

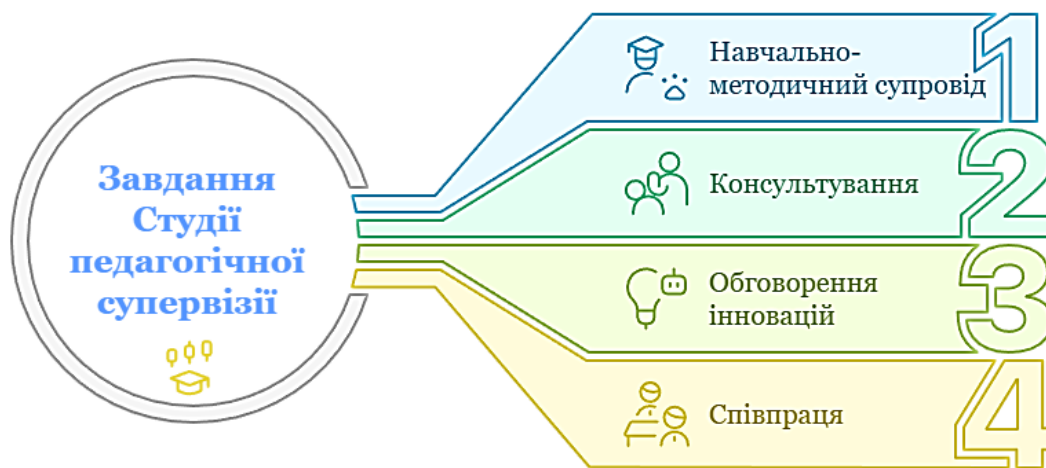


СТУДІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СУПЕРВІЗІЇ

(вул. Березняківська, 4,а)

Мета: особистісний розвиток майбутніх педагогів, подолання професійних труднощів або освітніх розривів під час виробничої практики, фасилітація та допомога в організації освітнього процесу початкової школи, реалізації освітніх програм, упровадженні сучасних методик і технологій навчання відповідно до завдань реформи Нової української школи.

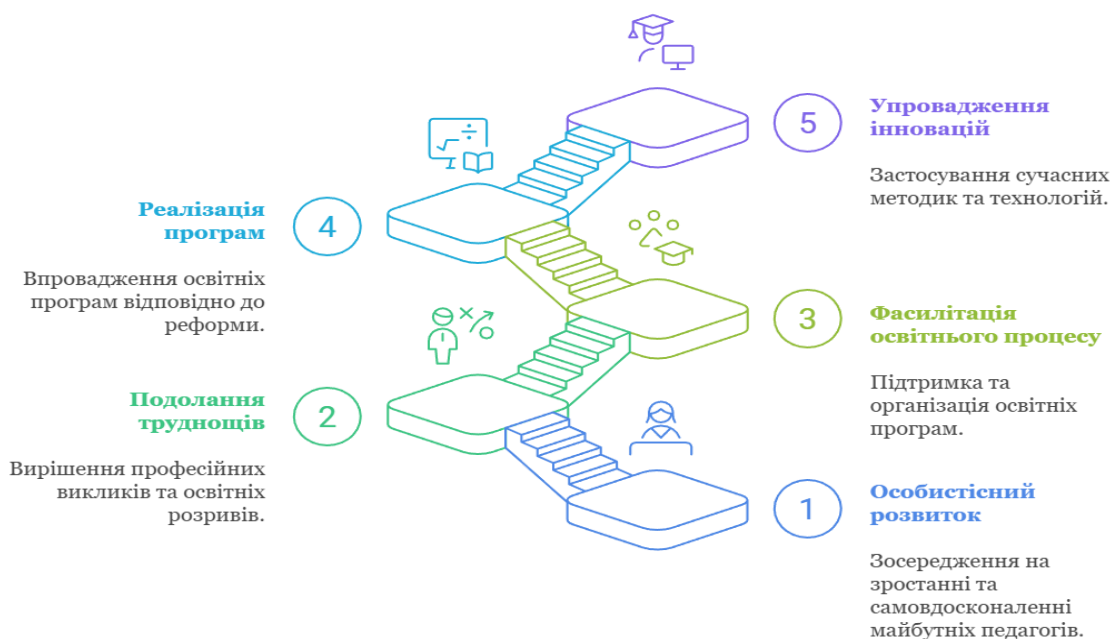




Завдання:

- здійснення навчально-методичного супроводу здобувачів вищої педагогічної освіти спеціальностей 013/A3 Початкова освіта, 012/A2 Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти;
- консультування учасників освітнього процесу, батьків з актуальних питань дошкільної та початкової освіти;
- групове обговорення інноваційного педагогічного досвіду, труднощів професійної діяльності, пошук шляхів їхнього вирішення;
- співпраця з вчителями початкових класів, адміністрацією закладів загальної середньої освіти міста Києва та Київської області; популяризація наукового/практичного доробку викладачів кафедри початкової освіти.

