



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти

ЗВІТ
про роботу кафедри початкової освіти
за 2024 р.

Геннадій БОНДАРЕНКО,
завідувач кафедри початкової освіти
Факультету педагогічної освіти



Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура

Заходи

Розвивати традиції та підтримувати імідж Університету, Факультету

Дотримуватися Кодексу корпоративної культури Університету, принципів академічної доброчесності

Підвищувати рівень спілкування державною мовою учасників освітнього процесу

Формувати імідж кафедри як бренду на регіональному, національному та міжнародному рівнях

- Онлайн-інтерактивна екскурсія першокурсників до музею Бориса Грінченка (Г. Бондаренко)
- Історичний екскурс «Козацькому роду нема переводу» (Н. Семеній, О. Шкуренко, Р. Шпіца)
- Культура професійного мовлення сучасного педагога (С. Дубовик)
- Корпоративна культура в колективі – шлях до ефективності (О. Шкуренко)
- Традиції ФПО: створюємо історію разом (Н. Семеній)
- «Вільні творити гідне майбутнє!» до Дня гідності і свободи (Н. Семеній, О.Шкуренко, Р. Шпіца)
- «ШІ в освіті: порушення принципів академічної доброчесності чи дієвий інструмент педагога?» (С.Паламар, О.Шкуренко, Л.Нежива та ін.)
- Поетичні читання «Поезія – це завжди неповторність» (Г.Бондаренко, С.Паламар, Л.Нежива)
- «Культура мовлення сучасного педагога». (С.Дубовик)
- «ШІ: впровадження інновацій в освіті» для вчителів Школи I-III ступеня №294 м. Києва (О. Шкуренко)
- Секційне засідання серпневої конференції для вчителів м. Києва на тему «STEAM освіта: виклики та пріоритети на 2024/2025 н.р.» в межах освітнього форуму «Освіта Києва під час війни...» (О.Шкуренко, І. Воротникова)

Пріоритети та завдання на 2025 рік:

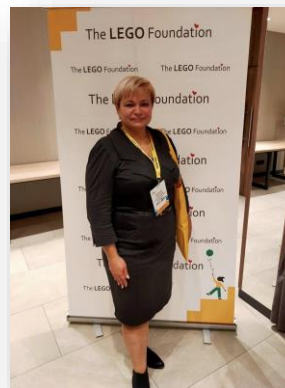
1. Активізувати роботу щодо організації та проведення культурно-просвітницьких заходів, гостьових лекцій в інших ЗВО, пропагування принципів академічної доброчесності в ОП й науковій діяльності студентів ОПП 013.00.01 Початкова освіта (не менше 3-ьох на рік);
2. Проводити заходи, спрямовані на підвищення рівня культури спілкування державною мовою, втілення у повсякденну працю Цінностей Університету (не менше 4-ьох на рік).



Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу

Кадровий склад кафедри

Науковий ступінь, учене звання	2021	2022	2023	2024
доктор	4	4	3	3
професор	1	1	1	1
кандидат	12	11	10	10
доцент / ст. наук.	8	7	5	5
співробітників				



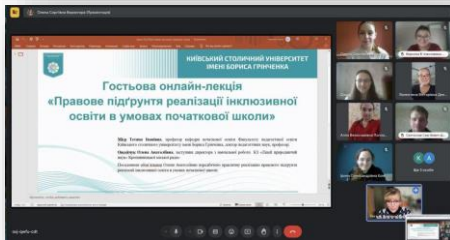
Динаміка розвитку персоналу через проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації

Модулі	2021	2022	2023	2024
Фаховий (стажування)	8	1	3	3
Цифровий модуль	6	7	5	12 (+7)
Дидактичний модуль	3	1	4	4
Дослідницький модуль	1	0	6	3 (-3)
Лідерський модуль	5	1	7	4 (-3)
Інші сертифіковані	0	16	6	6
Разом:	23	26	31	32

Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Підвищити якісний склад кафедри шляхом отримання вчених звань, зокрема: вченого звання професора (Нежива Л.Л.), доцента (Руденко Н.М., Вишнівська Н.В.).
2. Активізувати діяльність викладачів щодо проходження курсів підвищення кваліфікації.

