

**РІШЕННЯ З ПЕРШОГО ПИТАННЯ**  
**ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ**  
**від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію Л.Л. Хоружої, завідувача кафедри теорії та історії педагогіки, доктора педагогічних наук, професора про затвердження освітньо-професійної програми «Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти, **Вчена рада ухвалює:**

1. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження освітньо-професійної програми «Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**РІШЕННЯ З ДРУГОГО ПИТАННЯ**  
**ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ**  
**від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію Л.Л. Хоружої, завідувача кафедри теорії та історії педагогіки, доктора педагогічних наук, професора, гаранта ОП підготовки магістрів за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» про внесення змін до опису ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» згідно зі стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі «01 Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» та перерозподіл навчальних дисциплін, що забезпечують реалізацію практичної складової фахової підготовки магістрів зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (2017 р.), **Вчена рада ухвалює:**

1. У зв'язку із введенням в дію в 2019-2020 н. р. стандарту вищої освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердити зміни до освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», а саме:
  - узгодити перелік компетентностей, програмні результати навчання та форми атестації випускників ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» згідно зі стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі «01 Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки».
2. У зв'язку із введенням в дію в 2019-2020 навчальному році стандарту вищої освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердити зміни до навчального плану (2017 р.) підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою згідно з вимогами стандарту, а саме:
  - в розділі І. Обов'язкова частина, підрозділі 3. Атестація, шифр ОА.1.01. формулювання «Написання магістерського проекту» замінити формулюванням «Написання магістерського проєкту»;

- в розділі I. Обов'язкова частина, підрозділі 3. Атестація, шифр ОА.1.02. формулювання «Захист магістерського проекту» замінити формулюванням «Захист магістерського проекту»;
- в розділі II. Вибіркова частина вилучити підрозділ 3. Атестація, шифр ВА.1.01 «Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації» у обсязі 45 год., 1,5 кредити;
- перерозподілити вилучені години розділ II. Вибіркова частина, підрозділ 2. Практика, шифр ВП.1.01 Виробнича (зі спеціалізації) задля посилення практичної складової фахової підготовки з 4,5 до 6 кредитів.

**РІШЕННЯ З ТРЕТЬОГО ПИТАННЯ  
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ  
від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію О. А. Половіної, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної освіти, гаранта освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта про затвердження нової редакції освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчального плану (2018 р.) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта згідно зі стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі 01 Освіта (Педагогіка) спеціальності 012 Дошкільна освіта (2019 р.). **Вчена рада ухвалює:**

1. У зв'язку із введенням в дію в 2019-2020 н. р. стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердити нову редакцію освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта».
2. Затвердити зміни до навчального плану (2018р.) підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою згідно з вимогами стандарту, а саме:
  - перерозподілити кредити навчальної дисципліни шифр ОДФС.02 Педагогіка (12 кредитів) в розділі I: Обов'язкова частина, підрозділ 1 та додати змістовий модуль «Інклюзивна освіта» в обсязі 2 кредити;
  - перерозподілити аудиторні години навчальної дисципліни шифр ОДФС.02 Педагогіка (12 кредитів) серед змістових модулів таким чином:
    - Педагогіка загальна – (2 кредити у першому семестрі)
    - Педагогіка дошкільна – (4 кредити у другому семестрі)
    - Інклюзивна освіта – (2 кредити у третьому семестрі)
    - Педагогічне партнерство – (4 кредити у третьому семестрі);
3. В розділі I: Обов'язкова частина, підрозділ 3. Атестація: шифр ОА01 (формулювання: «Комплексний кваліфікаційний екзамен із людинознавства, педагогіки та психології») та шифр ОА02 (формулювання: «Комплексний кваліфікаційний екзамен із

фахових методик») об'єднати та викласти у наступному формулюванні: шифр ОА «Комплексний кваліфікаційний іспит».

**РІШЕННЯ З ЧЕТВЕРТОГО ПИТАННЯ  
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ  
від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію О. А. Половіної, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної освіти, гаранта освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта про внесення змін до ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (2017 р.) згідно зі стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі 01 Освіта (Педагогіка) спеціальності 012 Дошкільна освіта (2019 р.), **Вчена рада ухвалює:**

1. У зв'язку із введенням в дію в 2019-2020 навчальному році стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі 01 Освіта (Педагогіка) спеціальності 012 Дошкільна освіта (2019 р.) затвердити зміни до навчального плану (2017 р.) підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою згідно з вимогами стандарту, а саме:
  - у розділі I Обов'язкова частина в підрозділі 3. Атестація шифр ОА01 формулювання «Комплексний кваліфікаційний іспит або захист бакалаврської роботи» замінити формулюванням «Комплексний кваліфікаційний іспит».

**РІШЕННЯ З П'ЯТОГО ПИТАННЯ  
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ  
від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію Г.Л. Бондаренка, завідувача кафедри початкової освіти, кандидата педагогічних наук, доцента, гаранта освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта про перерозподіл навчальних дисциплін, що забезпечують комплексну перевірку досягнутих результатів навчання вимогам ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта (2017 р.), **Вчена рада ухвалює:**

1. Затвердити перерозподіл навчальних дисципліни, що забезпечують комплексну перевірку досягнутих результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта » (навчальний план 2017 року) в розділі I Обов'язкова частина підрозділі 3. Атестація шифри ОА 01, ОА02, наступним чином:
  - формулювання ОА01 «Комплексний кваліфікаційний екзамен (ОДФС01-навчальна дисципліна «Педагогіка», ОДФС02– навчальна дисципліна «Психологія», ОДФП02-10– фахові методики)» замінити формулюванням «Комплексний кваліфікаційний екзамен (ОДФП01-10- фахові методики)»;

- формулювання «Захист бакалаврської роботи (ОДФП05 – навчальна дисципліна «Інформатика з методикою навчання»; ОДФП06 – навчальна дисципліна «Основи природознавства з методикою навчання»; ОДФП07 – навчальна дисципліна «Основи суспільствознавства з методикою навчання»)» замінити на формулювання «Захист бакалаврської роботи (ОДФС01 – навчальна дисципліна «Педагогіка», ОДФС02 – навчальна дисципліна «Психологія»)».

