



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ  
КАФЕДРИ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
(2023–2028)**



# SWOT-АНАЛІЗ

## діяльності кафедри дошкільної освіти

### СИЛЬНІ сторони (Strengths):

- Упізнаваність в освітньо-науковому просторі, надання рекомендацій у Policy-makers на національному рівні (сфера дошкільної освіти)
- Інноваційний дидактико-методичний супровід дошкільної освіти
- Наскрізна підготовка здобувачів освіти 012 ДО згідно з Національною рамкою кваліфікації (бакалавр – доктор PhD)
- КДО – столичний осередок науково-методичного супроводу педагогічної діяльності закладів дошкільної освіти
- Цифровізація освітнього процесу, впровадження інноваційних технологій навчання

### СЛАБКІ сторони (Weaknesses):

- Недостатній рівень налагодження міжнародної співпраці
- Низький соціальний запит на педагогічні спеціальності

### МОЖЛИВОСТІ (Opportunities):

- Зростання попиту на кар'єрне консультування та надання освітніх послуг батькам дітей раннього та дошкільного віку, приватному та державному сектору ДО
- Відкриття міждисциплінарних ОПІ (бакалаврських, магістерських)
- Освітнє, міжнародне партнерство

### ЗАГРОЗИ (Threats):

- Конкуренція серед ЗВО
- Соціально-економічні кризові явища
- Недостатній рівень готовності персоналу КДО до впровадження інновацій.
- Непередбачувані зміни нормативної бази, що регламентує освітній процес здобувачів освіти 012 Дошкільна освіта



# Передумови створення програми розвитку кафедри дошкільної освіти



1. Конституція України;
2. Закон «Про вищу освіту»;
3. Закон України «Про охорону дитинства»;
4. Конвенції про юрисдикцію, право, що застосовується, визнання, виконання та співробітництво щодо батьківської відповідальності та заходів захисту дітей;
5. Конвенція про права дитини (схвалено ООН);
6. Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей;
7. Європейські стратегії розвитку вищої та дошкільної освіти (Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини; Children in Europe Policy Paper [Electronic resource] / Bernard van Leer Foundation Eurochild International Step by Step Association EECERA Utdanningsforbundet, Norway Gefures, GreeceSeptember 2008. – the Date of retrieving: 24.06.2016; «Діти в Європі» документ з європейської освітньої політики; Early Childhood Education and Care: Providing all our children with the best start for the world of tomorrow. European Commission (2011b). Retrieved 1/08/2011 Документ Європейської комісії «Дошкільна освіта і виховання: Забезпечення всіх наших дітей кращими стартовими можливостями для майбутнього»);
8. Рекомендація CM/Rec (2009) 10 про викоренення всіх форм насильства щодо дітей;
9. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (2020);
10. Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки;
11. Положення про Факультет педагогічної освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Рішенням Вченої ради від 31.08.2022 року (протокол № 8), введеним в дію наказом від 31.08.2022 року № 393)
12. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.;
13. Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка;
14. Нові освітні програми, навчальні плани підготовки фахівців дошкільної освіти;
15. Завдання науково-дослідної теми «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (0121U113725)



# Програма розвитку кафедри дошкільної освіти на 2023-2028 рр.



**МІСІЯ КАФЕДРИ** – якісна підготовка конкурентоспроможного фахівця з дошкільної освіти з високим рівнем академічної доброчесності, загальної та педагогічної культури, здатного оперативно реагувати на актуальні виклики відповідно до запитів суспільства та потреб ринку праці; розвивати творчий, інноваційний, науковий потенціал усіх суб'єктів освітнього процесу.

**ВІЗІЯ КАФЕДРИ** – забезпечити єдність освітнього процесу і наукової діяльності учасників освітнього процесу, навчання на дослідницькій основі з урахуванням досягнень цифровізації освітнього процесу; дотримуватися Корпоративного стандарту наукової діяльності, розвивати кадровий потенціал кафедри та формувати професійно-мотивований контингент здобувачів освіти.



# Пріоритетні напрями розвитку кафедри дошкільної освіти на 2023-2028 рр.

## 1. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА:

- Дотримуватися кодексу КК
- Проводити науково-методичні, просвітницькі заходи для освітян, батьків м. Києва
- Організувати заходи щодо пропагування принципів академічної доброчесності
- Підтримувати проєкт «З Києвом і для Києва»

## 2. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

- Активізувати академічну мобільність
- Підвищити якісний склад кафедри
- Збільшити позиції виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти

## 4. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Розширювати мережу науково-практичних зв'язків кафедри через залучення міжнародних партнерів: організація Reggio Children SRL (Італія), Університет ВСБ Меріто (Варшава), Литовський університет педагогічних наук LUES, Університет імені Адама Міцкевича
- Реалізувати дослідження наукової теми «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (0121U113725)
- Забезпечити умови для створення наукової школи на кафедрі з проблеми психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього та дошкільного віку
- Підвищувати рівень публікаційної активності викладачів у наукових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних

## 3. ЯКІСТЬ ОСВІТИ

- Модернізувати освітні програми підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності 012 Дошкільна освіта на міждисциплінарній основі
- Системний моніторинг якості освітнього процесу
- Реалізувати проєкт ФПО «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка»
- Акредитувати освітні програми 012.00.01 Дошкільна освіта (перший, другий, третій рівні вищої освіти)
- Відкрити освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Логопедія»



# Пріоритетні напрями розвитку кафедри дошкільної освіти на 2023-2028 рр.

## 5. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПАРТНЕРСТВО

- Оновити освітню програму ДИТИНА (для дітей від 2-х до 7-и років) та методичні рекомендації до неї
- Продовжувати співпрацю з відділом дошкільної освіти головного управління загальної середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України, Українським інститутом розвитку освіти, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти, відділами дошкільної освіти управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій та іншими інституціями, які опікуються освітою дітей раннього й дошкільного віку

## 6. СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ, СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Здійснювати адресну профорієнтаційну роботу з випускниками закладів загальної середньої, фахової передвищої освіти, працівниками закладів дошкільної освіти
- Популяризувати професійну діяльність кафедри дошкільної освіти у соціальних мережах, засобах масової інформації
- Розробити програму адаптаційного тренінгу «Навчання без стресу»

## 8. СТАЛИЙ РОЗВИТОК

- Розробити освітньо-просвітницьку програму для батьків дітей раннього та дошкільного віку м. Києва
- Продовжити співпрацю науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти з Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» та членство у команді регіональних експертів з оцінки якості дошкільної освіти в Україні з використанням методики ECERS-3
- Посилити експертну спроможність кафедри щодо аналізу публічних політик у сфері дошкільної освіти і надання рекомендацій для policy-makers на муніципальному та національному рівнях

## 7. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

- Розширити міжнародні контакти з кафедрами-партнерами європейських університетів та іншими інституціями, які забезпечують якісну дошкільну освіту
- Активізувати роботу щодо подання грантових заявок



# Реалізація Програми вибудовуватиметься на засадах ЛІДЕРСТВА СЛУЖІННЯ

## УМОВИ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- ✓ підтримка ініціатив кафедри керівництвом Факультету педагогічної освіти та Університету Грінченка
- ✓ партнерська взаємодія із основними стейкхолдерами, провідними вітчизняними та закордонними навчальними й науковими закладами, організаціями інфраструктури інновацій, місцевою громадою
- ✓ створення сприятливих умов для реалізації потенціалу кожного науково-педагогічного працівника, формування сучасної моделі функціонування кафедри дошкільної освіти





**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ДЯКУЮ  
ЗА СПІВПРАЦЮ!**