

# Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

## Факультет педагогічної освіти

### РОЗПОРЯДЖЕННЯ

« 22 » \_\_12\_\_ 2025 р.

№ 211

*Про призначення наукових керівників  
магістерських кваліфікаційних робіт/проектів  
здобувачів другого (магістерського) рівня  
вищої освіти денної та заочної форм навчання*

Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, введене в дію наказом від 25.04.2024 № 377 (зі змінами, наказ від 25.09.2025 №575) та на підставі рішення Вченої ради Факультету педагогічної освіти щодо затвердження переліку тем кваліфікаційних робіт/проектів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти від 17.10.2025 №8 (вступ 2025 р.),

#### ЗОБОВ'ЯЗУЮ:

1. Призначити наукових керівників магістерських кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання Факультету педагогічної освіти:

#### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

##### 2.A1.00.02 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих група ОДКОДм-1-25-1.4д

| № з/п | ПІБ студента                   | Тема магістерського дослідження                | ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання | Кафедра                                            |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Вошенко Катерина Олександрівна | Освітній дизайн у неформальній освіті дорослих | Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор                         | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |

|    |                                          |                                                                                                                           |                                            |                                                    |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2. | Горбенко<br>Вікторія<br>Анатоліївна      | Формування емоційного інтелекту майбутнього викладача університету                                                        | Короїд Т.В.,<br>доктор філософії<br>(PhD)  | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |
| 3. | Делех Богдан<br>Анатолійович             | Реалізація психолого-педагогічного потенціалу тренінгових технологій в освіті дорослих                                    | Леонтьєва І.В.,<br>к.пед.н.                | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |
| 4. | Жуковіна<br>Вікторія<br>Юріївна          | Організаційно-педагогічні засади створення безпечного освітнього середовища в сучасному університеті                      | Желанова В.В.,<br>д.пед.н., професор       | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |
| 5. | Кисельова<br>Владислава<br>Володимирівна | Досвід освіти дорослих в країнах ЄС (країна за вибором)                                                                   | Мельниченко<br>О.В., к.істор.н.,<br>доцент | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |
| 6. | Леоненко<br>Наталія<br>Олександрівна     | Методичні засади коучингової підтримки дорослих на різних етапах особистісно-професійного самовизначення і самореалізації | Леонтьєва І.В.,<br>к.пед.н                 | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |
| 7. | Шелудько<br>Анна Андріївна               | Реалізація освітнього потенціалу коучингу в підготовці майбутнього педагога                                               | Желанова В.В.,<br>д.пед.н., професор       | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**2.A1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу**  
**група КОРПм-1-25-1.4з**

| № з/п | ПІБ студента                  | Тема магістерського дослідження                                                                                                            | ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання | Кафедра                                            |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Бакуменко Анна<br>Сергіївна   | Розвиток професійно-особистісних якостей викладача-консультанта з корпоративного навчання та розвитку персоналу                            | Леонтьєва І.В.,<br>к.пед.н.                             | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |
| 2.    | Калінчук Таміла<br>Валеріївна | Тренди корпоративної освіти в Україні та їх характеристика у процесі післявоєнної відбудови та інтеграції в європейський освітній простір. | Хоружа Л.Л.,<br>д.пед.н., професор                      | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |

|    |                                |                                                                                                   |                                     |                                                    |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3. | Кашанська Катерина Анатоліївна | Розвиток і навчання персоналу із застосуванням альтернативних навчальних систем та ІІІ-технологій | Короїд Т.В., доктор філософії (PhD) | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |
| 4. | Сирота Анастасія Юріївна       | Сучасні тенденції професійного розвитку персоналу в системі корпоративної освіти.                 | Братко М.В., д.пед.н., професор     | Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**2.A2.00.01 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**  
**група ДОМ-1-25-1.4д**

