

Київський університет ім. Бориса Грінченка, спеціальність "Педагогіка вищої школи", спеціалізація "Менеджер електронного навчання" (2019-2020 р.р., магістр); Київський університет ім. Бориса Грінченка (аспірантура), спеціальність

Професійний досвід:
лютий-серпень 2019 р. - журналіст у компанії "City Sites" на регіональному сайті новин 0512.ua; вересень-грудень 2019 р. - вчитель української мови та літератури в НВК № 141 ОПТ м. Київ; з вересня 2020 р. - дотепер - вчитель української мови в ліцей "Educator"; керівник наукового відділу закладу.

"Мій внесок у розвиток закладу, де працюю. Розробила авторський курс "Медіаграмотність та інформаційна гігієна", започаткувала періодичне видання - газету ліцею "EduKipish", розвиваю науковий напрямок діяльності закладу, зокрема участь в олімпіадах та МАНі. Окрім цього, працюю над курсом професійного вдосконалення вчителів".



Крижановська Вероніка

магістр з спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки"

"Вступила до Київського університету Бориса Грінченка у 2021 році на магістерську освітню програму "Педагогіка вищої школи".

- Волонтер в організації **Ich halde dich** <https://www.ichhaltedich.org/uk/projekte> (Німеччина)
- Пройшла курси по підвищенню власної педагогічної кваліфікації з тем :
дизайн-мислення, впровадження інновацій у школах, інформаційної гігієни
<https://drive.google.com/drive/folders/1YORL69LqBYO-UCYvYt3zvlN4M4erjDw5?usp=sharing>

☒ Життєве кредо: «Зміни свій план і спробуй ще раз!»



Шаповаленко Марія

менеджер з пошуку талантів, KPMG-Ukraine Ltd

Навчалась на Факультеті педагогічної освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на Освітньо-професійній програмі "Корпоративна освіта та розвиток персоналу" впродовж 2020-2021 років.

"Вважаю, що освітнє середовище факультету є інноваційним та мотивує до набуття професійних компетентностей необхідних для успішної професійної діяльності у галузі корпоративної освіти.

Особлива подяка викладачам кафедри освітології та психолого-педагогічних наук за використання інноваційних підходів і сучасних методик в реалізації освітнього процесу.

За час навчання в університеті ключовими досягненнями на перспективу в подальшому моєму професійному житті, зародилося - розвиватися як професіонал, реалізовувати свої управлінські навички, а набуті знання та досвід спрямовувати на розвиток корпоративної освіти в Україні, що асоціюється з новими ідеями, сміливими експериментами та відкриттями, вірю в майбутнє.

Контакти

[email: koppn.fpo@kubg.edu.ua](mailto:koppn.fpo@kubg.edu.ua)

Київ, бул. І. Шамо, 18/2, каб. 307

Сайт кафедри



Facebook

