

Розклад проведення «Наставницьких сесій» у 2026-2027 н.р.

з виробничої (навчально-методичної) практики студентів IV курсу груп:
ПОБ-1-23-4.0д.; ПОБ-1-23-4.0з, першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти, спеціальності: 013 Початкова освіта освітньої програми: 013.00.01
Початкова освіта Факультету педагогічної освіти

VII семестр

Дата проведення	Тема наставницької сесії
01.10. 2026 р.	Організаційно-методичні засади проходження виробничої (навчально-методичної) практики. Мета, завдання, види діяльності та алгоритм проведення мінідослідження «Улюблений вид діяльності першокласників». Методи спостереження, опитування та фіксації результатів дослідження.
15.10. 2026 р.	Презентація, аналіз та інтерпретація результатів мінідослідження «Улюблений вид діяльності першокласників». Використання результатів педагогічного дослідження для планування та організації освітньої діяльності учнів 1 класу. Штучний інтелект у професійній діяльності вчителя початкових класів: можливості та педагогічно доцільне використання. Застосування інструментів ШІ для планування освітнього процесу, розроблення дидактичних матеріалів, генерування навчальних ситуацій та диференціації завдань. Перевірка створеного ШІ контенту. Академічна доброчесність, захист персональних даних та відповідальне використання ШІ.
05.11. 2026 р.	Організація мінідослідження освітньої діяльності учнів 2 класу. Мета, завдання, види діяльності та алгоритм проведення мінідослідження «Улюблений вид діяльності другокласників». Використання цифрових інструментів для збору, систематизації та представлення результатів дослідження.
26.11. 2026 р.	Презентація, аналіз та інтерпретація результатів мінідослідження «Улюблений вид діяльності другокласників». Визначення можливостей урахування освітніх інтересів учнів під час проєктування уроків та інших форм організації освітнього процесу. Сучасні інструменти оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів. Використання традиційних і цифрових інструментів оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання. Аналіз результатів, надання зворотного зв'язку та прийняття педагогічних рішень.
10.12. 2026 р.	Професійна рефлексія майбутнього вчителя за результатами виробничої практики. Цифрове портфоліо професійних досягнень. Аналіз власного педагогічного досвіду, визначення професійних здобутків і труднощів, систематизація методичних і цифрових матеріалів, формування індивідуальної траєкторії подальшого професійного розвитку.

VIII семестр

Дата проведення	Тема наставницької сесії
18.02. 2027 р.	Організаційно-методичні засади проходження виробничої (навчально-методичної) практики у VIII семестрі. Мета, завдання, види діяльності та алгоритм проведення мінідослідження «Улюблений вид діяльності третьокласників під час очного та дистанційного навчання». Особливості збору та фіксації емпіричних даних.
11.03. 2027 р.	Презентація, аналіз та інтерпретація результатів мінідослідження «Улюблений вид діяльності третьокласників під час очного та дистанційного навчання». Порівняння особливостей організації навчальної діяльності учнів в очному та дистанційному форматах.
25.03. 2027 р.	Організація мінідослідження освітньої діяльності учнів 4 класу. Мета, завдання, види діяльності та алгоритм проведення мінідослідження «Улюблений вид діяльності четвертокласників під час очного та дистанційного навчання. Організація очного та дистанційного навчання в лайфхаках учителя та міркуваннях учнів».
08.04. 2027 р.	Презентація, аналіз та інтерпретація результатів мінідослідження освітньої діяльності четвертокласників. Узагальнення досвіду організації очного та дистанційного навчання. Аналіз практико-орієнтованих педагогічних ситуацій: визначення педагогічної проблеми, обґрунтування методичних рішень та прогнозування їх впливу на результати навчальної діяльності учнів. Професійна рефлексія майбутнього вчителя за результатами виробничої практики. Цифрове портфоліо професійних досягнень. Аналіз власного педагогічного досвіду, визначення професійних здобутків і труднощів, систематизація методичних і цифрових матеріалів, формування індивідуальної траєкторії подальшого професійного розвитку.