

РІШЕННЯ

засідання Вченої ради Педагогічного інституту
від 21 жовтня 2021 року

1. Клопотатися перед Вченою радою Університету про розгляд та затвердження наукової теми кафедри дошкільної освіти на 2021-2026 рр. у формулюванні «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку».
2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про розгляд та затвердження наукової теми кафедри початкової освіти на 2021-2026 рр. у формулюванні «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи "Нова українська школа».
- 3.1. На підставі ухвали кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту клопотатися перед Вченою радою Університету щодо уточнення теми дисертаційного дослідження Матюшинець Яни Володимирівни в редакції «Генеза ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX – 20-ті рр. XX ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.
- 3.2. Рекомендувати дисертацію Матюшинець Яни Володимирівни на тему «Генеза ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX – 20-ті рр. XX ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, до проходження попередньої експертизи (фахового семінару) для надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
- 3.3. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження:
 - 3.3.1. для проведення попередньої експертизи (фахового семінару) дисертації Матюшинець Яни Володимирівни на тему «Генеза ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX – 20-ті рр. XX ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка:
 - кафедри теорії та історії педагогіки;
 - кандидатур рецензентів:
 - 1) Драч Оксани Олександрівни, професора кафедривсесвітньої історії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка, доктора історичних наук, професора;
 - 2) Венгловської Олени Анатоліївни, доцента кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидата педагогічних наук;
 - 3.3.2. складу спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду і проведення разового захисту дисертації Матюшинець Яни Володимирівни на

тему «Гене́за ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX – 20-ті рр. XX ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка:

голова ради – Желанова Вікторія В'ячеславівна, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;

члени ради:

1. Драч Оксана Олександрівна, професор кафедри всесвітньої історії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор (рецензент);

2. Венгловська Олена Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук (рецензент);

3. Березівська Лариса Дмитрівна, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України (опонент);

4. Білавич Галина Василівна, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор (опонент).

4.1. Рекомендувати дисертацію Хомич Оксани Олександрівни на тему «Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина XX – початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, до проходження попередньої експертизи (фахового семінару) для надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

4.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження:

4.3.1. для проведення попередньої експертизи (фахового семінару) дисертації Хомич Оксани Олександрівни на тему «Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина XX – початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка:

– кафедри теорії та історії педагогіки;

– кандидатур рецензентів:

1) Неживої Людмили Львівни, професора кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктора педагогічних наук, доцента;

2) Кошарної Наталії Володимирівни, завідувача кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидата педагогічних наук, доцента;

4.3.2. складу спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду і проведення разового захисту дисертації Хомич Оксани Олександрівни на тему «Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга

половина ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта /Педагогіка:

голова ради – Хоружа Людмила Леонідівна, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор;

члени ради:

1. Нежива Людмила Львівна, професор кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент (рецензент);

2. Кошарна Наталія Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (рецензент);

3. Дічек Наталія Петрівна, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України (опонент);

4. Руснак Іван Степанович, завідувач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор (опонент).

5. Клопотатися перед Вченою радою Університету про видання колективної монографії «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» за кошти Університету, відповідно до Тематичного плану 2021 року.

Рецензенти: В.В. Желанова, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор; М.А. Машовець, заступник директора Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка з науково-методичної та навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; О.В. Матвієнко, завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

- 6.1. Рекомендувати до друку навчальний посібник «Букварик. Посібник з формування навички читання»» (автори: Т.С. Прошкуратова, А.В. Пархоменко).
- 6.2. Доповнити посібник методичними рекомендаціями для студентів спеціальності 013 Початкова освіта з метою подальшого застосування в освітній практиці ЗВО.
- 6.3. Уточнити цільову аудиторію видання у такому формулюванні: для дітей молодшого шкільного віку.
- 6.4. Видання здійснити за кошти авторів.

7. Затвердити індивідуальні плани аспірантів Інституту.
- 8.1. Затвердити тему наукового дослідження Вікторії Олександрівні В'юнник у формулюванні: «Самовираження дітей п'ятого року життя в освітньому середовищі дошкільних закладів» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Науковий керівник: О.А. Половіна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти.
- 8.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження теми кандидатської дисертації В'юнник В.О.
- 9.1. Затвердити тему наукового дослідження Світлані Олександрівні Федоровій у формулюванні: «Формування соціально-громадянської компетентності в комунікативній діяльності дітей старшого дошкільного віку» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Науковий керівник: Л.В. Козак, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти.
- 9.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження теми кандидатської дисертації Федоровій С.О.
- 10.1. Затвердити тему наукового дослідження Яні Борисівні Євченко у формулюванні: «Формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Науковий керівник: Т.О. Пономаренко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти.
- 10.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження теми кандидатської дисертації Євченко Я.Б.
- 11.1. Затвердити тему наукового дослідження Вірі Андріївні Прохорчук у формулюванні: «Формування здатності молодших школярів співпрацювати у команді в освітньому середовищі початкової школи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Науковий керівник: В.В. Желанова, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та історії педагогіки.
- 11.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження теми кандидатської дисертації В.А. Прохорчук.
- 12.1. Затвердити тему наукового дослідження Оксані Ігорівні Олійнику у формулюванні: «Розвиток інноваційної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти з використанням цифрових освітніх платформ» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Науковий керівник: Л.Л. Хоружа, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки, доктор педагогічних наук, професор.
- 12.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження теми кандидатської дисертації О.І. Олійник.

- 13.1. Затвердити тему наукового дослідження Анастасії Максимівні Рудницькій у формулюванні: «Сучасні практики професійного розвитку викладачів в університетах Республіки Польща» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Науковий керівник: І.М. Андрощук, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та історії педагогіки.
- 13.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження теми кандидатської дисертації А.М. Рудницькій.

- 14.1. Затвердити тему наукового дослідження Світлані Василівні Камінській у формулюванні: «Формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Науковий керівник: Л.Л. Хоружа, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки, доктор педагогічних наук, професор.
- 14.2. Клопотатися перед Вченою радою Університету про затвердження теми кандидатської дисертації С.В. Камінській.

15. Клопотатися перед Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка про рекомендацію до друку пропонованого змісту збірника наукових праць «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка», Випуск № 36 (2/2021).