

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму 2.А2.0001 «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Подана на рецензування освітньо-професійна програма 2.А2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти створена для продовження реалізації освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022 р.), у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188).

Зміст освітньої програми повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти України та враховує вимоги професійних стандартів «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», що дає можливість здобувачам набутти необхідних для професійної діяльності компетентностей.

Програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання завдань організаційно-управлінського, дослідницько-інноваційного та освітнього характеру в системі дошкільної та вищої освіти, реалізації місії лідерства служіння, вивищення рівня професійної компетентності, корпоративної культури, з постійним прагненням фахової досконалості в умовах стрімких змін. Така підготовка забезпечується змістом обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, різних видів практик (педагогічна, організаційно-педагогічна, асистентська, дослідницька), використанням елементів неформальної освіти під час участі здобувачів у наукових семінарах, вебінарах, круглих столах; здійсненню освітнього процесу на принципах студентоцентрованого навчання, компетентнісного, діяльнісного, інтегративного підходів із застосуванням інтерактивних та дослідницьких методів навчання, інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» та ін.

Структура програми є логічною та послідовною. Чітко прослідковується перехід від фундаментальних дисциплін («Освітологія», «Технології досліджень в освітній галузі») до спеціальних фахових («Інновації в дошкільній освіті», «Організація та управління в системі дошкільної освіти», «Методика викладання фахових дисциплін» та ін.). Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та результатів навчання. На схвальну оцінку заслуговує співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових.

Подані в програмі матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми й матриця забезпечення результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми є узгодженими між собою.

На схвальну оцінку заслуговує запропонований розробниками освітньо-професійної програми блок вибірових компонентів, спрямований на розширення та поглиблення у здобувачів вищої освіти в межах спеціальності А2 Дошкільна освіта професійних знань щодо альтернативної дошкільної освіти; управлінської культури, ефективної професійної комунікації та міжособистісної взаємодії в ЗДО; підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти; застосування цифрових технологій у дошкільній та вищій освіті для спілкування, співпраці та особистісного і професійного розвитку; інновацій у професійній підготовці фахівців з дошкільної освіти. Вибіркова частина програми дозволяє здобувачам реалізувати індивідуальну освітню траєкторію та сприяє більш глибокому зануренню у сферу професійної діяльності вихователя-методиста, керівника закладу дошкільної освіти або викладача закладу вищої освіти.

Позитивно оцінюючи запропоновану програму, вважаємо за необхідне висловити побажання. Оскільки магістерська програма готує фахівців до викладання у закладах вищої освіти, де здійснюється підготовка майбутніх педагогів для дошкільної освіти, до переліку фахових компетентностей варто включити здатність викладати психолого-педагогічні дисципліни, використовуючи сучасні методи і технології. Ця компетентність забезпечить відповідність результату навчання, визначеному у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня.

Беручи до уваги актуальність, змістовність та прикладну значущість розробленої освітньо-професійної програми 2.А2.0001 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта, вважаємо, що вона дозволяє здійснювати якісну підготовку магістрів з дошкільної освіти та може бути рекомендована до використання.

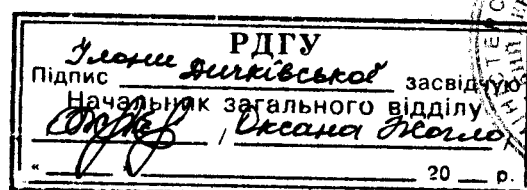
Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської

Рівненського державного гуманітарного університету

Ілона ДИЧКІВСЬКА



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму 2.А2.0001 Дошкільна освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма 2.А2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Державного стандарту дошкільної освіти, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». Вона створена для продовження реалізації освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти у новій редакції.

Програма відповідає сучасним вітчизняним і європейським тенденціям розвитку педагогічної науки та професійної підготовки магістрів з дошкільної освіти, що підтверджується наявністю таких обов'язкових дисциплін, як «Освітологія», «Технології досліджень в освітній галузі», «Інновації в дошкільній освіті», «Організація та управління в системі дошкільної освіти», «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями» та інші.

Головною метою освітньої програми є забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців з дошкільної освіти з широким доступом до працевлаштування, які володіють загальними та фаховими компетентностями для забезпечення якісної дошкільної освіти; здатні до розв'язання завдань організаційно-управлінського, дослідницько-інноваційного та освітнього характеру в системі дошкільної та вищої освіти, реалізації місії лідерства служіння, вивищення рівня професійної компетентності, корпоративної культури, з постійним прагненням фахової досконалості в умовах стрімких змін.

Окреслена мета відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти, змісту програми і корелюється з її особливостями, зокрема: інтеграцією фахових знань у сфері дошкільної освіти, включаючи управління нею та педагогічну діяльність у ЗВО, з науковими дослідженнями та практичним застосуванням.

Програма містить детально описані результати навчання, які відображають специфіку магістерського рівня і чітко корелюють із загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, закріпленими у Стандарті вищої освіти України.

Структура освітньої програми є чіткою та послідовною. Її освітні компоненти утворюють цілісну систему, що дозволяє здобувачам досягнення заявленої мети та результатів навчання.

Загальний обсяг програми відповідає 90 кредитам ЄКТС. Розподіл кредитів між обов'язковими та вибірковими компонентами є раціональним, що забезпечує гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії. Перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освітнього рівня. Дисципліни вибіркового блоку спрямовані на поглиблення та розширення професійних компетентностей здобувачів, забезпечуючи їх підготовку до виконання професійних функцій вихователя-методиста, керівника закладу дошкільної освіти або викладача закладу вищої та фахової передвищої освіти.

Логіка освітньої програми передбачає проходження магістрантами чотирьох видів практик (педагогічної та організаційно-педагогічної в закладах дошкільної освіти, асистентської в закладі вищої освіти та дослідницької), які формують навички для успішного вирішення практичних і науково-дослідницьких завдань.

Позитивно оцінюючи запропоновану освітньо-професійну програму 2.A2.00.01 Дошкільна освіта для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта рекомендуємо цей нормативний документ до реалізації в освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

**доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти**

**Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка**

Олена ГНІЗДІЛОВА



Підпис *О. Гнізділова*
Завідуюча
Ст. інспектор з кадрів
Кадри