Стратегічна ціль 3. Якість освіти



моніторингові
опитування
здобувачів освіти
щодо
удосконалення
змісту ОПП
013.00.01 Початкова
освіта

співпраця з
роботодавцями на
партнерських
засадах

розроблено і
затверджено нові
редакції ОПП
013.00.01 Початкова
освіта

вдосконалено
ротаційну модель
виробничої практики
студентів IV курсу
ОПП 013.00.01
Початкова освіта

партнерські заняття



Стратегічна ціль 3. Якість освіти (продовження)

Сертифікація ЕНК у 2024 році

№	Назва ЕНК	Номер наказу	Автори
1	Організація та управління в педагогічній діяльності	№ 916 від 03.12.2024	Мієр Т.І.
2	Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі	№ 916 від 03.12.2024	Руденко Н.М., Семеній Н.О.
3	Практика виробнича (навчально-методична)	№ 916 від 03.12.2024	Мієр Т.І., Вишнівська Н.В.



Здійснено впровадження в освітній процес підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічних заходів із формування їхньої готовності до використання ігрових та діяльнісних методів навчання (проект The LEGO Foundation спільно з організацією MHPSS Collaborative)

Удосконалено методику проведення наставницьких сесій під час проходження студентами 4 курсу безперервної виробничої

Проведено виїзні заняття у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах, ЗЗСО

Підготовлено пропозиції до каталогу вибірових навчальних дисциплін: «Інфомедійна грамотність», «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики підтримки»

Упроваджено інструменти для надолуження освітніх втрат здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта засобами настаницьких сесій, адаптивного навчання, наставницьких студії НУШ



Стратегічна ціль 3. Якість освіти (продовження)

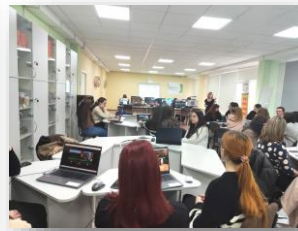
Розроблено «Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з фахових методик» для студентів освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта (І. Сухопара, О. Шкуренко).

Проведено методичну сесію гарантів ОПП (Г.Бондаренко, Т.Міср) щодо удосконалення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у РПНД та ЕНК (Протокол засідання кафедри №11 від 06.11.2024 р.).

Підготовлено проєкт концепції «Навчальна лабораторія НУШ».

Розпочато оновлення змісту РПНД, ЕНК, технологій викладання в межах реалізації проєкту ФПО «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (TIED).

Здійснено перевірку кваліфікаційних, наукових, навчально-методичних робіт здобувачами вищої освіти та НПП ФПО на наявність некоректних текстових збігів у внутрішній системі «База магістерських робіт та перевірка на плагіат» та [StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com).



Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Організувати освітній процес на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта з урахуванням травма-інформованого підходу у змісті освітніх компонентів.
2. Внести зміни до ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП 013.00.01 Початкова освіта (2024 – 2025 рр.) з урахуванням виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»; інновацій у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів.
3. Посилити залучення вчителів початкових класів, роботодавців до ОП.
4. Продовжувати впровадження цифрових технологій, інноваційних методів навчання в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.
5. Продовжувати роботу з підготовки до акредитації ОПП 013.00.01 Початкова освіта у 2026 році.



Стратегічна ціль 4. Дослідження

**Виконання наукової теми
«Система підготовки
вчителів початкових
класів до професійної
діяльності в умовах
реформи «Нова
українська школа»**

У межах Фестивалю науки – 2024 організовано та проведено круглий стіл «Якісні виміри вищої педагогічної освіти та освіти дорослих в умовах суспільно-політичних викликів»

Підготовка викладачами статей у фахових/індексованих міжнародних та вітчизняних виданнях за результатами виконання наукової теми

**Наукове керівництво
здобувачами вищої
освіти спеціальності 013
Початкова освіта**

Підготовлено спільні наукові статті зі студентами-магістрантами

Підготовлено студентів до участі у Всеукраїнських студентських конференціях

**Участь в атестації
наукових кадрів**

Рецензування та опонування дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів (Г.Бондаренко, С.Паламар)

Участь у засіданнях одноразових спеціалізованих вчених рад (Г.Бондаренко, С.Паламар)



Стратегічна ціль 4. Дослідження (продовження)

Динаміка фахових видань, що затверджені МОН (2021-2024 рр.)

