

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Кафедра початкової освіти

Тематика курсових робіт на 2023-2024 н.р.

*Затверджено
на засіданні кафедри
початкової освіти Факультету
педагогічної освіти
Протокол №8 від 06.09.2023*

- Методика підготовки й проведення театралізації на уроках літературного читання в 3-4 класах.
- Методика роботи з розвитку медіаграмотності на уроках української мови в 3 класі.
- Формування у першокласників мотивації до читання на уроках під час роботи з дитячою книжкою.
- Організація формувального оцінювання на уроках літературного читання в 3 (4) класах.
- Методика застосування технології Storytelling як засобу розвитку комунікативної компетентності молодших школярів.
- Методика підготовки молодших школярів до написання есе.
- Розвиток у молодших школярів інтересу до читання засобом освітніх квестів.
- Методика розвитку мовленнєво-творчих здібностей молодших школярів у процесі аналізу художнього твору.
- Методика застосування цифрових ресурсів на уроках навчання грамоти.
- Методика застосування ІК-технологій на уроках літературного читання.
- Методика застосування ІК-технологій на уроках літературного читання.
- Розвиток у другокласників умінь сприймати й аналізувати усну інформацію на уроках літературного читання.
- Розвиток умінь спілкуватися з іншими людьми на уроках української мови в 2 класі.
- Формування у першокласників позитивних мотивів до читання на уроках роботи з дитячою книжкою.
- Формування умінь будувати монологічні усні зв'язні висловлення молодших школярів на уроках літературного читання засобом інтеграції.
- Формування в другокласників умінь будувати самостійні усні зв'язні тексти на уроках літературного читання в умовах реформування початкової школи.
- Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання в 2 (3,4) класі (клас на вибір).
- Формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках літературного читання в 2 (3,4) класі (клас на вибір).
- Гейміфікація як засіб навчання мови й мовлення молодших школярів.

- Розвиток інформаційної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі.
- Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формуванням писемного мовлення молодшого школяра.
- Методика роботи з медіа-продуктами на уроках літературного читання в 3 класі
- Формування умінь другокласників аналізувати та інтерпретувати сприйняті на слух тексти.
- Формування ключової комунікативної компетентності молодшого школяра засобом Case-study.
- Формування в першокласників навичок читання і письма в умовах компетентнісної освіти.
- Розвиток у дітей інтересу до читання засобом освітніх веб-квестів.
- Storytelling як засіб розвитку комунікативної компетентності молодших школярів.
- Формування наскрізного вміння читання з розумінням засобом візуалізації.
- Навчання мови й мовлення учнів початкових класів засобом технології майндмепінгу.
- Розвиток інформаційної культури молодших школярів на уроках української мови.
- Розвиток монологічного мовлення учнів початкової школи на уроках української мови.
- Розвиток діалогічного мовлення учнів початкової школи на уроках української мови.
- Формування в учнів початкової школи вмінь редагувати тексти.
- Формування в учнів початкової школи вмінь створювати медіапродукти.
- Особливості роботи над засвоєнням несловесних засобів спілкування на уроках української мови в початковій школі.
- Особливості роботи над засвоєнням етикетних норм культури спілкування на уроках української мови в початковій школі.
- Особливості роботи над засвоєнням етичних норм культури спілкування на уроках української мови в початковій школі.
- Розвиток зв'язного мовлення учнів початкової школи засобами ситуативних вправ.
- Розвиток мовлення учнів початкової школи засобами цифрових інструментів.
- Формування мовної особистості молодшого школяра на уроках української мови.
- Формування в учнів 4 класу умінь використовувати різні одиниці вимірювання величин у процесі розв'язування практично-зорієнтованих задач (за вибором студента).
- Формування логічного мислення в учнів 1 класу шляхом розв'язування сюжетних задач.