| № з/п | ІІБ студента                     | Тема магістерського дослідження                                                                                          | ІІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання | Кафедра                   |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Буток Борис Сергійович           | Формування навичок безпечної поведінки дітей старшого дошкільного віку при агресивному поводженні однолітків та дорослих | Пономаренко Т.О., д.пед.н., проф.                       | Кафедра дошкільної освіти |
| 2.    | Довганюк Тетяна Андріївна        | Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку у конструктивно-будівельних іграх       | Козак Л.В., д.пед.н., професор                          | Кафедра дошкільної освіти |
| 3.    | Дяченко Євгеній Франтасійович    | Методичне забезпечення вихователів з питань організації безпеки дітей в умовах кризових ситуацій                         | Половіна О.А., к.пед.н., доцент                         | Кафедра дошкільної освіти |
| 4.    | Зоря Олександр Вікторович        | Психолого-педагогічні засади комунікації з батьками дітей третього року життя                                            | Половіна О.А., к.пед.н., доцент                         | Кафедра дошкільної освіти |
| 5.    | Лисаківська Оксана Олександрівна | Формування відповідального ставлення дітей старшого дошкільного віку до об'єктів природи засобом розповідей              | Вертугіна В.М., к.пед.н.                                | Кафедра дошкільної освіти |
| 6.    | Максимова Наталія Олександрівна  | Стимулювання пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобом квестів                                     | Шинкар Т.Ю., к.пед.н.                                   | Кафедра дошкільної освіти |
| 7.    | Недзельська Діана Валентинівна   | Професійна саморефлексія майбутніх вихователів ЗДО                                                                       | Кондратець І.В., к.пед.н.                               | Кафедра дошкільної освіти |

|    |                                    |                                                                                                           |                                    |                                 |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 8. | Прокопець<br>Олексій<br>Михайлович | Організаційно-методичні<br>засади формування<br>базових цінностей у дітей<br>старшого дошкільного<br>віку | Половіна О.А.,<br>к.пед.н., доцент | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |
| 9. | Работа Дмитро<br>Олександрович     | Психолого-педагогічні<br>засади формування<br>навичок усвідомленого<br>батьківства в умовах ЗДО           | Половіна О.А.,<br>к.пед.н., доцент | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |
| 10 | Сокол<br>Святослав<br>Миколайович  | Розвиток елементарних<br>кулінарних навичок дітей<br>старшого дошкільного<br>віку в умовах ЗДО            | Половіна О.А.,<br>к.пед.н., доцент | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |

**група ДОМ-1-25-1.4з**

| <b>№<br/>з/п</b> | <b>ПІБ студента</b>                    | <b>Тема магістерського<br/>дослідження</b>                                                                                                      | <b>ПІБ наукового<br/>керівника,<br/>науковий ступінь,<br/>вчене звання</b> | <b>Кафедра</b>                  |
|------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.               | Агаєва Ельміра<br>Октаївна             | Застосування STEAM-<br>освіти у пізнавальному<br>розвитку дітей старшого<br>дошкільного віку                                                    | Козак Л.В.,<br>д.пед.н., професор                                          | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |
| 2.               | Борзова<br>Наталія<br>Олександрівна    | Формування навичок<br>активного слухання<br>художніх текстів у дітей<br>4-го року життя                                                         | Карнаухова А.В.,<br>к.пед.н.                                               | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |
| 3.               | Грабовецький<br>Анатолій<br>Леонідович | Методичні засади<br>організації Дня здоров'я з<br>дітьми дошкільного віку                                                                       | Гаращенко Л.В.,<br>к.пед.н., доцент                                        | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |
| 4.               | Дудко Альона<br>Олександрівна          | Методичний супровід<br>вихователів у<br>використанні<br>інноваційних технологій<br>сенсорно-пізнавального<br>розвитку дітей<br>дошкільного віку | Коваленко О.В.,<br>к.пед.н., доцент                                        | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |
| 5.               | Златін Максим<br>Васильович            | Організаційно-методичне<br>забезпечення партнерської<br>взаємодії вихователя з<br>батьками дітей раннього<br>віку                               | Голота Н.М.,<br>к.пед.н., доцент                                           | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |
| 6.               | Карпенко<br>Вікторія<br>Володимирівна  | Формування<br>фасилітаційних навичок<br>майбутніх вихователів у<br>процесі педагогічної<br>практики в групах дітей<br>раннього віку             | Вертугіна В.М.,<br>к.пед.н.                                                | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |
| 7.               | Колеснікова<br>Юлія Сергіївна          | Виховання бережливого<br>ставлення до здоров'я у<br>дітей середнього<br>дошкільного віку засобом<br>оздоровчих технологій                       | Гаращенко Л.В.,<br>к.пед.н., доцент                                        | Кафедра<br>дошкільної<br>освіти |

