

**Підготовка аспірантів за освітньо-науковою програмою «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності  
012 Дошкільна освіта / А2 Дошкільна освіта**

Викладачами кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти здійснюється підготовка аспірантів за освітньо-науковою програмою «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта. Гарант освітньо-наукової програми – Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Під керівництвом професорів, доцентів кафедри дошкільної освіти виконують дисертаційні дослідження такі аспіранти.

**Науменко Марина Сергіївна.** 2023 рік вступу (денна форма навчання). Тема дисертації «Формування комунікативної компетентності дітей шостого року життя у проєктній діяльності». Науковий керівник: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Соломнікова Катерина Андріївна.** 2023 рік вступу (денна форма навчання). Тема дисертації «Розвиток відчуття ритму дітей раннього віку у музично-ігровій діяльності» Науковий керівник: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Левчук Максим Леонідович.** 2024 рік вступу (денна форма навчання). Тема дисертації «Формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти». Науковий керівник: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Косухін Кирило Олександрович.** 2024 рік вступу (денна форма навчання). Тема дисертації «Формування часових орієнтувань у дітей молодшого дошкільного віку в освітньому просторі закладу дошкільної освіти». Науковий керівник: Голота Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Коло наукових інтересів керівників дисертаційних досліджень**

**Половіна Олена Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– артосвіта дітей дошкільного віку та студентів педагогічних спеціальностей; формування фахових компетентностей майбутніх вихователів; освітнє партнерство в дошкільній освіті.

**Пономаренко Тетяна Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– формування соціально-громадянської компетентності в дітей раннього та дошкільного віку; психолого-педагогічний супровід особливості виховання, навчання й розвитку дітей раннього віку; формування управлінської компетентності в майбутніх і чинних фахівців дошкільної освіти; формування управлінської культури в майбутніх і чинних фахівців дошкільної освіти.

**Козак Людмила Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до застосування педагогічних інновацій у професійній діяльності.

**Голота Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– зміст та особливості сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього та дошкільного віку; формування просторових та часових уявлень у дітей раннього та дошкільного віку; підготовка майбутніх вихователів до педагогічного супроводу сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

### **Проміжне онлайн-опитування здобувачок/здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (квітень 2025)**

Протягом квітня 2025 року було проведено проміжне онлайн-опитування здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з метою:

– збору об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів станом освітнього процесу, якістю надання освітніх послуг; визначення актуальності освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна освіта», відповідності її змістового наповнення потребам і запитам здобувачів освіти, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу;

– відповідності запланованих в освітньо-науковій програмі «Дошкільна освіта» та отриманих у процесі навчання компетентностей і програмних результатів навчання вимогам та сучасним запитам ринку праці;

– забезпечення освітньої взаємодії всіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур

забезпечення якості змістового наповнення ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь п'ять здобувачок та один здобувач спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (першого, другого, третього, четвертого років навчання). На першому курсі навчається один аспірант (М. Левчук), що становить 17,6% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На другому – дві здобувачки (М. Науменко, К. Соломнікова), що становить 33,3% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На третьому курсі – одна здобувачка (М. Стаднійчук; 16,7% від загальної кількості здобувачок/здобувачів). На четвертому курсі – дві здобувачки (С. Федорова, В. В'юнник; 33,3% від загальної кількості аспіранток).

**Висновки.** Враховуючи результати опитування здобувачок/здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вважати, що освітньо-наукова програма «Дошкільна освіта» (2022) повною мірою відповідають їх науковим інтересам та темам дисертацій. Освітній процес є таким, що практично повно відповідає потребам і запитам його учасників. Щодо запропонованих здобувачками/здобувачами рекомендацій зазначимо, що кореляцію змісту

### **Проміжне онлайн-опитування випускниць спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (квітень 2025)**

Для отримання об'єктивної інформації стосовно рівня задоволення випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітньо-наукового рівня «доктор філософії» якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та її змістового наповнення з 10.04.2025 р. по 16.03.2025 р. було проведено опитування випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітньо-наукового рівня «доктор філософії».

