

**СИСТЕМАТИЗОВАНІ ДАНІ АНКЕТУВАННЯ  
СТУДЕНТІВ ОПП 013.00.01 ПОЧАТКОВА ОСВІТА  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**2024 РІК**

**На якій формі здобуття освіти Ви навчаєтесь?**

Всього – 96 магістрантів.

денна форма – 65,6%.

заочна форма – 34,4%.

**Рік навчання (курс)**

Всього – 96 магістрантів.

I курс – 56,3%.

II курс – 43,8%.

**Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?**

Максимально задоволені – 48(50%).

Задоволені – 43(44,8%).

Більш задоволені, ніж незадоволенні – 5(5,2%).

*Коментарі респондентів:* 1. Проблема з вибором школи для практики.

2. Багато завдань і короткий термін для їх виконання.

Частково задоволені – 0%.

Зовсім незадоволені – 0%.

**Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?**

Максимально відповідає – 53(55,2%).

Відповідає – 41(42,7%).

Частково відповідає – 2(2,1%).

**На скільки для вас є зрозумілими мета, завдання, очікувані результати вивчення навчальних дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)**

Зрозумілі з усіх дисциплін – 50(52,1%).

Думаю, що зрозумілі з усіх дисциплін – 45(46,9%).

Частково зрозумілі – 1(1%).

*Коментарі респондентів:* 1. Ця інформація інколи подається невчасно.

**Чи всі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності? Які дисципліни можливо вилучити? Чому?**

1. 95 студент вказали на актуальність навчальних дисциплін.
2. 1 студент вказав на доцільність введення, на його думку, нової навчальної дисципліни.

*Коментар респондента:* потрібно ввести предмет, який буде на практиці допомагати студенту втілювати отриманні знання та застосовувати їх в роботі.

**Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?**

1. Всі дисципліни вибіркового блоку повністю задовольняють освітні потреби.
2. Пропозиції щодо доповнення Каталогу вибіркових дисциплін:
  - 1) техніки управління класом та створення позитивної навчальної атмосфери;
  - 2) медіаграмотність для освітян;
  - 3) штучний інтелект в освітньому просторі;
  - 4) тренди в українському навчальному колі;
  - 5) психологія сучасних дітей;
  - 6) каліграфія;
  - 7) домедична допомога в різних випадках у школі;
  - 8) емоційний інтелект;
  - 9) спілкування з батьками;
  - 10) вирішення конфліктів з колегами та батьками.

**Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?**

1. Можливість обирати дисципліни за вибором є і студент нею користується – 52(54,2%).
2. Можливість обирати дисципліни за вибором є і студент нею частково користується – 28(29,2%).
3. Можливість обирати дисципліни за вибором є і студент нею не користується, хоча знає про це – 6(6,3%).
4. Можливість обирати дисципліни за вибором є і студент нею не користується, бо не чув про вибір – 4(4,2).
5. Можливість обирати дисципліни відсутня – 6(6,3).

*Коментарі респондентів:* не набралася група 12 осіб, тому автоматично отримали електронне навчання.

**Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?**

Максимально задовольняє – 56(58,3%).

Задовольняє – 33(34,4%).

Задовольняє частково – 7(7%).

*Коментарі респондентів:* 1. Інколи теорія несе в собі зайву інформацію, яка на практиці взагалі не потрібна. 2. Інколи тобі дають завдання зробити, не підкріпивши матеріал теоретичною опорою чи прикладом.

Максимально не задовольняє – 0 студентів.

**Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)?**

Принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу – 73(76%).

Принципи реалізуються учасниками освітнього процесу – 22(22,9%).

Принципи реалізуються учасниками освітнього процесу, про те є деякі нюанси – 22(22,9%).

*Коментар респондента:* інколи бувають нерівні умови для оцінювання (маю на увазі випадок хвороби).

**Які навчальні дисципліни професійного спрямування Ви особисто хотіли б вивчати в межах освітньо-професійної програми?**

Залишити навчальні дисципліни без змін, але додати теми:

- складання індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми проблемами;
- практики з покращення психічного здоров'я учасників освітнього процесу під час війни;
- розроблення ігор для навчання;
- дизайн освітніх продуктів.

**Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчаєтесь.**

1. Надавати вибір шкіл для проходження практики. Мій власний досвід: багато шкіл відмовляє у проходженні практики, оскільки немає договору про партнерство та відсутнє фінансування цього процесу. Багато шкіл просто не мають такого бажання.

2. Надавати можливість консультуватися з психологами, оскільки через війну нервова система не в кращому вигляду. Та й після війни консультація не буде зайвою.

3. Створювати умови для практики з каліграфічного письма на дошці.

4. Передбачити вивчення елементів жестової мови та шрифту Брайля.

5. Додаткові онлайн зустрічі, під час яких студент буде відкрито спілкуватися з викладачами, щоб покращити свій рівень знань, а викладач буде бачити можливості кожного студента до саморозвитку.

6. Додати волонтерство для набуття нового соціального досвіду.

7. Спростити тексти та завдання в ЕНК.

8. Вилучити монотонні завдання.