



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

# ЯКІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ

**ПРОГРАМА**  
**Всеукраїнського наукового**  
**онлайн-форуму**

27 травня 2020 року

Київський університет імені Бориса Грінченка  
(система онлайн-вебінарів і вебконференцій  
Cisco Webex Meetings)

**м. Київ**

**ЯКІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА:  
УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ**

**ПОРЯДОК РОБОТИ**

**27 травня 2020 року**

*Київський університет імені Бориса Грінченка  
(система онлайн-вебінарів і вебконференцій Cisco Webex Meetings)*

<b>Час проведення</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Посилання на онлайн-платформу проведення</b>
09.30–10.00	Під'єднання учасників конференції до системи онлайн-вебінарів і вебконференцій Cisco Webex Meetings	<b>Посилання:</b> <a href="https://kubg.webex.com/kubg-ru/j.php?MTID=mdbc80de32bf96eaac4eb28d638c0119b">https://kubg.webex.com/kubg-ru/j.php?MTID=mdbc80de32bf96eaac4eb28d638c0119b</a> <b>Номер наради (код доступу):</b> 320 237 491 <b>Пароль наради:</b> 5pVMEkHnv89
10.00–13.00	Онлайн-доповіді спікерів пленарного засідання	<b>Посилання:</b> <a href="https://vnfyppspu.blogspot.com/">https://vnfyppspu.blogspot.com/</a>
13.00–14.30	Обговорення доповідей спікерів і стендових доповідей в чаті форуму та у вебсервісі Blogger	<b>Посилання:</b> <a href="https://vnfyppspu.blogspot.com/">https://vnfyppspu.blogspot.com/</a>
14.30–16.00	Підбиття підсумків форуму	<b>Посилання:</b> <a href="https://kubg.webex.com/kubg-ru/j.php?MTID=mdbc80de32bf96eaac4eb28d638c0119b">https://kubg.webex.com/kubg-ru/j.php?MTID=mdbc80de32bf96eaac4eb28d638c0119b</a> <b>Номер наради (код доступу):</b> 320 237 491 <b>Пароль наради:</b> 5pVMEkHnv89

**РОБОЧА МОВА ФОРУМУ:**

українська.

**РЕГЛАМЕНТ:**

доповіді — до 10 хв;

виступи, коментарі до основних доповідей — 5 хв.

# ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.00–13.00

## **Модератори:**

*Ольга Котенко*, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент;  
*Світлана Паламар*, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

## ВСТУПНЕ СЛОВО

*Віктор Огнев'юк*, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

## ДОПОВІДІ

### **Сучасні глобальні та європейські орієнтири якості освіти**

*Олена Локшина*, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

### **Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах парадигмальних змін**

*Олена Матвієнко*, заступник декана з наукової роботи Факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

### **Якість вищої освіти України в контексті європейських практик: точки дотику та ризики**

*Ніна Батечко*, завідувач кафедри вищої та прикладної математики Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор

### **Актуалізація світового досвіду у процесі дистанційного навчання майбутніх педагогічних працівників**

*Галина Васьківська*, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

## **Актуальні проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів**

*Олександра Лисенко*, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук

## **Діяльнісно-рефлексивна основа професійної підготовки педагога в Україні та Європі**

*Тетяна Мієр*, професор кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **Корпоративна культура університету як чинник забезпечення якості професійної підготовки майбутніх педагогів**

*Ганна Цветкова*, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

## **Якість особистісно-професійної підготовки педагога як соціально-культурний феномен**

*Ганна Іванюк*, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

## **Навички XXI століття в контексті якості професійної підготовки педагога**

*Леся Куземко*, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **Іншомовна підготовка сучасного педагога в умовах євроінтеграції**

*Наталія Кошарна*, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **Методична підготовка вчителя початкових класів до роботи в НУШ**

*Світлана Скворцова*, завідувач кафедри математики і методики її навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

**Освітні інновації в професійній підготовці вчителя  
початкових класів: досвід Педагогічного інституту  
Київського університету імені Бориса Грінченка**

*Геннадій Бондаренко*, завідувач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Освітні результати молодших школярів:  
проблеми ідентифікації і вимірювання**

*Оксана Онопрієнко*, завідувач відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Підготовка майбутніх педагогів до організації  
освітнього процесу в групах раннього віку**

*Наталія Гавриш*, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», доктор педагогічних наук, професор

**Нова стратегія підготовки дошкільного педагога:  
елективність у дії**

*Ганна Беленька*, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**Інноваційне середовище як чинник підвищення якості  
професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти**

*Ілона Дичківська*, завідувач кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор

**Готуємо педагогів до проєктування освітнього середовища  
в ситуації реформування**

*Ольга Рейпольська*, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

# СУЧАСНІ ВИМІРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

## **Модератор:**

*Ольга Котенко*, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

## **Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти**

*Людмила Хоружа*, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

## **Якість професійної підготовки сучасного педагога: інтеграція українського та європейського досвіду, нові виклики та перспективи**

*Ольга Котенко*, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **Проблема модернізації системи підготовки сучасного вчителя Нової української школи**

*Світлана Довбенко*, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук

## **Андрагогічні принципи освіти дорослих і забезпечення якості неперервної педагогічної освіти**

*Ольга Мельниченко*, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **Вектори професійної підготовки майбутніх соціальних працівників у контексті українського та європейського виміру**

*Надія Чернуха*, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор

### **Якість освіти як інтегративний європейський соціальний вибір**

*Людмила Назаренко*, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОІППО, кандидат педагогічних наук

### **Забезпечення якості підготовки докторів філософії (PhD): європейський вимір**

*Олена Проценко*, завідувач науково-дослідної лабораторії Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Теоретико-методологічні основи інтеграції інформаційно-комунікаційної педагогіки у простір вищої освіти**

*Маргарита Козир*, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **Професійна мобільність як показник неперервності освіти**

*Надія Дячок*, викладач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **Наукова робота студентів як фактор розвитку творчого потенціалу майбутніх фахівців**

*Ірина Накашидзе*, доцент кафедри українознавства Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кандидат філологічних наук

### **Освітнє партнерство у просторі вищої школи: вітчизняний та зарубіжний досвід**

*Олена Тадеуш*, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Комунікативний аспект партнерства**

*Марина Єпіхіна*, доцент ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук, доцент

### **Сучасні тенденції іншомовної підготовки майбутніх учителів початкової ланки освіти Угорщини та Румунії**

*Ольга Лобода*, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Особливості системи шкільної освіти Німеччини**

*Олена Назаренко*, доцент кафедри іноземних мов Київського національного університету технологій та дизайну, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Модель професійної підготовки вчителів обдарованих школярів у Великій Британії**

*Ірина Будз*, доцент кафедри романо-германської філології ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **Розвиток професійної самоєфективності студентів: якісний вимір**

*Олена Музика*, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

### **Емоційний компонент підготовки майбутніх учителів початкової школи: досвід Фінляндії й України**

*Ірина Сухопара*, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **Розвиток системи якості освіти в автономних університетах Польщі: досвід для України**

*Олександр Деркач*, аспірант Київського національного університету імені Тараса Шевченка

### **Професійна підготовка вчителя початкової школи в контексті євроінтеграційних змін**

*Олена Ващенко*, доцент кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Моніторинг як інструмент управління якістю початкової освіти**

*Андрій Литвинов*, старший викладач кафедри теорії та методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук



**Критерії та показники формування соціальної мобільності  
майбутніх учителів початкової школи в умовах  
закладу вищої освіти**

*Ольга Галука*, аспірант освітньо-наукової програми 015 «Професійна освіта» Львівського національного університету імені Івана Франка

**Адаптація першокласників до навчання у початковій школі**

*Валентина Божко*, вихователь ЗДО № 440 м. Києва

**Організаційно-педагогічні умови формування  
читацької компетентності першокласників**

*Оксана Кадура*, тьютор Спеціалізованої школи I–III ступенів «Capital Union School» м. Києва

**Формування інформаційно-комунікаційної компетентності  
майбутнього вчителя початкової школи**

*Анастасія Ковальова*, вихователь групи продовженого дня Скандинавської гімназії м. Києва

**Застосування дидактичних ігор для формування  
обчислювальних умінь учнів початкової школи**

*Тетяна Гриценко*, вчитель ЗОШ I–III ступенів № 170 м. Києва

**Організація роботи з розвитку творчих здібностей  
учнів початкових класів**

*Аліна Челкак*, вчитель початкових класів НВК № 30 «ЕКОНАД» (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов — гімназія) м. Києва

**Європейський досвід застосування доповненої реальності  
у початковій освіті**

*Вікторія Родзін*, вчитель початкових класів Яблунівського навчально-виховного об'єднання «Загальноосвітня школа I–II ступенів — дитячий садок»

**Сучасні підходи до підготовки майбутнього дошкільного  
педагога до управлінської діяльності в умовах євроінтеграції**

*Катерина Волинець*, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Педагогічні умови використання ігор  
психологічного спрямування в роботі з дітьми  
старшого дошкільного віку**

*Ллона Кушнір*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Нові напрями організації педагогічної практики студентів  
освітньої програми «Дошкільна освіта»: українські реалії  
та європейський досвід**

*Валентина Вертугіна*, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Забезпечення якості освіти засобами розвитку  
комунікативної активності молодших школярів**

*Анна Соболь*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування екологічної культури дітей  
старшого дошкільного віку засобами  
пошуково-дослідницької діяльності**

*Олена Бура*, вихователь ЗДО № 135 «Краплинка» м. Маріуполя

**Творчий розвиток вихованців: бажання чи необхідність**

*Ірина Новоселецька*, методист відділу організацій платних послуг Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв»

