

# ПЛАН СЕСІЙ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ СТУДІЙ

## НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

(Модератори: Іванюк Г.І., д.пед.н., проф., професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, Венгловська О.А., к.пед.н., доцент кафедри, Дем'яненко В.І., викладач кафедри)

| № з/п | Тема заходу  | Термін та місце проведення   | Відповідальні                          |
|-------|--|--|--|
| 1     | Дослідження студентами творчої біографії та педагогічної спадщини Бориса Грінченка   | Упродовж року  | Керівники історико-педагогічних студій |
| 2     | «Актуальність педагогічних ідей Василя Сухомлинського крізь призму сьогодення»<br>(Засідання на базі Центру самопізнання та саморозвитку)  | Вересень 2024 р.   | Керівники історико-педагогічних студій |
| 3     | Круглий стіл «Великі мрії маленьких сердець: як допомогти дитині їх реалізувати у час суспільних потрясінь» (до Всесвітнього дня дитини)   | 20 листопада 2024 р.<br>Центр самопізнання та саморозвитку   | Керівники історико-педагогічних студій |
| 4     | Освітня вітальня «Цінності дитинства в педагогічній спадщині Бориса Грінченка» (Засідання на базі Центру самопізнання та саморозвитку)   | Грудень 2024 р.<br>Центр самопізнання та саморозвитку  | Керівники історико-педагогічних студій |
| 5     | Національно-патріотичне виховання дітей: ціннісний контекст  | Квітень 2025 р.  | Керівники історико-педагогічних студій |
| 6     | Педагогічна платформа «Підтримка дитини в час війни: ідеї Януша Корчака»   | Травень 2025 р.<br>Центр самопізнання та саморозвитку  | Керівники історико-педагогічних студій |
| 7     | Пошукова робота із використанням електронних ресурсів Центрального державного історичного архіву, Центрального державного архіву вищих органів держави і влади України, Державного архіву м. Києва, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Педагогічного музею України | Упродовж року<br>Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України | Керівники історико-педагогічних студій |