



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти

Програма розвитку кафедри початкової освіти на період із 2023 по 2028 рр.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ:

Концептуальні засади розвитку кафедри початкової освіти (далі – кафедра) Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет) на 2023 – 2027 роки окреслює стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності кафедри в умовах воєнного періоду та потреб післявоєнного відновлення як структурного підрозділу Університету, який забезпечує підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців у сфері початкової освіти.

Програма розвитку кафедри базується на таких нормативно-правових засадах:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Професійний стандарт групи професій «Викладачі закладів вищої освіти»;
- Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 – 2027 роки;
- Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка»;
- Положення «Про Факультет педагогічної освіти» Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Положення «Про кафедру навчально-наукового інституту (факультету)».

Передумовами створення Програми розвитку кафедри є:

- освітні реформи в Україні, євроінтеграційні процеси в освіті;
- стратегічні пріоритети, основні засади розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 – 2027 роки;

- нові концептуальні підходи, що стосуються розвитку початкової освіти, та інновацій у професійній підготовці вчителів початкових класів.
- ❖ **Місія діяльності кафедри** – підвищити якість підготовки вчителів початкових класів відповідно до європейських стандартів в умовах реформи «Нова українська школа», воєнного періоду та потреб післявоєнного відновлення; сформувати ефективну команду лідерів, які поділяють цінності корпоративної культури Університету, Факультету, спроможні забезпечити високу якість підготовки професіоналів і лідерів нової генерації в галузі освіти.
- ❖ **Візія кафедри** – забезпечити єдність освітнього процесу і наукової діяльності, навчання студентів на дослідницькій, практико-орієнтованій основі та травма-інформованому підході; дотримуватися стратегічних концептуальних засад розвитку Університету, Факультету.

Прогноз тенденцій розвитку кафедри на означений період за пріоритетними напрямками роботи

1. Корпоративна культура

Стратегічна ціль:

Кафедра є простором вільним від дискримінації, креативних, цілеспрямованих та активних особистостей, об'єднаних спільними корпоративними цінностями Університету і культурою лідерства-служіння.

Ключові завдання:

- розвивати традиції та підтримувати імідж Університету, Факультету, дотримуватися Кодексу корпоративної культури Університету, принципів академічної доброчесності;
- упровадити інноваційні практики виховання патріотизму та формування активної громадянської позиції в майбутніх учителів початкових класів;
- підвищувати рівень спілкування державною мовою здобувачів освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта та науково-педагогічних працівників кафедри;
- формувати імідж кафедри як бренду на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

Індикатори досягнення:

- організовано та проведено культурно-просвітницькі заходи, пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі студентів спеціальності 013 Початкова освіта та науковій діяльності серед студентів і викладачів міського, регіонального рівнів (не менше 3-ох на н.р.);

- розроблено та впроваджено довгостроковий міждисциплінарний проєкт «Інноваційні освітні практики виховання патріотизму та формування активної громадянської позиції в майбутніх учителів початкових класів» (2024 -2027 рр.);
- проведено кафедральні заходи, спрямовані на підвищення рівня культури спілкування державною мовою (не менше 4-ьох на рік);
- проведено кафедральні заходи на міському і регіональному рівнях, спрямовані на укріплення іміджу кафедри як осередку інноваційної освіти (не менше 2-ох на рік).

2. Розвиток персоналу

Стратегічна ціль:

Кафедра спрямовує свою діяльність на розкриття особистісного і професійного потенціалу науково-педагогічних працівників та заохочує їх до ефективної роботи і професійного розвитку.

Ключові завдання:

- здійснювати стратегічне планування розвитку науково-педагогічних працівників кафедри (організаційний аналіз, аналіз наявних посад, потреба в нових посадах, кількісне і якісне кадрове забезпечення);
- проводити прозоре оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників кафедри;
- створити умови для отримання науково-педагогічними працівниками сертифікатів, що підтверджують рівень володіння англійською мовою (B2);
- стимулювати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри у провідних зарубіжних університетах; забезпечити професійний розвиток науково-педагогічних працівників через систему обов'язкової та варіативної частин підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами.