- Формування умінь розв'язувати задачі геометричного змісту на уроках математики в 4 класі.
- Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках «Дизайн і технології» засобом витинанки.
- Формування національної свідомості молодших школярів засобом народної вишивки.
- Планування та організація тематичного тижня в початковій школі.
- Планування та організація проектного дня в контексті НУШ.
- Сучасні форми організації інтегрованого навчання на уроці математики в початковій школі.
- Сучасні методи організації інтегрованого уроку в НУШ.
- Методика проведення інтегрованого уроку «Дизайн і технології» в НУШ.
- Застосування цифрових технологій на уроках «Я досліджую світ».
- Формування спільних цінностей учнів Нової української школи
- Застосування інтерактивних технологій на уроках «Я досліджую світ» у 3 класі.
- Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в адаптаційно-ігровому циклі початкової освіти.
- Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в основному циклі початкової освіти.
- Реалізація принципу дитиноцентризму на уроках в початковій школі.
- Формування загальнолюдських цінностей в учнів початкової школи засобами медіаосвітніх технологій.
- Формування національної гідності в учнів початкової школи засобами медіаосвітніх технологій.
- Організація дослідницької діяльності учнів під час уроків «Я досліджую світ».
- Формування громадянської компетентності учнів 3 класу засобами медіаосвітніх технологій.
- Формування лідерських якостей учнів початкової школи засобами ігрових технологій.
- Застосування цифрових технологій на сучасному уроці засвоєння нових знань у початковій школі.
- Розвиток творчої активності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
- Формування пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
- Формування сенсорних умінь учнів початкових класів засобом системи дидактичних ігор на уроках «Я досліджую світ».
- Формування екологічної компетентності молодшого школяра на уроках «Я досліджую світ».
- Формування наукового мислення у молодшого школяра на уроках «Я досліджую світ».
- Формування природничих понять в учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

- Розвиток пізнавальної самостійності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
- Розвиток творчого мислення учнів початкових класів в процесі пізнавальної діяльності на уроках «Я досліджую світ».
- Формування культури дослідження у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
- Формування уявлень про природничо-наукову картини світу в молодших школярів.
- Формування безпечної і природоохоронної поведінки в довкіллі на уроках «Я досліджую світ».
- Формування елементарних дослідницьких умінь молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» (засобом експерименту та спостереження)
- Формування уявлень молодших школярів про об'єкти та явища природи на уроках «Я досліджую світ».
- Формування навичок екологічно-поведінки в довкіллі на уроках «Я досліджую світ».
- Формування вмінь учнів 3/4 класу працювати самостійно під час впровадження моделі «Перевернутий клас» на уроках «Я досліджую світ».
- Формування дослідницьких умінь учнів 1 – 4 класу в ході вивчення соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі
- Формування дослідницьких умінь учнів 3 – 4 класу під час екскурсії з вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.
- Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання засобом гри.
- Формування дослідницьких умінь учнів 1-4 класу у процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.
- Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» засобом гри.
- Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобом графічних організаторів.
- Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду учнів 1-4 класів у процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.
- Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду учнів 3-4 класів на уроках літературного читання.
- Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду учнів 1-2 класів на уроках читання.
- Формування громадянської компетентності учнів 1-4 класу засобом інструментарію едьютейнменту.
- Формування власної ідентичності молодших школярів у процесі вивчення громадянської та історичної освіти.
- Формування почуття власної гідності у молодших школярів у процесі вивчення громадянської та історичної освіти.
- Організаційні умови використання методики «Шість цеглинок» lego як інструменту освітньої діяльності учнів 2-го класу.
- Розвиток критичного мислення учнів початкової школи засобом LEGO технології.

