



# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

## ПЛАН роботи кафедри початкової освіти на 2026 рік

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри  
початкової освіти

Протокол №1 від 07 січня 2026 року

Зав. кафедри  Геннадій БОНДАРЕНКО

### Структура плану

Циклограма засідань кафедри

Картка-довідка про кафедру початкової освіти

Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура

Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу

Стратегічна ціль 3. Якість освіти

Стратегічна ціль 4. Дослідження

Стратегічна ціль 5. Соціальна відповідальність і партнерство

Соціальна ініціатива Університету Грінченка «З Києвом і для Києва»

Стратегічна ціль 6. Студентоцентризм

Стратегічна ціль 7. Інноваційність та цифровізація

Стратегічна ціль 8. Інтернаціоналізація

Стратегічна ціль 9. Сталий розвиток

### Циклограма засідань кафедри

І тиждень	
ПН	
ВТ	
СР	10:00 – 12:00 засідання кафедри
ЧТ	
ПТ	

### КАРТКА-ДОВІДКА ПРО КАФЕДРУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Загальна чисельність працівників	ЗА ОСНОВНИМ МІСЦЕМ РОБОТИ ПРАЦЮЄ (осіб)										ЗА СУМІСНИЦТВОМ (осіб)						
	Всього	Докторів наук, професорів, професорів кафедри	Докторів наук, доцентів, професорів кафедри	Кандидатів педагогічних наук, професорів	Кандидатів пед. наук, доцентів	Кандидатів пед. наук, ст. викладачів кафедри	Доцентів (без наук. ступ.)	Викладачів	Методистів	Лаборантів	Всього	Докторів наук, професорів	Кандидатів педагогічних наук, доцентів	Кандидатів наук, старших викладачів	Доцентів (без наук. ступ.)	Старших викладачів	Викладачів
17	16	1	2	0	3	6	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-

## Кадровий склад

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Науковий ступінь, звання	Посада
1.	Бондаренко Геннадій Леонідович	кандидат педагогічних наук, доцент	завідувач кафедри початкової освіти
2.	Мієр Тетяна Іванівна	доктор педагогічних наук, професор	професор кафедри початкової освіти
3.	Нежива Людмила Львівна	доктор педагогічних наук, доцент	професор кафедри початкової освіти
4.	Сіранчук Наталія Миколаївна	доктор педагогічних наук, доцент	професор кафедри початкової освіти
5.	Дубовик Світла Григоріївна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри початкової освіти
6.	Паламар Світлана Павлівна	кандидат педагогічних наук, ст.н. співробітник	доцент кафедри початкової освіти (сумісництво)
7.	Руденко Ніна Миколаївна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри початкової освіти
8.	Прошкуратова Тамара Сергіївна	Герой України	доцент кафедри початкової освіти
9.	Вишнівська Наталія Володимирівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри початкової освіти
10.	Романенко Людмила Віталіївна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри початкової освіти
11.	Сухопара Ірина Геннадіївна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри початкової освіти
12.	Шкуренко Олександра Вікторівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри початкової освіти
13.	Шпіца-Павлюк Роксолана Ігорівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри початкової освіти
14.	Семеній Наталія Олегівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри початкової освіти
15.	<i>Романенко Катерина Анатоліївна</i>	<i>декретна відпустка</i>	<i>викладач кафедри початкової освіти</i>
16.	Пархоменко Аліна Валеріївна		методист
17.	Константінова Дарина Анатоліївна		лаборант 0,5 ставки