Статті у фахових виданнях, що затверджені МОН			
2021	2022	2023	2024
17	10	18	27

Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Scopus (2021-2024 рр.)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus

2021	2022	2023	2024
8	7	7	5

Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Web of Science (2021-2024 рр.)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS

2021	2022	2023	2024
6	9	5	6

Динаміка статей у видання, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS) (2021-2024 рр.)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)

2021	2022	2023	2024
48	16	19	17

Публікаційна активність НПП кафедри у розрізі 2021-2024 рр.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз (окрім Scopus, WoS)				Фахові видання, що затверджені МОН				Інші статті			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
48	16	19	17	17	10	18	27	11	6	5	5

Індекси цитування у НМБ (2021-2024 рр.)

Індекси цитування у НМБ Google Академії h / I індекси				Індекси цитування у НМБ Scopus,				Індекси цитування у НМБ WoS			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
14/23	16/34	19/38	20/51	4	1	2	14	1	4	7	18

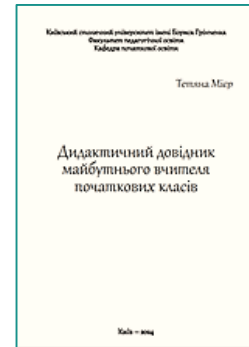
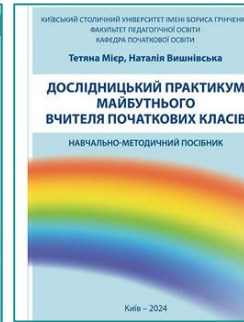
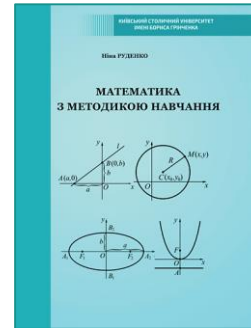
Упродовж 2024 року покращилася динаміка щодо реєстрації права на інтелектуальну власність наукових творів – **14 свідочть про реєстрацію авторського права на твір** (С.Паламар (5), Л.Нежива (4), Н.Руденко (2), Т.Прошкуратова (1), Н.Сіранчук (2)).



Стратегічна ціль 4. Дослідження (продовження)

4-ри навчально-методичні посіб. для здобувачів вищої педагогічної освіти:

1. Сіранчук Н.М. Орієнтовні дидактичні структури та методичне забезпечення занять у початковій школі: навчально-методичний посібник. Київ: УОВЦ «Оріон», 2024. 160 с. [електронне видання] **(Схвалено МОН)**
2. Руденко Н.М. Математика з методикою навчання. Навчально-методичний посібник. Київ, 2024. 132 с.
3. Мієр Т., Вишнівська Н. Дослідницький практикум майбутнього вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 124 с.
4. Мієр Т.І. Дидактичний довідник майбутнього вчителя початкових класів: електронне видання. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 360 с.



Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Реалізувати актуальні дослідження в межах наукової теми кафедри «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» (реєстраційний номер: 0121U113726), термін виконання 2026 р.
2. Підвищити публікаційну активність науково-педагогічних співробітників, зокрема у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, збільшити індекс цитувань у h-індекс, Google Scholar (h/I), Research Gate (опубліковано кожним НПП не менше 1-єї статті щороку в МНБ Scopus або Web of Science та не менше 2-ох у фахових виданнях).
3. Активізувати роботу із залучення студентів щодо спільних досліджень у межах виконання наукової теми кафедри.
4. Презентувати результати наукових досліджень під час Всеукраїнського круглого столу «Потенціал наукових досліджень для подолання освітніх втрат у підготовці педагога».