2. Затвердити зміни до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» та до навчального плану (2018 р.) підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою згідно з вимогами стандарту, зокрема:

- додати до навчальної дисципліни шифр ОДФС.02 Педагогіка (12 кредитів) в розділі І: Обов'язкова частина, підрозділ 1 додати змістовий модуль «Інклюзивна освіта», який вивчається у третьому семестрі;

- перерозподілити аудиторні години серед змістових модулів таким чином:

- Педагогіка загальна – (2 кредити у першому семестрі)
- Дидактика початкової школи – (4 кредити у другому семестрі)
- Інклюзивна освіта – (2 кредити у третьому семестрі)
- Педагогічне партнерство – (4 кредити у третьому семестрі).

**РІШЕННЯ З ШОСТОГО ПИТАННЯ  
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ  
від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію Л.Л. Хоружої, завідувача кафедри теорії та історії педагогіки, доктора педагогічних наук, професора про оновлення складу редакційної колегії фахового видання «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка» відповідно до Наказу МОН України від 15.01.2018 р. № 32, **Вчена рада ухвалює:**

Відповідно до Наказу МОН України від 15.01.2018р. №32 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2018 року за № 148/31600) «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» і відповідно до вимог, що висуваються, затвердити оновлений склад редакційної колегії фахового видання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка»:

1. *Паламар С.П.*, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (*головний редактор*) (Україна, м. Київ).

- Vaskivska, H.O., Palamar, S.P., Vlasenko, O.M.(2019)*Health in the civic students' value system: empirical analysis* .(Scopus). [http://wl.medlist.org/2019\\_10\\_18/](http://wl.medlist.org/2019_10_18/)
- Mier, T.I., Golodyuk, L.S., Palamar, S.P., Bondarenko, G.L.(2019)*Mastering your body and your health resources: from theoretical scientific developments to individual comprehension* .(Scopus). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31860859>
- Паламар, СвітланаПавлівна та Желанова, ВікторіяВ'ячеславівна (2019) *Лідерськіякостісучасногостудентауніверситетуурексивномувимірі* Published by Atlantis Press SARL (368). с. 102-108. ISSN 978-94-6252-870-3
- Паламар, СвітланаПавлівна та Науменко, МаринаСергіївна (2019) *Сторітелінгупрофесійнійпідготовцімайбутніхпедагогів: сучасніінструменти* Open Educational E-environment of modern university (7). с. 48-55. ISSN 2414-0325
- Паламар, Світлана Павлівна та Булана, Л.В. (2018) *Формування моральних цінностей в молодших школярів* Молодий вчений (9(61)). с. 419-422. ISSN 2304-5809
- Паламар, Світлана Павлівна (2018) *Цінність орієнтації майбутніх вчителів як передумова інтеграції до Європейського освітнього простору* Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (3-4). с. 129-138. ISSN 2312-5829
- Паламар, Світлана Павлівна та Кондратюк, Світлана Григорівна (2018) *Вивчення літературного твору учнями основної школи засобами ІКТ: компетентнісний підхід* Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Випуск 28 : зб. наук. праць (2(37)). с. 173-180. ISSN 2410-0897
- Паламар, Світлана Павлівна (2018) *Компетентнісний підхід до викладання літератури з використанням хмарних технологій* Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (3(137)). с. 102-109. ISSN 2227-2844
- Паламар, Світлана Павлівна (2018) *Світове мистецтво в житті і творчості Тараса Шевченка* Молодий вчений (3 (55)). с. 582-585. ISSN 2313-2167
- Паламар, Світлана Павлівна (2018) *Компетентнісний підхід як методологічний орієнтир модернізації сучасної освіти* Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (1-2). с. 267-278. ISSN 2312-5829
- Васьківська, Галина Олексіївна та Паламар, Світлана Павлівна та Кондратюк, Світлана Григоріївна та Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2018) *Психодидактичні детермінанти розвитку дітей дошкільного віку* Wiadomości Lekarskie. с. 1207-1214. ISSN 0043-5147
- Паламар, С.П. (2017) Didactic aspects of cognition of human as a bio-psycho-socio-cultural personality. Wiadomości Lekarskie, LXX (5). С. 959-963. ISSN 0043-5147. (Scopus).

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29203749>

- Паламар, С.П. (2017) Didactical determinants use of information and communication technology in process of training of future specialists. *Wiadomości Lekarskie*, LXX (4). С. 838-842. ISSN 0043-5147.(Scopus).<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29064814>

2. Хоружа Л.Л., завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор(заступник головного редактора). (Україна, м. Київ)

- L.Khoruzha, M.Bratko, O.Kotenko, O.Melnychenko, V.Proshkin, (2019). The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics. // *The New Educational Review*. Vol.55. №1/ (Scopus).[https://www.researchgate.net/publication/332414519\\_The\\_Study\\_of\\_the\\_Higher\\_School\\_Lecturer's\\_Competence\\_in\\_Ukraine\\_Diagnostics\\_and\\_Analytics](https://www.researchgate.net/publication/332414519_The_Study_of_the_Higher_School_Lecturer's_Competence_in_Ukraine_Diagnostics_and_Analytics)

- Khoruzha L.L., Melnychenko O.M. (2020) Academic staff's social-personal dominant Activity // *Society. Integration. Education. Proceedings of International Scientific Conference*. May 22th-23th, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia. (Web of Science).

