

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму  
011.00.03 Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки*

У сучасних організаціях все більшого поширення набуває орієнтація на інноваційний тип навчання персоналу для придбання нових знань, нових моделей мислення, за допомогою яких, формується новий виробничий потенціал. Прикладом інноваційного за формою і змістом навчання персоналу в системі внутрішньо-фірмової підготовки є корпоративне навчання, що є неперервним – як у набутті професійних знань, навичок та вмінь, так і в соціально-культурному розвитку.

Корпоративне навчання спрямоване на формування потреби оволодіння новими знаннями, навичками, здібностями, на усвідомлення необхідності саморозвитку та самореалізації персоналу підприємства. Система корпоративного навчання гнучка і мобільна, здатна адаптуватися до постійних змін, що відбуваються в суспільстві, економіці, на виробництві. Підвищуючи кваліфікацію і здобуваючи нові навички та знання, працівники отримують додаткові можливості для професійного зростання, як у межах організації, так і поза нею, максимальне їх використання у реальній виробничій ситуації виражається у зміні поведінки працівників, якості їх діяльності, підвищенні продуктивності. Відтак, актуальним постає питання якісної професійної підготовки фахівців з корпоративного навчання усіх рівнів у межах ідеології та стратегії розвитку компанії із застосуванням сучасних педагогічних інновацій.

Освітньо-професійна програма 011.00.03 Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки передбачає забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців здатних до створення альтернативних освітніх систем в корпораціях і підприємствах, спрямованих на навчання, підвищення кваліфікації і неперервного розвитку персоналу відповідно до стратегічних цілей та завдань цих установ.

Зміст програми є чітко структурованим та включає: профіль програми, мету програми, характеристику програми, стиль та методику навчання, програмні компетентності (загальні, фахові), програмні

результати навчання. Отже, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма 011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у Київському університеті імені Бориса Грінченка є актуальною та необхідною для підготовки магістрів з даної спеціальності.

Рецензію затверджено на засіданні Вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (протокол №1 від 20.01.2021 р.)

Директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,  
член-кореспондент НАПН України,  
доктор педагогічних наук, професор

Л. Б. Лук'янова

Рецензію затверджено на засіданні Вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (протокол №1 від 20.01.2021 р.)

ВІДДІЛ  
КАДРІВ

Зав. відділу кадрів  
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

В. І. Волжун С. Р.