

Аналітична довідка
за результатами проміжного онлайн-опитування випускниць освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (травень 2026)

Анкету розміщено на веб-сторінці кафедри дошкільної освіти в розділі «Підготовка аспірантів за освітньо-науковою програмою «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (опитування/результати) <https://fpo.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-doshkilnoi-osvity/naukova-robot/naukovi-doslidzhennia-2.html#rezultaty>

Для отримання об'єктивної інформації стосовно рівня задоволення випускниць ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, забезпечення зворотного зв'язку усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості навчання за ОНП «Дошкільна освіта» та її змістового наповнення в травні 2026 року було проведено онлайн-опитування.

В опитуванні взяли участь шість випускниць:

1. Агіляр Туклер В. закінчила навчання в аспірантурі в 2019 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

2. Новоселецька І. закінчила навчання в аспірантурі в 2020 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

3. Кузіна О. закінчила навчання в аспірантурі в 2024 р. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

4. Федорова С. закінчила навчання в аспірантурі в 2025 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

5. В'юнник В. закінчила навчання в аспірантурі в 2025 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради

Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

6. Стаднійчук В. закінчила навчання в аспірантурі в 2026 р. Навчалася за ОНП 012 «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 31 серпня 2022 р., протокол № 8 (наказ від 31.08.2022 р. № 398).

Рік закінчення навчання здобувачок в аспірантурі представлено в діаграмі (рис. 1).

Рік закінчення навчання в аспірантурі ?

6 відповідей

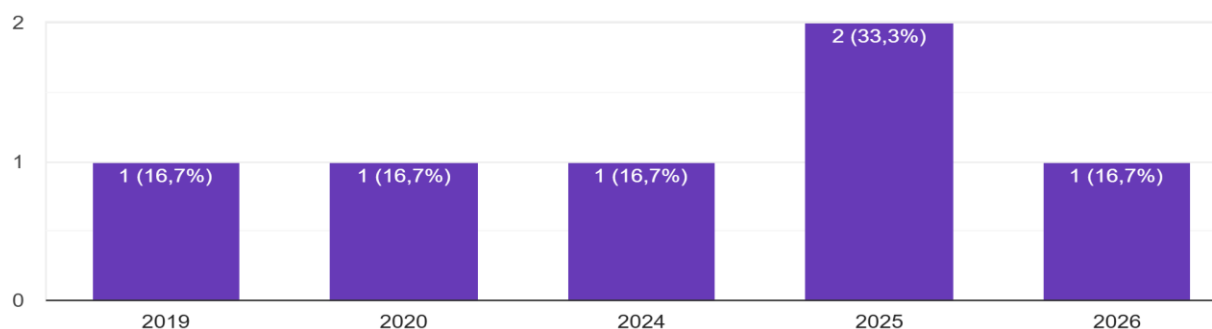


Рис. 1. Рік закінчення навчання здобувачок в аспірантурі

Результати опитування засвідчили, що п'ять випускниць (83,3% від загальної кількості) у повній мірі задоволені результатами навчання за обраними ОНП «Дошкільна освіта» (2016; 2020; 2022), які повністю відповідали тогочасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та були практико орієнтованими. Одна випускниця (16,7% від загальної кількості) практично повно задоволена (четверта позиція з п'яти (максимально відповідає) за шкалою відповідності) результатами навчання за обраною ОНП «Дошкільна освіта». Результати опитування наведено в діаграмі (рис. 2).