|     |                               |                                                                                                                                |                                   |                           |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 8.  | Кривко Оксана Володимирівна   | Еколого-доцільна поведінка дітей старшого дошкільного віку засобом оцінки природних явищ та стану погоди                       | Пономаренко Т.О., д.пед.н., проф. | Кафедра дошкільної освіти |
| 9.  | Куца Ірина Романівна          | Планування та реалізація літературних проєктів у закладі дошкільної освіти                                                     | Кондратець І.В., к.пед.н.         | Кафедра дошкільної освіти |
| 10. | Марченко Олена Миколаївна     | Розвиток емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності                                             | Шинкар Т.Ю., к.пед.н.             | Кафедра дошкільної освіти |
| 11. | Мекошвілі Надія Анатоліївна   | Самовираження у дітей п'ятого року життя в художньо-продуктивній діяльності.                                                   | Половіна О.А., к.пед.н., доцент   | Кафедра дошкільної освіти |
| 12. | Ніколайчук Людмила Олексіївна | Сутність та технології формування навичок професійної комунікації майбутніх вихователів у освітньому процесі ЗВО               | Карнаухова А.В., к.пед.н.         | Кафедра дошкільної освіти |
| 13. | Олейник Карина Анатоліївна    | Формування основ фінансової грамотності дітей старшого дошкільного віку                                                        | Голота Н.М., к.пед.н., доцент     | Кафедра дошкільної освіти |
| 14. | Пасічник Анна Юріївна         | Методичне забезпечення розвитку сенсорної інтеграції дітей дошкільного віку                                                    | Вертугіна В.М., к.пед.н.          | Кафедра дошкільної освіти |
| 15. | Чекман Валерія Олександрівна  | Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей старшого дошкільного віку під час занять з фізичної культури на повітрі | Гарашенко Л.В., к.пед.н., доцент  | Кафедра дошкільної освіти |
| 16. | Шукайло Юлія Олександрівна    | Формування педагогічної майстерності вихователя дітей дошкільного віку в умовах ЗДО                                            | Карнаухова А.В., к.пед.н.         | Кафедра дошкільної освіти |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**2.А3.00.01 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**  
**група ПОМ-1-25-1.4д**

| № з/п | ПІБ студента                | Тема магістерського дослідження                                             | ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання | Кафедра                   |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Шпильовий Максим Максимович | Педагогічні умови формування підприємницької компетентності в учнів 4 класу | Мієр Т.І., д. пед.н., проф.                             | Кафедра початкової освіти |

|     |                                         |                                                                                                                                                   |                                                |                           |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| 2.  | Ночнюк Тетяна<br>Олександрівна          | Педагогічний моніторинг як засіб професійно-особистісного саморозвитку вчителя початкових класів                                                  | Мієр Т.І., д. пед.н., проф.                    | Кафедра початкової освіти |
| 3.  | Незгодінська<br>Марина<br>Володимирівна | Особливості використання вчителем початкових класів педагогічного моніторингу як засобу забезпечення внутрішньої системи якості початкової освіти | Мієр Т.І., д. пед.н., проф.                    | Кафедра початкової освіти |
| 4.  | Слюсаренко<br>Тетяна<br>Вікторівна      | Використання вчителем початкових класів норм авторського і суміжних прав у професійній діяльності                                                 | Мієр Т.І., д. пед.н., проф.                    | Кафедра початкової освіти |
| 5.  | Бондаренко<br>Едуард<br>Геннадійович    | Особливості формування здоров'язбережувальних умінь молодших школярів засобом навчання технікам самомасажу                                        | Мієр Т.І., д. пед.н., проф.                    | Кафедра початкової освіти |
| 6.  | Бородіна Дар'я<br>Максимівна            | Розвиток критичного мислення в учнів 4 класу на уроках читання з використанням засобу «Storytelling»                                              | Паламар С.П.<br>к.пед.наук., ст.наук.<br>співр | Кафедра початкової освіти |
| 7.  | Петренко<br>Аліна Сергіївна             | Формування комунікативної культури учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій                                                       | Сіранчук Н.М.<br>д.пед. н., доц.               | Кафедра початкової освіти |
| 8.  | Савченко<br>Кристина<br>Ярославівна     | Формування лідерських умінь на заняттях інтегрованого курсу "Я досліджую світ " в четвертому класі                                                | Сіранчук Н.М.<br>д.пед. н., доц.               | Кафедра початкової освіти |
| 9.  | Задорожна<br>Надія<br>Вікторівна        | Формування естетичної культури учнів початкових класів на уроках мистецтва засобом аплікації                                                      | Сіранчук Н.М.<br>д.пед. н., доц.               | Кафедра початкової освіти |
| 10. | Гладких Ксеня<br>Миколаївна             | Моделювання проблемних ситуацій уроку як засіб розвитку критичного мислення учнів початкової школи                                                | Сіранчук Н.М.<br>д.пед. н., доц.               | Кафедра початкової освіти |
| 11. | Кравчук Анна<br>Сергіївна               | Формування навичок самостійного читання в учнів 2 класу з використанням інновацій у навчанні                                                      | Нежива Л.Л. д. пед.<br>н., доц.                | Кафедра початкової освіти |

