

## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента за результатами виробничої практики в ЗЗСО

ПІБ здобувача вищої освіти: \_\_\_\_\_

Факультет педагогічної освіти, освітньо-професійна програма 2.А3.00.01

Початкова освіта

База практики (заклад освіти): \_\_\_\_\_

Клас (класи), у яких проводила практика: \_\_\_\_\_

Керівник практики від ЗЗСО: \_\_\_\_\_

Термін проходження практики: \_\_\_\_\_

| 1. Характеристика результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                      | Рівень сформованості                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Виявляє здатність генерувати нові ідеї (креативність), зокрема під час...                                                                                                                                                                                                                   | високий /<br>достатній / середній<br>/ початковий |
| Виявляє здатність до лідерства, служіння людині, громаді, суспільству, що засвідчується такими діями студента-практиканта...                                                                                                                                                                | високий /<br>достатній / середній<br>/ початковий |
| Виявляє здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей у глобалізованому світі, що практично реалізовувалося під час виробничої практики в таких діях... | високий /<br>достатній / середній<br>/ початковий |
| Виявляє здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребують нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, зокрема під час...                                                                                       | високий /<br>достатній / середній<br>/ початковий |
| Виявляє здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність із метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти, що засвідчується такими діями                                                                  | високий /<br>достатній / середній<br>/ початковий |

| 1. Характеристика результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                      | Рівень сформованості                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| студента-практиканта...                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
| Виявляє здатність до реалізації педагогічної взаємодії на засадах травма-інформованого підходу, що практично реалізовувалося під час виробничої практики в таких діях...                                                                                                    | високий / достатній / середній / початковий |
| Виявляє здатність об'єктивно аналізувати освітню діяльність ЗЗСО та процес організації й управління навчанням учнів відповідно до вимог нормативно-правових документів у галузі початкової освіти, що практично реалізовувалося під час виробничої практики в таких діях... | високий / достатній / середній / початковий |
| Виявляє здатність використовувати різні стратегії комунікації державною мовою в професійній діяльності у сфері початкової освіти, зокрема під час...                                                                                                                        | високий / достатній / середній / початковий |

## 2. Сильні сторони діяльності

студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. Виявлені труднощі та напрями подальшого вдосконалення

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

**4. Загальна оцінка результатів практики:**

(відповідає / частково відповідає / не відповідає очікуваним результатам навчання; рівень – високий / достатній / середній / початковий)

**Керівник виробничої практики від закладу освіти**

---

*підпис*

---

*ПІБ*

*місце печатки*

**Дата:** \_\_\_\_\_