Визначте рівень задоволеності отриманими освітніми результатами за освітньо-науковою програмою Вашого навчання: (1 – незадоволені, 5 – максимально задоволені)

6 відповідей

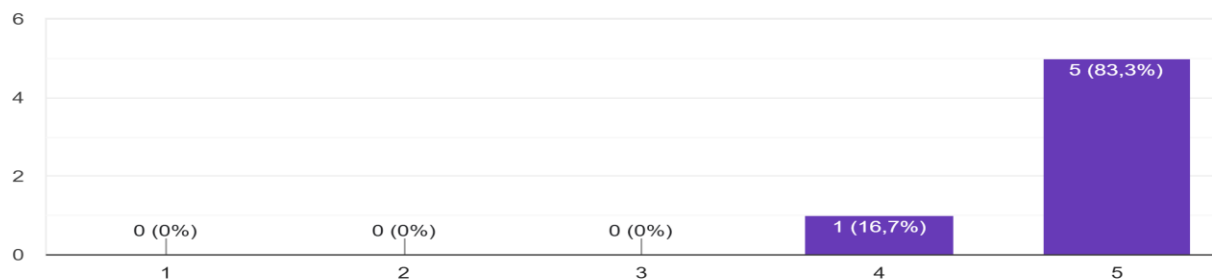


Рис. 2. Рівень задоволеності отриманими результатами навчання за освітньо-науковою програмою

Чотири випускниці (66,7% від загальної кількості) зазначили, що ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджена рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка 27.03.2025, протокол № 3 та введена в дію з 2025-2026 н.р. (наказ від 27.03.2025 № 195), повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та є практико-орієнтованою. Дві випускниці (33,3% від загальної кількості) вважають, що означена ОНП практично повно відповідає (четверта позиція з п'яти (максимально відповідає) за шкалою відповідності) сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти і є практико-орієнтованою.

П'ять випускниць (83,3% від загальної кількості) спрогнозували високий (конкурентоздатний) рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) здобувачками/здобувачами ступеня доктора філософії за ОНП «Дошкільна освіта» (2025). Одна випускниця (16,7% від загальної кількості) спрогнозувала (четверта позиція з п'яти (максимально відповідає) за шкалою відповідності) майже високий (конкурентоздатний) рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) здобувачками/здобувачами ступеня доктора філософії за ОНП «Дошкільна освіта» (2025). Результати опитування наведено в діаграмі (рис. 3).

Спрогнозуйте рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) здобувачками ступеня доктора філософії за освітньою програмою, затв...ень; 5 – високий (конкурентоздатний) рівень):
6 відповідей

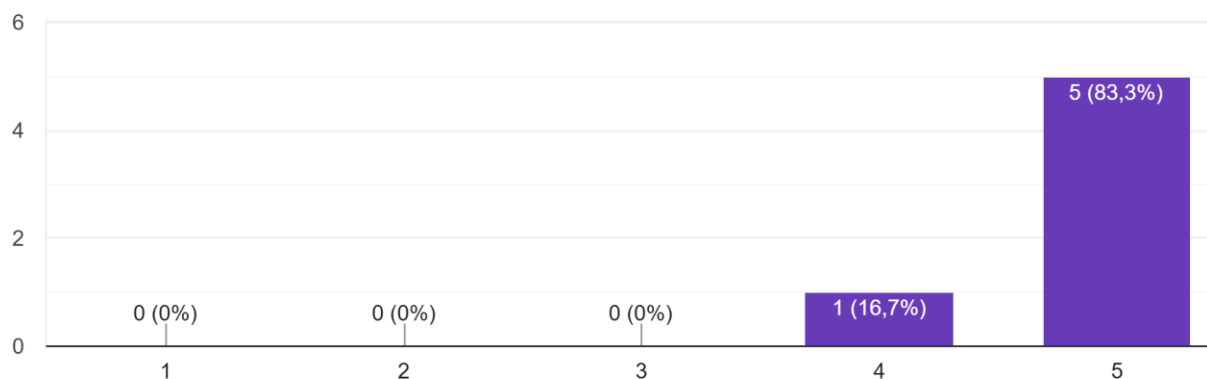


Рис. 3. Прогнозування рівня оволодіння соціальними навичками (soft skills) здобувачками/здобувачами ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою

На запитання «Який освітній компонент, на Вашу думку, не передбачений в змісті ОНП, затвердженої в 2025 році, проте є затребуваним на сучасному ринку праці?» п'ять випускниць (83,3% від загальної кількості)

відповіли, що всі освітні компоненти, які є затребуваним на сучасному ринку праці, передбачені в означеній програмі. Одна випускниця (16,7% від загальної кількості) вважає, що до цієї програми треба додати освітній компонент, пов'язаний з підготовкою «експертів з цілісного розвитку дітей від народження до 3-х років, який би працював в парі з педіатром».