<https://conferences.rta.lv/index.php/SIE/SIE2020/index>

- Хоружа, Людмила Леонідівна (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи Збірник наукових праць «Педагогічні науки». с. 156-161. ISSN 2413-1865

- Хоружа, Людмила Леонідівна та Прошкін, Володимир Вадимович та Котенко, Ольга Володимирівна та Смірнова-Трибульська, Євгенія (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context) *E-learning and STEM Education* (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7

- Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) Педагогічна культура та професійна етика як ціннісна основа діяльності вчителя (за матеріалами праць В. О. Сухомлинського) *Педагогічна освіта: теорія і практика* (29). с. 11-15. ISSN 2311-2409

- Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) Polish pedagogy and intercultural education perceived by Ukrainian researchers *Edukacja międzykulturowa* (1(8)). с. 76-95. ISSN 2299-4106

- Братко, Марія Василівна та Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) Модель педагогічної освіти сучасного університету *Неперервна професійна освіта: теорія і практика* (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595

- Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) Intercultural education at the university: from theory to practice *Acta Universitatis Nicolai Copernici* (35). с. 139-154. ISSN 2392-1242

- Хоружа, Людмила Леонідівна (2017) Педагогіка вищої школи: сучасні дидактичні стратегії *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. ISSN 1609-8595

- Хоружа, Людмила Леонідівна (2017) *Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у європейських університетах* Вища школа (8). с. 57-67. ISSN 1682-2366
- Хоружа, Людмила Леонідівна (2016) *Педагог как субъект нравственного совершенствования духовного воспитания* Колективна (двоосібна). Vilniaus kolegijos Krastotvarkos katerda, Vilnius.
- Хоружа, Людмила Леонідівна (2015) *Этика педагогического взаимодействия преподавателя и студента: принципы и особенности* Aksiologicalne konteksty edukacji miedzykulurowei. С. 97-105. ISSN 978-83-8019-285-0

3. Васківська Г.О., професор відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (Україна, м. Київ).

- Vaskivska H. (2017) Didactic aspects of upper secondary and university education fundamentalization. Science and Education. 2017. Issue 5. P.46–50. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-5-9> (**Web of Science**)
- Vaskivska H. O., Palamar S. P., Vlasenko O. M. (2019) Health in the civic students' value system: empirical analysis. Wiadomości Lekarskie. Warszawa: Wydawnictwo Aluna, 2019. T. LXXII. Nr 10. Cz II. S. 1947–1952. [http://wl.medlist.org/2019\\_10\\_18](http://wl.medlist.org/2019_10_18) (**Scopus**)
- Vaskivska H., Tanaś M. R., Loboda S. (2017) Interdisciplinary links as a didactic basis of the future teacher's professional training. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. 2017. №10–11. P. 46–59. <http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/115551> (**Web of Science**)
- Vaskivska H. O., Kosianchuk S. V., Skyba H. M. (2017) Didactic possibilities of information and communication technologies in the process of development of educational environment in upper secondary school. Information Technologies and Learning Tools. 2017. Vol 60. № 4. P. 17–27. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1790> (**Web of Science**)
- Vaskivska H., Palamar S., Poriadchenko L. (2019) Psycholinguistic Aspects of Formation of Culture of Dialogical Communication. Psycholinguistics. 2019. # 26(2). P. 11–26. (doi: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-26-2-11-26>) (**Web of Science**)

4. Гаврілова Л.Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Україна).

- Гаврілова Л.Г. (2016). Комп'ютерне тестування як засіб моніторингу професійної компетентності майбутніх учителів музики в початковій школі. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Том 51. № 1 С. 67 – 76. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1320>. **Web of Science**

• Havrilova L., Voronova N. (2017). Online Training Course for Teaching Master-Degree Music Students. *Science and education*, 6, 100 – 105. Odessa. URL: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/en/articles/2017-6-doc/2017-6-st16-en>. **Web of Science**.

• Гаврілова Л.Г. (2017). Специфіка розроблення дистанційних курсів з музично-історичних дисциплін. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Том 58. № 2. С. 26 – 37. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1596>. **Web of Science**

• Гаврілова Л.Г., Ішутіна О.Є., Ябурова О.В. (2017). Формування професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови початкової школи засобами ІКТ. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Том 60. № 4 С. 300 – 311. Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1760>. **Web of Science**

• Гаврілова Л., Топольник Я. (2017). Цифрова культура, цифрова грамотність, цифрова компетентність як сучасні освітні феномени. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Том 61. № 5 С. 1 – 14. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1744>. **Web of Science**

• Havrilova L., Topolnyk Ya., Kuhar L., Matviychuk L. (2018). Contents and structure of the course “Information and Communication Technologies in Pedagogical Studies”. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 66 (4). 245–259. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2220>. **Web of Science**

• Havrilova L., Ishutina O., Zamorotska V. (2018). Distance Learning Courses in Developing Future Music Teachers’ Instrumental Performance Competence. *Cloud Technologies in Education / Kiv, A.E., Soloviev, V.N. (Eds.). Proceedings of the 6 th Workshop CTE 2018, Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018, CEUR-WS.org, online. 429 – 442. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2433/>. **Scopus***

• Havrilova L., Voronova N. (2019). Журнали з музичного мистецтва та освіти в наукометричній базі SCOPUS: нетнографічний аналіз. *Міждисциплінарні дослідження складних систем*. № 15. С. 88 – 103. URL: <http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/180438/>. **Web of Science**

5. *Вембер В.П.*, доцент кафедри комп’ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна, м. Київ).

• Морзе Н.В., Вембер В.П., Гладун М.А. (2019) 3D картування цифрової компетентності в системі освіти в Україні // *Інформаційні технології і засоби навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті*. Том 70, № 2. С.28-42. ISSN: 2076-8184. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2994> <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2994> (Web of Science)



- Morze Nataliia, Vember Viktoriia, Varchenko-Trotsenko Liliia (2017) Formative and peer assessment in higher education. Effective Development of Teachers' Skills in the Area of ICT and E-learning. Monograph, Sc. Editor: Eugenia Smyrnova-Trybulska, University of Silesia in Katowice, Katowice - Cieszyn, Publishing house Studio-Noa. P.159-180.

<http://weinoe.us.edu.pl/sites/weinoe.us.edu.pl/files/e-learning-9.pdf> (Web of Science)

- Вембер В.П. (2007) Інформатизація освіти та проблеми впровадження педагогічних програмних засобів в навчальний процес // Електронне наукове фахове видання „Інформаційні технології і засоби навчання”. Випуск 3.