**Правове забезпечення платних додаткових освітніх послуг  
для дітей дошкільного віку в Україні**

*Ольга Березіна*, доцент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук

**Якість професійної підготовки сучасного педагога:  
український та європейський виміри**

*Ольга Ламаш*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Проблема розвитку емоційного інтелекту учнів  
початкової школи в контексті забезпечення якості освіти**

*Ольга Богачук*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Розвиток комунікативної компетентності  
учнів третього класу у перебігу ранкових зустрічей**

*Віра Рябошапка*, вчитель початкових класів СЗШ № 12 м. Києва

**Формування підприємливості учнів початкової школи  
у процесі позанавчальної діяльності**

*Вікторія Шмига*, вчитель початкових класів Комунального закладу Маслівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів — Миронівської районної ради Київської області

**Тенденції професійної підготовки фахівців  
у сфері національної безпеки у вищих військових  
закладах України**

*Андрій Градецький*, доцент кафедри службово-бойового застосування підрозділів Національної гвардії України Київського факультету Національної академії Національної гвардії України, кандидат юридичних наук, доцент

**Міжнародне військове співробітництво України  
щодо професійної підготовки фахівців у сфері  
національної безпеки**

*Костянтин Задорожний*, викладач кафедри службово-бойового застосування підрозділів Національної гвардії України Київського факультету Національної академії Національної гвардії України

**Формування мовленнєвої компетентності дітей  
старшого дошкільного віку засобом словесних ігор**

*Марина Середюк*, вихователь ЗДО № 312 м. Києва

**Організаційно-педагогічні умови формування в учнів 2-го класу  
читацького інтересу в позанавчальній діяльності**

*Таміла Хуторна*, вихователь групи продовженого дня СШ № 194 «Перспектива» м. Києва

**Розвиток критичного мислення учнів 4 класу  
технологією РАЙТ**

*Марина Тарасенко*, вихователь групи продовженого дня СШ № 194  
«Перспектива»

**Сучасні тенденції формування монологічних умінь  
молодших школярів на уроках вивчення граматики**

*Ольга Ушеніна*, вихователь ЗДО № 616 м. Києва

**Особливості логопедичної роботи  
при стертій формі дизартрії**

*Дар'я Зінов'єва*, здобувач вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

**Розвиток музично-творчих здібностей дітей  
середнього дошкільного віку в процесі гри  
на музичних інструментах**

*Вікторія Ципак*, студентка Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

# ТРАЄКТОРІЇ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

## **Модератор:**

*Людмила Нежива*, професор кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент.

## **Перспективні підходи до удосконалення викладання навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна» на спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

*Неллі Лисенко*, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук, доцент

## **Сучасні підходи до удосконалення якості професійної підготовки майбутніх дошкільних педагогів: порівняльний аспект**

*Марина Машовець*, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **Формувальне оцінювання як індикатор якості освіти у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів**

*Людмила Нежива*, професор кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **Досвід інтеграції історико-педагогічного знання у зміст професійної підготовки сучасного педагога**

*Інна Леонт'єва*, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Використання інтерактивних методів навчання  
у процесі підготовки майбутніх педагогів**

*Алла Михалюк*, старший викладач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Світовий досвід формування корпоративної культури  
студентів та можливості його адаптації  
в освітній процес ЗВО України**

*Катерина Бровко*, асистент кафедри дошкільної освіти, аспірант освітньо-наукової програми 011 «Освітні, педагогічні науки» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Педагогічна практика як мотиватор професійного  
самовдосконалення студентів**

*Алла Січкач*, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

*Валентина Дем'яненко*, викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Розвиток рефлексійної компетентності педагогів:  
управлінський аспект**

*Ірина Новик*, старший викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Професійна підготовка майбутніх учителів  
початкової школи до формування в учнів 4-го класу  
інтелектуально-рефлексивних умінь**

*Олександра Довгопол*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Проблема вивчення психологічної складової  
здоров'язберезувальної компетентності  
майбутніх педагогів: системний підхід**

*Інна Мельник*, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

## **Особистісно-професійні аспекти формування антропоцентричного світогляду майбутнього педагога**

*Євген Антипін*, старший викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **Чинники забезпечення якості вищої освіти**

*Анатолій Стеблецький*, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **Міжкультурна компетентність як необхідна умова якісної професійної підготовки фахівців галузі «Інформаційні технології»**

*Дмитро Костенко*, асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка

## **Освітній потенціал інтерактивних технологій у ЗВО**

*Оксана Олійник*, студентка освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

## **Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку як фактор формування їх мотиваційної готовності до самореалізації**

*Олена Коваленко*, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **Реалізація принципу інтернаціоналізації у підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти**

*Ірина Данильченко*, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

## **Принцип студентоцентризму у формуванні готовності магістрів до забезпечення якості освітнього процесу в ЗДО**

*Людмила Загородня*, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Особливості впровадження передового педагогічного досвіду в освітній процес ЗДО в контексті професійного зростання педагога-вихователя**

*Мар'яна Гордійчук*, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підготовка майбутніх педагогів з дошкільної освіти до професійного саморозвитку й самореалізації**

