

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

«ЦЕНТР ЕКСПЕРТИЗИ ВЛАСНОСТІ»

ЄДРПОУ 37517836, вул. Січневого прориву, буд. 33 Б/12, м. Біла Церква, Київська область, 09113, тел.: +38 (067) 900-19-91, e-mail: lyuda-bc@ukr.net

Рецензія-відгук

на освітню програму «Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу»
для другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти,
яка розроблена в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Сьогодні освіта, як соціальний інститут, не обмежується ланцюжком школа-коледж-університет, а освіта особистості не зводиться лише до формальної. До процесу соціалізації і навчання особистості долучаються інші соціальні інститути – сім'я, громада, церква, ЗМІ, підприємства та організації, в яких працюють люди після отримання диплому, і які зацікавлені в постійному навчанні та розвитку персоналу задля досягнення цілей корпорації. Все частіше бізнесові структури проводять власну освітню політику, створюють альтернативні фірмові освітні системи під свої потреби, конструюють специфічне освітнє середовище, яке вбудоване у загальний виробничий простір. Характерною особливістю корпоративної освіти як альтернативної освітньої системи є її гнучкість, адекватність, узгодженість з динамічними змінами у галузі, адаптивність до виробничих умов корпорації, можливість реагування на інновації, науково-технічні розробки, модернізацію освітнього процесу.

Але на підприємствах, зазвичай, немає відповідних професійних кадрів, які здатні не інтуїтивно, а науково-обґрунтованій основі здійснювати навчання і розвиток персоналу. Відтак, цілеспрямована підготовка кваліфікованих кадрів, які здатні успішно здійснювати організаційно-методичний супровід процесу корпоративної освіти, професійного та особистісного розвитку персоналу організації/установи/виробничої фірми є нагальною потребою сьогодення. Саме тому запропонована освітня програма «Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу» для другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти, яка розроблена в Київському університеті імені Бориса Грінченка, є актуальною та затребуваною.

Зазначена освітня програма розроблена з урахуванням чинних нормативних документів, відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, вимог ринку. Вона має всі, передбачені вимогами структурні елементи. Чітко регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньої програми. Запропоновані для вивчення навчальні дисципліни у повній мірі забезпечують формування запланованих компетентностей.

З урахуванням зазначеного, вважаємо, що рецензована освітня програма може бути рекомендована для реалізації в умовах закладу вищої освіти.

Рецензент,

Директор

ТОВ «Центр експертизи



Л.Д.Шульга