|     |                                      |                                                                                                                         |                                 |                                 |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 12. | Шевер Анна<br>Сергіївна              | Розвиток в учнів 3 класу<br>емоційного інтелекту на<br>уроках читання засобами<br>ІКТ                                   | Нежива Л.Л. д. пед.<br>н., доц. | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 13. | Іваненко<br>Євгенія<br>Олегівна      | Діагностика та подолання<br>освітніх розривів з<br>читання в учнів<br>початкових класів                                 | Нежива Л.Л. д. пед.<br>н., доц. | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 14. | Бондаренко<br>Анастасія<br>Сергіївна | Тьюторський супровід<br>реалізації індивідуальної<br>освітньої траєкторії учнів<br>1 класу в Новій<br>українській школі | Нежива Л.Л. д. пед.<br>н., доц. | Кафедра<br>початкової<br>освіти |

### Група ПОм-1-25-1.4з

| №<br>з/п | ПІБ студента                         | Тема магістерського<br>дослідження                                                                                                                    | ПІБ наукового<br>керівника,<br>науковий ступінь,<br>вчене звання | Кафедра                         |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Цюпа Марина<br>Олександрівна         | Педагогічні умови<br>організації інтегровано-<br>проектного навчання у<br>першому циклі навчання<br>в початковій школі                                | Руденко Н.М.<br>к.пед.наук, доц.                                 | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 2.       | Засць Ольга<br>Олегівна              | Педагогічні умови<br>формування соціально-<br>емоційних умінь учнів 3-<br>4 класів на уроках<br>математики                                            | Руденко Н.М.<br>к.пед.наук, доц.                                 | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 3.       | Воцінська<br>Олександра<br>Дмитрівна | Педагогічні умови<br>застосування ігрових<br>технологій навчання як<br>засобу підвищення<br>ефективності вивчення<br>математики в 2 класі             | Руденко Н.М.<br>к.пед.наук, доц.                                 | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 4.       | Матійко Марія<br>Михайлівна          | Педагогічні умови<br>використання на уроках<br>математики в 4 класі<br>засобу «навчальний<br>комікс»                                                  | Руденко Н.М.<br>к.пед.наук, доц.                                 | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 5.       | Порадна<br>Вікторія<br>Сергіївна     | Педагогічні умови<br>формування в учнів<br>початкових класів понять<br>«Дріб» та «Частини<br>дробу»                                                   | Руденко Н.М.<br>к.пед.наук, доц.                                 | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 6.       | Кириленко<br>Катерина<br>Валеріївна  | Формування національної<br>самосвідомості учнів 3<br>класу в екскурсійній<br>діяльності під час<br>вивчення інтегрованого<br>курсу «Я досліджую світ» | Вишнівська Н.В.<br>к.пед.наук., ст.<br>викл. каф.                | Кафедра<br>початкової<br>освіти |