*Іванна Пукас*, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

**Результати вивчення проявів толерантності у майбутніх вихователів дітей дошкільного віку**

*Олена Мороз*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування читацької компетентності у майбутніх вихователів дошкільної освіти**

*Ірина Товкач*, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

**Підготовка педагогів дошкільної освіти до формування розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами**

*Ірина Гудим*, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Методичний супровід формування особистісно-оцінної компетентності дітей дошкільного віку засобами рефлексійних вправ**

*Ганна Семенова*, вихователь Пісківського ЗДО №1 «Вишенька»



**Підготовка майбутніх вихователів до формування  
емоційної готовності дошкільників до навчання у школі**

*Марина Красозова*, здобувач вищої освіти ОС «Магістр» Маріупольського державного університету

**Шляхи формування науково-дослідницької культури  
майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки:  
вітчизняний досвід**

*Вікторія Тушева*, професор кафедри Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, доцент

**Дидактико-технологічна підготовка майбутніх педагогів  
до реалізації принципу суб'єктності особистості  
в освітньому процесі**

*Олена Галян*, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, доцент

**Експериментальна перевірка дієвості методики  
формування громадянських умінь молодших школярів  
засобами медіаосвітніх технологій**

*Наталія Вишнівська*, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Академічна мобільність як стратегічний фактор удосконалення  
якості професійної підготовки майбутніх педагогів**

*Людмила Назаренко*, студентка освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування лідерських якостей студентів  
в освітньому середовищі закладу вищої освіти**

*Надія Коваль*, студентка освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка майбутніх фахівців до здійснення гігієнічного виховання учнів крізь призму європейського та українського досвіду**

*Іван Білавич*, викладач Варшавського медичного університету (Республіка Польща), кандидат педагогічних наук

**Формування культури здоров'я майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки**

*Лариса Гаращенко*, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Формування професійної етики майбутнього викладача вищої школи у процесі розв'язання педагогічних задач**

*Любов Антоненко*, студентка освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх педагогів: вітчизняний та зарубіжний досвід**

*Євгенія Сапунова*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Аналіз Державного стандарту початкової освіти в концепті категоріальної первинності дії**

*Аліна Крикуненко*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування професійної рефлексії майбутніх педагогів ЗВО**

*Вікторія Штогрин*, студентка освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Педагогічні умови застосування мультимедійних технологій у процесі професійної підготовки викладачів вищої школи**

*Катерина Піменова*, студентка освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Специфіка підготовки вчителя до взаємодії з батьками учнів в контексті Нової української школи**

*Вероніка Южакова*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Організаційно-методичний супровід розвитку професійного іміджу вчителя початкових класів**

*Олена Чвирук*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Розвиток комунікативної компетентності майбутнього менеджера систем якості дошкільної освіти**

*Інна Кучменко*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Культура професійної діяльності як вектор успішної професійної підготовки майбутніх менеджерів**

*Любов Гончар*, доцент кафедри обліку і аудиту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат економічних наук

### **Мистецький проєкт як результат професійної підготовки музиканта-педагога**

*Ганна Кондратенко*, заступник директора з науково-педагогічної та творчої роботи Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Естетична компетентність як складова якісної професійної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва**

*Ахмед Карам*, аспірант спеціальності 13.00.07— теорія та методика виховання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

### **Дистанційна неформальна освіта як засіб саморозвитку сучасного вчителя інформатики**

*Світлана Постова*, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук

**Формування мовної особистості майбутнього вчителя  
засобами українського фольклору**

*Наталія Логвіненко*, доцент кафедри військово-гуманітарних дисциплін  
Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут

**Використання моделей blended learning в процесі  
навчання акцентології майбутніх учителів  
української мови та літератури**

*Сергій Москальчук*, аспірант освітньо-наукової програми 011 «Освітні, педагогічні науки» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Система професійної підготовки військових кадрів  
для Національної гвардії України: проблеми та перспективи**

*Андрій Плаксін*, начальник кафедри службово-бойового застосування підрозділів Національної гвардії України Київського факультету Національної академії Національної гвардії України, кандидат педагогічних наук

**Педагогічні проблеми професійної підготовки  
військових кадрів Національної гвардії України**

*Руслан Троцький*, доцент кафедри службово-бойового застосування підрозділів Національної гвардії України Київського факультету Національної академії Національної гвардії України, кандидат педагогічних наук

# ЦІННІСНІ АСПЕКТИ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

## **Модератор:**

*Вікторія Желанова*, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент.