Індикатори досягнення:

- підвищено якісний склад кафедри за рахунок отримання вчених звань професора (не менше 3-ьох), доцента (не менше 7-ми); забезпечено дотримання кількості досягнень у професійній діяльності науково-педагогічних працівників кафедри відповідно до Ліцензійних умов (кожен НПП, не менше 5-ти щорічно);
- проведено кафедральний аудит за результатами діяльності науково-педагогічних працівників (щороку);
- кожен науково-педагогічний працівник пройшов міжнародне підвищення кваліфікації (один раз на 5-ть років);
- кожен науково-педагогічний працівник пройшов обов'язкову, спрямовану на розвиток ключових компетентностей (фахова, дидактична, дослідницька, лідерська, цифрова) та варіативну частини (удосконалення інших компетентностей) системи підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами (кожен НПП упродовж 5-ти років).

3. Якість освіти

Стратегічна ціль:

Кафедра забезпечує високу якість надання освітніх послуг зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Ключові завдання:

- проаналізувати запити ринку праці щодо розроблення нових освітніх програм зі спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням потреб міста Києва та України;
- здійснити системну підготовку до акредитації освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти (2-ві ОПП);
- продовжити реалізацію практико-орієнтованого, на дослідницькій основі та розпочати впровадження травма-інформованого навчання як сучасних світових освітніх трендів у контексті підготовки фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта;
- проводити моніторингові дослідження щодо якості надання освітніх послуг кафедрою.

Індикатори досягнення:

- розроблено нові редакції ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023 – 2024 рр.); розроблено міждисциплінарну ОПП «Початкова освіта. Іноземна мова» (2024 –2025 рр.);
- успішно пройдено акредитацію двох освітніх програм зі спеціальності 013 Початкова освіта в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти (2026 р.);
- відкрито івент-осередок для студентів ОПП 013.00.01 «Навчальна лабораторія НУШ» (2024 – 2025 н.р.); створено безпечне та сприятливе освітнє середовища, в якому враховуватиметься травматичний досвід студентів (2023-2025 рр.);
- проведено моніторингові дослідження (студенти, випускники, роботодавці) з метою постійного удосконалення якості підготовки майбутніх учителів початкових класів (не менше 2-ох на н.р.).

4. Дослідження

Стратегічна ціль:

Кафедра проводить актуальні прикладні дослідження в галузі педагогічної освіти.

Ключові завдання:

- реалізувати актуальні дослідження в межах наукової теми кафедри «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» (реєстраційний номер: 0121U113726), термін виконання 2026 р.;
- розробити освітньо-наукову програму зі спеціальності 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

- забезпечити умови виконання науково-педагогічними працівниками кафедри Корпоративного стандарту наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка та підтримки високого рівня публікаційної активності, збільшення кількості цитувань;
- активізувати залучення студентів до спільних наукових досліджень із науково-педагогічними працівниками кафедри.

Індикатори досягнення:

- проведено II Всеукраїнську науково-практичну конференцію (з міжнародною участю) «Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (2026 р.); підготовлено монографію за результатами виконання наукової теми (2026 р.);
- відкрито освітньо-наукову програму зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2025 –2026 н.р.);
- підвищено публікаційну активність науково-педагогічних співробітників, зокрема у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, збільшено індекс цитувань у h-індекс, Google Scholar (h/I), Research Gate (опубліковано кожним НПП не менше 1-єї статті щороку в МНБ Scopus або Web of Science);
- залучено студентів до спільних досліджень у межах виконання наукової теми кафедри (не менше 3-ьох щороку).

5. Соціальна відповідальність і партнерство

Стратегічна ціль:

Кафедра реалізує в своїй діяльності визначені Університетом принципи соціальної відповідальності та є партнером громади столиці.

Ключові завдання:

- посилити співпрацю із засобами масової інформації;
- сприяти підвищенню професійної компетентності вчителів початкових класів міста Києва;
- реалізовувати потрібні освітні ініціативи для вчителів початкових класів та батьків міста Києва.

Індикатори досягнення:

- здійснено підготовку матеріалів (прес-релізи, пост-релізи) для інформування громадськості про освітні ініціативи кафедри (постійно);
- організовано та проведено заходи у межах соціального проекту «З Києвом і для Києва» (не менше 4-ьох на рік);
- організовано та проведено тренінги / вебінари для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва, батьків із актуальних проблем освіти у воєнний період та післявоєнного відновлення (не менше 3-ьох на рік).

6. Студентоцентризм

Стратегічна ціль:

Кафедра реалізує студентоцентрований підхід в освітньому процесі.

Ключові завдання:

- створити умови для виконання здобувачами освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у повному обсязі;
- розширити інструменти реалізації здобувачами освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта індивідуальної освітньої траєкторії та надолуження освітніх втрат;
- розробити і впровадити комплексну систему форм, методів та засобів впливу на абітурієнтів із метою оптимізації їхнього професійного самовизначення щодо вступу на спеціальність 013 Початкова освіта.

Індикатори досягнення:

- здійснено моніторингові дослідження з метою визначення рівня виконання здобувачами освітньо-професійних програм спеціальності 013 Початкова освіта (2-чі на рік, щороку);
- впроваджено дієві інструменти для надолуження освітніх втрат здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта: діагностичне тестування, групи вирівнювання, адаптивне навчання, центри компетентностей тощо; організовано та проведено засідання студій: Наставницька студія НУШ, Студія музичної та поетичної творчості (відповідно до плану роботи студій);
- збільшено кількість вступників на 10% на ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з розрахунку до наявних показників 2023-2024 н.р.

7. Інноваційність та цифровізація

Стратегічна ціль:

Кафедра забезпечує впровадження інноваційних освітніх практик у процес підготовки вчителів початкових класів.

Ключові завдання:

- створити умови для підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічними працівниками кафедри та здобувачами освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта;
- сприяти створенню інноваційних цифрових продуктів науково-педагогічними працівниками кафедри та здобувачами освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта;
- продовжувати впровадження цифрових технологій в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.

Індикатори досягнення:

- проведено цикл заходів щодо підвищення рівня цифрової компетентності професорсько-викладацького складу та здобувачів освіти в Центрі інноваційних освітніх технологій (відповідно до щорічного плану роботи Центру);
- створено базу інноваційних цифрових освітніх продуктів науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів освітньої програми 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (не менше 3-ох щороку);
- сертифіковано ЕНК, закріплені за кафедрою (не менше, ніж 90% від наявних сертифікованих на початок 2023 – 2024 н.р.).

8. Інтернаціоналізація

Стратегічна ціль:

Кафедра ефективно співпрацює з європейськими закладами вищої педагогічної освіти.

Ключові завдання:

- розширити партнерські зв'язки із закордонними кафедрами, що забезпечують підготовку педагогів, системно проводити спільні дослідження та наукові заходи;
- розробити заявки та взяти участь міжнародних грантових наукових проєктах;
- сприяти академічній мобільності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта.

Індикатори досягнення:

- підтримано наявні і встановлено нові партнерські зв'язки із закордонними університетами, спрямовані на розроблення та впровадження спільних науково-освітніх проєктів (за чинними угодами про співпрацю; укладено не менше 2-ох нових угод);
- підготовлено та подано колективну заявку на участь у міжнародному грантовому проєкті (1-на колективна щороку); підготовлено та подано індивідуальну заявку на отримання міжнародного гранту на проведення дослідження (1-на індивідуальна щороку);
- пройдено стажування за кордоном (кожен НПП, не менше 1-го разу за 5 років).

Основний механізм реалізації програмних ключових завдань здійснюватиметься через постійний моніторинг ефективності впровадження ОПП 013.00.01 Початкова освіта для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг; залучення до співпраці вчителів-практиків, стейкхолдерів, визнаних вітчизняних та зарубіжних фахівців у галузі початкової освіти; постійний професійний розвиток професорсько-викладацького складу як ефективної команди, які поділяють цінності корпоративної культури та сповідують взаємодопомогу і взаємопідтримку в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

Основні ризики реалізації: воєнні дії, пандемії на території України; зниження соціального запиту на підготовку фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта; посилення конкуренції з боку вітчизняних закладів вищої освіти м. Києва щодо підготовки вчителів початкових класів; погіршення мотивації науково-педагогічних працівників та соціально-економічна турбулентність; непередбачувані зміни в нормативній базі, що регламентують освітній процес зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Програму розвитку кафедри підготував
кандидат педагогічних наук, доцент



Геннадій БОНДАРЕНКО