

**Рецензія на
освітньо-професійну програму
011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

Відкриття нової ОПП «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» у Київському університеті імені Бориса Грінченка є певною відповіддю на нові виклики і освітні тренди, виконання низки документів щодо реформування сучасної освіти. Зазначене корелюється з метою ОПП: «забезпечити фундаментальну та прикладну підготовку кваліфікованих науково-педагогічних працівників сфери освіти, які володіють спеціальними компетентностями для надання освіти дорослим; здатні до розв'язання завдань з освітнього дизайну, забезпечення експертування, консультування та коучингу в контексті реалізації ідеї освіти впродовж життя». Реалізація амбітної мети та завдань, зазначених в описі ОПП, дозволять значно розширити сфери придатності випускників до працевлаштування (п.4 ОПП).

Аналіз нової ОПП довів, що навчальним планом чітко передбачено співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових, а саме: обов'язкова частина містить 66 кредитів ЄКТС (73 %); з них - дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей - 44 кредити; частка практик (методичної, асистентської, дослідницької) - 12,5 кредитів (13%); частка магістерського дослідження та атестації - 10 кредитів ЄКТС (11%). Вибіркова частина розрахована на 24 кредити (27 %).

У структурі опису ОПП чітко прописані загальні та спеціальні компетентності (відповідно до діючих стандартів), які мають сформуватися у здобувачів освіти. Індикаторами якості цього процесу є результати навчання, які також прописані у програмі. Схвальним є те, що відповідно до спрямованості ОПП, зазначаються спеціальні і додаткові компетентності, які також чітко сформульовані в описі ОПП. Досить перспективним є підхід розробників ОПП щодо змістового наповнення вибіркового блоку. Вивчення

студентами дисциплін цього блоку уможлиблює сформованість в них сукупності здатностей щодо проведення консультативної діяльності у центрах професійного розвитку, які нещодавно почали створюватися в Україні.

Відтак, вважаю, що нова ОПП «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» для здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні має прогностичний характер та є перспективною, а тому здатна забезпечити сучасну освітньо-професійну підготовку фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, які володіють сукупністю компетентностей задля успішної професійної самореалізації у різних освітніх інституціях освіти дорослих.

Отже, спрямованість змісту ОПП на досягнення здобувачами необхідних програмних результатів навчання, дає усі підстави для її схвалення і запровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри педагогіки Криворізького державного
педагогічного університету



ДОРОНІНА Т. О.