## **Ціннісні ставлення у професійному становленні майбутнього педагога**

*Ігор Галян*, професор кафедри практичної психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор

## **Рефлексивна компетентність майбутнього педагога: сутність, структура, логіка рефлексіогенезу**

*Вікторія Желанова*, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **Педагогічне покликання та ціннісний орієнтир педагога XXI століття: соціально-психологічний аспект**

*Наталія Матвеева*, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент

## **Формування духовного здоров'я дітей старшого дошкільного віку засобом народних свят**

*Наталія Костишена*, вихователь ЗДО (ясла-садок) № 133 м. Києва

## **Професійні цінності майбутнього викладача ЗВО**

*Ольга Цопа*, студентка освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Педагогічні умови формування  
емоційно-ціннісного ставлення до природи  
у дітей 5 років засобами дидактичних ігор**

*Альона Правдива*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**До проблеми формування ціннісно-смислових орієнтацій  
майбутніх вихователів ЗДО**

*Світлана Бадер*, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук, доцент

**Формування психологічної готовності майбутнього педагога  
до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з дітьми**

*Юрій Савченко*, заступник директора з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Підготовка майбутніх учителів до реалізації  
аксіологічного підходу у вивченні художніх творів**

*Надія Дига*, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», кандидат педагогічних наук, доцент

**Підготовка майбутнього вихователя до роботи  
з формування ціннісних орієнтацій дитини-дошкільника**

*Людмила Соловйова*, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

**Ціннісний аспект підготовки вчителя  
до здійснення формувального оцінювання досягнень  
учнів початкової школи**

*Тетяна Журавель*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

## **Ціннісні орієнтації особистості майбутнього вихователя інклюзивної групи ЗДО**

*Марина Андрєєва*, асистент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету

## **Підготовка майбутніх вихователів до формування ціннісних орієнтацій у старших дошкільників**

*Вікторія Яйленко*, старший викладач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету

## **Формування громадянської компетентності молодших школярів**

*Влада Павленко*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

## **Ціннісні виміри застосування освітнього геокешингу в початковій школі**

*Анастасія Зубович*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

## **Безпека дітей в інформаційному середовищі як педагогічна проблема**

*Дарина Бовсунівська*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

## **Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування позитивних взаємовідносин з батьками першокласників**

*Юлія Нікітчук*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

# ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

## **Модератор:**

*Світлана Паламар*, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

## **Формування управлінської культури майбутніх керівників дошкільної освіти на засадах використання європейського освітнього досвіду**

*Тетяна Пономаренко*, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

## **Формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів початкової освіти: вітчизняна практика та європейський досвід**

*Світлана Паламар*, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

## **Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання**

*Лариса Зданевич*, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

## **Формування здатності здійснювати методичний супровід освітньої діяльності ЗДО в процесі магістерської підготовки**

*Леоніда Пісоцька*, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент



**Формування екологічно мовного середовища  
у закладі вищої освіти**

*Галина Білавич*, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук, професор

**Підготовка студентів магістратури засобами  
електронних освітніх ресурсів**

*Ольга Фунтікова*, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

**Освітньо-професійна програма з підготовки асистентів  
вихователя інклюзивної групи закладу дошкільної освіти:  
досвід та перспективи впровадження**

*Олена Брежнева*, завідувач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, доцент

**Підготовка майбутніх педагогів дошкільної освіти  
до інноваційної діяльності засобом навчального проєктування**

*Людмила Козак*, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

**Використання хмарних технологій у процесі  
професійної підготовки сучасного вчителя**

*Любомира Ілійчук*, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент

**Моніторинг готовності майбутніх викладачів дошкільної  
та початкової освіти до удосконалення власної  
професійної діяльності**

*Тетяна Зенченко*, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

**Технології дистанційного навчання як засіб  
особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів**

*Олена Венгловська*, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Підготовка майбутнього вчителя до застосування  
віртуальних екскурсій у процесі формування  
дослідницьких умінь молодшого школяра**

*Людмила Романенко*, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Підготовка майбутнього вчителя початкової школи  
до проведення інтегрованих уроків**

*Олександра Шикиринська*, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент

**Впровадження освітніх інновацій у контексті підвищення  
якості професійної підготовки майбутніх вихователів  
закладів дошкільної освіти**

*Тамара Пагута*, директор Інституту педагогічної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

**Підготовка майбутнього вчителя  
до застосування вебквесту в освітньому процесі  
початкової школи**

*Надія Кудикіна*, професор Комунального закладу вищої освіти Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж», доктор педагогічних наук, професор

**Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти  
до використання іграшок як засобу виховання  
й розвитку дітей дошкільного віку**

*Людмила Мартинюк*, методист вищої категорії державного музею іграшки, відповідальний секретар міжнародної відомчої художньо-технічної Ради з іграшок та навчально-ігрових посібників при МОН України

**Інтерактивні методи навчання  
як засіб оптимізації освітнього процесу ЗВО**

*Олександр Мойсак*, старший викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Розв'язування навчально-професійних ситуацій  
як чинник якісної підготовки педагогів**

*Оксана Кіліченко*, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент

**Освітні інновації в умовах інклюзивних практик  
дошкільної освіти: європейський досвід**

*Тетяна Мальцева*, аспірант освітньо-наукової програми 012 «Дошкільна освіта» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування творчої особистості вихователя  
закладу дошкільної освіти**

*Світлана Жейнова*, асистент кафедри дошкільної освіти і соціальної педагогіки Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