<https://core.ac.uk/download/pdf/19666764.pdf> (Web of Science)

- Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна (2019) Впровадження пірінгового оцінювання в освітній процес Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (6). с. 44-54. ISSN 2414-0325

- Вембер, Вікторія Павлівна та Настас, Дар'я Леонідівна (2019) Використання хмарних сервісів для пірінгової взаємодії у навчальному процесі Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць (21 (28)). с. 121-127. ISSN 2411-8869

- Вембер, Вікторія Павлівна та Бучинська, Дар'я Леонідівна (2016) Сучасні типи навчального відео та особливості їх використання у навчальному процесі Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (1(13)). с. 19-29. ISSN 2312-5829

- Вембер, Вікторія Павлівна (2016) Створення інтерактивного дидактичного матеріалу в процесі підготовки майбутніх вчителів інформатики Збірник наукових праць “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету” (2). с. 137-144. ISSN 2414-0325

6. *Сергєєнкова О.П.*, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор (Україна, м. Київ).

- Serhieienkova O., Kohanova O.(2019)*The Problem of Continuity of Child Abusive Treatment by Parents.* //Society. Integration. Education. Proceedings of International Scientific Conference. May 22th-23th, 2020, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia. submission number is #3657Стаття знаходиться на етапі індексування. (Web of Science).

<https://conferences.rta.lv/index.php/SIE/SIE2020/author/submission/3657>

- Serhieienkova O.,Gorbaniuk Ju.,Yablonska T.(2018)*Peculiarities of personal self-improvement in early and late adolescence*// Social welfare interdisciplinary approach. Vol.8, №2, p.8-19 (Web of Science).

<https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&>

[action=retrieve&SrcApp=RRC&SrcAuth=RRC&SID=E4PwbsOWG95Bv  
mAWaWD&UT=WOS%3A000474391600002](http://www.researchgate.net/publication/333255596)

- Serhieienkova, O., Kaniuka, I.(2017) *Professional Reflection of Psychological Students: The Way of Enhancement*//The New Education Review (Vol. 49, No.3). Torun (Poland), P. 273-285. ISSN 1732-6729. (Scopus).

<http://www.educationalrev.us.edu.pl/e49/a22.pdf>

- Столярчук, Олеся Анатоліївна та Сергеєнкова, Оксана Павлівна (2019) *Роль рефлексивності майбутніх психологів у переживанні криз професійного навчання* Теорія і практика сучасної психології (5). с. 138-144. ISSN 1813-3405

- Столярчук, Олеся Анатоліївна та Сергеєнкова, Оксана Павлівна (2019) *Формування психологічної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності* Humanitarium: зб. наук. праць ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" (1 (42)). с. 164-173. ISSN 2308-5126

- Столярчук, Олеся Анатоліївна та Сергеєнкова, Оксана Павлівна (2019) *Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця* Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки (4). с. 131-137. ISSN 2312-3206

- Маруненко, Ірина Михайлівна та Сергеєнкова, Оксана Павлівна (2017) *Вплив тривожності на пізнавальну діяльність студентів під час навчання у ВНЗ* Badaniapodstawoweistosomesowane: wyzwaniaiwyniki :Zbióartykułównaukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (30.05.2017 - 31.05.2017, Gdańsk). с. 18-21. ISSN 978-83-65608-58-1

7. Лозова О.М., завідувач кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор (Україна, м. Київ).

- Лозова О.М. (2019) Реализация требований Европейского сертификата по психологии в подготовке практического психолога в Украине. //Society. Integration. Education. Proceedings of International Scientific Conference. May 24th-25th, 2019, vol.1, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia. pp. 340-350. (Web of Science).

<https://www.researchgate.net/publication/333255596> REALIZATION OF THE REQUIREMENTS OF EUROPEAN CERTIFICATE IN PSYCHOLOGY IN PREPARING PRACTICAL PSYCHOLOGISTS IN UKRAINE

- Лозова О., & Литвиненко О. (2019) Наративні індикатори дисфункційних когнітивних схем підлітків.// ПСИХОЛІНГВІСТИКА, 26(1).Том 26 № 1 (2019): Психолінгвістика. Серія: Психологія . С.228-245. (Web of Science). *Проіндексовано/*

<https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/714>

- Лозова, Ольга Миколаївна та Паламарчук, Михайло Євгенійович (2019) *AbbreviationasaMnemotechnicalToolforMemorizingI*

*nformationbyStudents* Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 6 (15). с. 99-106. ISSN 2072-4772

• Лозова, Ольга Миколаївна та Дробот, Ольга Вячеславівна (2018) Когнітивно-особистісні особливості переживань дорослих з приводу здоров'я Педагогічний процес: теорія та практика (3(62)). с. 54-63. ISSN 2078-1687 INDEX COPERNICUS

• Лозова О. М. (2017) Парадокси потребово-мотиваційної сфери осіб з нервовою орторексією / О. М. Лозова, О.В. Дробот, М.С. Фатєєва // *Врачебное дело*. 2017. № 7. С.104-110. (Scopus).  
<https://vrachebnoedelo.com/index.php/journal/issue/view/37>

• Лозова, Ольга Миколаївна (2017) Методика дослідження інacomовної децентрованості мовця привторинної номінації об'єкта Науковий журнал «ScienceRise» (10(39)). с. 16-20. ISSN 2313-8416, 2313-6286

• Лозова, Ольга Миколаївна (2017) Психосемантика лідерства у буденній свідомості студентів Педагогічний процес: теорія і практика (3). с. 60-65. ISSN 2078-1687

• Лозова, Ольга Миколаївна (2016) Інтеграційний потенціал професійного, свідомісного та особистісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. с. 8-10.

