

Програму розглянуто на засіданні кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти

(протокол від 24.06.2026 № 7/А)

і затверджено Вченою радою Факультету педагогічної освіти

(протокол від 17.09.2026 № 7)

**Програма імплементації
рекомендацій експертної групи (ЕГ) та галузевої експертної ради (ГЕР) за
результатами акредитації освітньої програми «Початкова освіта»
(ідентифікатор у ЄДЕБО 62884), рівень вищої освіти – Бакалавр, галузь
знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 013 Початкова освіта,
спеціалізація – відсутня, тип – Освітньо-професійна**

1. Загальні положення

Програма окреслює заходи, терміни, відповідальних осіб, очікувані результати імплементації рекомендацій, визначених за результатами акредитації ОПП.

Термін актуалізації Програми: червень 2026 – травень 2027 з подальшим щорічним оновленням/продлонгацією (за потреби). Програма є робочим (управлінським) документом. Положення Програми уточнюються та актуалізуються рішеннями кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти, вчених рад Факультету педагогічної освіти/Університету Грінченка та/або наказами ЗВО.

2. Підстави для розроблення Програми

Підставами для розроблення Програми визначено результати акредитації ОПП, рекомендації, викладені у таких документах:

2.1. Звіт ЕГ

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Zvit_EG_62884_Pochatkova_osvita_bakalavr.pdf

2.2. Експертний висновок ГЕР

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Vysnovok_GER_62884_Pochatkova_osvita_bakalavr.pdf

2.3. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за наслідками розгляду акредитаційної справи № 0515/АС-26 (засідання 12.05.2026 протокол № 8 (99))

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Rishen_na_NA_62884_Pochatkova_osvita_bakalavr.pdf

3. Мета та завдання Програми

Мета Програми – є забезпечення системного й результативного врахування рекомендацій, наданих за результатами акредитації ОПП Початкова

освіта, шляхом удосконалення її змісту, структури та організації освітнього процесу, розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти, посилення взаємодії зі стейкхолдерами та підвищення міжнародної орієнтованості підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Програма спрямована на визначення конкретних заходів, очікуваних результатів, показників ефективності (КРІ), строків виконання та відповідальних осіб, а також на забезпечення документального підтвердження реалізації рекомендацій і використання отриманих результатів для подальшого безперервного вдосконалення ОПП.

Визначено **завдання Програми**, реалізація яких спрямована на забезпечення:

- 1) удосконалення структури та змісту ОПП (візуальне представлення структурно-логічної схеми у взаємозв'язках з ОК; використання єдиного переліку ОК ОП і НП обсягом 240 і 180 кредитів ЄКТС; вивчення питання щодо ОК для підготовки курсових робіт; отримання рецензій від стейкхолдерів із дотриманням вимог до їх оформлення та ін.);
- 2) удосконалення РПНД (відображення механізмів визнання РН шляхом неформально/ формальної освіти, актуалізація рекомендованих джерел із включенням праць зарубіжних учених та ін.);
- 3) розширення інноваційних форм оцінювання РН здобувачів освіти;
- 4) розширення міжнародної академічної мобільності серед науково-педагогічних працівників;
- 5) удосконалення системи відстеження кар'єрних траєкторій випускників;
- 6) удосконалення системи цифрової комунікації.

4. Принципи реалізації Програми:

4.1. Відповідність чинним нормативно-правовим документам у галузі вищої освіти, зокрема Закону України «Про вищу освіту», положенням чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та чинного Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

4.2. Діалогічність, співробітництво, партнерство усіх причетних до ефективної реалізації Програми (здобувачів, робочої групи, НПП, стейкхолдерів, представників відповідних структурних підрозділів Університету).

4.3. Прозорість, публічність, актуальність ОПП (вільний доступ до основних документів ОПП, доцільно визначені індикатори оцінювання реалізації Програми; перегляд, оновлення змісту на основі нових нормативних документів, наукових досліджень, верифікованих сучасних практик початкової освіти).

4.4. Доказовість (підтвердження успішного виконання Програми на основі доцільно визначених індикаторів).

5. Управління виконанням Програми

Координацію реалізації Програми здійснює гарант ОПП. Для реалізації заходів формується (або оновлюється) робоча група ОПП, долучаються також представники випускової кафедри, заступники декана ФПО, НМЦ стандартизації та якості освіти, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, бібліотеки, представники студентського самоврядування, здобувачів та інших стейкхолдерів (за згодою).