|     |                                     |                                                                                                                                                       |                                                |                                 |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| 7.  | Ревінцова<br>Іванна<br>Вікторівна   | Формування громадянської компетентності учнів 4 класів методом проєктів з інтеграцією різних видів діяльності                                         | Вишнівська Н.В.<br>к.пед.наук., ст. викл. каф. | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 8.  | Тарасюк<br>Вікторія<br>Ігорівна     | Розвиток мовно-комунікативних умінь учнів 4 класу засобами цифрових освітніх ресурсів                                                                 | Дубовик С.Г. к.пед.наук.,<br>доц.              | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 9.  | Кисляк Юлія<br>Валеріївна           | Розвиток текстотворчих умінь учнів 4 класу засобами інтерактивного навчання                                                                           | Дубовик С.Г. к.пед.наук.,<br>доц.              | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 10. | Грешко Ольга<br>Михайлівна          | Розвиток культури мовлення учнів 4 класу на уроках української мови                                                                                   | Дубовик С.Г. к.пед.наук.,<br>доц.              | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 11. | Загола Тетяна<br>Вікторівна         | Розвиток етикетного мовлення учнів 4 класу на уроках української мови.                                                                                | Дубовик С.Г. к.пед.наук.,<br>доц.              | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 12. | Подлесная<br>Валерія<br>Миколаївна  | Розвиток умінь в учнів 1-2 класів спостерігати за об'єктами живої та неживої природи на уроках «Я досліджую світ»                                     | Романенко Л.В.<br>к.пед.наук                   | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 13. | Лещенко<br>Зінаїда<br>Володимирівна | Організаційні умови розвитку в учнів 3 класу творчої активності під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» з використанням медіазасобів. | Семеній Н.О. к.пед.наук                        | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 14. | Рачінська<br>Катерина<br>Андріївна  | Особливості використання чат-ботів у процесі вивчення соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в 3 класі                                 | Семеній Н.О. к.пед.наук                        | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 15. | Губицька<br>Софія<br>Любомирівна    | Партнерство школи і сім'ї з формування в учнів 3 класу здорового способу життя.                                                                       | Семеній Н.О. к.пед.наук                        | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 16. | Тіщенко Діана<br>Павлівна           | Педагогічні умови впровадження робототехніки та програмування в початковій школі                                                                      | Шкуренко О.В.<br>к.пед.наук                    | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 17. | Усачова<br>Катерина<br>Борисівна    | Використання цифрових технологій для забезпечення персоналізованого навчання учнів початкової школи                                                   | Шкуренко О.В.<br>к.пед.наук                    | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 18. | Лушпієнко<br>Олена<br>Олександрівна | Формування алгоритмічного мислення в учнів початкової школи засобами пізнавальної активності в середовищі Scratch                                     | Шкуренко О.В.<br>к.пед.наук                    | Кафедра<br>початкової<br>освіти |

|     |                                          |                                                                                                                                                    |                                                |                                 |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| 19. | Боднарчук<br>Наталія<br>Богданівна       | Формування інфомедійної грамотності в учнів початкової школи засобами інтерактивних цифрових сервісів.                                             | Шкуренко О.В.<br>к.пед.наук                    | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 20. | Селіна Марія<br>Андріївна                | Формування в учнів 2 класу художньо-образної уяви з використанням засобів арт-терапії під час проведення уроків мистецтва в умовах воєнного стану. | Шпіца Р.І. к.пед.наук                          | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 21. | Здановський<br>Олег<br>Вікторович        | Розвиток в учнів 4 класу вмінь конструктивно взаємодіяти з однолітками та дорослими засобами риторики                                              | Бондаренко Г.Л.,<br>к.пед.наук., доц.          | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 22. | Гаяс Світлана<br>Василівна               | Імплементация інфомедійної грамотності учнів початкової школи на уроках мовно-літературної освітньої галузі                                        | Сіранчук Н.М. д.пед. н.,<br>доц.               | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 23. | Степаненко<br>Єлизавета<br>Олександрівна | Формування медійної грамотності учнів початкових класів в освітньому процесі початкової школи                                                      | Сіранчук Н.М. д.пед. н.,<br>доц.               | Кафедра<br>початкової<br>освіти |
| 24. | Слюнько<br>Альона<br>Юріївна             | Особливості формування комунікативної компетентності учнів 4 класу засобами технології інтерактивного навчання                                     | Паламар С.П.<br>к.пед.наук.,<br>ст.наук.співр. | Кафедра<br>початкової<br>освіти |

2. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної та навчальної роботи Лесю Куземко.

Декан Факультету  
педагогічної освіти



Ольга КОТЕНКО