



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет педагогічної освіти

ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(2023–2028)

ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ:

1. Конституція України;
2. Закон «Про вищу освіту»;
3. Закон України «Про охорону дитинства»;
4. Конвенції про юрисдикцію, право, що застосовується, визнання, виконання та співробітництво щодо батьківської відповідальності та заходів захисту дітей;
5. Конвенція про права дитини (схвалено ООН);
6. Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей;
7. Європейські стратегії розвитку вищої та дошкільної освіти (Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини; Children in Europe Policy Paper [Electronic resource] / Bernard van Leer Foundation Eurochild International Step by Step Association EECERA Utdanningsforbundet, Norway Gefures, Greece September 2008. – the Date of retrieving: 24.06.2016; «Діти в Європі» документ з європейської освітньої політики; Early Childhood Education and Care: Providing all our children with the best start for the world of tomorrow. European Commission (2011b). Retrieved 1/08/2011 Документ Європейської комісії «Дошкільна освіта і виховання: Забезпечення всіх наших дітей кращими стартовими можливостями для майбутнього»;
8. Рекомендація CM/Rec (2009) 10 про викоренення всіх форм насильства щодо дітей;
9. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (2020);
10. Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки;
11. Положення про Факультет педагогічної освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Рішенням Вченої ради від 31.08.2022 року (протокол № 8), введеним в дію наказом від 31.08.2022 року № 393)
12. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.;
13. Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників

Київського університету імені Бориса Грінченка;

14. Нові освітні програми, навчальні плани підготовки фахівців дошкільної освіти;

15. Завдання науково-дослідної теми «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (0121U113725)

МІСІЯ КАФЕДРИ – якісна підготовка конкурентоспроможного фахівця з дошкільної освіти з високим рівнем академічної доброчесності, загальної та педагогічної культури, здатного оперативно реагувати на актуальні виклики відповідно до запитів суспільства та потреб ринку праці; розвивати творчий, інноваційний, науковий потенціал усіх суб'єктів освітнього процесу.

ВІЗІЯ КАФЕДРИ – забезпечити єдність освітнього процесу і наукової діяльності учасників освітнього процесу, навчання на дослідницькій основі з урахуванням досягнень цифровізації освітнього процесу; дотримуватися Корпоративного стандарту наукової діяльності, розвивати кадровий потенціал кафедри та формувати професійно-мотивований контингент здобувачів освіти.

Пріоритетні напрями розвитку кафедри на 2023-2028 роки.

1. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА

ЗАВДАННЯ

- Дотримуватися кодексу корпоративної культури Університету
- Проводити науково-методичні, просвітницькі заходи, спрямовані на вивищення іміджу кафедри як унікального осередку інноваційної діяльності у сфері дошкільної освіти на міському, регіональному та інших рівнях.
- Організувати заходи щодо пропагування принципів академічної доброчесності на Факультеті педагогічної освіти, в Університеті; проводити такі заходи для здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

- Брати участь у проєкті «З Києвом і для Києва»

ІНДИКАТОРИ

- ✓ Взято участь в анкетуваннях щодо дотримання принципів корпоративної культури (не менше 1-го на рік)
- ✓ Проведено науково-методичні, просвітницькі заходи для освітян, батьків м. Києва (не менше 5-ти на рік)
- ✓ Організовано заходи щодо пропагування принципів академічної доброчесності (не менше 2-х заходів на рік)
- ✓ Проведено заходи у рамках проєкту «З Києвом і для Києва» (не менше 2-х заходів на рік)

2. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

ЗАВДАННЯ

- Виконувати вимоги «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка»
- Сприяти забезпеченню умов для активізації академічної мобільності викладачів, зокрема, через міжнародне стажування
- Підвищити якісний склад кафедри за рахунок захисту дисертацій та отримання вчених та почесних звань науково-педагогічних працівників кафедри
- Дотримуватися вимог Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності

ІНДИКАТОРИ

- ✓ Зафіксовано у портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри показників підвищення кваліфікації (сертифікати)
- ✓ Збільшено кількість учасників (викладачів) програм міжнародної академічної мобільності (не менше 2-х сертифікатів про проходження академічної мобільності на рік)
- ✓ Отримано диплом доктора наук 012 Дошкільна освіта – не менше 1-го; дипломи доктора PhD 012 Дошкільна освіта – не менше 4-х; атестати доцента

– не менше 5-ти

✓ Збільшено позиції у додатках 1 Форма (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти) (не менше 6-ти показників наукової та професійної активності, що визначають кваліфікацію викладача відповідно до спеціальності для кожного науково-педагогічного працівника кафедри)

3. ЯКІСТЬ ОСВІТИ

ЗАВДАННЯ

- Модернізувати освітні програми підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності 012 Дошкільна освіта на міждисциплінарній основі

- Цифровізувати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на освітньо-професійних та освітньо-науковій програмах 012 Дошкільна освіта

- Здійснювати системний моніторинг якості освітнього процесу через опитування здобувачів освітньо-професійних та освітньо-наукової програм 012 Дошкільна освіта

- Забезпечувати успішність здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