6. План-графік реалізації Програми

План заходів з імплементації рекомендацій ЕГ та ГЕР представлено в Таблиці 1.

7. Моніторинг реалізації Програми

Моніторинг реалізації Програми здійснюється на основі індикаторів, визначених у Таблиці 1:

- 1) оперативний контроль – щомісяця (презентація діяльності робочої групи на засіданні кафедри);
- 2) проміжний контроль – щосеместру (звіт гаранта ОПП на засіданні кафедри);
- 3) підсумковий контроль – щороку (звіт в кінці навчального року про виконання Програми з планом кореляції дій).

Статус виконання заходів фіксується формулюваннями: «не реалізовано», «реалізовано частково», «реалізовано», «потребує корекції», «перенесено» (із зазначенням причин).

8. Забезпечення реалізації Програми включає ресурси:

- 1) кадрові (НПП випускової кафедри, відповідних структурних підрозділів ФПО, Університету, стейкхолдери);
- 2) інформаційні (ЕНК, вебсторінка випускової кафедри, електронні каталоги, репозиторії);
- 3) організаційні (протокольні рішення, накази, угоди з партнерами (академічна спільнота, бази практики);
- 4) фінансові/матеріальні (за потреби: ліцензії ПЗ, підписки, витрати на заходи, комунікації).

9. Ризики та заходи реагування протягом реалізації Програми:

- 1) обмеження, зумовлені воєнним станом (психоемоційне навантаження, освітні втрати/розриви, зміна місця перебування, обмеження мобільності тощо) – травма-інформований підхід, гнучке планування та забезпечення реалізації заходів Програми в очному, дистанційному і змішаному форматах;
- 2) зміни нормативно-правового регулювання у сфері вищої – систематичний моніторинг законодавства та нормативних документів МОН,

НАЗЯВО; оперативне внесення необхідних змін до документації ОПП;

3) низька активність стейкхолдерів – розширення каналів зворотного зв'язку.

10. Очікувані результати та показники ефективності Програми (приклади КРІ):

1) удосконалення структури та змісту ОПП – оновлена структурно-логічна схема із відображенням взаємозв'язків між ОК; введено теми до ОК з педагогіки, психології та фахових методик щодо підготовки до написання курсових робіт; рецензії до ОПП містять дату та пропозиції щодо вдосконалення;

2) удосконалення робочих програм навчальних дисциплін – РПНД містять механізми визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти; РПНД мають актуалізовані рекомендовані джерела; у рекомендованих джерелах наявні праці зарубіжних учених;

3) розширення інноваційних форм оцінювання РН здобувачів освіти – інноваційні форми оцінювання застосовуються не менш ніж у 20 % ОК; відповідні ОК мають критерії оцінювання; щорічно проведено моніторинг задоволеності здобувачів щодо інноваційних форм оцінювання;

4) розширення міжнародної академічної мобільності серед науково-педагогічних працівників – збільшена кількість учасників міжнародної академічної мобільності та міжнародних освітніх програмах/ проєктах / стажуваннях серед науково-педагогічних працівників;

5) удосконалення системи відстеження кар'єрних траєкторій випускників– щорічний моніторинг (анкетування, опитування, інтерв'ю, залучення до освітнього процесу, аналіз даних) випускників щодо працевлаштування, професійних намірів, кар'єрного розвитку відповідно до кваліфікації вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти; щорічний аналіз результатів моніторингу на засіданнях кафедри; щорічне оновлення рубрики «Професійний успіх наших випускників» на вебсторінці кафедри початкової освіти;

6) удосконалення системи цифрової комунікації – забезпечено регулярне наповнення цифрових каналів; збільшено кількість інформаційних матеріалів про ОПП; забезпечено представлення ОПП у Facebook, YouTube, Instagram та інших релевантних каналах.

1) Прикінцеві положення

Відповідальність за організацію виконання Програми несе гарант ОПП у взаємодії з кафедрою та відповідними структурними підрозділами ФПО та Університету.

Програма набирає чинності з дати її затвердження у встановленому порядку. Зміни до Програми вносяться за поданням гаранта ОПП та/або за

результатами моніторингу і розгляду на засіданнях кафедри/вчених рад.

