

**Орієнтовна тематика курсових робіт із педагогіки та психології  
для студентів 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта**

**Педагогіка**

1. Формування у дітей старшого дошкільного віку навичок безпечної поведінки в побуті.
2. Партнерська взаємодія ЗДО і батьків у процесі формування здоров'язбереження компетентності.
3. Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей дошкільного віку засобами дидактичної гри.
4. Формування загальнолюдських цінностей у дітей старшого дошкільного віку.
5. Гра як засіб соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в ЗДО.
6. Формування знань про явища природи у дітей дошкільного віку засобом дидактичної гри.
7. Досліди як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з властивостями об'єктів природи.
8. Формування у дітей дошкільного віку навичок дотримання правил в ігровій діяльності.
9. Формування уявлень дітей старшого дошкільного віку про школу (Батьківщину/рідний край).
10. Мультфільми як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з правилами безпечної поведінки на дорогах.
11. Формування навичок соціально-громадянської поведінки у дітей дошкільного віку.
12. Формування навичок ввічливого спілкування у дітей дошкільного віку в процесі ранкових зустрічей.
13. Збагачення уявлень дітей про стосунки в родині в процесі рольових ігор.
14. Використання загадок у процесі формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
15. Виховання інтересу до книги у дітей дошкільного віку.
16. Характеристика психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в закладі дошкільної освіти.
17. Міні-музеї як засіб виховання у дітей старшого дошкільного віку бережливого ставлення до природи.
18. Формування інтересу дітей старшого дошкільного віку до взаємодії з однолітками засобами гри.
19. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом полілогу.
20. Розвиток спостережливості дітей старшого дошкільного віку під час пошуково-дослідницької діяльності.
21. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри.
22. Формування у старших дошкільників дружніх взаємин в ігровій діяльності.

23. Виховання моральних якостей у дітей старшого дошкільного віку засобом народної казки.
24. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з сучасними професіями.
25. Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей (молодшого) старшого дошкільного віку.
26. Формування позитивної мотивації до шкільного навчання у дітей старшого дошкільного віку.
27. Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку у процесі дослідницької діяльності.
28. Формування економічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку.
29. Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом декоративно-прикладного мистецтва.
30. Дидактична гра як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з предметами довкілля.
31. Розвивальне середовище як засіб саморозвитку дітей в закладі дошкільної освіти.
32. Екологічне виховання дітей дошкільного віку засобом дидактичної гри.
33. Розвивальне середовище як засіб саморозвитку дітей в закладі дошкільної освіти.
34. Національне виховання дітей дошкільного віку у педагогічній спадщині С. Русової.
35. Українська народна іграшка як засіб національного виховання.
36. Проектна діяльність дітей старшого дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО.
37. Формування творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами технології лепбук.

### **Психологія**

1. Психологічні особливості взаємин у групі дітей старшого дошкільного віку.
2. Вікова динаміка розвитку самооцінки у дітей дошкільного віку.
3. Психологічні особливості розвитку творчих ігор дошкільників.
4. Психологічні умови корекції проявів тривожності у поведінці дітей дошкільного віку.
5. Психологічна готовність до школи дітей старшого дошкільного віку
6. Вікова динаміка розвитку мислення у дошкільному віці.
7. Роль взаємин з дорослими і однолітками у розвитку самооцінки дошкільників.
8. Психологічні особливості зв'язку темпераменту і характеру у дітей.
9. Психологічні особливості розвитку пам'яті у дошкільному дитинстві.
10. Психологічні особливості проявів гіперактивності у дітей дошкільного віку.
11. Психологічні умови розвитку уяви дітей дошкільного віку у творчих

- іграх.
12. Вікова динаміка розвитку довільності психічних процесів у дошкільному дитинстві.
  13. Психологічні умови оптимізації творчої активності у дітей старшого дошкільного віку.
  14. Психологічні особливості зв'язку тривожності та самооцінки у дітей дошкільного віку.

Затверджено на засіданні кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол від 16.10.2023 р. №2а)