

**СИСТЕМАТИЗОВАНІ ДАНІ АНКЕТУВАННЯ
СТУДЕНТІВ ОПП 013.00.01 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

2024 рік

З метою оцінювання задоволеності підготовки за освітньо-професійною програмою, організації теоретичної і практичної складової, відповідності освітніх компонентів, вибіркових блоків задоволенню освітніх інтересів було проведено анкетування студентів ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

На якій формі здобуття освіти Ви навчаєтесь

Всього - 56 студентів

денна форма – 82,1%

заочна форма – 17,9%

Рік навчання (курс)

Всього - 56 здобувачів

I курс – 19,6%

II курс – 42,9%

III курс – 3,6%

IV курс – 33,9%

Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

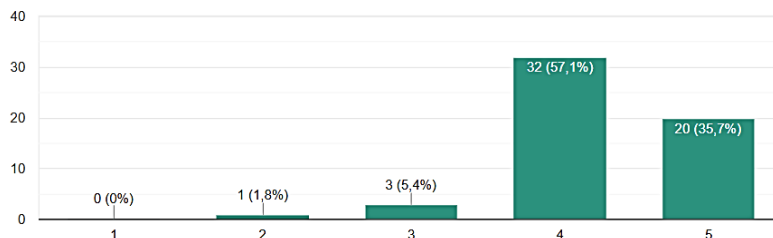
Максимально задоволені – 20 (35,7%)

Задоволені – 32 (57,1%)

Частково задоволені – 4 (7,2%)

Коментарі респондентів: 1. Задоволена, але є до чого прагнути.

2. Зрозумів, що це не зовсім моє. 3. Деякі інтегровані курси перевантажують студентів.

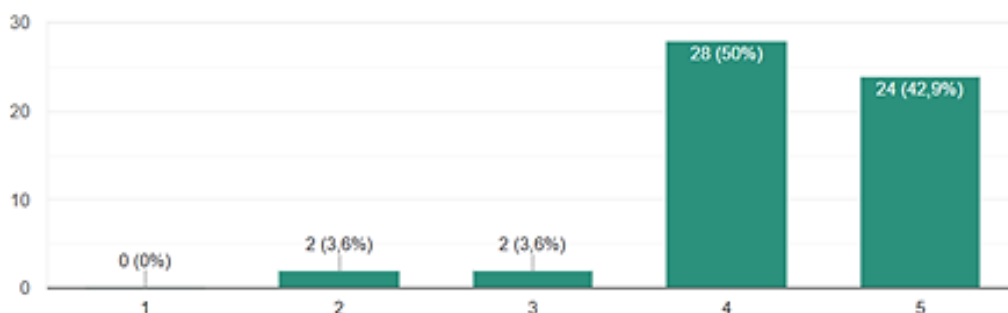


Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?

Максимально відповідає – 24 (42,9%)

Відповідає – 28 (50%)

Частково відповідає – 4 (7,2%)



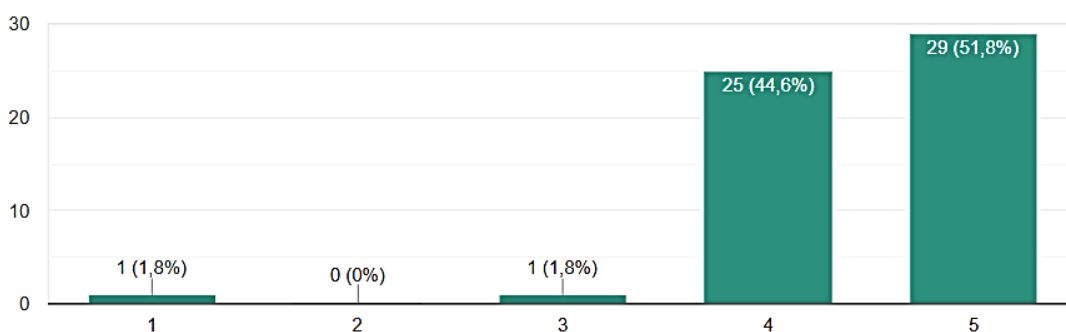
Коментарі респондентів: 1. Все супер, застосовуються нові освітні технології. 2. Повністю відповідає. 3. Можна додати більше вибірових блоків, бо не тільки англійську мову планують викладати майбутні вчителі.

Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів

Завжди вчасно – 54 (96,4%)

Надають невчасно – 1 (1,8%)

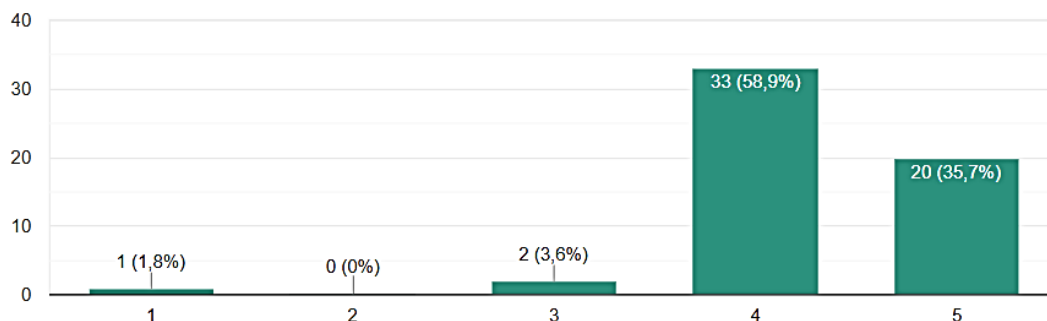
Інформація відсутня – 1 (1,8%)



Коментарі респондентів: 1. На початку року , про план навчання , про систему оцінювання

На скільки для Вас є зрозумілими мета, завдання, очікувані результати вивчення навчальних дисциплін

зрозумілі з усіх дисциплін – 53 (94,6%)
частково зрозумілі – 2 (3,6%)
незрозумілі – 1 (1,8%)



Коментарі респондентів: 1. Філософію вчать всі. Проте, вивчення і знання бачення світу в очах різних людей, на мою думку, не потрібне. Тому я не бачу сенсу і цілі до якої я повинна прийти через її вивчення. Анатомія - прекрасний предмет, і дуже важливий. Але, на мою думку, краще приділяти увагу більше практиці, що робити в першу чергу коли дитина поранилась, або у неї якась травма. Адже швидка допомога приїжджає не завжди вчасно, а відповідальність за дитину несе вчитель. Проте матеріал прекрасно подається і всі нюанси розповідаються відразу. 2. Не розумію навіщо ми вивчаємо поглиблено іноземну мову, якщо в нашому дипломі не пишеться, що ми можемо викладати англійську.

Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності? Які дисципліни можливо вилучити? Чому?

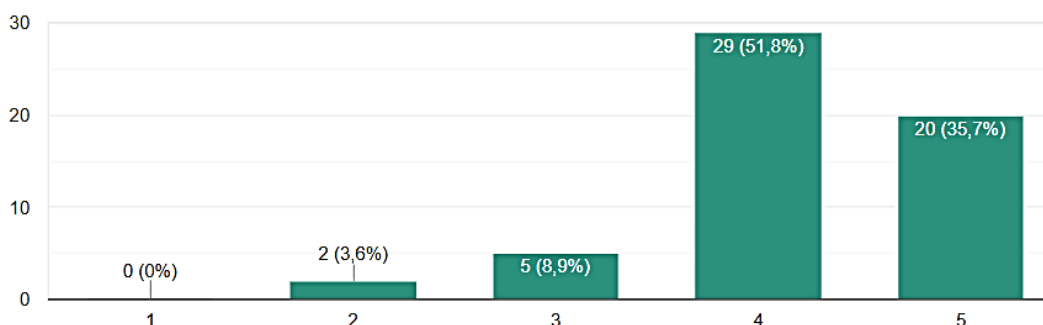
Коментар респондентів: 1. Всі дисципліни є актуальними, особливо методики навчання. 2. Інколи зустрічається повторення інформації. 3. Усі дисципліни максимально важливі. 4. Я думаю, що можна було б вилучити філософію. Критичне мислення і різні погляди на світ можна розвинути самому або за допомогою різних вправ і життєвих ситуацій. На мою думку, більш доречно було б замінити її на ораторське мистецтво. 5. Філософія та фізичну культуру варто вилучити. 6. Забагато англійської мови. 7. Навчальні дисципліни професійного спрямування є важливими, адже розкривають методику навчання предметів.

Чи достатня кількість навчальних дисциплін, розміщена у Вибірковому блоці, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

максимально задовольняє – 20 (35,7%)
задовольняє – 29 (51,8%)

частково задовольняє – 5 (8,9%)

не задовольняє – 2 (3,6%)



Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

Коментарі респондентів: 1. Ведення документації вчителем початкових класів. 2. Імідж та стиль вчителя. 3. Ораторське мистецтво.