11. Джерела для довідки

1. Звіт ЕГ

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Zvit_EG_62884_Pochatkova_osvita_bakalavr.pdf

2. Експертний висновок ГЕР

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Vysnovok_GER_62884_Pochatkova_osvita_bakalavr.pdf

3. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за наслідками розгляду акредитаційної справи № 0516/АС-26 (засідання 12.05.2026 протокол № 8 (99));

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Rishenna_NA_62884_Pochatkova_osvita_bakalavr.pdf

Гарант ОПП, завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО

24.06.2026

**Таблиця 1. План дій щодо імплементації рекомендацій ЕГ та ГЕР
за результатами проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 «Початкова освіта»
освітньо-професійної програми 62884 Початкова освіта
за першим рівнем вищої освіти у 2026 р.**

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
	Звіт ЕГ	Гаранту ОП у встановленому закладом вищої освіти порядку оприлюднити програму атестаційного екзамену відповідно до вимог внутрішніх нормативних документів університету з метою надання здобувачам достатнього часу для підготовки до підсумкової атестації.	Оприлюднити програму атестаційного екзамену на офіційній вебсторінці ФПО не пізніше термінів, визначених внутрішніми нормативними документами. Поінформувати здобувачів освіти про розміщення програми атестаційного екзамену під час наставницьких сесій, консультативних зустрічей. Організувати консультаційну підтримку здобувачів, передбачивши проведення групових та індивідуальних консультацій щодо структури екзамену, критеріїв оцінювання та особливостей підготовки.	Гарант ОПП/завідувач кафедри	до 23.03. 2026	Забезпечено своєчасне та прозоре інформування здобувачів освіти щодо змісту, структури й вимог атестаційного екзамену (https://surl.li/fiqiej), створено належні умови для якісної підготовки до підсумкової атестації. https://surl.li/reo tps://www.facebook.com/share/p/18ghjV).	Викона но
	Експертний висновок ГЕР	Під час наступного перегляду ОП забезпечити належне оформлення рецензій, зокрема зазначати дати підписання, що дозволить відстежувати їх актуальність, а також пропозиції щодо удосконалення ОП.	Забезпечити отримання рецензій від зовнішніх стейкхолдерів під час наступного оновлення ОП із дотриманням вимог до їх оформлення, зокрема дати підписання рецензії, конкретні рекомендації та пропозиції щодо її вдосконалення.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	Щорічно під час перегляду ОП (орієнтовно лютий-березень)	Документальне оформлення рецензій на ОПП відповідно до вимог	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
	Звіт ЕГ	Гаранту та робочій групі під час наступного перегляду ОП удосконалити структурно-логічну схему, представлену в ОП, щодо відображення взаємопов'язаних логічних зв'язків ОК між собою.	Провести аналіз чинної структурно-логічної схеми ОП з метою виявлення недостатньо відображених або неочевидних взаємозв'язків між освітніми компонентами, їх послідовністю та наступністю. Здійснити експертне обговорення структурно-логічної схеми за участю гаранта, членів робочої групи. Удосконалити візуальне представлення структурно-логічної схеми, забезпечивши чітке	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	До 28.08. 2026	Удосконалена структурно-логічна схема ОПП, що забезпечує чітке й послідовне відображення взаємозв'язків між ОК	Виконано
	Звіт ЕГ	Запровадити на ОП дуальну форму здобуття вищої освіти.	Укласти угоди із закладами освіти – партнерами. Розробити організаційно-методичний супровід тощо.	Гарант ОП/робоча група	впродовж 2026/ 2027 н.р.	Укладені угоди із ЗЗСО - партнерами та розроблений організаційно-методичний супровід	У процесі
	Експертний висновок ГЕР	Гаранту та робочій групі до початку 2026-2027 н.р. передбачити використання єдиного переліку компонентів ОП і НП обсягом 240 кредитів ЄКТС.	Вивчити доцільність та обґрунтованість використання єдиного переліку освітніх компонентів ОП і навчального плану, враховуючи специфіку реалізації ОП, чинний стандарт вищої освіти, внутрішні нормативні документи Університету та практику організації освітнього процесу.	Гарант ОП/робоча група	До 28.08. 2026	Прийняти обґрунтоване рішення щодо внесення відповідних змін, на забезпечення якості освітнього процесу	У процесі
	Експертний висновок ГЕР	Гаранту під час наступного оновлення ОП у переліку компонентів здійснити поділ на дисципліни загальної та фахової підготовки.	Провести аналіз чинного переліку ОК з метою визначення їх належності до циклу загальної та фахової підготовки відповідно до цілей ОП та РН. Обговорити результати аналізу на засіданні робочої групи ОП та кафедри. Розглянути та затвердити запропоновані зміни відповідно до	НПП, які забезпечують підготовку ОПП	впродовж 2026/ 2027 н.р.	Запровадження поділу ОК на дисципліни загальної та фахової підготовки під	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
			встановлених в Університеті процедур перегляду та оновлення ОПП			час оновлення ОП	
	Експертний висновок ГЕР	Гаранту, робочій групі до початку 2026-2027 н.р. увести до переліку компонентів ОП та НП навчальну дисципліну, що забезпечуватиме підготовку здобувачів до написання курсових робіт.	Вивчити доцільність та обґрунтованість уведення до переліку ОК ОП навчальної дисципліни з підготовки здобувачів до написання курсових робіт. НПП, що забезпечують ОК Педагогіка, Психологія та методики навчання освітніх галузей передбачити в РПНД тему щодо психолого-педагогічних методів дослідження в початковій освіті та/або в процесі навчання відповідної освітньої галузі в початковій школі.	Гарант ОП/робоча група, завідувач кафедри освітології та психолого педагогічних наук	Серпень 2026	Пропозиції щодо доцільності включення до переліку ОК ОП навчальної дисципліни; у змісті РПНД включено теми з методології та методів дослідження в початковій освіті	У процесі
	Експертний висновок ГЕР	Гаранту, НПП до початку 2026-2027 н.р. у методичних рекомендаціях до курсових робіт з педагогіки та психології визначити ЗК, СК та РН, що формуються у здобувачів.	Оновити методичні рекомендації до виконання курсових робіт з педагогіки та психології, доповнивши їх ЗК, СК та РН, що формуються у здобувачів.	Гарант ОПП/завідувач кафедри освітології та психолого педагогічних наук	до 01.10. 2026	Оновлені методичні рекомендації до виконання курсових робіт з педагогіки та психології	У процесі
	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Гаранту та робочій групі до початку вступної кампанії 2026 р. розробити окрему програму фахового вступного іспиту з урахуванням специфіки спеціальності «Початкова освіта».	Відповідно до оприлюдненого Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2026 році таке випробування виключено з переліку. Відтак у 2026 році такі вступники будуть при вступі складати такі самі випробування, як і випускники шкіл та фахових коледжів, а саме НМТ або, у випадках визначених Порядком, проходитимуть співбесіду замість НМТ (за програмами ЗНО).	Гарант ОПП/завідувач кафедри, НПП ОП		Не передбачено	

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Гаранту, НПП до початку 2026-2027 н.р. відобразити у РПНД дисциплін механізм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	Розробити єдиний підхід до відображення механізму визнання таких результатів у РПНД. Оновити РПНД, доповнивши їх інформацією про можливість визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Провести консультативно-методичну роботу з НПП щодо активізації практики застосування механізму визнання результатів неформальної та інформальної освіти під час реалізації освітніх компонентів. Розглянути та затвердити оновлені РПНД на засіданні кафедри. Проводити двічі на навчальний рік інформаційно-консультативні зустрічі (проекти гарантів) зі здобувачами освіти з інформуванням про можливості визнання РН, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, НПП ОП	до 28.09. 2026	Оновлені РПНД із відображенням механізму визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	У процесі
	Експертний висновок ГЕР	Гаранту, НПП упродовж реалізації ОП оновлювати переліки рекомендованих джерел у РПНД дисциплін, відображати у них праці зарубіжних дослідників.	Провести аудит наявних списків рекомендованих джерел у РПНД з метою визначення частки вітчизняних і зарубіжних джерел. Оновити РПНД шляхом систематичного включення актуальних праць зарубіжних дослідників відповідно до тематики ОК.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, НПП ОП	впродовж 2026/2027 н.р.	У РПНД будуть наявними праці сучасних зарубіжних наукових досліджень	У процесі
	Звіт ЕГ	Запровадити протягом 2026–2027 навчального року інноваційні підходи до оцінювання (формувальне оцінювання, е-портфоліо, проєктні та кейс-завдання) щонайменше у 20 % освітніх компонентів ОП із подальшим моніторингом їх ефективності через опитування здобувачів	Упродовж 2026/2027 н. р. забезпечити впровадження інноваційних підходів до оцінювання результатів навчання (формувального оцінювання, е-портфоліо, проєктних і кейс-завдань) щонайменше у 20 % ОК ОП. Здійснити моніторинг ефективності їх використання шляхом опитування здобувачів освіти, аналізу результатів навчання й узагальнення отриманих даних для подальшого вдосконалення практик оцінювання.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, НПП ОП	впродовж 2026/2027 н.р	Інноваційні підходи до оцінювання застосовуються не менше ніж у 20 % ОК ОП; оновлено РПНД із відображенням відповідних	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
		освіти та аналіз результатів навчання.				форм оцінювання; аналітична довідка за результатами моніторингу.	
	Експертний висновок ГЕР	Гаранту та робочій групі до початку 2026-2027 н.р. затвердити програму кваліфікаційного екзамену за ОП 2024, доповнивши її питаннями з психології, що забезпечить комплексну перевірку готовності здобувачів до професійної діяльності вчителя початкової школи.	Провести аналіз чинної програми кваліфікаційного екзамену. Сформувати перелік психологічних питань. Обговорити та погодити оновлений зміст програми. Підготувати та затвердити програму кваліфікаційного екзамену відповідно до внутрішніх документів Університету Грінченка	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	до 01.02 2027	Оприлюднена оновлена програма кваліфікаційного екзамену ОП 2024 (2.10)	У процесі
	Експертний висновок ГЕР	Гаранту та робочій групі до початку 2026-2027 н.р. конкретизувати в програмі кваліфікаційного екзамену перелік ЗК, СК та РН, що підлягають перевірці під час атестації здобувачів.	Конкретизувати у програмі кваліфікаційного екзамену перелік ЗК, СК та РН, що підлягають перевірці, із зазначенням форм і способів їх оцінювання. Переглянути зміст тестових завдань, компетентнісних завдань та дидактичного портфоліо з урахуванням необхідності забезпечення перевірки визначених ЗК, СК та РН.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	до 01.02 2027	Оприлюднена оновлена програма кваліфікаційного екзамену перелік ЗК, СК та РН, що підлягають перевірці	У процесі