**Ідеї створення розвивального середовища для дітей  
дошкільного та молодшого шкільного віку  
в педагогічній спадщині Софії Русової**

*Яна Матюшинець*, викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Сутнісні характеристики готовності майбутніх вихователів  
до формування просторово-часових уявлень дітей  
дошкільного віку**

*Наталія Голота*, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підготовка майбутніх педагогів до організації  
педагогічного партнерства з різними  
соціальними інститутами в закладах освіти**

*Антоніна Карнаухова*, старший викладач кафедри педагогіки і психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Формування самоставлення у дітей дошкільного віку  
засобами живопису**

*Анна Ухтомська*, аспірант освітньо-наукової програми 012 «Дошкільна освіта» Київського університету імені Бориса Грінченка

**Організація партнерської взаємодії студентів  
в освітньому процесі ЗВО**

*Милослава Парфенюк*, вчитель англійської мови Спеціального навчально-виховного комплексу «Київські каштани»

**Формування комунікативних умінь молодших школярів  
методом сторітелінгу**

*Валерія Наумець*, вчитель початкових класів Вишгородського НВК «Гімназія «Інтелект» — ЗОШ-I ступеня»

**Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи  
до комплексного розвитку мислення першокласників**

*Ольга Гнатюк*, вчитель початкових класів НВК «Міжнародний ліцей МАУП»

**Формування рефлексійної культури майбутніх вихователів**

*Інна Кондратець*, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Підготовка майбутніх вихователів до формування  
художньо-продуктивної компетентності дітей  
дошкільного віку**

*Олена Половіна*, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Особливості навчання на дослідницькій основі  
майбутніх дошкільних педагогів**

*Юлія Волинець*, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Формування комунікативної компетентності  
майбутніх учителів початкової школи  
на засадах психолінгвістики**

*Леся Порядченко*, доцент кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Організаційно-методичний супровід застосування  
інтернет-сервісу на уроках математики  
першого циклу початкової школи**

*Анастасія Венцеславська*, вихователь ПЗДО «Маленька Європа» м. Києва

**Формування готовності майбутніх учителів початкової школи  
до роботи в інклюзивному середовищі**

*Лариса Медвідь*, викладач Комунального закладу вищої освіти Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

**Організаційно-методичний супровід застосування технологій  
буктрейлера на уроках літературного читання у 2 класі**

*Анастасія Рудь*, вихователь ДНЗ № 166 м. Києва

**Сучасні освітні технології підготовки вчителя до організації  
проектної діяльності учнів у початковій школі**

*Юлія Костенко*, вчитель початкових класів Спеціалізованої школи № 260 I–III ступенів з поглибленим вивчення української мови та літератури

**Формування у майбутніх педагогів мовленнєвої компетентності  
на основі ігрових технологій**

*Світлана Кондратюк*, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Підготовка магістрантів спеціальності «Дошкільна освіта»  
до методичної роботи: інноваційний досвід**

*Тетяна Шинкар*, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Розвиток навичок конструювання та дизайну  
у майбутніх педагогів дошкільної освіти**

*Олена Літченко*, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Використання інтерактивних методів у процесі формування  
критичного мислення майбутніх фахівців дошкільної освіти**

*Наталія Гончар*, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук

**Розвиток естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти засобами технологій проблемного навчання**

*Вікторія Рожнова*, аспірант освітньо-наукової програми 011 «Освітні, педагогічні науки» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Підготовка майбутніх вихователів до логіко-математичного розвитку дітей засобом Iego-конструктора**

*Інна Куліш*, декан Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

**Технологія використання живопису як засі професійної підготовки майбутніх вихователів**

*Ярина Білинська*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку комунікативної компетентності молодших школярів**

*Світлана Дубовик*, доцент кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Інноваційні методики розвитку екологічної компетентності майбутніх педагогів дошкільної освіти**

*Тетяна Бабюк*, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Вивчення готовності вихователів до роботи в інтегрованому середовищі закладу дошкільної освіти**

*Юлія Яковцова*, старший лаборант кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, магістрант

**Застосування інтелект-карт в організації виробничої практики майбутніх учителів початкової школи**

*Ніна Руденко*, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Способи використання додатків сервісу Google  
у формуванні фахових компетентностей майбутніх педагогів  
закладів дошкільної освіти**

*Катерина Демчик*, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

**Інноваційні технології в забезпеченні конкурентоспроможності  
майбутнього фахівця дошкільної освіти**

*Наталія Каньоса*, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

**Упровадження доповненої реальності в контексті  
підвищення якості професійної підготовки  
майбутніх учителів початкової школи**

*Олена Чемрат*, вчитель початкових класів НВК № 30 «ЕКОНАД» (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов — гімназія) м. Києва

**Проектна методика в навчанні англійської мови  
студентів педагогічних спеціальностей**

*Тамара Іщенко*, викладач іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Організаційно-методичний супровід застосування  
навчальних коміксів на уроках «Я досліджую світ»**