В опитуванні взяли участь три випускниці:

1. Агіляр Туклер В.В. закінчила навчання в аспірантурі в 2018 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

2. Новоселецька І.В. закінчила навчання в аспірантурі в 2020 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету

імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

3. Кузіна О.Т. закінчила навчання в аспірантурі в 2024 р. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

Результати опитування засвідчили, що випускниці в повній мірі задоволені результатами навчання за обраними ОНП «Дошкільна освіта» (2016; 2020), які повністю відповідали тогочасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та були практико орієнтованими.

#### **Висновки:**

4. Ураховуючи результати опитування випускниць спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вважати:

– що всі випускниці в повній мірі задоволені результатами навчання за обраними ОНП «Дошкільна освіта» (2016; 2020), які повністю відповідали тогочасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та були практико орієнтованими;

– що ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджена рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 31 серпня 2022 р., протокол № 8 (наказ від 31.08.2022 р. № 398), повністю та практично повно відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та є практико-орієнтованою;

– що всі випускниці спрогнозували високий (конкурентоздатний) рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) здобувачами ступеня доктора філософії за ОНП «Дошкільна освіта» (2022).

2. Пропозиції випускниць щодо нових навчальних дисциплін зумовлені тим, що у відповідях вони орієнтувалися на назви наявних у ОНП ред. 2022 р. освітніх компонентів, але як здобувачки, які навчалися за іншою ОНП (ред. 2016, та 2020), не заглиблювалися у їх зміст, частково представлений РПНД, та не врахували передбачену унормованість годин. У межах наявних у чинній ОНП освітніх компонентів передбачене розкриття тем, які здобувачі пропонують виділити як окремі навчальні дисципліни. Зокрема:

– запропоновані освітні компоненти, пов'язані із застосуванням у вихованні, розвитку та навчанні дітей раннього віку елементів STEM-освіти, пов'язаної з основами природничих наук (Science), технологій (Technology), технічної творчості (Engineering), мистецтва (Art), математики (Mathematics) та формування здорового способу життя в дітей дошкільного віку представлено в межах навчальної дисципліни «Інновації у галузі дошкільної освіти» вибіркової частини навчального плану підготовки здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 28.04.2016, протокол № 4; (зі змінами від 24.09.2020, протокол № 8); (нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2);

– освітні компоненти із запропонованої навчальної дисципліни «Лідерство та управління в дошкільній освіті» представлено в межах

навчальних дисциплін «Організація та управління в системі дошкільної освіти» (обов'язкова частина), «Управлінська культура в дошкільній освіті» (вибіркова частина) навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 012.00.01 Дошкільна освіта, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.05.2018 р., протокол № 5; нова редакція від 28 червня 2022 р., протокол № 6;

– компоненти запропонованої дисципліни «Інтеркультурна комунікація та глобальна освіта» представлено в межах навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи» (обов'язкова частина; «Наукова комунікація іноземною мовою» (обов'язкова частина); «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» (змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження», обов'язкова частина); «Сучасні проблеми дошкільної освіти в контексті компаративістських досліджень» (обов'язкова частина) навчального плану підготовки здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 28.04.2016, протокол № 4; (зі змінами від 24.09.2020, протокол № 8); (нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2).

Виокремлення їх у навчальні дисципліни порушить унормовану кількість годин.

4. Пропозиція стосовно необхідності організації гостьових лекцій з європейськими науковцями в галузі дошкільної освіти, безпосереднього ознайомлення з міжнародним освітнім досвідом, сприяння міжкультурній комунікації з метою підвищення конкурентоздатності докторів філософії на ринку праці є слушною. Але варто зазначити, що в Університеті Грінченка для здобувачів передбачена академічна мобільність (інформація про актуальні програми, які можуть обрати здобувачі постійно оновлюється на сайті у рубриці «Аспірантам»). Також у здобувачів є можливість пройти навчання у щорічній Міжнародній Грінченківській науковій школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, програмою якої передбачені гостьові лекції знаних у світі науковців. Для зручності інформування здобувачів на сторінці КДО будуть розміщені активні покликання на відповідні рубрики.

### **Вступне випробування (іспиту) до аспірантури зі спеціальності А2 Дошкільна освіта (2025)**

Програма складена викладачами кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з урахуванням вимог щодо об'єму професійних знань, які мають продемонструвати ті, хто бажають вступити в аспірантуру зі спеціальності А2 Дошкільна освіта. Програма затверджена приймальною комісією (протокол № 6 від 18.04.2022 р.).

Метою іспиту є, насамперед, діагностика теоретичних і прикладних знань здобувачів наукового ступеня в галузі дошкільної освіти, а саме: вікових та типологічних особливостей розвитку дітей раннього та дошкільного віку;

умов та основних дидактичних закономірностей побудови освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; змісту сучасних програм розвитку дітей у дошкільних освітніх закладах різного типу; принципів підходів до реалізації Державного стандарту дошкільної освіти (2021) і впровадження нових освітніх технологій; засобів перевірки якості освітнього процесу та рівня життєвої компетентності дітей; технологій розвитку творчого потенціалу дітей; форми педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку та широкої громадськості; досягнень вихователів-практиків в нашій країні та за кордоном тощо.

Вступне випробування до аспірантури зі спеціальності А2 Дошкільна освіта проводиться у формі фахового іспиту та передбачає відповідь вступника за трьома питаннями обраного білету. Час підготовки відповіді – 30 хв. Зміст програми визначено в межах нормативно-правових документів України про освіту; Державного стандарту дошкільної освіти (2021); навчальних дисциплін «Дошкільна педагогіка», «Дитяча психологія».

### **Розробка та введення в дію нової редакції освітньо-наукової програми А2 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 «Дошкільна освіта» (2025)**

У 2025 році розроблено нову редакцію освітньо-наукової програми А2 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта», затвердженої Рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка 27.03.2025 р. (протокол № 3) та введеної в дію з 2025-2026 н.р. (наказ від 27.03.2025 р. № 195).

Розробку програми здійснено на засадах нормативно-правових документів України в галузях дошкільної освіти та вищої освіти. При оновленні освітньо-наукової програми враховані рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради під час акредитації у 2020-2021 рр. Також зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми здійснено на засадах аналізу результатів консультацій, робочих нарад, засідань, відгуків стейкхолдерів.

Нову редакцію освітньо-наукової програми розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Беленька Ганна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту (керівник проектної групи).

Члени проектної групи:

Гавриш Наталія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту;

Біла Ірина Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, провідний науковий фахівець кафедри загальної педагогіки та психології Педагогічного інституту;

Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту;

Голота Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та психології Педагогічного інституту.

Зовнішні рецензенти:

Танько Тетяна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Смолюк Іван Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Переглянуто робочою групою у складі:**

Керівник робочої групи:

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Новоселецька Ірина Едуардівна, випускниця ОНП «Дошкільна освіта», період навчання з 01.09.2016 по 31.08.2020; доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Науменко Марина Сергіївна, здобувач ОНП «Дошкільна освіта», 2023 р. вступу; викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти.

Зовнішні рецензенти:

Зданевич Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Курінна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання, керівник Центру раннього розвитку та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України;

Цветкова Ганна Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

У відповідності з освітньо-науковою програмою розроблено нову редакцію навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, затвердженого рішенням Вченої ради Київського

столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.2025 р., протокол № 3 (від 27.03.2025 р. протокол № 3)

**Науково-викладацька практика аспірантки ОНП Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність Дошкільна освіта) Стаднійчук Марії Анатоліївни (третій рік навчання, 2024)**

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження науково-викладацької практики допущена Стаднійчук Марія Анатоліївна (денна форма навчання). Керівник практик: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена засідання кафедри дошкільної освіти. Базою для проходження практики є випускова кафедра дошкільної освіти, на якій працює керівник аспірантки.

Мета практики: вивчення теоретичних, методологічних та технологічних досягнень сучасної вітчизняної та зарубіжної науки; підготовка до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено відвідування лекційних, семінарських, практичних занять у викладачів кафедри дошкільної освіти. Проведено майстерку на тему «Розвиток творчих здібностей з пелюшок» у межах стратегічної сесії «Культура, компетентність, конкурентноспроможність». Прийнято участь у V-х Міжнародних педагогічних читаннях, присвячених 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти». Підготовлено матеріали для ЕНК «Умови розвитку творчих здібностей дітей третього року життя». Розроблено статтю «Діагностування рівнів розвитку творчих здібностей дітей третього року життя» для друку у збірнику наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Проведено науково-методичний вебінар «Особливості художньо-педагогічного спілкування з дітьми третього року життя». Формою проведення семестрового контролю був залік. друкований звіт з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти.

**Дослідницька практика аспірантки ОНП Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність Дошкільна освіта) Стаднійчук Марії Анатоліївни (третій рік навчання, 2024)**

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження дослідницької практики допущена Стаднійчук Марія Анатоліївна (денна форма навчання). Керівник практик: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена засідання кафедри дошкільної освіти. Базою для проходження практики є випускова кафедра, на якій працює керівник здобувачки.

Мета: формування у аспірантів компетентностей, що сприяють кваліфікованому проведенню наукових досліджень за профілем підготовки на основі отриманих теоретичних знань, стійких практичних навичок дослідницької діяльності в наукових колективах або організаціях.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено опрацювання матеріалів експериментальної частини дисертації, обробку даних та інтерпретацію їх результатів. Підготовлено презентацію за результатами експериментальної частини науково-дослідницької роботи. Підготовлено статтю за матеріалами експериментальної частини дисертації («Readiness of Early Childhood Educators to Implement the Latest Technologies for Development of Creative Abilities» to *Pedagogika* (Університет Вітовта Великого, м. Каунас, республіка Литва). Здійснено виступ з презентацією на засіданні кафедри дошкільної освіти. Написано звіт за результатами дослідницької практики з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти. Формою проведення семестрового контролю був залік.

**Науково-викладацька практика аспірантки ОНП Дошкільна освіта  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність  
Дошкільна освіта) Науменко Марини Сергіївни (третій рік навчання,  
2025)**

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження науково-викладацької практики допущена Науменко Марина Сергіївна (денна форма навчання). Керівник практики: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти (ФПО), професор. Установча конференція проведена на засіданні кафедри дошкільної освіти ФПО. Базою для проходження практики є випускова кафедра дошкільної освіти, на якій працює керівник аспірантки.

Мета: вивчення теоретичних, методологічних та технологічних досягнень сучасної вітчизняної та зарубіжної науки; підготовка до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.

Протягом науково-викладацької практики здобувачкою здійснено відвідування лекційних, семінарських, практичних занять у викладачів кафедри дошкільної освіти. Самостійно проведено: лекції «Науковий текст як результат наукового дослідження» (2 год.), «Основні види наукових текстів: змістовно-композиційна структура, стилістична специфіка» (2 год.); практичні заняття «Розв'язання інтегрованих завдань мовленнєвого розвитку засобом методик і технологій» (2 год.), «Технологія конструювання літературних проєктів (2 год.), «Планування й організація літературного проєкту» (2 год.).

Розроблено завдання для самостійної роботи та МКР з дисципліни «Дитяча література і розвиток мовлення дітей дошкільного віку» (модуль 7, тема «Проектні технології в дошкільній освіті». Опрацьовано джерелознавчу базу і підготовлено до друку статтю «Формування комунікативної компетентності дітей шостого року життя: критерії, показники та рівні» для фахового наукового видання «Acta Paedagogica Volynienses».

Підготовлено і проведено науково-методичний вебінар за темою наукового дослідження (сертифікат №ВНКС/25-66 від 19.11.2025).

**Науково-викладацька практика аспірантки ОНП Дошкільна освіта  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність  
Дошкільна освіта) Соломнікової Катерини Михайлівни (третій рік  
навчання, 2025)**

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження науково-викладацької практики допущена Соломнікова Катерина Михайлівна (денна форма навчання). Керівник практики: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена на засіданні кафедри дошкільної освіти ФПО. Базою для проходження практики є випускова кафедра дошкільної освіти, на якій працює керівник аспірантки.

