

Кабанова Алла
Група: КОРП
Освітній рівень: Магістр
Дата подання: 26.06.2025

Рефлексивне есе щодо освітньої програми «Корпоративна освіта і розвиток персоналу»

Освітня програма «Корпоративна освіта і розвиток персоналу» стала для мене не лише етапом академічного зростання, а й ґрунтом для формування професійної ідентичності. Її концептуальні засади дали змогу осмислити роль безперервного навчання у сучасних організаціях, а здобуті знання сприяли формуванню аналітичного мислення, стратегічного бачення й навичок роботи з персоналом.

Однією з найсильніших сторін програми є її практична спрямованість. Ми вивчали не лише теоретичні аспекти корпоративного навчання, а й аналізували реальні кейси, проходили практику в освітніх центрах та навчальних відділах установ. Як стверджував Джон Дьюї: *«Освіта – це не підготовка до життя, це саме життя»*. І справді, завдяки програмі ми отримали живий досвід взаємодії з інструментами цифрового навчання (LMS, e-learning платформи), оцінки потенціалу персоналу, індивідуального розвитку співробітників.

Високий рівень викладацького складу – ще один важливий фактор. Особливо цінною є міждисциплінарність програми: ми мали можливість інтегрувати знання з менеджменту, психології, педагогіки, ІТ-технологій.

Окремо хочу відзначити модульність та гнучкість у навчанні. Така структура дозволяє адаптувати навчальний процес до сучасних потреб і формувати індивідуальні освітні траєкторії. Як писав Альберт Ейнштейн: *«Освіта – це те, що залишається після того, як забувається все, чого вчили в школі»*. Саме такий «осад» глибоких роздумів і практичних навичок залишає ця програма.

Разом із позитивним досвідом хочеться поділитися кількома рекомендаціями.

По-перше, було б корисно розширити кількість практичних модулів, пов'язаних із тренерською майстерністю, фасилітацією та коучингом – як важливими складовими корпоративного навчання. Це дозволить готувати фахівців не лише як організаторів, а й як безпосередніх провідників змін.

По-друге, варто включити в програму міжкультурні аспекти корпоративної освіти – адже глобалізація і міжнародні проєкти вимагають вміння працювати з різними аудиторіями.

По-третє, доцільним є вдосконалення механізмів зворотного зв'язку – з боку студентів і стейкхолдерів – для оперативного коригування змісту та методик навчання відповідно до динаміки ринку праці.

Рефлексія над освітньою програмою дозволила мені побачити її сильні сторони – зокрема, практичну орієнтацію, якісний склад викладачів, відкритість

до інновацій. Водночас я усвідомила напрямки для подальшого вдосконалення. Цей досвід закладає міцний фундамент для мого професійного розвитку у сфері корпоративного навчання, управління персоналом і створення організаційних культур, орієнтованих на розвиток. Як зазначав Конфуцій: *«Той, хто думає на рік уперед – сіє зерно, хто на десятиліття – садить дерева, хто на століття – виховує людей»*. Саме цим і займається корпоративна освіта.

Рябчун Юлія
Володимирівна
Група КОРПМ-1-24-1.4з,
магістерський рівень
23 червня 2025 року

Рефлексивне есе щодо освітньої програми «Корпоративна освіта і розвиток персоналу»

Вступ. Освітня програма «Корпоративна освіта і розвиток персоналу» стала для мене важливим етапом професійного становлення. Вона дала змогу глибше усвідомити роль навчання в організаційному контексті, а також розширити інструментарій для роботи з персоналом у сучасних умовах.

Позитивні сторони програми. Однією з головних переваг програми є її змістовне наповнення. Програма охоплює широкий спектр тем – від стратегій корпоративного навчання до сучасних цифрових інструментів у підготовці персоналу. Особливо цінним для мене стало вивчення дисциплін, пов'язаних із мотивацією дорослих до навчання, оцінюванням ефективності освітніх заходів та побудовою системи безперервного професійного розвитку.

Викладання відзначалося високим рівнем професіоналізму викладачів. Їхній практичний досвід та готовність до відкритого діалогу сприяли не лише засвоєнню матеріалу, але й формуванню критичного мислення. Наприклад, під час обговорень кейсів корпоративного навчання в українських і міжнародних компаніях я змогла побачити, як теоретичні знання застосовуються на практиці.

Ще однією сильною стороною програми є її практична спрямованість. Завдання мали реальний контекст і вимагали аналітичного підходу. Наприклад, підготовка індивідуального плану розвитку персоналу змусила мене переосмислити підходи до оцінювання потреб співробітників.

Варто також відзначити використання цифрових технологій. Онлайн-платформи, інтерфейс курсу, електронні кейси та інструменти для групової взаємодії значно полегшили навчання, особливо в умовах змішаного формату.

Рекомендації щодо покращання. Попри загалом високу якість програми, я бачу кілька можливостей для її вдосконалення.