На прохання – запропонувати навчальні дисципліни, які необхідно додати до навчального плану ОНП, затвердженої в 2025 році, та аргументувати свої пропозиції, випускниці вказали такі дисципліни: «Тренінг комунікативних технологій», «Використання ІІІ та мультимедійних технологій у підготовці фахівців педагогічної освіти», «Експерт з цілісного розвитку дітей від народження до 3-х років: харчування, сенсорика, цифровізація тощо».

На рекомендацію запропонувати навчальні дисципліни, які необхідно видалити з навчального плану ОНП, затвердженої в 2025 р. та аргументувати свої пропозиції, усі випускниці (100% від загальної кількості) одноставно запропонували такі відповіді: залишити перелік навчальних дисциплін, що представлені в ОНП 2025, без змін.

Щодо надання пропозицій стосовно покращення освітнього процесу з підготовки докторів філософії на засадах урахування сучасного європейського, світового освітнього досвіду, чотири випускниці (66,7% від загальної кількості) вважають, що на основі реалізації ОНП, затвердженої в 2025 році, у змісті освітнього процесу враховується сучасний європейський, світовий освітній досвід, потреби у змінах означеного процесу немає. Двома випускницями (33,3% від загальної кількості) було вказано на необхідність: врахування обміну досвідом із зарубіжними науковцями; можливість національної мобільності для аспірантів.

Висновки:

1. Оскільки зміст ОНП постійно оновлюється, випускниці чітко, глибоко не прослідковують зміни в її змісті та унормованість годин на вивчення кожної дисципліни. У межах освітніх компонентів чинної ОНП «Дошкільна освіта» (2025) передбачено вивчення змісту тем, які випускниці пропонують виділити як окремі навчальні дисципліни. Зокрема:

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із застосуванням у вихованні, розвитку та навчанні дітей раннього віку діагностики, експертування особливостей цілісного розвитку дітей раннього віку представлено в межах вибіркового навчальних дисциплін «Інновації у галузі дошкільної освіти» та «Пренатальний та перинатальний розвиток дитини» навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.2025, протокол № 3;

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із застосуванням технологій формування, вдосконалення діяльнісного компоненту комунікативної компетентності представлено в межах обов'язкової

навчальної дисципліни «Наукова комунікація» (модулі «Наукова комунікація українською мовою», «Наукова комунікація іноземною мовою») навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.2025, протокол № 3;

– основні фрагменти змісту запропонованого освітнього компоненту, пов'язаного із використанням ШІ та мультимедійних технологій у підготовці фахівців у галузі дошкільної освіти представлено в межах обов'язкової навчальної дисципліни «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» та вибіркової навчальної дисципліни «Дослідницько-експериментальна робота в дошкільних закладах освіти» навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Дошкільна освіта» (2025), затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.2025, протокол № 3.

2. Варто зазначити, що в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка для здобувачів передбачена академічна мобільність (інформація про актуальні програми, які можуть обрати здобувачі постійно оновлюється на сайті у рубриці «Аспірантам»); водночас зауважуємо про відсутність аналогічних програм підготовки докторів філософії в зарубіжних ЗВО. НПП кафедри дошкільної освіти продовжують працювати над питанням дієвості академічної мобільності здобувачів.

3. Також у здобувачів є можливість пройти навчання у щорічній Міжнародній Грінченківській науковій школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, програмою якої передбачені гостьові лекції знаних у світі науковців.

Аналітичну довідку підготувала Пономаренко Тетяна Олександрівна, гарант освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта», науково-доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка