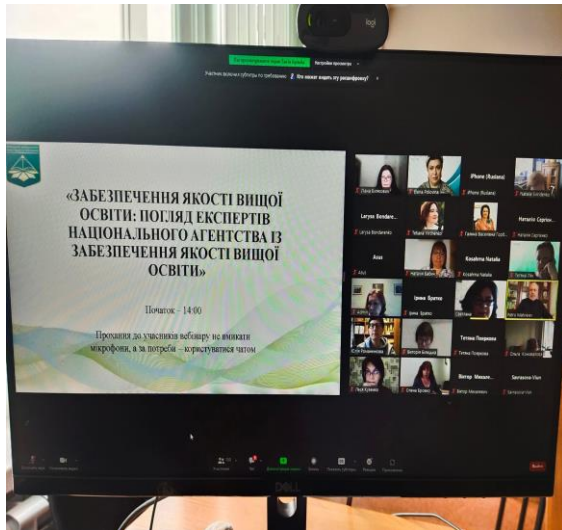




16 лютого 2023 року гаранті освітніх програм підготовки аспірантів, магістрів, бакалаврів спеціальності 012 Дошкільна освіта Тетяна Пономаренко, Людмила Козак, Олена Половіна взяли участь у фаховому семінарі, присвяченому особливостям акредитації освітніх програм, представленими експертами НАЗЯВО.

Після зустрічі робоча група з розроблення ОПП 12.00.01 для

здобувачів першого бакалаврського РВО у складі: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка; Куземко Леся Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, заступник декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної та навчальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка; Гаращенко Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка обговорили зміни до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що зумовлені:



необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 28 травня 2020 року, протокол № 4, і введеної в дію з 01 вересня 2020 року (наказ від 03 червня 2020 року №319), із затвердженням у новій редакції Державним стандартом дошкільної освіти (наказ

Міністерства освіти і науки України від 12.01.2020 № 33), затвердженим Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.10.2021 № 755-21), чинною редакцією Національного класифікатора України (класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами і доповненнями затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року N 810);

запитами здобувачів освіти з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які потребують розширеного переліку освітніх компонентів ОПП для уникнення повтору навчального матеріалу вивченого на попередньому освітньому ступені, окремої структурно-логічної схеми ОПП та навчального плану підготовки (термін навчання – 2 роки 10 місяців);

окремими чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньо-професійної програми упродовж 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних років (забезпечення програмних результатів навчання змістом освітніх компонентів; формування професійних компетентностей під час проведення практичної підготовки та врахування результатів опитування здобувачів освіти).