	Експертний висновок ГЕР	Гаранту та робочій групі під час наступного перегляду ОП передбачити в ОП та НП кредити ЄКТС, відведені на підготовку та проведення атестації здобувачів.	Провести аналіз чинної редакції ОП та НП щодо відображення кредитів ЄКТС, відведених на підготовку до атестації здобувачів освіти. Обговорити на засіданні робочої групи ОП доцільність і обсяг кредитів, які мають бути відведені на підготовку та проходження атестації здобувачів освіти. Узгодити у разі визначення обсягів на підготовку та проведення атестації здобувачів з внутрішніми	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	до 28.08. 2026	за потреби підготовлено пропозиції	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
			нормативними документами Університету Грінченка.				
	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Гаранту ОП упродовж 2026 року сприяти підвищенню кваліфікації НПП, які забезпечують освітні компоненти з інклюзивної освіти, з метою актуалізації їхньої експертності у відповідній сфері.	Сформувати індивідуальні траєкторії професійного розвитку викладачів, передбачивши участь у програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, вебінарах, стажуваннях, сертифікованих онлайн-курсах та професійних спільнотах з питань інклюзивної освіти. Актуалізувати зміст освітніх компонентів, що стосуються інклюзивної освіти, на основі результатів підвищення кваліфікації НПП, доповнивши їх сучасними нормативними положеннями, практичними кейсами та інноваційними технологіями підтримки дітей з особливими освітніми потребами.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; робоча група; НПП ОП; Венгловська О.А. Дем'яненко В. І.	До 30.12. 2026	усі НПП, які забезпечують ОК з інклюзивної освіти, пройдуть підвищення кваліфікації упродовж 2026 р.; поглиблено їхню експертність щодо сучасних підходів до інклюзивного навчання	У процесі
	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Гаранту та робочій групі упродовж реалізації ОП залучати роботодавців і професіоналів-практиків до освітнього процесу; розширювати можливості міжнародної академічної мобільності НПП.	Систематично залучати роботодавців і фахівців-практиків до освітнього процесу шляхом проведення гостьових лекцій, практичних занять та обговорення результатів підготовки здобувачів освіти. Забезпечувати участь представників ЗЗСО та інших стейкхолдерів у перегляді й оновленні ОП, програм практик та РН. Розширювати мережу партнерських зв'язків із ЗЗСО. Сприяти участі НПП у міжнародних програмах академічної мобільності, надаючи організаційну та консультативну підтримку щодо підготовки заявок, пошуку партнерів та оформлення необхідної документації. Заохочувати НПП до участі у міжнародних науково-освітніх заходах.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; робоча група; НПП ОП	упродовж 2026/ 2027 н.р	забезпечено систематичне залучення роботодавців і професіоналів-практиків до реалізації ОП; розширено коло партнерів і стейкхолдерів, залучених до вдосконалення ОП; збільшено кількість НПП,	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
						які беруть участь у міжнародних програмах академічної мобільності	
	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	НДЛ цифровізації освіти упродовж реалізації ОП підвищувати ефективність інформаційного адміністрування та усунення дублювання процедур фіксації навчальної діяльності здобувачів освіти в цифровому освітньому середовищі.	Провести консультації з НПП щодо усунення дублювання процедур фіксації навчальної діяльності здобувачів освіти в Журналах оцінок електронних навчальних курсів.	НДЛ цифровізації освіти	упродовж року	Уніфіковані підходи до фіксації результатів навчальної діяльності здобувачів освіти в журналах оцінок ЕНК та усунені дублювання відповідних процедур.	У процесі
	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	НМЦ стандартизації та якості освіти спільно з НПП ФПО інтенсифікувати й популяризувати практичну реалізацію процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти.	Організувати інформаційно-просвітницькі заходи для здобувачів освіти та НПП щодо процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Здійснювати щорічний моніторинг реалізації процедури, аналізуючи кількість звернень, ухвалених рішень, типові проблеми та рівень обізнаності учасників освітнього процесу. Узагальнювати та поширювати кращі практики визнання результатів навчання.	НМЦ стандартизації та якості освіти, гарант ОПП/завідувач кафедри; НПП ОП	постійно	підвищений рівень обізнаності здобувачів освіти та НПП щодо можливостей і механізмів визнання результатів неформальної та інформальної освіти;	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