*Ольга Мажаровська*, вчитель початкових класів Спеціалізованої школи I–III ступенів № 139 з поглибленим вивченням математики

**Психолого-педагогічні умови вдосконалення професійної  
підготовки майбутніх вихователів до розвитку дитячої творчості**

*Ірина Труш*, аспірант освітньо-наукової програми 011 «Освітні, педагогічні науки» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Формування у майбутніх вихователів ціннісного ставлення  
до навколишнього в процесі оволодіння інноваційними  
технологіями образотворчої діяльності**

*Ірина Корякіна*, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Організація роботи вчителя з використанням  
web-орієнтованих і мультимедійних технологій  
у формуванні соціальної компетентності молодших школярів**

*Вікторія Шаико, вихователь ЗДО № 423 м. Києва*

**Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти  
до формування психологічного здоров'я засобами музики  
дітей старшого дошкільного віку**

*Надія Венія, музичний керівник КНП «Дошкільний санаторій для дітей з захворюваннями органів дихання нетуберкульозної етіології м. Маріуполь», магістр*

**Організаційно-методичний супровід вчителя  
початкових класів до застосування навчально-ігрових  
технологій на уроках «Я досліджую світ»**

*Альона Маньківська, вчитель початкових класів Спеціалізованої школи № 139 з поглибленим вивченням математики*

**Організація навчання учнів початкової школи  
на основі дослідницько-пізнавального методу**

*Людмила Прилуцька, вчитель початкових класів СЗШ № 180 м. Києва*

**Використання інструментів Google Classroom  
для організації навчання у початковій школі**

*Ольга Буток, вихователь ДНЗ (ясла-садок) № 83 м. Києва*

**Готовність сучасних вихователів до взаємодії  
з іншими фахівцями закладу дошкільної освіти  
та батьками вихованців**

*Олена Бухало, доцент Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук*

**Підготовка вихователів до застосування педагогічних інновацій у творчому розвитку дітей дошкільного віку**

*Алла Мельник, тьютор Дитячого центру розвитку «Індіго» м. Києва*

**Організаційно-методичний супровід застосування  
Lego-технологій на уроках математики в 1 класі**

*Наталя Воловенко, вихователь групи продовженого дня Скандинавської гімназії м. Києва*



**Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації проєктно-образотворчої діяльності першокласників**

*Анастасія Поліщук*, вчитель початкових класів ПЗЗСО «Міжнародна Американська школа і університет»

**Акторська майстерність як засіб формування фахової компетентності майбутніх вихователів**

*Юлія Сорокопуд*, актриса Житомирського академічного музично-драматичного театру імені Івана Кочерги

**Інноваційні підходи до розвитку педагогічної творчості майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти**

*Козак Тетяна*, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підготовка майбутнього вчителя до формування дослідницької діяльності молодшого школяра**

*Катерина Романенко*, викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Організація застосування вебквесту в процесі вивчення «Я досліджую світ»**

*Євгеній Сіменик*, методист ЗО «ПЗНЗ» «МІДГАРД»

**Графічні організатори структурування інформації як засіб професійного становлення майбутніх фахівців дошкільної освіти**

*Наталія Миськова*, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук

**Проблема формування критичного мислення майбутнього вчителя в теорії і практиці професійної освіти**

*Марія Оліяр*, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук, доцент

**Використання коучингової технології в підготовці  
майбутніх менеджерів освіти у виші**

*Борис Савчук*, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор історичних наук, професор

**інноваційних методів навчання у професійній підготовці  
майбутніх магістрів початкової освіти**

*Оксана Цюняк*, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук

**Психолого-педагогічний аспект підготовки вчителя  
до створення освітнього середовища в початковій школі**

*Марина Литвиненко*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Організаційно-методичні засади формування  
фахової компетентності помічників вихователів**

*Олена Царук*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Методичні засади формування екологічної компетентності  
вихователів дітей дошкільного віку**

*Кирило Каліновський*, студент освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Використання спадщини В.О. Сухомлинського  
в процесі підготовки майбутніх педагогів**

*Оксана Стефанова*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

**Сучасні проблеми ознайомлення дітей  
старшого дошкільного віку з простором та часом**

*Юлія Дейнега*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування почуття краси у дітей старшого дошкільного віку мистецтвом фотографії**

*Віра Надєждіна*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Методичний супровід родинних читань в закладі дошкільної освіти**

*Мар'яна Рудик*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом сучасних книжок-картинок**

*Катерина Ткачук*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Організаційно-методичний супровід застосування інтернет-сервісу HSP на уроках математики у 2 класі (тема «Величини»)**

*Анна Васюк*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Організаційно-методичний супровід застосування інтернет-сервісу Isograms 3D Map Designer на уроках «Я досліджую світ» у 2 класі для формувального контролю (тема «Зміни»)**

*Яна Васюк*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Інформаційно-комунікаційна технологія: дистанційна освіта і дистанційне навчання у ЗВО в Україні в умовах карантину**

*Катерина Семенова*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Маріупольського державного університету