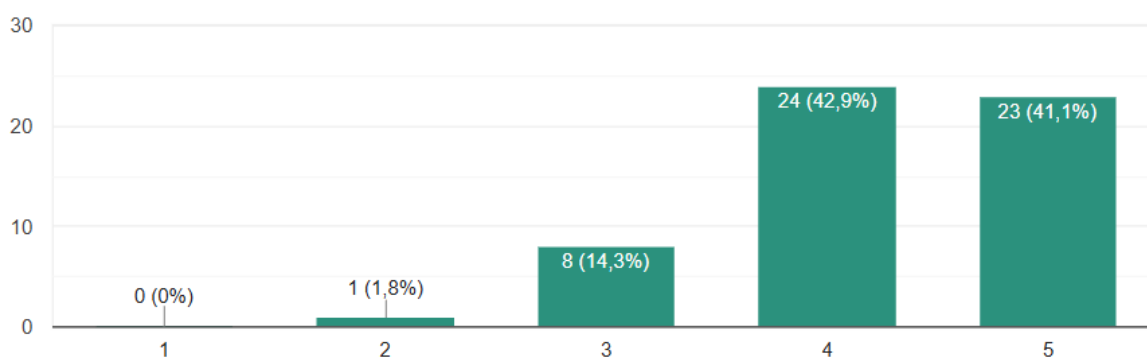
Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

максимально задовольняє – 23 (41,1%)

задовольняє – 24 (42,9%)

частково задовольняє – 8 (14,3%)

не задовольняє – 1 (1,8%)



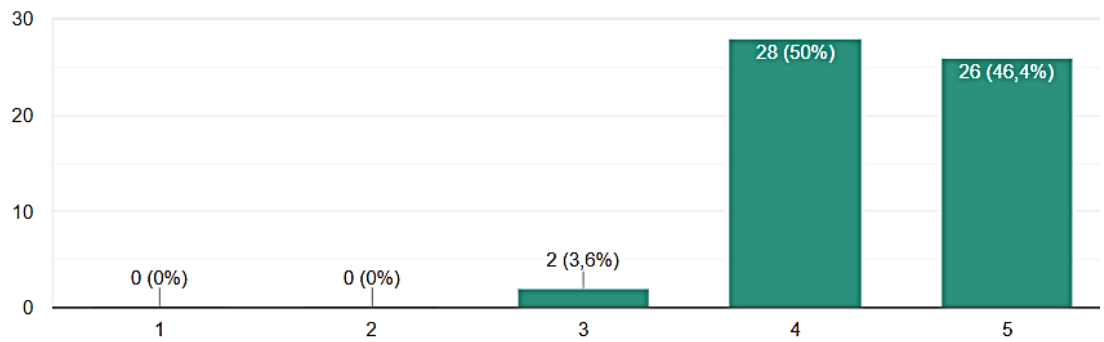
Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики?

максимально задовольняє – 26 (46,4%)

задовольняє – 28 (50%)

частково задовольняє – 2 (3,6%)

не задовольняє – 0 (0%)



Наскільки ефективною, на Вашу думку, є організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик)

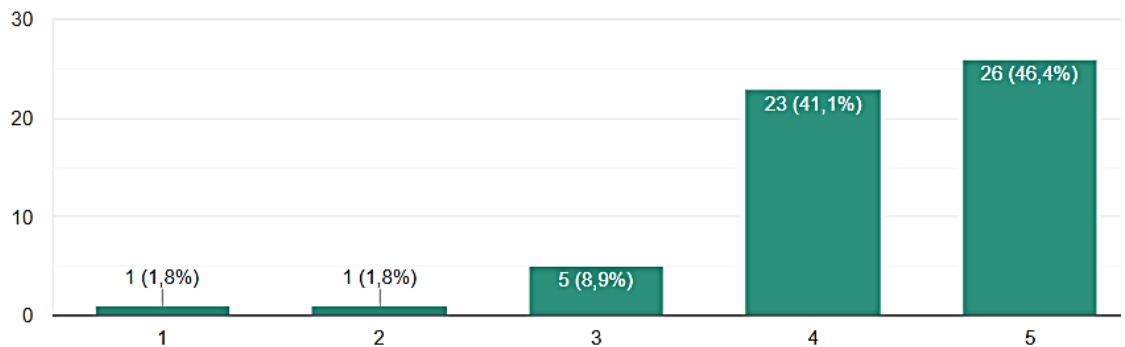
максимально задовольняє – 26 (46,4%)

задовольняє – 23 (41,1%)

частково задовольняє – 5 (8,9%)

не задовольняє – 2 (3,6%)

.. ..