- Сприяти у реалізації проекту Факультету педагогічної освіти «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка»

- Удосконалити стратегічну взаємодію зі стейкхолдерами та радою випускників, залучати їх до оновлення змісту підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти

- Підготувати матеріали до проведення акредитації освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

- Розробити нову освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Дошкільна освіта. Логопедія»

ІНДИКАТОРИ

- ✓ Внесено зміни в робочі програми навчальних дисциплін та програми практик відповідно до чинних освітньо-професійних програм
- ✓ Створено е-ресурс навчально-методичної та відео інформації (не менш ніж 50% з розрахунку показників наявної сертифікації електронних навчальних курсів станом на початок 2023-2024 навчального року)
- ✓ Розміщені аналітичні довідки на сторінці кафедри дошкільної освіти про результати опитування здобувачів освіти (не менше 1-ї на рік для здобувачів освітньо-професійних програм та освітньо-наукової програми 012 Дошкільна освіта)
- ✓ Покращено показники результатів опитування здобувачів освіти та підвищення показників успішності здобувачів освіти 012 Дошкільна освіта (не менш ніж 85% з розрахунку наявних показників якості освітнього процесу станом на початок 2023-2024 навчального року)
- ✓ Проведено заходи у межах реалізації проєкту Факультету педагогічної освіти «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (відповідно до плану та етапів реалізації проєкту)
- ✓ Проведено робочі зустрічі зі стейкхолдерами та представниками ради випускників з подальшим упровадженням напрацювань в освітній практиці підготовки студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта (не менше 2-х на рік)
- ✓ Отримано 3 сертифікати про акредитацію 2 освітньо-професійні та 1 освітньо-наукова програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у 2026 році
- ✓ Набір вступників на нову освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Дошкільна освіта. Логопедія»

4. ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАВДАННЯ

- Проводити наукові заходи спільно з провідними науково-дослідними інституціями України, зокрема Інститутом проблем виховання та Інститутом психології НАПН України у контексті реалізації наукової теми кафедри «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку»

- Розширювати мережу науково-практичних зв'язків кафедри через залучення міжнародних партнерів, зокрема організації Reggio Children SRL (Італія), кафедрою Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – Університет ВСБ Меріто (Варшава, Польща); кафедрою дошкільної освіти – Литовський університет педагогічних наук LUES (Вільнюс, Литва); кафедрою, як є куратором напрямку Дошкільна педагогіка та педагогіка ранньої школи, Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Польща), підготовка та реалізація програми партнерської взаємодії

- Реалізувати дослідження наукової теми «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (0121U113725)

- Забезпечити умови для створення наукової школи на кафедрі з проблеми психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього та дошкільного віку

- Підвищувати рівень публікаційної активності викладачів у наукових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних

- Виконувати корпоративний стандарт наукової діяльності викладачів

ІНДИКАТОРИ

✓ Організовано та проведено кафедрою дошкільної освіти Всеукраїнську науково-практичну конференцію (1 раз на 5 років); спільні науково-практичні заходи у контексті наукової теми кафедри (не менше 2-х на рік)

✓ Здійснено локальні наукові дослідження з міжнародними

партнерами зокрема організації Reggio Children SRL (Італія), Університетом ВСБ Меріто (Варшава, Польща); Литовським університетом педагогічних наук LUES (Вільнюс, Литва); Університетом імені Адама Міцкевича (Познань, Польща), підготовка та реалізація програми партнерської взаємодії (не менше 1-го дослідження на рік)

✓ Розроблено навчально-методичний комплект (програма і методичні рекомендації) «Психолого-педагогічний супровід розвитку дітей раннього віку фахівцями дошкільної освіти» та електронний ресурс для здійснення психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку (для студентів, практиків і батьків) за результатами наукової теми «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку»

✓ Створено наукову школу на кафедрі дошкільної освіти з проблеми психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього та дошкільного віку

✓ Підвищено публікаційну активність викладачів кафедри дошкільної освіти у наукових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних (не менше 1 на рік для кожного науково-педагогічного працівника)

✓ Виконано науковий стандарт викладача (фіксація даних у е-портфолію та звітах з наукової діяльності науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти)

5. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І ПАРТНЕРСТВО

ЗАВДАННЯ

- Оновити та перегрифувати освітню програму ДИТИНА (для дітей від 2-х до 7-и років) та методичні рекомендації до неї.

- Проводити гостьові лекції у закладах вищої освіти, які готують фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

- Здійснювати просвітницьку діяльність у періодичних фахових виданнях «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного

закладу», «Музичний керівник»

- Співпрацювати з відділом дошкільної освіти головного управління загальної середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України

- Співпрацювати з Українським інститутом розвитку освіти, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти, відділами дошкільної освіти управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій та іншими інституціями, які опікуються освітою дітей раннього й дошкільного віку

ІНДИКАТОРИ

✓ Розроблено друкований та електронний варіант освітньої програми ДИТИНА (для дітей від 2-х до 7-и років) та методичних рекомендацій до неї з грифом МОН України (2025 р.)