8. *Смирнова-Трибульська Є.*, професор кафедри інформаційних технологій Шльонського університету, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри гуманітарної освіти та наук, підтримуючих педагогіку, факультету етнології і освітніх наук, доцент, габілітований доктор; (м. Мястечко-Шльонське, Республіка Польща)

• *Smyrnova-Trybulska, E.* (2019) E-learning – Evolution, trends, methods, examples, experience \\ Multi Conference on Computer Science and Information Systems, MCCSIS 2019 - Proceedings of the International Conference on e-Learning 2019 (Scopus)  
[https://www.researchgate.net/publication/335369541\\_E-learning\\_-\\_evolution\\_trends\\_methods\\_examples\\_experience](https://www.researchgate.net/publication/335369541_E-learning_-_evolution_trends_methods_examples_experience)

• *Smyrnova-Trybulska E., Morze N., Kuzminska O., Kommers P.* (2018) Mapping and visualization: selected examples of international research networks \\ Journal of Information, Communication and Ethics in Society (Scopus)  
[https://www.researchgate.net/publication/328614261\\_Mapping\\_and\\_visualization\\_selected\\_examples\\_of\\_international\\_research\\_networks](https://www.researchgate.net/publication/328614261_Mapping_and_visualization_selected_examples_of_international_research_networks)

• *Morze N., Smyrnova-Trybulska E., Glazunova O.* (2017) Design of a university learning environment for SMART education (Book Chapter) \\ Smart Technology Applications in Business Environments (Scopus)  
[https://www.researchgate.net/publication/315384234\\_Design\\_of\\_a\\_University\\_Learning\\_Environment\\_for\\_SMART\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/315384234_Design_of_a_University_Learning_Environment_for_SMART_Education)

9. *Wilk T.*, заступник декана факультету педагогіки і психології Сілезького університету в Катовицях, габілітований доктор, професор; (м. Катовіце, Республіка Польща)

- *Wilk Tereza, (2015)*The idea of lifelong learning – Polish experience and reality. // The New Educational Review. DOI: 10.15804/tner.2015.42.4.18 Vol. 42, № 4. (Scopus)

<http://www.educationalrev.us.edu.pl/e42/a18.pdf>

- *Wilk Tereza, (2009)*Social role of theatre - From antiquity to modern times // The New Educational Review. DOI: 10.15804/tner.2015.42.4.18, Vol. 17, № 1. p. 49-57 (Web of Science).

<https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RRC&SrcAuth=RRC&SID=E4PwbsOWG95BvmAWaWD&UT=WOS%3A000265369100004>

- *Wilk Tereza, (2008)*Social role of theatre - From antiquity to modern times // The New Educational Review. DOI: 10.15804/tner.2015.42.4.18 № 15. p. 33-41 (Web of Science).

<https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RRC&SrcAuth=RRC&SID=E4PwbsOWG95BvmAWaWD&UT=WOS%3A000258492800003>

10. *Malach Josef*, Doctor of Science (Education), Professor, Head of Department of Education and Adult Education (Faculty of Education), University of Ostrava; (м. Острава, Чеська Республіка)

- *Malach J., Malachova K. (2018)*Trends and Strategies in ICT Application in Higher Education versus Evaluation of Teaching and Learning.// DIVAI 2018: 12th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics. P. 313-324(Web of Science).

<https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RRC&SrcAuth=RRC&SID=E4PwbsOWG95BvmAWaWD&UT=WOS%3A000459255700028>

- *Malach J., Svrcinova V. (2018)*Standards and Frameworks of Digital Competence of Teachers as a Tools for Professional Training and Assesment.// 12th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics (DIVAI). P. 325-335(Web of Science).

<https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RRC&SrcAuth=RRC&SID=E4PwbsOWG95BvmAWaWD&UT=WOS%3A000459255700029>

- *Malach J., Kostoloanyova K. (2017)*School as Digitally Competent Educational Organization: Specific Preparation for Work Positions and Educational Roles. // Proceedings on the European Conference of e-

Learning.16th European Conference on e-Learning (ECEL) P. 344-352 (Web of Science).

<https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RRC&SrcAuth=RRC&SID=E4PwbsOWG95BvmAWaWD&UT=WOS%3A000457842600044>

11. Козир М.В., доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук (*відповідальний секретар*) (Україна, м. Київ).

- Козир, Маргарита Валентинівна та Грабовська, М.О. (2019) Уміння доводити власну думку в процесі розвитку критичного мислення молодших школярів Педагогічна освіта: теорія і практика (31). с. 46-53. ISSN 2311-2409
- Козир, Маргарита Валентинівна (2018) Розвиток емоційного інтелекту майбутніх педагогів (на матеріалі творів В.О. Сухомлинського) Наукові записки. Серія: Педагогічні науки (172). с. 114-117. ISSN 2415-7988
- Козир, Маргарита Валентинівна (2018) "Педагогіка серця": Упровадження педагогічних ідей В.О. Сухомлинського у практику освітнього процесу ЗВО Педагогічна освіта: теорія і практика (29). с. 41-45. ISSN 2311-2409
- Козир, Маргарита Валентинівна (2018) "Казкова кімната": Педагогічний інтерактив майбутніх філологів у роботі з дітьми (на матеріалі літературної спадщини В.О. Сухомлинського) Humanitarium: зб. наук. праць ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" (41). с. 150-155. ISSN 2308-5126
- Козир, Маргарита Валентинівна (2018) Формування мотивації старшокласників до вивчення математики у процесі застосування ІКТ. Педагогічна освіта: теорія і практика (30). с. 66-73. ISSN 2311-2409
- Козир, Маргарита Валентинівна (2017) Розвиток критичного мислення у форматі інформаційної педагогіки Педагогічна освіта: теорія і практика (28). с. 49-53. ISSN 2311-2409
- Козир, Маргарита Валентинівна (2016) Теоретико-методологічні основи інтеграції інформаційно-комунікаційної педагогіки в освітній простір ВНЗ. Молодий вчений, Частина IV (7). с. 423-426. ISSN 2304-5809
- Козир, Маргарита Валентинівна (2015) Теоретичні аспекти прикладної інформології у процесі формування інформаційної компетентності. Молодий вчений, 19 (4). с. 33-35. ISSN 2304-5809
- Козир, Маргарита Валентинівна (2015) Інформаційна педагогіка як розділ прикладної інформології. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (2(10)). с. 1-9. ISSN 2312-5829

