

Рецензія

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта першого освітнього рівня (бакалаврський) у Київському університеті імені Бориса Грінченка

В умовах інтеграції України у світовий та європейський освітній простір інтенсивно здійснюється модернізація системи освіти, яка ставить перед педагогічною наукою комплекс проблем, до яких належить і якісна підготовка майбутніх учителів початкової школи, формування їхньої професійної компетентності.

Передусім зазначимо, що подана на рецензію освітньо-професійна програма (далі – ОПП) спрямована на підготовку бакалавра початкової освіти (професійна кваліфікація – вчитель початкової школи; додаткова спеціалізація – дошкільна освіта або іноземна мова; термін навчання – 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЕКТС). Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа». Вона відповідає Проекту Стандарту вищої освіти (бакалаврського рівня), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта та тимчасовому Стандарту Київського університету імені Бориса Грінченка.

У профілі ОПП підготовки фахівця початкової освіти чітко сформульовано загальну інформацію, мету, придатність до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення тощо.

Схвальним є те, що в ОПП чітко визначено особливості підготовки бакалавра початкової освіти в Педагогічному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка, які здійснюватимуться на принципах студентоцентрованого навчання, дослідницькій основі із застосуванням активних методів, дистанційних електронних навчальних курсів тощо. Все це сприятиме суб'єкт-суб'єктній взаємодії та підвищенню якості підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Позитивним аспектом ОПП є ґрунтовна характеристика загальних та фахових компетентностей бакалавра початкової освіти. Аналіз програмних результатів навчання бакалавра початкової освіти дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

В ОПП простежується посилення професійно-практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи через збільшення годин на педагогічну практику, наявність її на всіх курсах навчання (від I до IV) та практичне спрямування фахових дисциплін.

Особливостями ОПП є передбачення ґрунтовного оволодіння студентами цифровою компетентністю, підготовка до STEMY, інтеграція фахової підготовки в галузі початкової освіти, формування універсальних компетентностей (soft skills) тощо.

Вважаємо, що означена ОПП може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта першого освітнього рівня (бакалаврський).

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
заступник декана з наукової роботи
Факультету педагогіки та психології
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова

