



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗВІТ
про виконання наукового дослідження з теми:
«СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕФОРМИ
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

(Державний реєстраційний номер: 0121U113726)

01.09.2023 - 20.06.2024 рр.

Керівник наукового дослідження
Людмила Нежива



ЛОГІКА ДОСЛІДЖЕННЯ

I етап. Аналітико-діагностичний (2021-2023 рр.)

II етап. Теоретико-моделювальний (2023-2025 рр.)

III етап. Узагальнювально-прогностичний (2025-2026 рр.)



Завдання II етапу наукового дослідження

1. Визначити і схарактеризувати складники підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності

2. Визначити критерії готовності вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах НУШ

3. Розробити діагностичний інструментарій готовності вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах НУШ

4. Оновити зміст підготовки: розроблення та оновлення освітніх та робочих навчальних програм, оновлення змісту лекцій та методичних підходів до викладання

5. Створити контекст НУШ у середовищі ЗВО. Активізувати діяльність у цьому контексті

6. Розробити концептуальну модель системи підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах НУШ



Напрями роботи

Моделювання системи підготовки вчителя до професійної діяльності в умовах реформи НУШ

Організація та проведення міні-досліджень. Формування спеціальних компетентностей у випускників спеціальності «Початкова освіта»

Підготовка та публікація наукового доробку відповідно до завдань з виконання наукової теми

Участь у міжнародних проєктах, грантові заявки

Підготовка та друк навчальних і навчально-методичних посібників

Організація та проведення круглого столу «Якісні виміри вищої педагогічної освіти та освіти дорослих в умовах суспільно-політичних викликів» (онлайн формат)

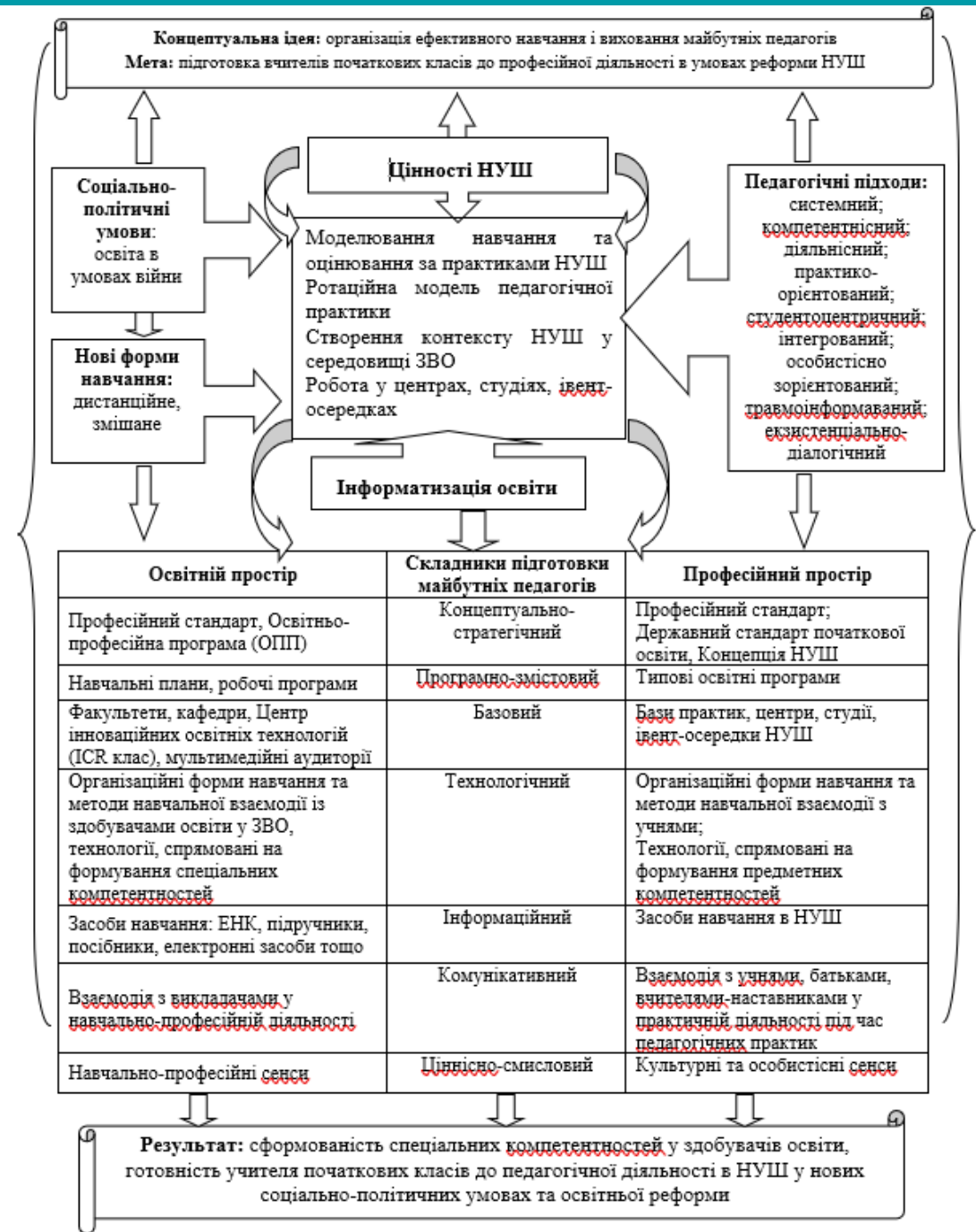
Створення контексту НУШ. Робота гуртків, студій

Проведення тренінгів та семінарів для вчителів

Співпраця з іншими університетами, з педагогами-практиками



Розроблено концептуальну модель системи підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах НУШ





Зміни в підготовці вчителів початкових класів до професійної діяльності

Педагогічні підходи	системний; компетентнісний; діяльнісний; практико-орієнтований; студентоцентричний; інтегрований; особистісно зорієнтований; травмоінформований; екзистенціально-діалогічний
Інноваційні технології навчання в професійній підготовці вчителя початкових класів НУШ	Проблемне навчання, інтегроване навчання, перевернуте навчання, проєктне навчання, адаптивне навчання, персоналізоване навчання, гейміфікація, медіаосвітні технології, інтерактивні технології та навчання на основі досліджень
Нові напрями підготовки в умовах війни	Дистанційне та змішане навчання Психологічні техніки емоційної допомоги собі та учням Проєктування безпечного освітнього середовища учнів
Центри та осередки професійного розвитку	Наставницька студія НУШ Центр інноваційних освітніх технологій Центр самопізнання і саморозвитку Студія педагогічної супервізії
Оцінювання	Тестування + кейси (аналіз педагогічних ситуацій, виконання компетентнісних завдань)



Зміст підготовки: розроблення освітніх та робочих навчальних програм, оновлення змісту лекцій

1. Участь викладачів кафедри початкової освіти (Бондаренко Г. Л., Ліннік О. О. Вишнівська Н.В., Дубовик С. Г.) у **фінському проєкті «Навчаємось разом»** щодо оновлення змісту освітніх програм; (Бондаренко Г.Л., Руденко Н.М., Семеній Н.О.) у **проєкті LEGO Foundation «Навчання через гру»** щодо впровадження діяльнісних та ігрових методів навчання в освітній процес.
2. Участь викладачів кафедри початкової освіти (Нежива Л.Л., Мієр Т.І., Бондаренко Г.Л., Дубовик С.Г., Семеній Н.О.) у **міжнародному стажуванні в Університеті Масарика** (м. Брно, Чехія) «Тенденції педагогічної освіти (нові підходи, інтернаціоналізація)» у межах проєкту «Зміцнення потенціалу педагогічних вищих навчальних закладів України» (4 жовтня по 22 листопада 2023 року).
3. Участь викладачів кафедри (Бондаренко Г.Л., Нежива Л.Л., Паламар С.П., Вишнівська Н.В., Шкуренко О.В., Руденко Н.М., Дубовик С.Г., Семеній Н.О.) у **тренінгу «Травмо-інформоване навчання»**
4. Участь викладачів кафедри початкової освіти (Мієр Т.І., Руденко Н.М.) у міжнародному стажуванні **Cyber Security awareness workshop for CBRN community** (Prague, 26-27.02.2024; Enabled by Rhea Cyber Security Services).