- Формування креативності молодших школярів у процесі вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» засобом настільних ігор.
- Застосування мультфільмів як засобу розвитку мовлення молодших школярів.
- Педагогічні умови формування соціального здоров'я в учнів 3-го класу під час вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта».
- Методики формування фізичного здоров'я в учнів 4-го класу у процесі вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта».
- Вплив соціальних і здоров'язбережувальних факторів на формування здоров'я учнів 4-го класу.
- Основні шляхи формування здорового способу життя в учнів початкової школи.
- Формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів.
- Формування національної самосвідомості школярів у освітньому середовищі нової початкової школи.
- Формування соціальної компетентності у здобувачів початкової освіти засобом педагогіки партнерства.
- Сутність та зміст економічного виховання учнів початкової школи.
- Особливості взаємодії учителя початкової школи з батьками в контексті педагогіки партнерства.
- Формування цифрової компетентності в учнів засобами сучасних інформаційних технологій на уроках інформатики в початковій школі.
- Підвищення мотивації до навчання в учнів на уроках інформатики у початковій школі засобом цифрових освітніх ресурсів.
- Формування алгоритмічного мислення в молодших школярів на уроках інформатики програмними засобами (Code.org/Scratch. Pylasbloques, Tynker).
- Організація позакласної роботи з інформатики в початковій школі засобом цифрових освітніх ресурсів.
- Методика підготовки учнів до олімпіади з інформатики в початковій школі.
- Застосування проєктної технології на уроках інформатики в початкових класах.
- Застосування імерсивних технологій на уроках інформатики у початковій школі.
- Формування навичок роботи з редактором (текстовим, графічним, презентацій).
- Формувальне оцінювання на уроках інформатики в початковій школі як засіб мотивації учнів до навчання.
- Формування медіаграмотності в учнів початкової школи на уроках інформатики.
- Дослідницька діяльність на уроках інформатики («Я досліджую світ»).

- Особливості застосування STEM-технології під час навчання інформатики в початковій школі.
- Особливості застосування проблемного методу у процесі викладання інформатики в початковій школі.
- Порівняльний аналіз системи навчання інформатики в початковій школі в Україні та за кордоном.
- Виховання національної свідомості учнів під час вивчення інформатики в початковій школі.
- Організація самостійної роботи учнів на уроках інформатики в початковій школі.
- Особливості застосування програмних засобів дистанційної освіти на уроках інформатики в початковій школі.
- Використання елементів робототехніки «Перші кроки в навчанні програмуванню».
- Дидактична гра як форма організації навчання з інформатики в початковій школі.
- Система інтегровано-проектного навчання у початковій школі.
- Дидактичні умови ефективного використання алгоритмів на уроках математики в початковій школі.
- Організація дистанційного навчання математики в початковій школі з використанням цифрових сервісів Google.
- Ігрові технології навчання як засіб підвищення ефективності вивчення математики в початковій школі.
- Методика «б цеглинок» на уроках математики в початковій школі.
- Формування поняття натурального числа в курсі математики початкової школи Економічне виховання учнів початкових класів у процесі навчання математики.
- Використання інтерактивних технологій у процесі вивчення геометричних понять на уроках математики в початковій школі.
- Застосування інтерактивних технологій навчання на уроках математики в початковій школі у процесі вивчення частин та дробів.
- Розвиток просторового мислення учнів у процесі вивчення геометричного матеріалу в початковій школі.
- Використання математичного коміксу на етапі пояснення нового матеріалу як засобу підвищення пізнавальної діяльності учнів початкової школи.
- Формування уміння розв'язувати сюжетні задачі як логічний складник математичної компетентності учнів початкової школи.
- Розвиток творчості першокласників на уроках мистецтва.
- Розвиток емоційного інтелекту учнів 2 класу на уроках мистецтва.
- Застосування ІКТ на дистанційних уроках мистецтва у 3 класі.
- Розвиток креативності четвертокласників на уроках мистецтва засобом веб-квестів.
- Формування мистецьких знань учнів 1-2 класів на уроках мистецтва.
- Формування ключових компетентностей на уроках мистецтва в умовах воєнного стану.

- Розвиток творчості учнів 2 класу на уроках мистецтва.
- Розвиток емоційного інтелекту третьокласників на уроках мистецтва.
- Робота з музичними лабораторіями на уроках мистецтва в 4 класі.
- Розвиток креативності учнів 3 класу зособом веб-квестів.
- Формування мистецьких знань учнів 4 класу на уроках мистецтва.
- Формування мистецької компетентності учнів 3 класу в умовах воєнного стану.