



Сопова Дана Олегівна

доктор філософії

викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу
«Універсум» (з 01.01.2012)

«Академічна чесність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців
в університетах Європейського Союзу» (рік захисту 2021, 011 «Науки про
освіту» (Освітні, педагогічні науки), термін навчання в аспірантурі з 2016 по
2020)

Відповіді на такі запитання:

1. Що для Вас означає бути випускником аспірантури Київського університету імені Бориса Грінченка? –
Роки аспіранства на кафедрі теорії та історії педагогіки подарували мені
знайомства з багатьма цінними людьми, дали можливість пізнати себе як

науковця. Протягом навчання на аспірантурі нас вчили не просто бути частиною наукової спільноти, а доповнювати її, працюючи над своїми науковими роботами. Зараз я можу впевнено сказати, що навчання в аспірантурі Університету Грінченка дало мені бажання вдосконалювати себе та оточуючий світ, розуміння того, що все довкола змінюється і треба змінюватися самому, щоб іти «в ногу з часом», бути цікавим для своїх студентів та конкурентоспроможним на ринку праці.

2. Як здобуті в аспірантурі компетентності вплинули на Ваш професійний розвиток? –

Навчання в аспірантурі Університету Грінченка здійснило неабиякий вплив на мою професійну кар'єру. Університет надихнув мене долучитися до наукової діяльності. Отже дослідницька компетентність найбільше вплинула на мій професійний розвиток. Наразі я є автором більше ніж 35 наукових публікацій: статей у фахових журналах та міжнародних періодичних наукових виданнях, монографій, тез всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій.

Період мого аспіранства навчив мене ставитись до наукових робіт ґрунтовно і відповідально. Зараз я є керівником курсових робіт студентів педагогічних спеціальностей і, згадуючи своїх викладачів на аспірантурі, так само допомагаю студентам, перевіряю їх роботи, надаю консультації. Щиро дякую викладачам за висококласний приклад роботи!