

Рецензія
на освітньо-професійну програму підготовки
здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта
першого освітнього рівня (бакалаврський)

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалавра початкової освіти (професійна кваліфікація – вчитель початкової школи; додаткова спеціалізація – дошкільна освіта, іноземна мова; термін навчання – 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЕКТС). Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа». Вона відповідає Проекту Стандарту вищої освіти (бакалаврського рівня), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта та тимчасовому Стандарту Київського університету імені Бориса Грінченка.

У профілі програми підготовки фахівця початкової освіти чітко сформульовано мету, визначено основні дисципліни/предметну область, які формують основу освітньої програми, описано потенційні галузі, де випускники зможуть працевлаштуватися.

Позитивним аспектом програми є визначення та ґрунтовна характеристика програмних компетентностей бакалавра початкової освіти, зокрема: загальних (загальнонавчальна, інформаційно-аналітична, дослідницько-праксеологічна, комунікативна, громадянська, етична, соціокультурна, міжособистісної взаємодії, адаптивна, рефлексивна, здоров'язбережувальна, інформаційно-комунікаційна), та фахових (предметна, психологічна, педагогічна, методична, професійно-комунікативна). Аналіз програмних результатів навчання бакалавра початкової освіти дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

Схвальним є те, що у програмі чітко визначено особливості підготовки бакалавра початкової освіти у ЗВО, а саме: на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, компетентнісного, системного та інтегративного підходів; застосування інноваційних технологій (1 учень – 1 комп'ютер, case-study, blended learning, flipped classroom, CLIL, distance learning, cooperative learning, mobile learning тощо) та кращих за рейтингом ЗЗСО м. Києва.

Доречним є збільшення годин на педагогічну практику, наявність її на всіх курсах навчання (від I до IV). Інноваційним є підхід щодо проходження майбутніми вчителями початкової школи педагогічної практики упродовж IV курсу.

Безумовною перевагою освітньо-професійної програми порівняно з чинною є аргументоване визначення системи оцінювання, чітка узгодженість її компонентів зі структурою навчального плану, а також суттєве збільшення кількості годин на практичну підготовку студентів.

Вважаємо, що означена освітньо-професійна програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта першого освітнього рівня (бакалаврський).

Кандидат педагогічних наук,
провідний науковий співробітник
Інституту проблем виховання
НАПН України, старший
науковий співробітник

Гончар

Л.В. Гончар



Гончар Л. В.

Л. В.