

**РІШЕННЯ З ПЕРШОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.**

Заслухавши експертний висновок Т.І. Мієр, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри початкової освіти та Т.О. Пономаренко, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри дошкільної освіти про видатні досягнення у галузі освіти колективу, висунутого Національним агентством України з питань державної служби на здобуття Державної премії України в галузі освіти в номінації «Дошкільна й позашкільна освіта» у 2019 році за роботу «Перспективність і наступність між дошкільною та початковою освітою засобами інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в умовах Нової української школи», **Вчена рада ухвалює:**

1. Затвердити експертний висновок про видатні досягнення у галузі освіти колективу, висунутого Національним агентством України з питань державної служби на здобуття Державної премії України в галузі освіти в номінації «Дошкільна й позашкільна освіта» у 2019 році за роботу «Перспективність і наступність між дошкільною та початковою освітою засобами інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в умовах Нової української школи».

**РІШЕННЯ З ДРУГОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.**

Заслухавши звіт Я.В. Матюшинець, голови Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених за 2018 – 2019 н.р., **Вчена рада ухвалює:**

1. Схвалити загалом звіт Я.В. Матюшинець про діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

**РІШЕННЯ З ТРЕТЬОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.**

Заслухавши інформацію завідувачів кафедр про роботу аспірантів I-IV років навчання за 2018 – 2019 н.р., **Вчена рада ухвалює:**

1. Схвалити звіт аспірантки I-го року навчання Ухтомської Анни Анатоліївни (спеціальність 012 Дошкільна освіта) та рекомендувати перевести її на другий рік навчання.
2. Схвалити звіт аспіранта I-го року навчання Козлітіна Дениса Олександровича (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки,

спеціалізація: теорія та методика професійної освіти) та рекомендувати перевести його на другий рік навчання.

3. Схвалити звіт аспіранта I-го року навчання Шарука Владислава Вікторовича (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: спеціалізація: теорія та методика виховання) та рекомендувати перевести його на другий рік навчання.
4. Схвалити звіт аспірантки I-го року навчання Корабельської Інни Ігорівни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: теорія та методика виховання).та рекомендувати перевести її на другий рік навчання.
5. Схвалити звіт аспірантки I-го року навчання Шеліган Оксани Назарівни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: теорія та методика професійної освіти) та рекомендувати перевести її на другий рік навчання.
6. Схвалити звіт аспірантки I-го року навчання Назаренко Олександри Євгеніївни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: загальна педагогіка та історія педагогіки) та рекомендувати перевести її на другий рік навчання.
7. Схвалити звіт аспірантки I-го року навчання Андрійчук Вікторії Віталіївни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: теорія та методика професійної освіти) та рекомендувати перевести її на другий рік навчання.
8. Схвалити звіт аспірантки II-го року навчання Головатенко Тетяни Юріївни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: теорія та методика професійної освіти) та рекомендувати перевести її на третій рік навчання.
9. Схвалити звіт аспірантки II-го року навчання Матюшинець Яни Володимирівни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: загальна педагогіка та історія педагогіки) та рекомендувати перевести її на третій рік навчання.
10. Схвалити звіт аспірантки II-го року навчання Хомич Оксани Олександрівни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: загальна педагогіка та історія педагогіки) та рекомендувати перевести її на третій рік навчання.
11. Схвалити звіт аспірантки II-го року навчання Момот Нелі Олександрівни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: теорія та методика виховання) та рекомендувати перевести її на третій рік навчання.
12. Схвалити звіт аспірантки II-го року навчання Данило Любові Ігорівни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: теорія та методика професійної освіти) та рекомендувати перевести її на третій рік навчання.
13. Схвалити звіт аспірантки II-го року навчання Мальцевої Тетяни Юріївни (спеціальність 012 Дошкільна освіта) та рекомендувати перевести її на третій рік навчання.

14. Схвалити звіт аспірантки III-го року навчання Бровко Катерини Андріївни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: теорія та методика виховання) та рекомендувати перевести її на четвертий рік навчання.
15. Схвалити звіт аспірантки III-го року навчання Дурдас Алли Петрівни (011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: загальна педагогіка та історія педагогіки) та рекомендувати перевести її на четвертий рік навчання.
16. Схвалити звіт аспірантки III-го року навчання Сопової Дани Олегівни (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: теорія та методика професійної освіти) та рекомендувати перевести її на четвертий рік навчання.
17. Схвалити звіт аспірантки III-го року навчання Новоселецької Ірини Едуардівни (спеціальність 012 дошкільна освіта) та рекомендувати перевести її на четвертий рік навчання.
18. Схвалити звіт аспірантки IV-го року навчання Замятної Оксани Леонідівни (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) та рекомендувати до відрахування у зв'язку із завершенням терміну навчання в аспірантурі.
19. Схвалити звіт аспірантки IV-го року навчання Кошіль Оксани Петрівни (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) та рекомендувати до відрахування у зв'язку із завершенням терміну навчання в аспірантурі.

**РІШЕННЯ З ЧЕТВЕРТОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.**

Заслухавши інформацію М.А. Машовець, заступника директора з науково-методичної та навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента, про проміжні результати атестації випускників, **Вчена рада ухвалює:**

1. Проаналізувати остаточні результати атестації випускників на спеціальностях першого (бакалаврського) рівня на засіданнях кафедр.
2. Удосконалити зміст та технічне налаштування тестових завдань до проведення комплексного кваліфікаційного іспиту для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта, комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових методик для студентів спеціальності 013 Початкова освіта та кваліфікаційного екзамену з додаткової спеціалізації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.
3. Оновити програми комплексних кваліфікаційних іспитів за спеціальністю 012 та комплексних кваліфікаційних іспитів з

фахових методик за спеціальністю 013 для проведення випускової атестації на 2019 – 2020 н.р.