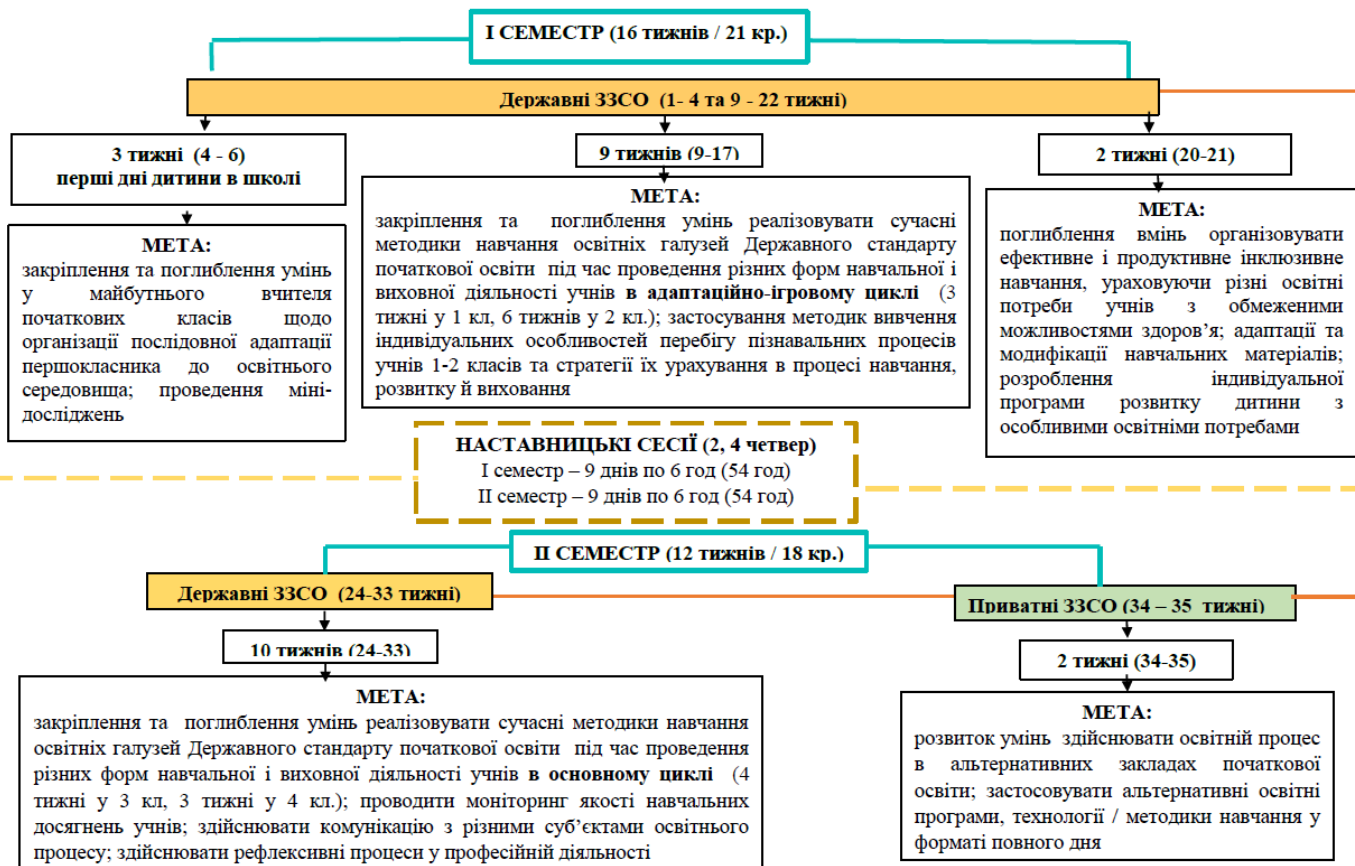
Результат участі в проектах і тренінгу

- 1) Обмін досвідом щодо створення освітніх програм із викладачами ЗВО України та зарубіжними колегами
- 2) Оновлення ОПП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Початкова освіта», внесення спеціальних компетентностей університету; розробка нових освітніх компонентів («Основи STEAM-освіти», «Інтегроване проєктно-тематичне навчання», «Благополуччя дітей і педагогів», «Інфомедійна грамотність», «Культура оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти», «Менторські сесії: практикум»)
- 3) Оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін, ЕНК