**Формування здоров'язберезувальної компетентності  
молодшого школяра засобами мультимедійних технологій**

*Алла Вашук*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Учніський щоденник як інструмент у виховній роботі  
сучасного вчителя**

*Тетяна Сафонова*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи  
до формування емоційно-вольової сфери  
молодших школярів засобами муз-маркерів**

*Євгеній Кротов*, студент освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка вчителів до формування в молодших школярів  
початкових умінь редагувати власні тексти**

*Олена Повшєдна*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування готовності майбутніх учителів початкових класів  
до навчання етикетного мовлення молодших школярів**

*Аліна Оселян*, студентка освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка майбутнього вихователя до проведення занять  
з образотворчого мистецтва з використанням  
нетрадиційних технік малювання**

*Крістіна Латішева*, магістр Маріупольського державного університету

**Інноваційний підхід у вихованні дітей старшого  
дошкільного віку засобами природи**

*Вікторія Василенко*, студентка Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

# УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ДОШКІЛЬНОМУ ТА МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТИ

## **Модератор:**

*Наталія Кошарна*, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

## **Застосування цифрових технологій у процесі раннього навчання іноземних мов (на прикладі німецької мови)**

*Анжеліка Соломаха*, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук, доцент

## **Професійно-орієнтоване навчання іноземної мови майбутніх учителів початкової школи**

*Любов Терлецька*, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **Удосконалення якості підготовки майбутнього учителя початкової школи до навчання іноземних мов молодших школярів: теоретичний та методичний аспекти**

*Людмила Попова*, доцент кафедри іноземних мов та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

## **Формування навички іншомовного монологічного мовлення студентів педагогічних спеціальностей**

*Ольга Ситник*, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Інтерактивне навчальне середовище як засіб удосконалення іношомовної підготовки майбутніх педагогів**

*Лада Петрик*, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка сучасного вчителя початкових класів до застосування цифрових технологій на уроках іноземних мов**

*Анастасія Франкова*, вихователь групи продовженого дня загальноосвітньої школи I–III ступенів № 182 м. Києва

**Педагогічні умови раннього навчання іноземної мови у початковій школі**

*Тетяна Коновальчук*, вчитель початкових класів середнього загальноосвітнього закладу «Слов'янська гімназія» м. Києва

**Педагогічні умови використання онлайн-ресурсів у процесі навчання іноземної мови у початковій школі**

*Алла Савицька*, вихователь групи продовженого дня НВК № 30 «ЕКОНАД» м. Києва

**Педагогічні умови формування іношомовних навичок говоріння дітей старшого дошкільного віку**

*Тетяна Клязника*, вчитель початкових класів СЗШ № 46 м. Києва

**Формування основ іношомовної лексичної компетенції учнів першого класу**

*Дарина Романенко*, заступник директора ТОВ «ДНЗ «ДивоМісто»

**Досвід навчання англійської мови дітей дошкільного віку у Бельгії**

*Віра Прохорчук*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Методичні аспекти удосконалення якості підготовки майбутнього педагога до навчання молодших школярів іноземної мови в закладах позашкільної освіти**

*Анна Бойко*, науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

**Міжкультурна комунікація у професійній діяльності  
майбутніх фахівців з іноземної мови**

*Наталія Процюк*, викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**Умови формування іншомовної лексичної компетентності  
учнів 2 класу засобами інтерактивних технологій**

*Мар'яна Майк*, вчитель початкових класів спеціалізованої школи I–III ступенів № 65 м. Києва з поглибленим вивченням іноземних мов

**Умови формування іншомовної лексичної компетентності  
учнів 2 класу засобами інтерактивних технологій**

*Марія Кумуржи*, здобувач вищої освіти ОС «Магістр» Маріупольського державного університету

**Педагогічні умови формування мовленнєвої активності дітей  
старшого дошкільного віку в процесі навчання  
англійської мови**

*Катерина Савицька*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Педагогічні умови забезпечення інтеграції в дошкільній освіті**

*Анна Буяло*, інструктор з фізичної культури ДНЗ «Зернятко» Димерської селищної ради

**Методичний супровід педагогізації батьків  
з питань морального виховання дітей дошкільного віку**

*Наталія Довгошиєнко*, вихователь групи продовженого дня гімназії № 290 м. Києва

**Педагогічні умови формування аудіативних навичок  
у дітей дошкільного віку засобом мультимедійних технологій**

*Людмила Косінська*, студентка освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ СПІКЕРІВ  
І СТЕНДОВИХ ДОПОВІДЕЙ  
У ЧАТІ ФОРУМУ ТА У ВЕБСЕРВІСІ *BLOGGER*

13.00–14.30

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ФОРУМУ

14.30–16.00



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY  
[www.kubg.edu.ua](http://www.kubg.edu.ua)

Верстка підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
The programme has been developed by the Scientific Publishing Centre  
of Borys Grinchenko Kyiv University

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020  
Borys Grinchenko Kyiv University, 2020