

**РІШЕННЯ З ПЕРШОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 19.12.2019 р.**

Заслухавши інформацію Т.С. Прошкуратової, доцента кафедри початкової освіти про результати діагностики студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності «Початкова освіта» щодо визначення рівнів сформованості їх математичної компетентності, **Вчена рада ухвалює:**

1. Здійснювати щорічну діагностику рівнів сформованості математичної компетентності студентів задля створення, за необхідності, груп вирівнювання для студентів 1-3 курсів спеціальності «Початкова освіта» на базі Навчальної лабораторії творчої педагогіки.
2. Провести діагностику сформованості математичної компетентності студентів спеціальності «Дошкільна освіта» у лютому 2020 року.
3. Представити результати проведеної роботи на засіданні Вченої ради Педагогічного інституту в квітні 2020 року.

**РІШЕННЯ З ДРУГОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 19.12.2019 р.**

Заслухавши експертні висновки Г.І. Іванюк, завідувача кафедри педагогіки та психології, доктора педагогічних наук, професора та В.В. Желанової, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри теорії та історії педагогіки, про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Практикум з критичного мислення» (автори: Мерзлякова О.Л., Хоружа Л.Л.). **Вчена рада ухвалює:**

1. Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Практикум з критичного мислення» (автори: Мерзлякова О.Л., Хоружа Л.Л.) відповідно до Тематичного плану 2019 року.

**РІШЕННЯ ТРЕТЬОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 19.12.2019 р.**

Заслухавши експертні висновки Л.Л. Хоружої, завідувача кафедри теорії та історії педагогіки, доктора педагогічних наук, професора та М.А. Машовець, заступника директора з науково-методичної та навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента, про рекомендацію до друку навчального посібника «Нормативно-правові основи професійної діяльності вчителя початкової школи» (автор: Т.І. Мієр), **Вчена рада ухвалює:**

1. Рекомендувати до друку навчальний посібник «Нормативно-правові основи професійної діяльності вчителя початкової школи» (автор: Т.І. Мієр); рецензенти: *Л. Л. Хоружа.* – доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка; *Я. П. Кодлюк* – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; *Н. І. Мачинська* – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

**РІШЕННЯ З ЧЕТВЕРТОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 19.12.2019 р.**

Заслухавши експертні висновки О.В. Котенко, директора Педагогічного інституту, кандидата педагогічних наук, доцента та Н.В. Кошарної, завідувача кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидата педагогічних наук, про рекомендацію до друку інтерактивного зошита «Foreign Language with Methodology» для студ. спец. 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» (уклад. О.І. Ситник), **Вчена рада ухвалює:**

1. Рекомендувати до друку інтерактивний зошит «Foreign Language with Methodology» для студ. спец. 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» (уклад. О.І. Ситник) відповідно до Тематичного плану 2019 року.

**РІШЕННЯ З П'ЯТОГО ПИТАННЯ
ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ
від 19.12.2019 р.**

Заслухавши інформацію С.П. Паламар, заступника директора з наукової роботи, кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника, про рекомендацію до друку пропонованого змісту збірника наукових праць «Педагогічна освіта: теорія та практика. Психологія. Педагогіка», Випуск № 32 (№ 2, 2019 р.), **Вчена рада ухвалює:**

1. Клопотатися перед Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка про рекомендацію до друку пропонованого змісту збірника наукових праць «Педагогічна освіта: теорія та практика. Психологія. Педагогіка», Випуск № 32 (№ 2, 2019 р.).

6. Різне

6.1.

Слухали:

Про уточнення тематики магістерських робіт

Ухвалили:

1. У робочому порядку доопрацювати формулювання тем магістерських робіт.
2. Розподілити теми магістерських робіт за магістрантами та керівниками, затвердивши підписами (магістрантів та наукових керівників).