По-перше, було б доцільно розширити блок практичної підготовки, зокрема шляхом більшої кількості тренінгів або стажувань у партнерських компаніях. Це дозволило б студентам застосовувати знання безпосередньо в робочому середовищі.

По-друге, корисним було б включення дисципліни з емоційного інтелекту та м'яких навичок у роботі з персоналом. У сучасному корпоративному середовищі лідерство, комунікація й управління емоціями мають не менше значення, ніж технічна компетентність.

По-третє, можна удосконалити методи оцінювання шляхом введення портфолію або кейс-звіту, який би відображав динаміку професійного зростання студента протягом програми.

Висновки. Освітня програма «Корпоративна освіта і розвиток персоналу» стала для мене джерелом нових знань, умінь і натхнення. Рефлексія над власним досвідом навчання дозволила мені краще усвідомити його значення для мого професійного шляху та визначити вектори подальшого розвитку.

Клименко Олександра
Групи КОРПМ-1-24-1.4з
17.06.2025р.

Рефлексивне есе щодо освітньої програми «Корпоративна освіта і розвиток персоналу»

Освітня програма «Корпоративна освіта і розвиток персоналу» стала важливою частиною мого професійного становлення. Вона дозволяє глибше зрозуміти принципи роботи з персоналом у сучасних організаціях та інтегрувати їх у мою професійну діяльність.

Однією з ключових переваг програми є її гнучкість, зокрема заочна форма навчання, яка дозволяє поєднувати навчання з роботою, особистим життям та іншими обов'язками. Ще одним позитивним аспектом для мене є високий рівень викладання. Викладачі програми демонструють індивідуальний підхід до кожного студента, враховуючи їхній особистий досвід і потреби. Це створює комфортну атмосферу для навчання та сприяє розвитку креативності. Наприклад, у багатьох заняттях ми обговорювали кейси, які базувалися на реальних ситуаціях із моєї попередньої роботи.

Іншим важливим аспектом є практична спрямованість програми. Завдяки можливості виконання практичних завдань, які включають аналіз корпоративних структур та розробку навчальних стратегій для персоналу, я відчуваю, що мої навички та компетенції суттєво покращуються.

Для подальшого вдосконалення програми я б запропонувала: запровадження онлайн-платформи для нетворкінгу. Спеціалізований онлайн-простір для спілкування студентів, викладачів та випускників сприятиме обміну досвідом і можливостям стажування чи працевлаштування.

Програма «Корпоративна освіта і розвиток персоналу» забезпечила мене знаннями та навичками, які мають важливе значення для моєї професійної діяльності. Рефлексія дозволяє побачити сильні сторони програми та визначити шляхи її покращення, що сприятиме підготовці ще більш ефективних фахівців у цій галузі.

Рефлексивне есе щодо
освітньої програми «Корпоративна
освіта
і розвиток персоналу»
Коцепуп Юлії Сергіївни
КОРПм-1-24-1.4з
24.06.2025

Рефлексивне есе щодо освітньої програми «Корпоративна освіта і розвиток персоналу»

Освітня програма «Корпоративна освіта і розвиток персоналу» стала для мене важливим етапом у професійному розвитку, оскільки дала можливість по-новому подивитися на процеси навчання дорослих та організаційний розвиток. Усе, що ми вивчали, дотичне до реального життя, а не просто теорія «для галочки».

З позитивних сторін варто зазначити цікаве й достатньо насичене змістовне наповнення. Багато тем справді були корисними, особливо ті, що стосуються мотивації працівників, корпоративної культури, розробки навчальних програм. Також відчувалася спроба поєднати навчання з практикою – це важливо, навіть якщо іноді хотілося б більше прикладних завдань. Окремо хочу згадати викладачів. Більшість із них залишили приємне враження: вони йдуть назустріч студентам, завжди можна поставити запитання, попросити пояснити ще раз – і не відчуваєшся при цьому некомпетентним. Плюс – використання цифрових платформ і ресурсів, які справді полегшують навчання і дозволяють працювати у зручному для себе темпі.

Разом із тим, як на мене, є кілька моментів, які можна було б трохи вдосконалити. Наприклад, хотілося б більше практичних занять, де можна одразу застосувати вивчене. Можна було б розширити перелік прикладів з реальних кейсів або запросити фахівців із бізнесу на гостьові лекції. Також було б цікаво додати сучасні теми –наприклад, впровадження AI у корпоративне навчання, тренди цифрової освіти, персоналізація навчання тощо. Щодо оцінювання – іноді корисно було б мати більше форматів: не тільки тести чи реферати, а й більше командних завдань або творчих підходів.

У цілому, програма залишила позитивне враження, дала корисні знання і, що не менш важливо, стимул для подальшого розвитку в цій сфері. Рефлексія над власним навчанням допомагає краще зрозуміти свої сильні сторони і напрямки, у яких хочеться розвиватися далі.