**РІШЕННЯ З П'ЯТОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.**

Заслухавши інформацію Г.Л. Бондаренка, завідувача кафедри початкової освіти, кандидата педагогічних наук, доцента про реалізацією міжнародного проекту Moped (Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments ERASMUS + Programme, CBHE Action, No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) та необхідність внесення змін в робочий навчальний план підготовки студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 013 Початкова освіта денної форми навчання (2018 рік вступу), **Вчена рада ухвалює:**

1. У зв'язку з реалізацією міжнародного проекту Moped (Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments ERASMUS + Programme, CBHE Action, No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) внести зміни в робочий навчальний план підготовки студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 013 Початкова освіта денної форми навчання (2018 рік вступу), додавши до навчальної дисципліни «Інформатична та технологічна освіта» змістовий модуль «Основи STEAM-освіти», який вивчатиметься у 4 семестрі 2019-2020 н.р.
2. В межах навчальної дисципліни «Інформатична та технологічна освіта» перерозподілити аудиторні години серед змістових модулів таким чином:
 - *Інформатика з методикою навчання* (2 кредити у 3 семестрі, аудиторні: 28 год., з них: лекції – 4 год., практичні заняття – 10 год., семінарські заняття – 8 год., лабораторні заняття – 6 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 13 год., семестровий контроль – екзамен (15 год.));
 - *Технології з методикою навчання* (3 кредити у 3 семестрі, аудиторні: 42 год., з них: лекції – 6 год., практичні заняття – 22 год., лабораторні заняття – 6 год., МКР – 6 год., самостійна робота – 27 год., семестровий контроль – екзамен (15 год.));
 - Додати змістовий модуль «Основи STEAM-освіти», який буде вивчатися в 4 семестрі з таким перерозподілом кредитів та годин: всього 3 кредити (90 годин), з них – аудиторні: 42 год.: лекції – 6 год., практичні заняття – 24 год., семінарські заняття – 6 год., лабораторні заняття – 6 год., МКР – 6 год., самостійна робота – 42 год., семестровий контроль – залік).

**РІШЕННЯ З ШОСТОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.**

Заслухавши експертні висновки Ю.Ю. Савченка, заступника директора з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи, кандидата психологічних наук, доцента та Г.Л. Бондаренка, завідувача кафедри початкової освіти, кандидата педагогічних наук, доцента про рекомендацію до друку Навчально-методичного посібника для проведення практичних та лабораторних робіт студентів закладів вищої освіти «Людинознавство: анатомія, фізіологія людини з основами медичних знань» (автор: О.Д. Мойсак), **Вчена рада ухвалює:**

1. Рекомендувати до друку Навчально-методичний посібник для проведення практичних та лабораторних робіт студентів закладів вищої освіти «Людинознавство: анатомія, фізіологія людини з основами медичних знань» (автор: О.Д. Мойсак).
2. Видання здійснити за кошти автора.

**РІШЕННЯ З СЬОМОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.**

Заслухавши експертні висновки Ю.Ю. Савченка, заступника директора з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи, кандидата психологічних наук, доцента та В.М. Вертугіну, старшого викладача кафедри дошкільної освіти, кандидата педагогічних наук про рекомендацію до друку Посібника із серії «Збірник завдань для дітей молодшого дошкільного віку» «Форма» (автори: А.М. Даниленко, М.А. Машовець), **Вчена рада ухвалює:**

1. Рекомендувати до друку Посібник із серії «Збірник завдань для дітей молодшого дошкільного віку» «Форма» (автори: А.М. Даниленко, М.А. Машовець).
2. Видання здійснити за кошти авторів.

**РІШЕННЯ З ВОСЬМОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.**

Заслухавши інформацію Л.Л. Хоружої, завідувача кафедри теорії та історії педагогіки, доктора педагогічних наук, професора про рекомендацію до друку пропонованого змісту збірника наукових праць «Педагогічна освіта: теорія та практика. Психологія. Педагогіка», Випуск № 31 (№ 1) (2019 р.), **Вчена рада ухвалює:**

1. Клопотатися перед Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка про рекомендацію до друку пропонованого змісту збірника наукових праць «Педагогічна освіта: теорія та практика. Психологія. Педагогіка», Випуск № 31 (№ 1) (2019 р.).

***РІШЕННЯ З ДЕВ'ЯТОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.***

Призначити експертами для розгляду збірки казок «Дитяча усмішка: збірка авторських казок студентів і дітей на матеріалі літературної спадщини В.О. Сухомлинського (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського) / кер. проекту Л.В. Сухомлинська; координатори проекту М.В. Козир, О.І. Терещенко на наступній Вченій раді Інституту: С.П. Паламар, заступника директора з наукової роботи, кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника: Г.В. Беленьку, завідувача кафедри дошкільної освіти, доктора педагогічних наук, професора.

***РІШЕННЯ З ДЕСЯТОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 20.06.2019 р.***

Заслухавши інформацію Н.М. Голоти, секретаря Вченої ради Педагогічного інституту, кандидата педагогічних наук, доцента, про уточнення до робочих навчальних планів (навчальна дисципліна «Наукова комунікація англійською мовою») для аспірантів 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, **Вчена рада ухвалює:**

1. Уточнити розподіл контактних годин (без змін загального обсягу та форми контролю; 80 лекційних, 60 семінарських – на 140 годин семінарських) у межах навчальної дисципліни «Наукова комунікація англійською мовою» з метою максимальної участі аспірантів у практичному засвоєнні англійської мови.