

Старкова Аліна

Група: 1-24-1.4.з

Освітній рівень: Магістр

Дата подання: 05 серпня 2025р.

**Рефлексійний есей щодо освітньо-професійної програми 012.00.01
«Дошкільна освіта» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти (2023 рік)**

Навчання за освітньо-професійною програмою 012.00.01 «Дошкільна освіта» залишило в мене гарний післясмак. Бо наше навчання було різноманітним і векторним – і в цьому теж перевага освітньої програми. Навіть перелік освітніх компонентів викликає неабиякий інтерес і захоплення: стільки в ньому цікавого розмаїття – «Університетські студії», «Українські студії», «Філософські студії», «Людинознавство: інтегрований курс, «Артосвіта», «Мистецьке рукоділля» тощо. Робочі програми всіх навчальних дисциплін ми легко знаходили у відповідній рубриці на сторінці вебсайту кафедри дошкільної освіти.

На першій парі кожної навчальної дисципліни нас знайомили не тільки з робочою програмою, але й освітньо-професійною програмою як такою, що є джерелом для всіх програм – і навчальних, і програм практик. На початку навіть лякалась великої кількості перерахованих компетентностей і результатів навчання. Невже все це можна вивчити й досягнути? Інтегральну компетентність, дев'ять загальних компетентностей, двадцять спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, двадцять дві позиції «нормативного змісту підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання»! Потім нам пояснили, знайомлячи з матрицями відповідностями програмних компетентностей компонентами освітньої програми, і ми ще раз переконались у надзвичайній чіткості, логічній продуманості й структурованості освітньо-професійної програми 012.00.01 «Дошкільна освіта».

Вдячна науково-педагогічним працівникам кафедри дошкільної освіти за те, що знаходили для нас небанальні форми для взаємодії, сучасні методи й прийоми для розкриття навчального матеріалу; були з нами простими і відвертими,

мудримися й толерантними. А ще – уміли вести нас освітнім шляхом від простого – до складного, від знайомого – до незнайомого (недарма ж кажуть: «Дорогу подолає той, хто йде»). І навчальні дисципліни, ніби з розумілими назвами «Фізичне виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку» та ін. розкривали нові сенси й нові глибини, які ґрунтувались на нашому досвіді – родинному, шкільному, особистому.

Так хочеться порадити студентам, які лише починають свій шлях: будьте свідомими й уважними в навчанні; вмотивованими на серйозне опанування фаховими вміннями й навичками; не нехтуйте запрошенням викладачів заглянути в освітньо-професійну програму – адже набагато легше долати дорогу з надійним навігатором із розписаними маршрутами, зупинками й дорожніми знаками, правилами й порадами.

Мені такий навігатор став дуже помічним!