

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму 1.А3.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма 1.А3.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка в повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і виклики сьогодення – як глобальні, так і специфічно українські аспекти, пов'язані із освітніми реформами НУШ, воєнним станом, цифровою трансформацією тощо. Аналіз змісту рецензованої освітньо-професійної програми дозволяє стверджувати про забезпечення досягнення визначених результатів навчання, необхідних для успішної професійної діяльності на посаді вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Інтегральна, загальні, спеціальні компетентності, освітні компоненти, програмні результати навчання підпорядковуються предметній області освітньо-професійної програми та корелюються між собою.

Схвально, що розробниками дотримано структурно-логічну послідовність під час вивчення освітніх компонентів, визначено обов'язкові та вибіркові блоки освітніх компонентів, що сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам сучасної педагогічної практики.

Освітня програма 1. А3.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти створена для продовження реалізації освітньої програми 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі змінами (введено в дію Наказом від 30.05.2024 р. №465) у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178.

Безперечними перевагами освітньо-професійної програми є те, що вона розроблена на основі затвердженого Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 №1225), чинної редакції Національного класифікатора України (класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами і доповненнями затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810).

Схвально, що освітньо-професійною програмою передбачено присвоєння професійної кваліфікації – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, бо на сьогодні відсутня єдина державна процедура присвоєння професійних кваліфікацій педагогу.

Важливо, що внесені зміни до освітньо-професійної програми, стосуються уточнення обсягів освітніх компонентів у п. 2.1 розділу II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та навчального плану для здобувачів освіти, зокрема розділу II Вибіркові компоненти ОП, у який додано освітній компонент, що обов'язково включається до індивідуального плану

здобувача – «ВДД.01 Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка).

Важливими для сьогодення є сформульовані розробниками результати навчання, а саме: РНУ 17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. РНУ18. Діяти в умовах небезпечних ситуацій воєнного стану та післявоєнного відновлення, дотримуватися вимог до організації безпечного освітнього середовища та принципів травма-інформованого підходу. РНУ 19. Реалізовувати цілі, завдання та технології лідерства, місію служити людині, громаді та суспільству, діяти соціально відповідально, визнавати різноманітність і мультикультурність.

Освітньо-професійна програма 1.А3.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відповідає сучасному рівню розвитку педагогічної науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю А3 Початкова освіта.

Рецензент:

заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею «Домінанта» Дніпровського району м. Києва



Микола КОНДРАТЬЄВ

Підпис Миколи Кондратьєва засвідчую

Директор Ліцею «Домінанта»
Дніпровського району м. Києва



Світлана УФІМЦЕВА