Апробація авторської ротаційної моделі педагогічної практики

Ротаційна модель виробничої практики 4 курс, ОПШ 013.00.01 Початкова освіта (автори: О. Котенко, Г. Бондаренко, Н. Вишнівська)



- Розроблено технології виконання дослідницьких робіт під час практики
- Проведено низку науково-методичних семінарів «Мета, види діяльності та процес проведення дослідження «Улюблений вид діяльності молодших школярів» у межах наставницьких сесій
- Організовано дослідження навчального процесу в приватних ЗЗСО («Новопечерська школа-ліцей I-III рівнів»)





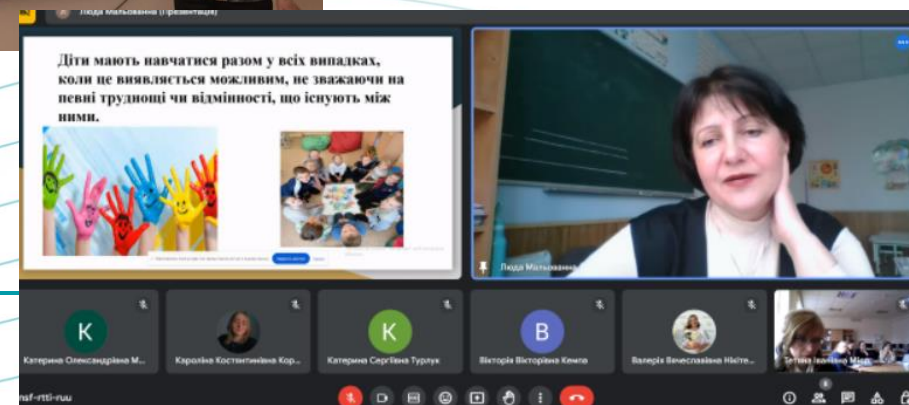
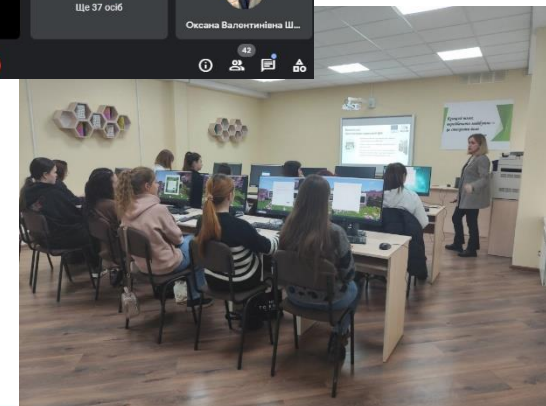
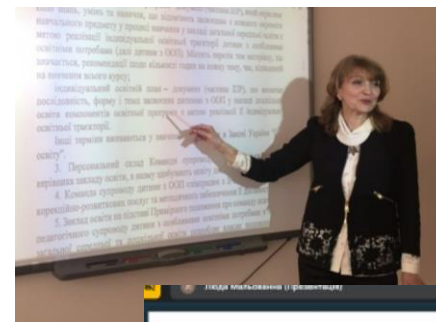
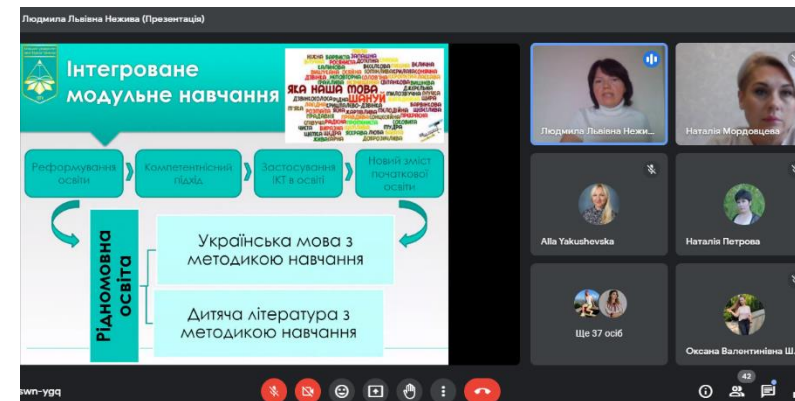
Підготовка навчально-методичних посібників для здобувачів освіти за спеціальністю «Початкова освіта»