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
<b>Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура</b>			
1	Проведення тематичних, інтерактивних екскурсій першокурсників до музею Бориса Грінченка (за окремим планом)	вересень	Бондаренко Г.Л.
2	Організація заходів від кафедри до Дня Університету (за окремим планом)	вересень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
3	Організація заходів від кафедри до Дня Факультету педагогічної освіти (за окремим планом)	жовтень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
4	Тематичні кураторські години з розвитку корпоративної культури (за окремим планом кураторів академічних груп)	упродовж року	Куратори академічних груп
5	Організація та проведення культурно-просвітницьких заходів, пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі студентів спеціальності 013 Початкова освіта та науковій діяльності серед студентів і викладачів	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
6	Організація та проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня культури спілкування державною мовою	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Нежива Л.Л., Сіранчук Н.М., Дубовик С.Г., Паламар С.П.
7	Проведення гостьових онлайн-лекцій у закладах вищої освіти України	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
8	Популяризація науково-методичного доробку професорсько-викладацького складу кафедри	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
9	Цикл тематичних кураторських годин, що спрямовані на розвиток корпоративної культури (за окремим планом)	травень	Бондаренко Г.Л., куратори академічних груп
10	Участь у загальноуніверситетських тренінгових програмах, фестивалях, конкурсах (відповідно до плану роботи Університету)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
11	Участь у благодійних / волонтерських акціях	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
12	Організація та проведення заходів, пов'язаних зі вступною кампанією-2026	серпень-вересень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
13	Підготовка та розміщення рекламних матеріалів щодо ОПП Початкова освіта для вступників 2026 р. на сайті ФПО та в соціальних мережах	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
14	Аналіз результатів вступної кампанії 2026 щодо популярності конкурсних пропозицій ФПО серед абітурієнтів та виконання умов державного (регіонального) замовлення	вересень-жовтень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.

<b>Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу</b>			
1	Здійснення аналізу якісного та кількісного складу працівників кафедри, виявлення потреби у персоналі	травень	Бондаренко Г.Л.
2	Покращення показників якісного складу працівників (штатні співробітники) щодо присвоєння вченого звання «доцент» / «професор»	упродовж року	Бондаренко Г.Л.
	Проходження циклу тренінгів із застосування травма-інформованих стратегій в освітньому процесі ЗВО для НПП в рамках реалізації проекту «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка»	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
3	Організація викладачів кафедри до участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, підготовка пропозицій до штатного розпису кафедри	квітень - травень	Бондаренко Г.Л.
4	Проходження обов'язкової, спрямованої на розвиток ключових компетентностей (фахова, дидактична, дослідницька, лідерська, цифрова) та варіативної частин (удосконалення інших компетентностей) системи підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
5	Підвищення рівня професійної компетентності викладачів кафедри через тренінги, вебінари, майстер-класи, в тому числі й щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
6.	Реєстрація прав на інтелектуальну власність наукових творів (авторське право)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
7	Кафедральний аудит за результатами діяльності упродовж 2026 року	грудень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
<b>Стратегічна ціль 3. Якість освіти</b>			
1	Акредитація освітньої програми Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти	березень - жовтень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри
2	Організаційні заходи з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП Початкова освіта: оформлення індивідуальних графіків навчання, процедура вибору вибіркового навчальних дисциплін, зарахування результатів формальної та неформальної освіти	лютий, вересень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри
3	Моніторингові опитування здобувачів різних рівнів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг, удосконалення змісту ОПП та організації освітнього процесу (моніторинг якості надання освітніх послуг, оцінка ОПП зовнішніми зацікавленими сторонами (стейкхолдерами)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.
4	Співпраця з роботодавцями на партнерських засадах (залучення до проведення навчальних занять різних видів (гостьові лекції, бінарні лекції тощо; співкерівництво та керівництво освітніми проектами здобувачів освіти;	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри

	експертування ОПП; участь в атестації здобувачів вищої освіти; психолого-педагогічний супровід проведення педагогічної практики (ротаційна модель); проведення засідань секції «Початкова освіта» Ради роботодавців ПІ (за окремим планом)		
5	Розроблення, сертифікація та пролонгація ЕНК відповідно до затвердженого ВР ФПО графіку сертифікацій	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
6	Аудит змістового наповнення електронних платформ ОК щодо визначення рівня досягнення програмних результатів навчання здобувачів за ОПП 013/А3 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти	квітень-травень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.
7	Реалізація проєктів гарантів ОПП Початкова освіта: «Разом до досконалості», «Від здатності до готовності», «Дієво – бажано - необхідно», «Я маю досвід»	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.
8	Розроблення, оновлення та затвердження програм підсумкової атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО ОПП: 013.00.01	лютий - березень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
9	Організація та проведення підсумкової атестації здобувачів ОПП 013.00.01 першого (бакалаврського) та здобувачів ОПП 2.А3.00.01 другого (магістерського) рівня вищої освіти. Підготовка та затвердження програм атестаційних екзаменів.	червень, грудень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
10	Організаційні заходи з перевірки магістерських кваліфікаційних та курсових робіт здобувачів на унікальність автоматизованими сервісами, відповідно до Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.
11	Визначення потенційних баз для впровадження дуальної форми здобуття освіти на спеціальності А3 Початкова освіта для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, укладання угод, розроблення навчальних планів	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.
12	Організація та проведення заходів щодо діагностики та компенсації освітніх розривів здобувачів у контексті забезпечення якості реалізації ОПП. Розроблення дидактичного інструментарію та акселерованих програм з надолуження освітніх втрат здобувачів ОП А3 Початкова освіта	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
13	Інтеграція в освітній процес практикоорієнтованого івент-осередку для здобувачів спеціальності А3 Початкова освіта “Навчальна лабораторія НУШ”	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
14	Забезпечення процедури заповнення / перевірки Електронного індивідуального плану роботи викладача на 2025/2026 н.р.(ІІ семестр) та 2026/2027 н.р.(І сем.)	січень, червень, вересень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
15	Розподіл за штатними співробітниками навчального навантаження на 2026/2027 н.р.	травень, серпень	Бондаренко Г.Л., Руденко Н.М., НПП кафедри

16	Розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, що закріплені за кафедрою на 2025/2026 н.р. (II семестр) та 2026/2027 н.р. (I семестр)	серпень, лютий	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри
17	Організація, проведення та моніторинг різних видів практик студентів спеціальності 013/А3 Початкова освіта	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Вишнівська Н.В., Шпіца-Павлюк Р.І., Дубовик С.Г.
18	Розроблення та оновлення програм практик для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) РВО на 2025/2026 н.р. (II семестр) та 2026/2027 н.р. (I семестр) з урахуванням пропозицій стейкхолдерів	січень, травень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Вишнівська Н.В., Дубовик С.Г.
19	Проведення координаційних нарад/ модеративних семінарів ГОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ОПП Початкова освіта	двічі на рік	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.
20	Проведення вхідного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 щодо визначення поля наукового пошуку для написання магістерських досліджень	вересень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри
21	Оновлення та затвердження тем магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта (вступ 2026)	вересень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри
22	Оновлення та затвердження тем курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта	вересень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри
23	Подальше впровадження в освітній процес підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічних заходів із формування їхньої готовності до використання ігрових та діяльнісних методів навчання (змістовий модуль «Навчання через гру») та вибіркової навчальної дисципліни «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики підтримки» (проект The LEGO Foundation спільно з організацією MHPSS Collaborative)	упродовж року	Руденко Н.М., Семеній Н.О., НПП кафедри
24	Організація та супровід академічної мобільності здобувачів освіти в ЗВО України та за її межами	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.
25	Звіти про діяльність Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас), Наставницької студії НУШ, Студії педагогічної супервізії	грудень	Шкуренко О.В., Нежива Л.Л., Прошкуратова Т.С.
26	Забезпечення співпраці з Радою випускників та Радою роботодавців ФПО: залучення до проведення навчальних занять різних видів (гостьові лекції, бінарні лекції, практичні заняття, майстер класи тощо); участь в атестації здобувачів освіти; експертування ОПП, ОНП; супровід виробничих практик	упродовж року	Бондаренко Г.Л.
27	Вивчення та аналіз відгуків, пропозицій здобувачів освіти щодо реалізації ОПП Початкова освіта (опитування, анкетування здобувачів щодо якості викладання ОК, проведення практик, організації освітнього процесу)	упродовж року	Бондаренко Г.Л.