Стратегічна ціль 5. Соціальна відповідальність і партнерство



Студію педагогічної супервізії для вчителів та методистів ЗЗСО України було проведено 62 вебінари

Розвивали партнерську взаємодію з ГС «Освіторія», Новопечерською школою



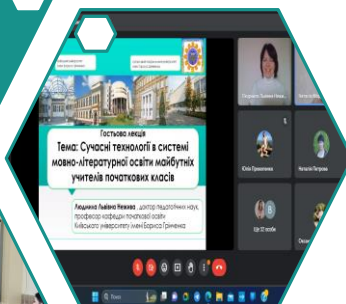
Партнерське заняття, заступника з навчально-виховної роботи СШ 125



На базі кафедри початкової освіти проходили підвищення кваліфікації викладач Фахового коледжу «Універсум»



Сприяли забезпеченню вакантних посад в освітніх закладів м. Києва студентами з високим рейтинговим балом



Розвиток партнерської взаємодії з Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка

Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо організації та проведення тренінгів / вебінарів для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва із актуальних проблем освіти у воєнний період та післявоєнного відновлення, зокрема: «Освітній процес початкової школи в умовах воєнного стану: виклики та способи їх подолання»
2. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо участі в освітніх заходах ЗЗСО (початкова школа) м. Києва
3. Посилити партнерську взаємодію з Волинським національним університетом імені Лесі Українки



Стратегічна ціль 6. Студентоцентризм

Студія музичної та поетичної творчості
(координатор Шпіца Р.І.)

Центр інноваційних освітніх технологій
(координатор Шкуренко О.В.)

Наставницька студія НУШ
(координатор Нежива Л.Л.)

Студія педагогічної супервізії
(координатор Прошкуратова Т.С.)

- ❑ організовано і проведено IV багатожанровий творчий конкурс «Учитель – це митець!» (Шкуренко О., Шпіца Р.)
- ❑ здійснено підготовку студентів до участі в фестивалі «Ось ми які!» (куратори Семеній Н., Шкуренко О.)
- ❑ Організовано участь студентів у лабіринті медіаграмотності «НЕ ВІРРР – ПЕРЕВІРР»
- ❑ Безпечне освітнє середовище: нові виміри (використання YouTube в освітньому процесі) (Н.Семеній)
- ❑ Захід до Дня закоханих «І знову про любов, яка буває раз в ніколи» (О.Шкуренко, Р.Шпіца, Н.Семеній)
- ❑ Мистецький захід: «Поезія нескореного серця. Постать Т.Г.Шевченка крізь призму часу» у рамках проєкту з Києвом і для Києва (О.Шкуренко, Р.Шпіца)
- ❑ До Дня ФПО Конкурс «Гімн ФПО із застосуванням ШІ». Виконання гімну з елементами перкусії (О.Шкуренко, Р.Шпіца)
- ❑ Онлайн захід до Дня Гідності та свободи (О.Шкуренко, Р.Шпіца, Н.Семеній)
- ❑ «Різдвяна зірка» у межах проєкту з Києвом і для Києва (О.Шкуренко, Р.Шпіца)
- ❑ Організовано та проведено низку профорієнтаційних заходів



Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо проведення виїзних занять у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах, ЗЗСО
2. Організувати та провести V багатожанровий творчий конкурс «Учитель - це митець!».
3. Активізувати роботу над міждисциплінарним проєктом «Інноваційні освітні практики виховання патріотизму та формування активної громадянської позиції в майбутніх учителів початкових класів» (2024 - 2027 рр.) у напрямі організації та проведення актуальних заходів.

Стратегічна ціль 7. Інноваційність та цифровізація



Організовано та проведено на базі Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) цикл заходів для підвищення рівня цифрової компетентності викладачів і студентів ФПО – 18 заходів



Викладачами кафедри взято участь у тренінгах за цифровим модулем – 12 сертифікатів

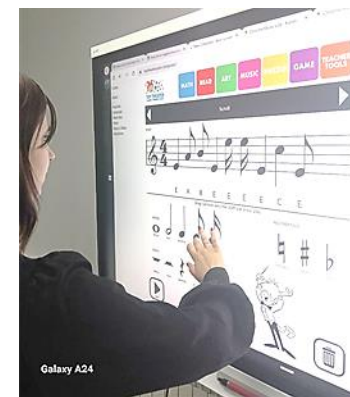


Продовжено наповнення “банку” цифрових освітніх продуктів за результатами захисту магістерських проєктів для використання студентами, педагогами, вчителями – 9 позицій



Застосовано інноваційні методи, засоби навчання під час педагогічної практики

Впроваджено інноваційні методи, технології, засоби навчання в освітній процес підготовки майбутніх учителів початкових класів (імерсивні, Stem проєкти, додаток «Вивчаю – не чекаю» тощо



Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Організовувати та проводити на базі Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) цикл заходів для підвищення рівня цифрової компетентності викладачів, студентів, вчителів початкових класів.
2. Продовжувати наповнювати “банк” цифрових освітніх продуктів за результатами захисту магістерських проєктів для використання викладачами кафедри, студентами, педагогами ЗЗСО.



Стратегічна ціль 8. Інтернаціоналізація



Упродовж року брали участь у міжнародному проєкті «LEGO Foundation»

- 27-28.08.2024 року Н. Семеній взяла участь у координаційній зустрічі-тренінгу
- 4–5.11.2024 року Н.Руденко взяла участь у навчальних тренінгах «Діяльнісний підхід у початковій школі: наскрізний вимір»



Упродовж року здійснювалося міжнародне співробітництво відповідно до укладених угод із Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach та Państwową Szkołą Wyższą im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

- Співпраця була реалізована щодо підготовки колективних грантових заявок

Подано заявки на колективні гранти:



- проєкт: EU triad (Т. Мієр, Г. Бондаренко, С. Паламар, Н.Вишнівська, Н.Руденко, О.Шкуренко)
- проєкт: Effectiveness evaluation of strategies to assist Ukrainian children who were internally displaced during the second wave of migration in Ukraine. (Т.Мієр, Г.Бондаренко)
- проєкт: VITALITY. Erasmus+ Jean Monnet (С.Паламар).



Пройшли дводенні навчальні курси з питань кібербезпеки та практичних навичок (Прага; Варшава) A two-day training course “Cybersecurity Awareness Training for IT and OT environments program” to raise cyber awareness and hands-on skills”. (Дводенний навчальний курс «Навчання з питань кібербезпеки для програми ІТ та ОТ» для підвищення кіберобізнаності та практичних навичок» (Т.Мієр, Н.Руденко)



Н. Сіранчук виконує функції члена редакційної колегії (Editorial Board Member) іноземного наукового видання «Partners Universal Innovative Research Publication» Журнал індексується в міжнародних бібліографічних базах.

Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Розширити партнерські зв'язки із закордонними кафедрами, що забезпечують підготовку педагогів, системно проводити спільні дослідження та наукові заходи.
2. Активізувати роботу викладачів щодо підготовки та подання колективних заявок на участь у міжнародних грантових проєктах (1-на колективна щороку); підготувати та подавати індивідуальні заявки на отримання міжнародного гранту на проведення дослідження (1-на індивідуальна щороку).



Стратегічна ціль 9. Сталий розвиток

1

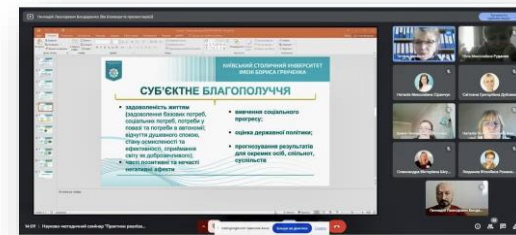
- Розпочато реалізацію проєкту «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (1 етап) в освітньому процесі спеціальності 013 Початкова освіта: упродовж року викладачі кафедри взяли участь у підвищенні кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (30 год), Наказ №319 від 01.04.2024 (Н.Семеній, С.Дубовик, Н.Руденко, Л.Нежива).

2

- 25.11.2024 року для професорсько-викладацького складу кафедри початкової освіти Факультету було проведено науково-методичний семінар «Практики реалізації травма-інформованого підходу в процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів» (Т.Мієр)

3

- Розширено співпрацю з органами державного управління у частині розроблення та обговорення державних стандартів у сфері початкової освіти та участь у роботі експертних груп МОН України:
 - експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (Н.Сіранчук);
 - експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Наказ НА №972-Е від 08 жовтня 2024 (С.Паламар).



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Продовжити реалізацію проєкту «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка».
2. Розширити співпрацю з органами державного управління в частині розроблення та обговорення державних стандартів у сфері початкової освіти та участі в роботі експертних груп МОН України.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