- Мієр Т.І., Вишнівська Н.В. Дослідницький практикум майбутнього вчителя початкових класів
- Сіранчук Н.М. Орієнтовні дидактичні структури та методичне забезпечення занять у початковій школі
- Мієр Т.І. Дидактичний довідник майбутнього вчителя початкових класів
- Н. Руденко. Практикум з математики та методики навчання математики в початковій школі: технологічний аспект



Співпраця з іншими університетами, з педагогами-практиками

- Гостьова онлайн-лекція у ЛНУ імені Тараса Шевченка «Сучасні технології в системі мовно-літературної освіти майбутніх учителів початкових класів» (Нежива Л.Л., Київський столичний університет)
- Гостьова лекція «Цифрова трансформація освіти. Навчальні ресурси STEM: Minecraft education» (Бойко М.А, доцент кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій)
- Гостьова бінарна офлайн/онлайн лекція «Правове підґрунтя реалізації інклюзивної освіти. Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти» (Мієр Т.І.; Мальованна Л. М., вчитель-дефектолог дитячого центру корекції та розвитку «Vodi&Brain»)
- Партнерське заняття «Особливості організації освітнього процесу в початковій школі, специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах, сучасні методи навчання НУШ» із заступником директора з навчально-виховної роботи СШ №125 з поглибленим вивчення англійської мови м. Києва Марюхнич Л.О.





Створення контексту НУШ у середовищі ЗВО

Наставницька студія НУШ

- Досліджено актуальні проблеми початкової освіти в НУШ; створено педагогічні кейси для практичного застосування в НУШ; проведено заняття Наставницької студії НУШ; підготовлено публікації

Хмари слів як дидактичний засіб в освіті молодших школярів НУШ

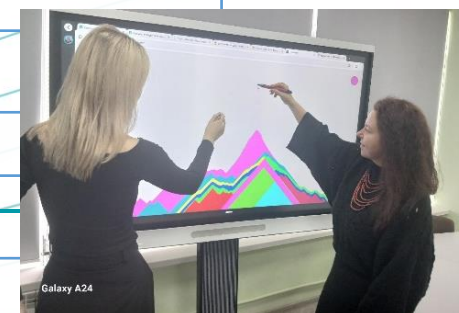
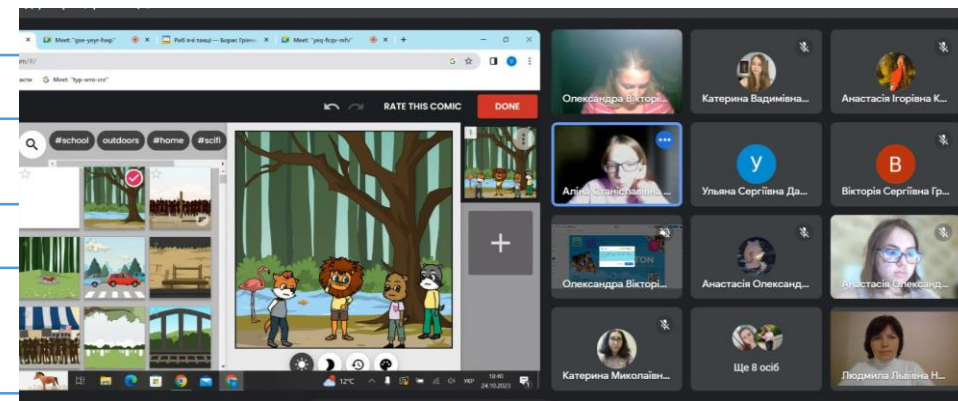
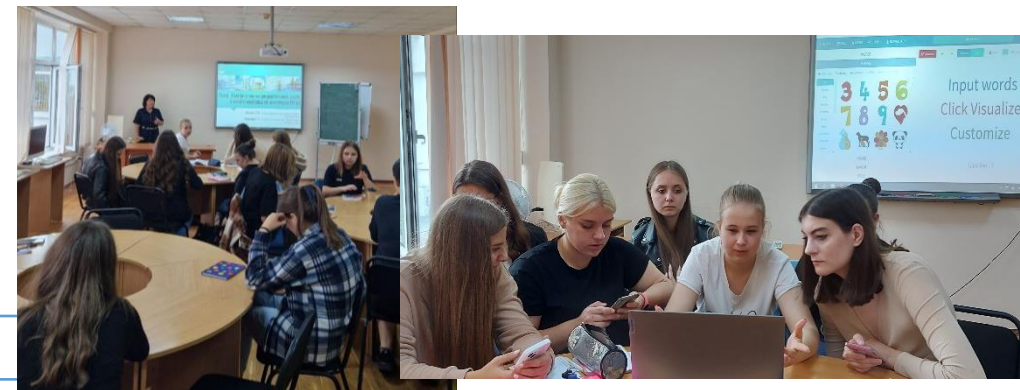
Застосування коміксів в початковій освіті НУШ