Коментарі респондентів: 1. Поки що не можу сказати, адже тільки почала навчання. Проте і на даному етапі з'являються завдання при яких потрібно взаємодіяти з дітьми, що є прекрасною практикою для мене. 2. Задовольняє максимально. 3. Забагато завдань.

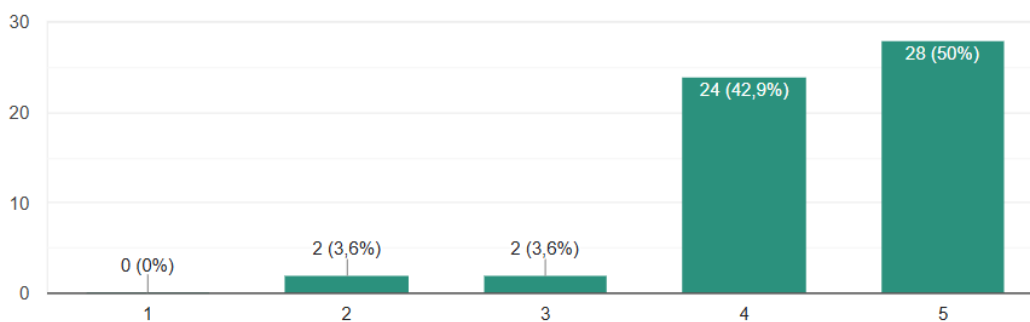
Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання.

прозоре - 28 (50%)

достатньо прозоре – 24 (42,9%)

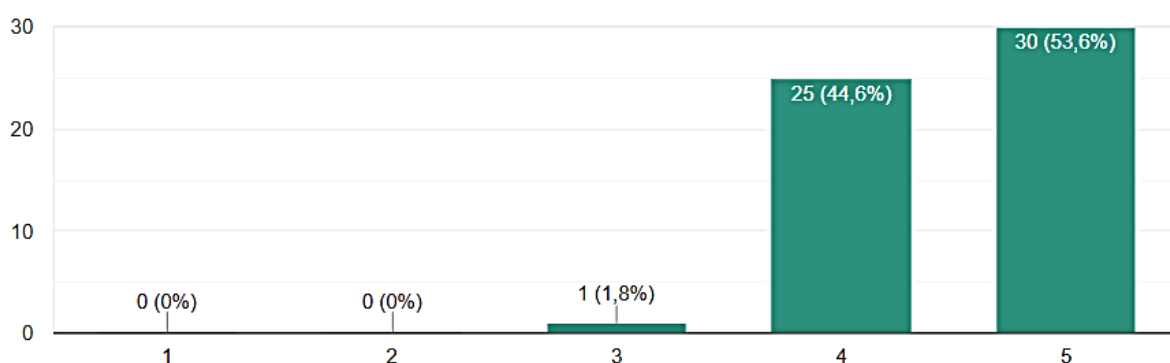
частково прозоре – 4 (7,2%)

не прозоре – 0 (0%)



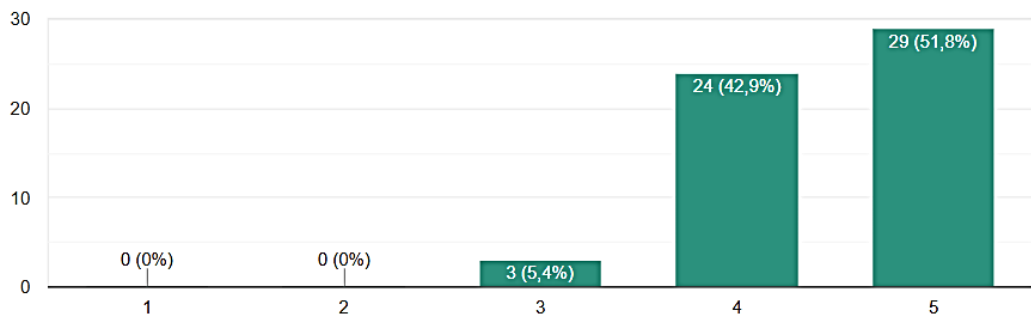
Коментарі респондентів: 1. Все чесно, поки що не було помічено нечесного ставлення до студентів. 2. Прозоре всіх дисциплін. 3. Є завдання, які передбачають читання великих за обсягом художніх творів, а на це фізично не вистачає часу.

Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)?

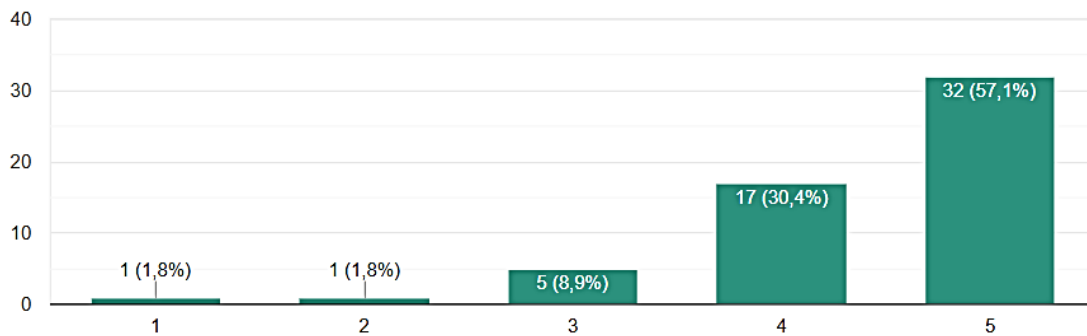


Коментарі респондентів: 1. Принципи реалізуються всіма учасниками навчального процесу. 2. Реалізуються. 3. Реалізується чудово принципи академічної доброчесності. Хоча я не бачу криміналу, якщо студент користується чужими думками. Головне - посилання на джерела, розуміння цих думок і готовність відповісти.

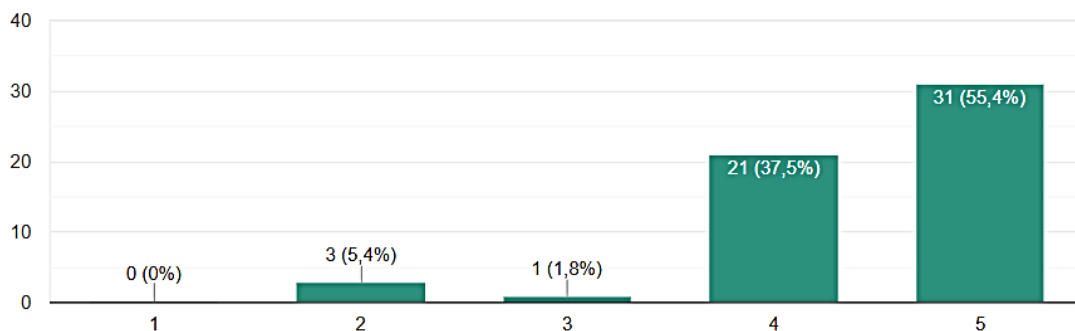
На скільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозитарію (1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)?



Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах? (1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)?



Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки реалізуються)?



Коментарі респондентів: 1. Підтримку відчуваю. 2. Організаційною. 3. Все добре. 4. Недостатньо соціальної підтримки.

Які навчальні дисципліни професійного спрямування Ви особисто хотіли б вивчати в межах освітньо-професійної програми?

Коментарі респондентів: 1. Поглиблено інклюзивну освіту. 2. Сценічна мова. 3. Заповнення класних журналів.

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчаєтесь.

Коментарі респондентів: 1. Менше об'ємних завдань, оскільки предметів багато і не завжди вкладаєшся в терміни. 2. Прописати в дипломі спеціальність не тільки вчителя початкових класів, але ще й вчителя англійської мови. 3. Поповнити блок вибіркових дисциплін для розвитку студента в межах власних інтересів та професійних прагнень. 4. Ставити пари для студентів що за скороченою програмою підготовки тільки дистанційно. 5. На практику в початковій школі варто збільшити кількість завдань на оцінювання та відповідність вчителів початкових класів сучасним вимогам. 6. Зазначення в дипломі додаткової кваліфікації.

Висновки. Враховуючи результати опитування здобувачів, вважаємо, що ОПП 013.00.01 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальними та відповідають сучасним тенденціям в галузі освіти. Висловлені здобувачами зауваження, рекомендації та пропозиції будуть враховані у процесі розроблення нових редакцій ОПП.