						сформована позитивна практика використання результатів неформального та інформального навчання	
	Звіт ЕГ	Випусковій кафедрі спільно з НМЦ стандартизації та якості освіти та ННЦ розвитку персоналу та лідерства рекомендується забезпечити впровадження системного механізму відстеження кар'єрних траєкторій випускників, який передбачатиме регулярний (після кожного випуску) збір, верифікацію та аналітичне опрацювання даних щодо фактичного працевлаштування здобувачів, а також паралельне вивчення їх професійних намірів і кар'єрних очікувань на етапі навчання із подальшим зіставленням отриманих результатів для виявлення ступеня відповідності між освітньою підготовкою та актуальними потребами ринку праці; у межах зазначеного механізму доцільно	Провести аудит наявних практик збору інформації про випускників. Визначити та затвердити КРІ кар'єрного розвитку випускників, зокрема: частку випускників, працевлаштованих за спеціальністю початкова освіта; рівень працевлаштування протягом 6–12 місяців після завершення навчання; частку випускників, які продовжили професійний розвиток або навчання; рівень відповідності між професійними намірами здобувачів і фактичним працевлаштуванням; рівень задоволеності випускників отриманою підготовкою. Запровадити проведення моніторингових процедур упродовж кожного випуску, забезпечивши систематичне оновлення бази даних випускників та аналіз отриманої інформації. Розглядати результати моніторингу на засіданнях кафедри.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; робоча група ОП	червень 2026	Системний механізм відстеження кар'єрних траєкторій випускників; аналіз результати моніторингу на засіданнях кафедри; постійне оновлення рубрики «Професійний успіх наших випускників» на вебсторінці кафедри початкової освіти	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
		передбачити визначення чітких КРІ кар'єрного розвитку випускників, стандартизацію інструментарію збору даних, закріплення відповідальних осіб на рівні ФПО; результати підлягають фіксації у протоколах засідань кафедри та інших колегіальних органів, за потреби передбачити розроблення та введення в дію відповідного процедурного документа в установленому порядку із залученням Відділу документації та діловодства, строк виконання – у межах одного навчального семестру з подальшим функціонуванням у сталому режимі.					
	Звіт ЕГ	Беручи до уваги наявність на офіційному web-сайті ЗВО посилання на профілі (YouTube, X, LinkedIn), ЕГ пропонує трансформувати їх номінальну присутність у проактивну комунікаційну стратегію. З огляду на специфіку спеціальності 013 «Початкова освіта» та інших чинних ОП, ці платформи мають стати інструментами не лише для забезпечення публічності, але й для багатовекторної взаємодії зі стейкхолдерами. ЕГ наголошує	Подальший розвиток та посилення проактивної складової в YouTube, X, LinkedIn.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; робоча група ОП	постійно	цільове наповнення платформ YouTube, X та LinkedIn відповідно до їх функціонального призначення	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
		на необхідності висвітлення контенту відповідно до прагматики кожної мережі. Зокрема, використання LinkedIn як професійного хабу дозволить акумулювати цифрові портфоліо випускників, формуючи прямий запит на працевлаштування з боку керівників закладів освіти та інших працедавців. Мережа X має слугувати інструментом оперативної інтеграції у міжнародний академічний дискурс, анонсування грантових проєктів та наукових ініціатив. Своєю чергою, YouTube-канал доцільно використовувати для: демонстрації сучасної інфраструктури, трансляції гостьових лекцій, публічних заходів, презентації інноваційних методик навчання і т. п. Загалом, системна та змістовна генерація такого наповнення/вмісту/продукту/смислового наративу дозволить Київському столичному університету імені Бориса Грінченка конвертувати декларовану прозорість у реальний репутаційний капітал, суттєво підвищивши					