Мета практики: вивчення теоретичних, методологічних та технологічних досягнень сучасної вітчизняної та зарубіжної науки; підготовка до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.

Протягом науково-викладацької практики здобувачкою здійснено відвідування лекційних, семінарських, практичних занять у викладачів кафедри дошкільної освіти. Самостійно проведено: лекції «Психофізіологічна характеристика аудіального розвитку дитини» (2 год.), «Характеристика основних засобів аудіального розвитку» (2 год.); практичні заняття «Звукова картина світу дитини» (2 год.), «Аудіальна культура» (2 год.), «Діагностика аудіального розвитку» (2 год.), «Технологічний інструментарій аудіального розвитку дитини» (2 год.).

Розроблено завдання для самостійної роботи, модульної контрольної роботи з дисципліни «Технології аудіального розвитку» (модуль 2, тема

«Вправління у застосуванні завдань для диференціації рівня аудіального розвитку дитини»).

Підготовлено статтю «Результати констатувального етапу дослідження рівнів розвитку відчуття ритму дітей раннього віку» для видавництва наукового фахового журналу «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія».

Підготовлено і проведено науково-методичний вебінар «Роль відчуття ритму у дітей раннього віку в процесі музично-ігрової діяльності. Діагностичний інструментарій».

Формою проведення семестрового контролю був залік. Основним звітним документом щодо проходження практики є друкований звіт з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти.

### Захисти дисертацій (2025 -2026)

Захист дисертації **В'юнник Вікторії Олександрівни** відбувся **22.07.2025** о 13:30 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, зала засідань (мінус перший поверх).

Тема дисертації «Самовираження дітей п'ятого року життя в освітньому середовищі закладів дошкільної освіти».

Код та назва спеціальності – 012 Дошкільна освіта.

Шифр та назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка .

Шифр разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 26.133.090

Захист дисертації **Федорової Світлани Олександрівни** відбувся **22.07.2025** о 13:30 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, зала засідань (мінус перший поверх).

Тема дисертації «Формування соціально-громадянської компетентності в комунікативній діяльності дітей старшого дошкільного віку».

Код та назва спеціальності – 012 Дошкільна освіта.

Шифр та назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 26.133.091

Захист дисертації **Стаднійчук Марії Анатоліївни** відбувся **18.02.2026** о 11:00 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, зала засідань (мінус перший поверх).

Тема дисертації «Розвиток творчих здібностей дітей третього року життя засобом художньо-педагогічного спілкування».

Код та назва спеціальності – 012 Дошкільна освіта.

Шифр та назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 26.133.101.

## **Вступне випробування (іспит) до аспірантури зі спеціальності А2 Дошкільна освіта (2026)**

Правила прийому на ОНП враховують її специфіку. Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому на навчання до аспірантури Університету (<https://surl.li/jvsjxv>; (<https://surl.lt/xwpmwi>) на основі освітнього ступеня магістра/ОКР спеціаліста, зокрема за результатами ЄВІ, ЄВВ та вступних випробувань, які складаються з: вступного іспиту зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для встановлення глибини знань претендента та передбачає перевірку здатності до опанування ОНП на основі здобутих раніше компетентностей; презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень, яка дозволяє визначити рівень підготовки до самостійної науково-дослідницької діяльності.

Програма вступного іспиту зі спеціальності щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету (<https://surli.cc/nr>), а також враховує вимоги і особливості ОНП «Дошкільна освіта». Вступне випробування проводиться у формі іспиту та передбачає відповідь вступника на 3 питання екзаменаційного білету. Зміст питань за 31 темою сформовано у відповідності до обсягу знань, умінь, навичок та набутих компетентностей вступником в обсязі програми рівня вищої освіти магістра за спеціальністю. Програма передбачає 36 запитань до вступного випробування.

Для вступників, які мають документ про вищу освіту за іншою спеціальністю, передбачено додатковий вступний іспит.