

Рецензія

на освітньо-професійну програму 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

Аналіз освітньо-професійної програми (ОПП) дає підстави констатувати її актуальність, оскільки метою ОПП є забезпечення фундаментальної та прикладної підготовки кваліфікованих науково-педагогічних працівників сфери освіти, які володіють спеціальними компетентностями для надання освіти дорослим; здатні до розв'язання завдань з освітнього дизайну, забезпечення експертування, консультування та коучингу в контексті реалізації ідеї освіти впродовж життя.

ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти та повністю враховує його вимоги до предметної області, рівня освіти осіб, які виявили бажання навчатися на ОПП, переліку компетентностей, результатів навчання, форм атестації здобувачів. Варто звернути увагу на цілісність, логічність й доцільну структурованість поданої ОПП.

Програма розрахована на термін – 1 рік 4 місяці й передбачає обсяг 90 кредитів ЄКТС, зокрема, 66 кредитів складає обов'язкова частина, 24 кредити – вибіркова частина, що відповідає нормативно-правовим документам, які регламентують процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Подана ОПП передбачає широкі можливості працевлаштування (згідно з «Національним класифікатором професій ДК 003: 2010» це можливість обіймати такі первинні посади: 2310.2 – викладач закладу вищої освіти; 2321 – викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 – викладач закладу фахової передвищої освіти; 2351.2 – консультант центру професійного розвитку; 2359.2 – Андрагог). Варто відзначити, що такий формат працевлаштування відповідає запитам суспільства та всіх суб'єктів освітнього процесу за даною програмою.

Таким чином, маємо зробити висновок, що рецензована ОПП спрямована на досягнення здобувачами вищої освіти необхідних програмних результатів навчання і може бути рекомендована до використання як документ, який регламентує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
старший дослідник, головний науковий співробітник
відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти
і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України



Ольга БАНІТ