

# Міждисциплінарний дослідницький проект «Я в очах іншого»

Термін виконання (лютий-квітень 2019 р.)

**Мета проекту:** розвиток у студентів першого курсу Педагогічного інституту знань, умінь, способів діяльності щодо збереження й зміцнення соціального здоров'я власного й оточуючих; формування здатностей розумно оцінювати свій особистісно-професійний потенціал бути прикладом і зразком для наслідування з боку дітей.

## Завдання проекту:

- формування адекватної самооцінки: усвідомленого ставлення до своїх сильних і слабких сторін, потреб і здібностей, мотивів поведінки; порівняння власних уявлень про себе з думками оточуючих;
- розуміння необхідності особистісно-професійного вдосконалення для набуття еталонних поведінкових рис педагога як зразку для наслідування;
- розвиток здатності до самопізнання і самовдосконалення; критичного мислення та рефлексії.

**Інтеграція навчальних дисциплін:** «Людинознавство» (змістовий модуль: «Педагогічна антропологія»), «Педагогіка» (модулі «Педагогіка дошкільна», «Дидактика початкової школи»), Психологія (змістовий модуль «Психологія вікова»).





**Тип проекту** - дослідницький, довготривалий (тривалість 8 тижнів).

**Форма представлення кінцевого продукту** – індивідуальна програма самовиховання (ментальна карта/колаж).

## Етапи виконання проекту:

- 1 етап – самоаналіз сильних і слабких сторін, потреб і здібностей, мотивів поведінки;
- 2 етап – порівняння власних уявлень про себе з думками оточуючих; аналіз, інтерпретація результатів дослідження та вироблення на їхній основі власної стратегії саморозвитку;
- 3 етап – створення і презентація індивідуальних програм самовиховання.

<b>Дисципліна / Викладач</b>	<b>Завдання</b>	<b>Результати</b>
<p><b>Людинознавство: Педагогічна антропологія</b></p>  <p><b>Антипін Євген Борисович</b>, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології</p>	Усвідомлення знань і способів діяльності щодо збереження та зміцнення соціального здоров'я власного й оточуючих	Визначення стратегій, форм, методів самовиховання й саморозвитку «Я-соціального»
<p><b>Психологія: Психологія вікова</b></p> <p><b>Мельник Інна Сергіївна</b>, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології</p>   <p><b>Рябчич Ярослав Євгенович</b>, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології</p>	Формування адекватної самооцінки: усвідомлене ставлення до своїх сильних і слабких сторін, потреб, здібностей, мотивів поведінки.	Здатність конструювати відносини з оточуючими людьми в міжособистісних стосунках, поведінці; надавати позитивний приклад для наслідування в майбутній професійній діяльності

<p><b>Педагогіка: Педагогіка дошкільна; Дидактика початкової школи</b></p>  <p><b>Васьківська Галина Сергіївна</b>, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології</p>  <p><b>Голота Наталія Миколаївна</b>, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології</p>  <p><b>Січкара Алла Дмитрівна</b>, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології</p>	<p>Формування здатності до самоаналізу й коригування власної поведінки у середовищі закладу дошкільної освіти та початкової школі під час педагогічних практик і майбутньої професійної діяльності</p>	<p>Особистісно-професійне самовдосконалення для набуття еталонних поведінкових рис педагога як зразку для наслідування</p>
<p><b>Навчальна (психолого-педагогічна) практика</b></p> <p><b>Керівники практики – викладачі кафедри педагогіки та психології</b></p>	<p>Спостереження за професійною діяльністю педагогів з метою самоаналізу власних умінь налагоджувати взаємодію з учасниками освітнього процесу</p>	<p>Визначення стратегій особистісно-професійного самовиховання й саморозвитку «Я-соціального»</p>
<p><b>Позанавчальна діяльність: індивідуальні та колективні консультації</b></p>  <p><b>Куземко Леся Валентинівна</b>, канд. педагог. наук, доцент кафедри педагогіки та психології</p>	<p>Педагогічний супровід виконання міждисциплінарного проекту</p>	<p>Порівняння власних уявлень про себе з думками оточуючих.</p> <p>Створення індивідуальних програм самовиховання</p>

### Очікувані результати:

Виконання завдань міждисциплінарного проекту спрямовані на формування у студентів ряду компетентностей, а саме:

- самоосвітньої, дослідницької, рефлексивної (знання, уміння та способи діяльності щодо пізнання своїх сильних і слабких сторін; здатність порівнювати власні уявлення про себе з думкою оточуючих; здійснювати самоаналіз власної поведінки в соціумі);
- комунікативної, соціальної, здоров'язбережувальної, практично-творчої (здатність налагоджувати взаємодію з різними категоріями людей; знання способів діяльності щодо збереження і зміцнення соціального здоров'я власного й оточуючих; проектування на їхній основі індивідуальних програм самовиховання).