

Рецензія

на освітньо-професійну програму 013.00.01 Початкова освіта підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка

В умовах інтеграції України у світовий та європейський освітній простір відбувається інтенсивна модернізація системи освіти, що актуалізує перед педагогічною наукою комплекс завдань, серед яких провідне місце посідає якісна підготовка майбутніх учителів початкової школи та формування їхньої професійної компетентності.

Передусім зазначимо, що подана на рецензування освітньо-професійна програма (далі – ОПП) спрямована на підготовку бакалавра з початкової освіти (професійна кваліфікація – учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти; термін навчання – 3 роки 10 місяців; обсяг – 240 кредитів ЄКТС). Програму розроблено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа». Вона відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта.

В ОПП чітко визначено загальну характеристику програми, її мету, придатність випускників до працевлаштування, особливості організації освітнього процесу, систему викладання та оцінювання, загальні й спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення тощо.

Схвальним є те, що в ОПП окреслено особливості підготовки бакалавра початкової освіти в Педагогічному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка, які реалізуються на засадах студентоцентрованого навчання, дослідницького підходу, застосування активних методів навчання, дистанційних електронних освітніх курсів. Це сприяє суб'єкт-суб'єктній взаємодії учасників освітнього процесу та підвищенню якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Позитивним аспектом ОПП є ґрунтовно представлена система загальних і фахових компетентностей бакалавра з початкової освіти. Аналіз програмних результатів навчання засвідчує їх логічну узгодженість та чітку відповідність визначеним компетентностям. В ОПП простежується посилення професійно-практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи, що забезпечується збільшенням обсягу педагогічної практики, її реалізацією на всіх курсах навчання, а також практико орієнтованим змістом фахових дисциплін. До особливостей ОПП належать орієнтація на формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти, підготовка до впровадження STEAM-освіти, інтеграція фахової підготовки з освітніми галузями початкової освіти, розвиток універсальних компетентностей (soft skills).

Ураховуючи викладене, вважаємо, що означена освітньо-професійна програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фахових методик та інноваційних
технологій у початковій школі Факультету початкової
освіти Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Особистий підпис
О.А. Комар
Завідувач канцелярії УДПУ
200__р.

О.А. Комар