- Козир, Маргарита Валентинівна (2015) ІКТ-педагогіка – складова освітнього процесу Педагогічний процес: теорія і практика (5-6). с. 73-77. ISSN 2078-1687
- Козир, Маргарита Валентинівна та Чернуха, Надія Миколаївна (2015) Інформаційна компетентність як пріоритет успішного менеджменту у сучасному освітньому просторі «Зошити наукові». Вища Банкова школа (9). с. 1-7. ISSN 2084 – 0152
- Чернуха, Надія Миколаївна та Козир, Маргарита Валентинівна (2014) Інформація як педагогічна категорія процесу формування інформаційної компетентності. Педагогічний процес: теорія та практика (4). с. 50-54. ISSN 2078-1687
- Козир, Маргарита Валентинівна (2014) Інтелектуальні можливості в інформаційній компетентності суб'єктів педагогічної взаємодії. Педагогічний процес: теорія та практика (3). с. 93-96. ISSN 2078-1687

**РІШЕННЯ З СЬОМОГО ПИТАННЯ  
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ  
від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію завідувачів кафедр про рекомендацію до вступу в аспірантуру, **Вчена рада ухвалює:**

1.Рекомендувати до вступу на денну форму навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка за науковою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (спеціалізація: 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки):

- Оверчук Оксану Олегівну, магістра, випускницю Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

2. Рекомендувати до вступу на денну форму навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка за науковою спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»:

- Кузіну Оксану Тадеївну, методиста навчального відділу Педагогічного інституту;
- Пугач Ангеліну Юріївну, магістра, випускницю Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

**РІШЕННЯ З ВОСЬМОГО ПИТАННЯ  
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ  
від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію О.В. Котенко, директора Педагогічного інституту, кандидата педагогічних наук, доцента та Г.В. Беленької, завідувача кафедри дошкільної освіти, доктора педагогічних наук, професора, про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Professional communication in a foreign language» («Професійне спілкування

іноземною мовою») для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня (автор: Кошарна Н.В.), **Вчена рада ухвалює:**

1. Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Professional communication in a foreign language» («Професійне спілкування іноземною мовою») для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня (автор: Кошарна Н.В.) відповідно до Тематичного плану 2020.

**РІШЕННЯ З ДЕВ'ЯТОГО ПИТАННЯ  
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ  
від 20.02.2020 р.**

Заслухавши інформацію Г.В. Беленької, завідувача кафедри дошкільної освіти, доктора педагогічних наук, професора та Л.Л. Хоружої, завідувача кафедри теорії та історії педагогіки, доктора педагогічних наук, професора про затвердження програм вступних іспитів та додаткових вступних іспитів до аспірантури, **Вчена рада ухвалює:**

1. Затвердити програму вступного іспиту в аспірантуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».
2. Затвердити програму додаткового вступного іспиту в аспірантуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта / Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».
3. Затвердити програму вступного іспиту в аспірантуру на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 освіта спеціальності 012 «Дошкільна освіта».
4. Затвердити програму вступного (додаткового) іспиту в аспірантуру на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 освіта спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

10. Різне

- 10.1. Уточнення графіку та переліку ЕНК, запланованих на сертифікацію на 2019-2020 н.р. (II семестр) (таблиця додається).
- 10.2. Затвердити перелік дисциплін у форматі 50/50 в 2019-2020 н.р. (II семестр) (таблиця додається).

### 10.1. Графік сертифікації ЕНК на 2019-2020 н.р. (2 семестр)

№ з/п	Дисципліна	Спеціальність	Освітній рівень	Курс	Навчальний план (рік)	Термін виконання	Автор(и)
<b>Кафедра педагогіки та психології</b>							
1	Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія	025 Музичне мистецтво (Сольний спів)(д.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2018	Лютий	Музика О.О.
2	Педагогіка дошкільна	013 Початкова освіта (спеціалізаціяДО) (з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	2	2018	Березень	Січкара А.Д. Матюшинець Я.В.
3	Людинознавство: Педагогічна антропологія	012 Дошкільна освіта (з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1	2019	Березень	Антипін Є.Б.
4	Дидактика початкової школи	013 Початкова освіта (д.ф.н. з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1 (3)	2019	Квітень	Дем'яненко В.І. Січкара А.Д.
5	Інклюзивна освіта	012 Дошкільна освіта (д.ф.н. з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1 (3)	2019	Травень	Дем'яненко В.І. Куземко Л.В. Карнаухова А.В.
6	Педагогічне партнерство	012 Дошкільна освіта (д.ф.н. з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1 (3)	2019	Червень	Дем'яненко В.І. Куземко Л.В. Карнаухова А.В.
7	Психологія: Інтеракційна психологія	012 Дошкільна освіта (ПМДО) (з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2019	Квітень	Музика О.О.
8	Психологія	013 Початкова освіта (ПМПО) (з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2019	Травень	Музика О.О. Співак Л.М.
9	Технології досліджень в освітній галузі	013 Початкова освіта (ПМПО) (з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2019	Червень	Іванюк Г.І. Венгловська О.А.
10	Технології досліджень в	012 Дошкільна	Другий	1 (5)	2019	Квітень	Іванюк Г.І.



	освітній галузі	освіта (ПМДО) <b>(з.ф.н.)</b>	(магістерський)				Новик І.М.
11	Людинознавство	012 Дошкільна освіта (ПМДО) <b>(з.ф.н.)</b>	Другий (магістерський)	1 (5)	2019	Червень	Антипін Є.Б.
		013 Початкова освіта (ПМПО) <b>(з.ф.н.)</b>	Другий (магістерський)	1 (5)	2019		
12	Інклюзивна освіта	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація <b>(д.ф.н.)</b>	Перший (бакалаврський)	3	Поза навчальним планом/робочий навчальний план 2019р.	Березень	Новик І.М.
13	Інклюзивна освіта	025 Музичне мистецтво <b>(д.ф.н.)</b>	Перший (бакалаврський)	3	Поза навчальним планом/робочий навчальний план 2019р.	Березень	Новик І.М.
14	Педагогіка	012 Дошкільна освіта <b>(д.ф.н.)</b>	Перший (бакалаврський)	1-2	2018	Квітень	Венгловська О.А. Січка А.Д. Куземко Л.В. Карнаухова А.В.
15	Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями	012 Дошкільна освіта <b>(д.ф.н., з.ф.н.)</b>	Другий (магістерський)	1 (5)	2018	Травень	Голота Н.М. Карнаухова А.В. спільний курс із кафедрою дошкільної освіти

Всього: 15 курсів.

