

**I СЕМЕСТР (16 тижнів / 21 кр.)**

**Державні ЗЗСО (1- 4 та 9 - 22 тижні)**

**3 тижні (4 - 6)**  
перші дні дитини в школі

**МЕТА:**  
закріплення та поглиблення умінь у майбутнього вчителя початкових класів щодо організації послідовної адаптації першокласника до освітнього середовища; проведення міні-досліджень

**9 тижнів (9-17)**

**МЕТА:**  
закріплення та поглиблення умінь реалізовувати сучасні методики навчання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти під час проведення різних форм навчальної і виховної діяльності учнів **в адапційно-ігровому циклі** (3 тижні у 1 кл, 6 тижнів у 2 кл.); застосування методик вивчення індивідуальних особливостей перебігу пізнавальних процесів учнів 1-2 класів та стратегії їх урахування в процесі навчання, розвитку й виховання

**2 тижні (20-21)**

**МЕТА:**  
поглиблення вмій організувати ефективно і продуктивно інклюзивне навчання, урахуваючи різні освітні потреби учнів з обмеженими можливостями здоров'я; адаптації та модифікації навчальних матеріалів; розроблення індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами

**НАСТАВНИЦЬКІ СЕСІЇ (2, 4 четвер)**

I семестр – 9 днів по 6 год (54 год)

II семестр – 9 днів по 6 год (54 год)

**II СЕМЕСТР (12 тижнів / 18 кр.)**

**Державні ЗЗСО (24-33 тижні)**

**10 тижнів (24-33)**

**МЕТА:**  
закріплення та поглиблення умінь реалізовувати сучасні методики навчання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти під час проведення різних форм навчальної і виховної діяльності учнів **в основному циклі** (4 тижні у 3 кл, 3 тижні у 4 кл.); проводити моніторинг якості навчальних досягнень учнів; здійснювати комунікацію з різними суб'єктами освітнього процесу; здійснювати рефлексивні процеси у професійній діяльності

**Приватні ЗЗСО (34 – 35 тижні)**

**2 тижні (34-35)**

**МЕТА:**  
розвиток умінь здійснювати освітній процес в альтернативних закладах початкової освіти; застосовувати альтернативні освітні програми, технології / методики навчання у форматі повного дня