✓ Проведено науково-педагогічними працівниками кафедри дошкільної освіти гостьові лекції у закладах вищої освіти, які готують фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (не менше 2-х на рік)

✓ Підвищено публікаційну активність у періодичних фахових виданнях «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Музичний керівник» (не менше 3-х на рік на одного науково-педагогічного працівника кафедри дошкільної освіти)

✓ Забезпечено активність у роботі експертних комісій, груп, рад, спільнот, які надають грифи МОН України фаховій літературі, розробляють професійні, галузеві стандарти Дошкільної освіти

✓ Взято участь в організації та проведенні спільних науково-методичних заходів, запрошення на гостьові лекції (не менше 4-х на навчальний рік)

6. СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ, СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАВДАННЯ

- Здійснити адресну профорієнтаційну роботу з випускниками закладів загальної середньої освіти, закладів фахової передвищої освіти, працівниками закладів дошкільної освіти
- Популяризувати професійну діяльність кафедри дошкільної освіти в соціальних мережах, засобах масової інформації
- Розробити програму адаптаційного тренінгу «Навчання без стресу» для першокурсників спеціальності 012 Дошкільна освіта

ІНДИКАТОРИ

- ✓ Збільшено кількісні показники вступників на освітньо-професійні програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (не менш ніж на 15% з розрахунку наявних показників вступної кампанії за означеною спеціальністю станом на початок 2022-2023 навчального року)
- ✓ Збільшено кількість підписників на Youtube каналі кафедри та сторінках кафедри у соціальних мережах (не менш ніж на 30 % з розрахунку показників наявної кількості підписників станом на кінець 2022-2023 навчального року)
- ✓ Упроваджено програму тренінгів «Навчання без стресу» для кожної групи спеціальності 012 Дошкільна освіта першого року навчання (2024-2025 н.р.)

7. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

ЗАВДАННЯ

- Розширити міжнародні контакти з кафедрами-партнерами європейських університетів та іншими інституціями, які забезпечують якісну дошкільну освіту, зокрема організацією Reggio Children SRL (Еміліо Реджіо, Італія); кафедрою Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – Університет ВСБ Меріто (Варшава, Польща); кафедрою дошкільної освіти – Литовський університет педагогічних наук LUES (Вільнюс, Литва); кафедрою, як є куратором напрямку

Дошкільна педагогіка та педагогіка ранньої школи, Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Польща)

- Активізувати роботу щодо подання грантових заявок (колективних та індивідуальних) науково-педагогічними працівниками кафедри дошкільної освіти

ІНДИКАТОРИ

✓ Укладені угоди про співпрацю з міжнародними партнерами, зокрема організацією Reggio Children SRL (Еміліо Реджіо, Італія); кафедрою Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – Університет ВСБ Меріто (Варшава, Польща); кафедрою дошкільної освіти – Литовський університет педагогічних наук LUES (Вільнюс, Литва); кафедрою, як є куратором напрямку Дошкільна педагогіка та педагогіка ранньої школи, Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Польща) (не менше 2-х)

✓ Подано заявки на участь у грантових проєктах Erasmus + за напрямом: Jean Monnet (1 індивідуальна на одного науково-педагогічного працівника кафедри дошкільної освіти, 1 колективна на рік)

8. СТАЛИЙ РОЗВИТОК

ЗАВДАННЯ

- Розробити освітньо-просвітницьку програму для батьків дітей раннього та дошкільного віку м. Києва

- Продовжити співпрацю науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти з Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» та членство у команді регіональних експертів з оцінки якості дошкільної освіти в Україні з використанням методики ECERS-3

- Посилити експертну спроможність кафедри щодо аналізу публічних політик у сфері дошкільної освіти і надання рекомендацій для policy-makers на муніципальному та національному рівнях.

ІНДИКАТОРИ

✓ Створено онлайн платформу з відкритими просвітницькими

ресурсами для батьків дітей раннього та дошкільного віку «Відповідальне батьківство»

✓ Продовжено асоційоване членство науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти у Всеукраїнській громадській організації «Асоціація працівників дошкільної освіти» та членства у команді регіональних експертів з оцінки якості дошкільної освіти в Україні з використанням методики ECERS-3.

✓ Розширено співпрацю з органами державного управління у частині розроблення та обговорення державних стандартів у галузі дошкільної освіти та участь у роботі експертних груп МОН України

РИЗИКИ

- Воєнні дії на території України
- Несприятливі зміни у законодавстві та рішеннях засновника Університету

- Недостатнє матеріально-технічне забезпечення навчального та науково-дослідницького процесу підготовки здобувачів освіти на освітньо-професійних та освітньо-науковій програмах 012 Дошкільна освіта

- Антиінноваційні бар'єри з боку науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти

УМОВИ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- підтримка ініціатив кафедри керівництвом Факультету педагогічної освіти та Університету Грінченка

- партнерські відносини із основними стейкхолдерами, провідними вітчизняними та закордонними навчальними й науковими закладами, організаціями інфраструктури інновацій, місцевою громадою

- створення сприятливих умов для реалізації потенціалу кожного науково-педагогічного працівника, формування сучасної моделі функціонування кафедри дошкільної освіти