#### Кафедра початкової освіти

1	Організація та управління в початковій школі	013 Початкова освіта <b>(д.ф.н., з.ф.н.)</b>	Другий (магістерський)	1 (5)	2018	Лютий	Мієр Т.І.
2	Інформатична та технологічна освіта з методикою навчання	013 Початкова освіта <b>(д.ф.н., з.ф.н.)</b>	Перший (бакалаврський)	3	2019	Лютий	Шкуренко О.В. Сакалюк О.П.
3	Трудове навчання з методикою	012 Дошкільна освіта <b>(з.ф.н.)</b>	Перший (бакалаврський)	3	2017	Лютий	Сакалюк О.П.
4	Математична і	013 Початкова	Перший	1-2	2019	Лютий	Руденко Н.М.

	природнича освіта: Математика з методикою навчання	освіта (з.ф.н.)	(бакалаврський)				Романенко Л.В.
5	Методика викладання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»	013 Початкова освіта (д.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	3	2017	Березень	Сухопара І.Г.
6	Трудове навчання з методикою	013 Початкова освіта (з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	3	2017	Березень	Сакалюк О.П.
7	Інформатика з методикою навчання	013 Початкова освіта ПМПО (з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2019	Березень	Шкуренко О.В.
8	Методика навчання освітньої галузі «Мистецька освіта»	013 Початкова освіта (д.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	3	2018	Квітень	Шпіца Р.І.
9	Математична і природнича освіта з методикою навчання	012 Дошкільна освіта(д.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	2	2018	Квітень	Романенко К.А. Руденко Н.М.
10	Математична і природнича освіта: Математика з методикою навчання	013 Початкова освіта (д.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1-2	2018	Травень	Руденко Н.М. Романенко Л.В. Мажуга Ю.І.
11	Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта»	012 Дошкільна освіта (з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	4	2016	Травень	Порядченко Л.А., Ващенко О.М.
12	Методика навчання освітньої галузі «Технології»: Інформатика з методикою навчання	016 Корекційна освіта (д.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1	2017	Травень	Шкуренко О.В.
13	Рідномовна освіта. Українська мова з методикою навчання	013 Початкова освіта (д.ф.н., з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1-2	2018	Червень	Нежива Л.Л. Дубовик С.Г.

Всього: 13 курсів.

**Кафедра теорії та історії педагогіки**

1	Педагогічна інноватика	011 Освітні, педагогічні науки (ПВШ) (д.ф.н., з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2017	Квітень	Козир М.В. Братко М.В. (Козак Л.В.)
2	Педагогіка	032 Історія (д.ф.н.)	перший (бакалаврський)	2	2019	Квітень	Желанова В.В. Леонтєва І.В.
3	Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	011 Освітні, педагогічні науки (ПВШ) (д.ф.н., з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2017	Травень	Хоружа Л.Л. Тадеуш О.М.
4	Професійно-педагогічна культура	011 Освітні, педагогічні науки (ПВШ) (д.ф.н., з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2017	Червень	Хоружа Л.Л. Желанова В.В. Ситник О.І.

Всього: 4 курси.

#### Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

1	Лінгвокраїнознавство	012 Дошкільна освіта (д.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	2-4	2018	Березень	Ситник О.І.
2	Іноземна мова професійного спрямування	022 Дизайн (Прогнозування моди)(д.ф.н., з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2019	Квітень	Лабунець Ю.О. Кошарна Н.В.
3	Практика усного і писемного мовлення	012 Дошкільна освіта (д.ф.н., з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1-2 (3-4)	2019	Квітень	Петрик Л.В.
4	Практика усного і писемного мовлення	013 Початкова освіта(д.ф.н., з.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	1-2 (3-4)	2019	Червень	Петрик Л.В.

Всього: 4 курси.

#### Кафедра дошкільної освіти

1.	Основи природничо-математичних наук з методикою	013Початкова освіта (д.ф.н.)	Перший (бакалаврський)	2	2018	Квітень	Вертугіна В.М.
2.	Основи природничо-математичних наук з методикою	012 Дошкільна освіта (ПМДО) (з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2019	Лютий	Беленька Г. В.
3	Педагогічне партнерство з	012 Дошкільна	Другий	1 (5)	2018	Травень	Савченко

	різними соціальними інституціями	освіта (д.ф.н., з.ф.н.)	(магістерський)				Ю.Ю.Козак Л.В. Пономаренко Т.О. (спільний курс з кафедрою педагогіки і психології)
4	Мистецьке рукоділля	012 Дошкільна освіта (ПМДО) (з.ф.н.)	Другий (магістерський)	1 (5)	2019	Травень	Літіченко О.Д.
Всього: 4 курси.							
Всього на II-й семестр 2019-2020 н.р. заплановано сертифікувати 40 курсів							

## 10.2. Перелік електронних навчальних курсів, що викладаються у форматі 50/50 у другому семестрі 2019-2020 н.р.

№	ПБ викладача	Назва дисципліни	Курс	Семестр	Семестр	Посилання на ЕНК
<b>Кафедра іноземних мов і методик їх навчання</b>						
1	Головатенко Т.Ю.	Іноземна мова (англійська мова)	I д.ф.н. Музичне Мистецтво (Інструм. виконав)	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11250">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11250</a>
2	Кошарна Н.В.	Професійне спілкування іноземною мовою	I (V) д.ф.н. Початкова освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16610">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16610</a>
3	Кошарна Н.В.	Професійне спілкування іноземною мовою	I (V) д.ф.н. Дошкільна освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11717">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11717</a>
4	Кошарна Н.В.	Професійне спілкування іноземною мовою	I (V) з.ф.н. Початкова освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21480">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21480</a>
5	Кошарна Н.В.	Професійне спілкування іноземною мовою	I (V) з.ф.н. Дошкільна освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21483">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21483</a>
6	Лабунець Ю.О., Петрик Л.В.	Професійне спілкування іноземною мовою	I (V) д.ф.н. Образотворче мистецтво	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16612">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16612</a>
7	Петрик Л.В., Лабунець Ю.О.	Професійне спілкування іноземною мовою	I (V) з.ф.н. Образотворче мистецтво	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21482">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21482</a>
8	Лабунець Ю.О.	Професійне спілкування	I (V) д.ф.н.	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21481">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21481</a>

		іноземною мовою	Музичне мистецтво			
9	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю. Ситник О.І.	Іноземна мова з методикою навчання	І д.ф.н. Дошкільна освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22187">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22187</a>
10	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю.	Іноземна мова з методикою навчання	II д.ф.н. Дошкільна освіта	3	4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22187">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22187</a>
11	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю.	Іноземна мова з методикою навчання	I з.ф.н. Дошкільна освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22187">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22187</a>
12	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю., Терлецька Л.М.	Іноземна мова з методикою навчання	II з.ф.н. Дошкільна освіта	3	4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22187">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22187</a>
13	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю.	Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання	I д.ф.н. Початкова освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=13830">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=13830</a>
14	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю.	Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання	II д.ф.н. Початкова освіта	3	4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=13830">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=13830</a>
15	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю.	Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання	II з.ф.н. Початкова освіта	3	4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=13830">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=13830</a>
16	Лобода О.В.	Методика навчання дітей іноземної мови	III д.ф.н. Початкова освіта	5	6	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15203">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15203</a>
17	Лобода О.В.	Методика навчання дітей іноземної	III з.ф.н.	5	6	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15203">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15203</a>

		мови	Початкова освіта			
18	Соломаха А.В.	Іноземна мова з методикою навчання	I д.ф.н. Дошкільна освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18185">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18185</a>
19	Ситник О.І.	Лінгвокраїнознавство	II д.ф.н. Початкова освіта	-	4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20749">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20749</a>
<b>Кафедра педагогіки та психології</b>						
1	Іванюк Г.І., Венгловська О.А.	Технології досліджень в освітній галузі	I (V) з.ф.н. Початкова освіта		10	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17419">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17419</a>
2	Іванюк Г.І., Венгловська О.А.	Технології досліджень в освітній галузі	I (V) д.ф.н. Початкова освіта		10	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17419">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17419</a>
3	Новик І.М.	Тренінгові студії педагога-дослідника	IV з.ф.н. Початкова освіта	7	8	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=17509">https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=17509</a>
4	Музика О.О.	Психологія	I д.ф.н. Музичне мистецтво		2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11737">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11737</a>
5	Мельник І.С.	Психологія: Вікова психологія	I з.ф.н. Дошкільна освіта	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16763">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16763</a>
6	Січкара А.Д.	Дидактика початкової школи	II д.ф.н. Дошкільна освіта	3	4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14320">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14320</a>
7	Голота Н. М.	Педагогіка з	I		2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/my/">https://elearning.kubg.edu.ua/my/</a>

		основами інклюзивної освіти: Дидактика початкової школи	д.ф.н. Початкова освіта			
8	Січкач А. Д., Матюшинець Я.В.	Педагогіка дошкільна)	II д.ф.н. Початкова освіта		2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21121">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21121</a>
9	Новик І. М.	Інклюзивна освіта	III д.ф.н. Музичне мистецтво		2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20102">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20102</a>
10	Новик І. М.	Інклюзивна освіта	III д.ф.н. Образотворче мистецтво		2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20099">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20099</a>
11	Січкач А. Д., Матюшинець Я.В.	Педагогіка дошкільна	II з.ф.н. Початкова освіта		2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21120">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21120</a>
12	Музика О.О.	Психологія	II (VI) з.ф.н. Початкова освіта		12	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21526">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21526</a>
13	Музика О. О.	Педагогіка та психологія вищої школи: Психологія	I (V) д.ф.н. Музичне мистецтво		10	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15771">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15771</a>
14	Музика О.О.	Педагогіка та психологія вищої школи: Психологія	I (V) д.ф.н. Музичне мистецтво (Сольний спів)		10	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15778">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15778</a>
15	Мельник І. С.	Психологія	I з.ф.н.	1	2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22121">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22121</a>



			Дошкільна освіта			
<b>Кафедра початкової освіти</b>						
1	Сакалюк О.П.	Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»	IV з.ф.н. Дошкільна освіта		8	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15222">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15222</a>
2	Сакалюк О.П., Шкуренко О.В.	Інформатична та технологічна освіта з методикою навчання	III д.ф.н. Початкова освіта		6	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20176">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20176</a>
3	Сакалюк О.П., Шкуренко О.В.	Інформатична та технологічна освіта	II з.ф.н. Початкова освіта		4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22096">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22096</a>
4	Порядченко Л.А.	Рідномовна освіта з методикою навчання	II д.ф.н. Дошкільна освіта		4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21583">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21583</a>
5	Паламар С.П., Нежива Л.Л.	Рідномовна освіта	I д.ф.н. Початкова освіта		2	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22132">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22132</a>
6	Вишнівська Н.В., Голота Н.М.	Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»	IV з.ф.н. Початкова освіта		8	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15211">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15211</a>
7	Бондаренко Г.Л.	Сучасні моделі початкової освіти	I (V) з.ф.н. Початкова освіта	9	10	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17139">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17139</a>
8	Руденко Н.М.	Математична і природнична освіта	II з.ф.н. Початкова освіта		4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15043">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15043</a>
9	Мієр Т.І.	Організація та	I (V)		10	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15505">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15505</a>

		управління в початковій школі	д.ф.н., з.ф.н. Початкова освіта			
<b>Кафедра теорії та історії педагогіки</b>						
1	Леонтєва І.В.	Педагогічна етика	I (V) з.ф.н. ПМДО		10	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21123">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21123</a>
2	Леонтєва І.В.	Педагогічна етика	I (V) з.ф.н. ПМПО		10	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21122">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21122</a>
<b>Кафедра дошкільної освіти</b>						
1	Товкач І.Є.	Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку	II з.ф.н. Дошкільна освіта		4	<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20471">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20471</a>