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
		конкурентоспроможність ОП на ринку освітніх послуг та праці. Центру комунікацій та інформаційної політики як координуючому суб'єкту із залученням профільних науково-методичних центрів як співвиконавців, відповідальних за змістове наповнення та операціоналізацію комунікаційної стратегії упродовж навчального семестру з подальшою реалізацією на постійній основі забезпечити переорієнтацію присутності ЗВО у вищезазначених соціальних мережах.					
	Експертний висновок ГЕР	Відповідальній особі, гаранту до кінця 2025-2026 н.р. представити повну інформацію про ОП «Початкова освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у вкладці «Освітньо-професійні програми», зокрема проекти ОП, що виносяться на громадське обговорення, з метою підвищення прозорості процедур їх оновлення та розширення можливостей для участі стейкхолдерів у наданні пропозицій.	На вебсторінці Факультету створено рубрики для обговорення проектів ОП/ змін до ОП з метою прозорості. Розширити можливості здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо надання пропозицій до змісту ОП.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; робоча група ОП	до кінця 2025/2026 н.р.	розширені можливості стейкхолдерів щодо надання пропозицій до змісту ОП	У процесі
	Експертний висновок	Відповідальній особі, гаранту до наступного перегляду ОП	Проаналізувати наявні механізми зворотного зв'язку із заінтересованими сторонами щодо	Гарант ОПП/завідувач	до початку	удосконалено механізми	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
	ГЕР	створити інтерактивне поле для надання пропозицій від заінтересованих сторін щодо удосконалення ОП та упродовж реалізації ОП забезпечити його анонімний характер.	удосконалення ОП на вебсторінці ФПО/кафедри початкової освіти та визначити можливості їх удосконалення.	ч кафедри; робоча група ОП	2026/2027 н.р.	збору пропозицій щодо ОП	і
	Експертний висновок ГЕР	Відповідальній особі, гаранту, НПП до початку 2026-2027 н.р. розмістити у відкритому доступі РНП дисциплін усіх ОК, що дасть змогу здобувачам, роботодавцям та іншим заінтересованим сторонам повною мірою ознайомитися з їх змістом.	Провести аудит наявності та повноти РПНД усіх освітніх компонентів ОП. Оприлюднити РНП дисциплін у відкритому доступі до початку 2026/2027 н.р.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; робоча група ОП	до початку 2026/2027 н.р.	усі РПНД освітніх компонентів ОП розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсторінці кафедри початкової освіти в рубриці «Робочі програми навчальних дисциплін»	У процесі