Безпечне освітнє середовище: нові виміри (використання YouTube в освітньому процесі)

Впровадження імерсивних технологій на уроках художньо-естетичного циклу у навчальний процес початкової школи

Формування дослідницьких умінь молодших школярів на уроках української мови

Використання Science board під час представлення STEAM проєктів у початковій школі





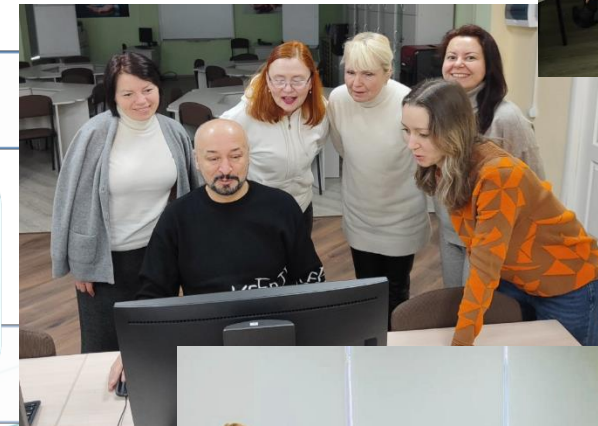
Створення контексту НУШ у середовищі ЗВО

Діяльність Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас)

Дослідження на заняттях з дисципліни «Інформатична та технологічна освіта: STEM-освіта»

Створення інноваційних цифрових продуктів науково-педагогічними працівниками та здобувачами ОП «Початкова освіта»

Низка тренінгів «Сучасні технології в освіті з ICR-класом», «Штучний інтелект на допомогу викладачу» (Шкуренко О.В.)





Діяльність студії педагогічної супервізії. Заходи для вчителів



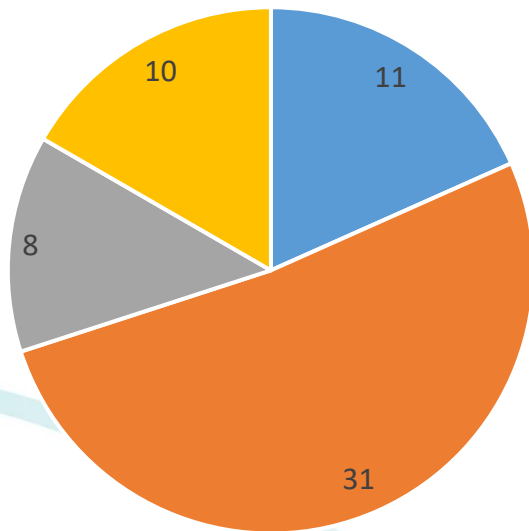
- Організовано і проведено просвітницькі вебінари (більше 30) з теми: «Система інтегрованих завдань з математики, як засіб формування у молодших школярів цілісної картини світу» за інтегрованим посібником «Математика» 1 клас (Прошкуратова Т.С., Пархоменко А.В., Бондар Л.М.) для вчителів Дніпропетровської, Житомирської, Київської, Кіровоградської, Львівської, Сумської, Тернопільської, Черкаської, Чернігівської, Чернівецької областей (більше 1500 осіб) та міста Києва (до 500 осіб)
- Проведено тематичне заняття «ШІ в освіті: Інновації та перспективи» для вчителів ЗЗСО №294 м. Києва.





Проблеми підготовки вчителів початкових класів у публікаціях

Науковий доробок викладачів кафедри початкової освіти (червень 2023 – червень 2024)



■ Статті, проіндексовані в Scopus, WoS ■ Статті у фахових виданнях
■ Монографії ■ Конференції

Викладачами кафедри підготовлено з червня 2023 до червня 2024 року 60 наукових публікацій (з них 11 проіндексовані у SCOPUS та Web of Science)

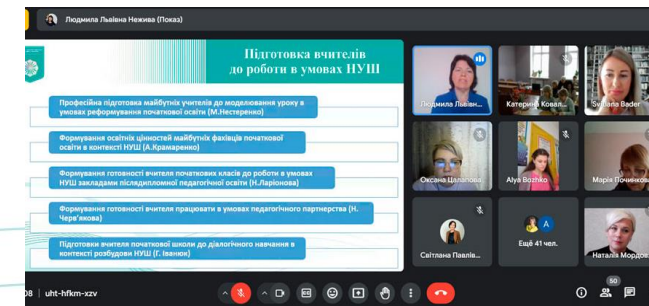
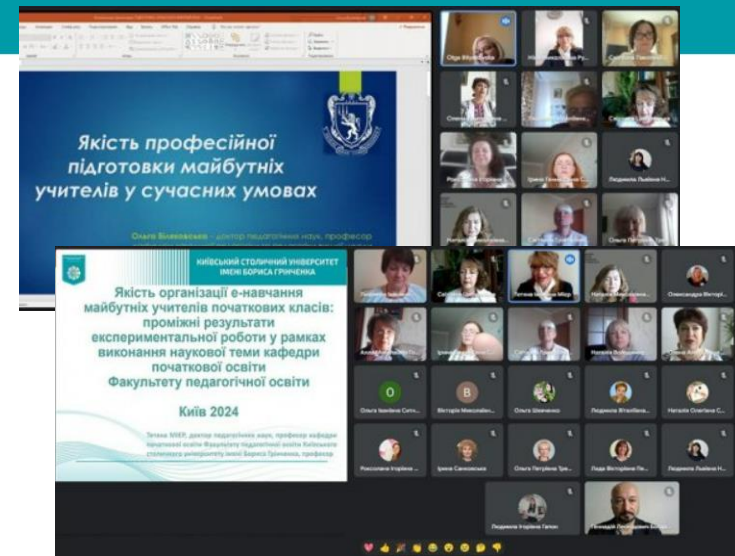
у яких висвітлено результати дослідження з проблем:

- Методологія системи підготовки вчителя до професійної діяльності в умовах НУШ
- Дидактичних підходів до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи
- Сутність та організація електронного навчання: дидактичний аспект, потенціал, ефекти, трансформаційні зміни, аспекти покращення умов війни; взаємодія викладача зі студентами в умовах електронного навчання
- Фактори, що впливають на процес організації дистанційного навчання студентів в умовах воєнних дій на території України
- причини тривоги під час навчання та гри як фактор негативного впливу на здоров'я дітей
- Особливості підготовки майбутніх учителів до створення інклюзивного середовища
- Трансгресивність, інноваційність та готовність сучасного вчителя до змін
- Цифрові технології та ШІ в початковій освіті та підготовці вчителя початкових класів



Презентація результатів наукового дослідження, обмін досвідом

- Проведено круглий стіл «Якісні виміри вищої педагогічної освіти та освіти дорослих в умовах суспільно-політичних викликів» з науково-педагогічними працівниками Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, стейкхолдерами
- Стали співорганізаторами та учасниками конференцій: зокрема Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова школа в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми і перспективи» (Полтава); VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення» (Полтава); Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна початкова освіта: погляди молодих дослідників» (Ніжин)
- Взяли участь у Міжнародних конференціях: зокрема 18th INTERNATIONAL CONFERENCE on ICT in EDUCATION, RESEARCH, AND INDUSTRIAL APPLICATIONS (20.09.2023); 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON HISTORY, THEORY AND METHODOLOGY OF LEARNING (13.10.2023); Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи» (02-03.11.2023)
- Подано 2 заявки на колективні гранти EU triad, VITALITY (Erasmus+ Jean Monnet).





Перспективи подальших досліджень

Здійснити апробацію розробленої системи підготовки вчителя до професійної діяльності в умовах НУШ

Продовжувати розробку підручників і навчальних посібників для викладачів ЗВО з напрямів підготовки вчителів початкової школи до роботи в НУШ

Підготувати колективну монографію за результатами виконання наукового дослідження

Продовжувати співпрацю з іншими університетами, а також педагогами-практиками

Продовжувати проводити тренінги та семінари для педагогів-практиків на базі кафедри



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!