28	Підготовка пропозицій до каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2026 р.	грудень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
29	Оновлення змісту РПНД, ЕНК, технологій викладання в межах реалізації проєкту ФПО «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (TIED)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
30	Організація заходів зі сприяння працевлаштуванню за обраним фахом випускників ФПО (за окремим планом)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
31	Підготовка навчально-методичних посібників для студентів освітньої програми Початкова освіта: <ul style="list-style-type: none"> <li>Мієр Тетяна, Бондаренко Геннадій, Вишнівська Наталія «Дослідницько-проектувальна діяльність майбутніх учителів початкових класів у площині триади «ЦІННОСТІ – ЩАСТЯ – БЛАГОПОЛУЧЧЯ»;</li> <li>Сухопара Ірина, Шкурєнко Олександра «Методичні рекомендації до виконання магістерського проєкту»</li> </ul>	березень	Мієр Т.І., Бондаренко Г.Л., Вишнівська Н.В.;  Сухопара І.Г., Шкурєнко О.В.
<b>Стратегічна ціль 4. Дослідження</b>			
1	Реалізація теоретико-моделювального етапу наукової теми кафедри початкової освіти “Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи "Нова українська школа” (реєстраційний номер: 0121U113726)	упродовж року	Нежива Л.Л., НПП кафедри
2	Підготовка навчально-методичних матеріалів у межах реалізації наукової теми кафедри	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Нежива Л.Л., виконавці наукової теми
3	Організація II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Наукові інсайти майбутніх педагогів: від пошуку до втілення»	жовтень	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри
4	Організація і проведення II Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Підготовка педагогів НУШ в умовах воєнних викликів: наукові підходи, інноваційні практики та стратегічні орієнтири розвитку» (за результатами виконання наукового дослідження)	грудень	Бондаренко Г.Л., Нежива Л.Л., виконавці наукової теми
5	Підготовка викладачами кафедри статей у фахових/індексованих міжнародних та вітчизняних виданнях за результатами виконання наукової теми	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
6	Популяризація результатів наукових досліджень НПП кафедри через е-ресурси (офіційний веб-сайт Університету, е-журнали, е-репозиторій, Research Gate, соціальні мережі)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
7	Пропагування академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності через перевірку академічних текстів та наукових робіт щодо	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри

	наявності/відсутності плагіату з використанням спеціалізованих програмних засобів		
8	Участь у засіданнях одноразових спеціалізованих вчених рад	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
9	Рецензування та опонування дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів	упродовж року	НПП кафедри
10	Підготовка спільних статей зі студентами-магістрантами до збірників наукових-праць	упродовж року	НПП кафедри
11	Проведення досліджень в межах наставницьких сесій із використанням матеріалів навчально-методичного посібника: «Дослідницький практикум майбутнього вчителя початкових класів» та видання: «Дидактичний довідник майбутнього вчителя початкових класів» (автори: Мієр Т.І., Вишнівська Н.В.)	упродовж року	Мієр Т.І., Вишнівська Н.В., НПП кафедри, студенти

### Стратегічна ціль 5. Соціальна відповідальність і партнерство

#### Соціальна ініціатива Університету Грінченка «З Києвом і для Києва»

1	Цикл тренінгів / вебінарів для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва «Навчальний процес у початковій школі в умовах воєнного стану: виклики та способи їх подолання» (за окремим планом)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
2	Цикл заходів у рамках роботи навчально-ігрового і просвітницького простору для дітей та батьків «Родина Hub» (Соціальна ініціатива Університету Грінченка «З Києвом і для Києва») (за окремим планом)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Семеній Н.О., НПП кафедри
3	Участь викладачів кафедри в освітніх заходах ЗЗСО	упродовж року	НПП кафедри
4	Сприяння у забезпеченні вакантних посад в освітніх закладів м. Києва студентами з високим рейтинговим балом навчальних досягнень	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
5	Здійснення підготовки матеріалів (прес-релізи, пост-релізи) для інформування громадськості про освітні ініціативи кафедри	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
6	Розвиток партнерської взаємодії з Новопечерською школою, Початковою школою – закладом освіти І ступеня «Мандаринка»	травень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедр

### Стратегічна ціль 6. Студентоцентризм

1	Організація та проведення засідань центрів / студій: Центр інноваційних освітніх технологій, Наставницька студія НУШ, Студія музичної та поетичної творчості, Студія педагогічної супервізії (відповідно до планів роботи)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Нежива Л.Л., Шпіца Р.І., Шкурєнко О.В., Прошкуратова Т.С.
2	Організація і проведення VI багатожанрового творчого конкурсу «Педагог - це митець!»	листопад	Шпіца Р.І., Шкурєнко О.В.
3	Профорієнтаційний марафон «Вчити-це сучасно. Педагог-це тренд» (за окремим планом)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри

4	Заходи з ознайомлення здобувачів освіти щодо зарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті (за окремим планом)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., НПП кафедри
5	Кураторський фасилітаційний супровід здобувачів вищої освіти для розкриття їх особистісно-професійного потенціалу, проведення профорієнтаційних майстер-класів, коуч-сесій та тренінгових студій	упродовж року	Куратори академічних груп
6	Інформаційно-профілактичні заходи зі здобувачами освіти щодо запобігання нещасним випадкам, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в екстремальних ситуаціях, загроз диверсійного та терористичного характеру (за окремим планом)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., куратори академічних груп
7	Просвітницькі заходи щодо захисту прав здобувачів освіти, гендерної рівності, запобігання насильству (за окремим планом)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., куратори академічних груп
8	Візитні заняття у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах, ЗЗСО	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
9	Відзначення календарних, державних свят, роковин та днів пам'яті на ФПО (за окремим планом)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
<b>Стратегічна ціль 7. Інноваційність та цифровізація</b>			
1	Організація та проведення на базі Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) заходів для підвищення рівня цифрової компетентності викладачів й студентів ФПО (відповідно до щорічного плану роботи Центру)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Шкурєнко О.В.,
2	Упровадження інноваційних цифрових технологій в освітній процес підготовки майбутніх учителів початкових класів	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
3	Створення "банку" цифрових освітніх продуктів «На допомогу вчителю початкових класів» за результатами захисту магістерських проєктів для використання студентами, педагогами та ін.	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Шкурєнко О.В.
4	Реалізація флагманського проєкту ФПО: Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка. Students' trauma-informed education: innovative and pedagogical practices, support. (TIED)»	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
5	Фестиваль магістерських цифрових проєктів "Startup Fest" за участі членів Ради роботодавців та Ради випускників	грудень	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
6	Ведення сторінки кафедри початкової освіти сайту ФПО, сторінок у соціальних мережах Facebook; Instagram	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри

### Стратегічна ціль 8. Інтернаціоналізація

1	Подання колективної проектної заявки для участі в Програмі ЄС “Еразмус+” (напрямок Жан Моне: модуль Жана Моне)	січень - лютий	Мієр Т.І., НПП кафедри
2	Участь у міжнародному проекті «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія)	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Руденко Н.М., Семеній Н.О., НПП кафедри
3	Реалізація педагогічного досвіду, отриманого під час участі у фінському проекті “Навчаємося разом” у процесі підготовки вчителів початкових класів	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Дубовик С.Г., Вишнівська Н.В., Руденко Н.М.
4	Участь у міжнародних програмах академічної мобільності	січень- лютий	НПП кафедри
5	Підтримка наявних і встановлення нових партнерських зв'язків із закордонними університетами та освітніми організаціями, спрямованих на розроблення та впровадження спільних науково-освітніх проектів	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
6	Розвиток партнерської взаємодії з Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach Координатор Т.І.Мієр.	упродовж року	Мієр Т.І.
7	Розвиток партнерської взаємодії з Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підляшці (Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej)	упродовж року	Мієр Т.І.

### Стратегічна ціль 9. Сталий розвиток

1	Розширення співпраці з органами державного управління у частині розроблення та обговорення державних стандартів у сфері початкової освіти та участь у роботі експертних груп МОН України	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри
2	Проведення виїзних занять з предметної дидактики природничої освітньої галузі та предметної дидактики громадянської та історичної освітніх галузей на базі Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка, Національного природничого музею НАН України, Музею води, Планетарію, Музею історії Києва у контекстах відповідального споживання, боротьби зі зміною клімату, збереження екосистем тощо	упродовж року	Бондаренко Г.Л., Романенко Л.В., Сухопара І.Г., Вишнівська Н.В.
3	Продовження співпраці з Національним агентством з питань запобігання корупції щодо впровадження навчальної дисципліни «Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників»	упродовж року	Бондаренко Г.Л., НПП кафедри