Вектори діяльності



Цільова аудиторія: здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 012/A2 «Дошкільна освіта», 013/A3 «Початкова освіта».

Керівник: Тамара ПРОШКУРАТОВА, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Герой України.

Методист: Аліна ПАРХОМЕНКО

План роботи на 2025/2026 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Дата проведення
1	Організація та проведення тренінгів / вебінарів для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва із актуальних проблем освіти у воєнний період та післявоєнного відновлення, зокрема: «Освітній процес початкової школи в умовах воєнного стану: виклики та способи їх подолання».	упродовж року
2	Консультування студентів Факультету педагогічної освіти і педагогічних працівників міста Києва з актуальних питань НУШ, реалізації освітніх програм і навчальних планів, організації безпечного освітнього середовища, впровадження сучасних методик і технологій навчання	упродовж року
3	Консультування студентів Факультету педагогічної освіти, які проходять виробничу практику в початковій школі	упродовж року
4	Освітній консалтинг для студентів і педагогічних працівників міста Києва «Сучасні підходи, методики та технології освітнього процесу в умовах воєнного стану»	упродовж року
5	Проведення вебінарів для вчителів початкових класів та здобувачів освіти із теми: «Система інтегрованих завдань як засіб формування у молодших школярів цілісної картини світу»	упродовж року
6	Наставницькі бесіди, рефлексії	упродовж року
7	Підготовка та презентація для здобувачів освіти і вчителів початкових класів інтегрованого підручника «Математика» 3 клас	упродовж року
8	Підготовка та презентація для здобувачів освіти і вчителів початкових класів інтегрованого підручника «Математика» 4 клас	упродовж року
9	Підготовка та презентація для здобувачів освіти і вчителів початкових класів робочих зошитів з математики і зошитів для діагностувальних робіт для 3 класу	упродовж року
10	Підготовка та презентація для здобувачів освіти і вчителів початкових класів електронних додатків до інтегрованих підручників «Математика» 3 і 4 класи;	упродовж року
11	Підготовка і проведення флешмобу «Зроби фото з ветераном» до Дня Захисників України	жовтень
12	Надання додаткових освітніх послуг із підготовки дитини до школи	понеділок, середа впродовж року



admin

Діна Парішенко
 Вікторія Балан
 Світлана Губан
 Відар ДПО
 Пилишенко Тетяна

V C B
Пилишенко Тет...

Методичний апарат

Є умовні позначення для завдань :

Умовні позначення:

— завдан'ятай;
 — робота у групі;

— логічне завдання;
 — робота в парі;

— завдання на вибір;
 — записи в словничок;;

— обчисли кругові ланцюгові вирази;
 — домашнє завдання.

Наприкінці кожного уроку є домашнє завдання:

8. У Карла було 24 великі кубики Лего та 18 маленьких кубиків. Усі кубики він розклав порівну у 2 коробки. Скільки кубиків Лего поклав Карл в одну коробку?

9. Обчисли вирази.

70 : 5	96 : 3	96 : 2	32 : 2
88 : 8	39 : 3	64 : 2	55 : 5

8. Обчисли вирази.

1 год – 30 хв	1 год : 4	1 ц – 25 кг
1 хв – 15 с	1 кг : 4	1 кг – 350 г

На окремих сторінках є застереження:

Катаючись на сегвеї, роликах чи велосипеді, не забувай надівати шолом.

Їсти багато шоколаду шкідливо!

Природа — твій дім! Бережи його!

Виділені правила:

$$34 + a = 51$$

$$a = 51 - 34$$

$$a = 17$$

$$34 + 17 = 51$$

$$51 = 51$$

Щоб розв'язати рівняння, треба знайти таке значення невідомого, коли рівність буде істинною. Знайдене число називаємо розв'язанням рівняння.

Щоб поділити суму на число, достатньо поділити на це число кожний доданок і знайдені частки додати:

