

Програму розглянуто на засіданні кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти

(протокол від 25.06.2026 № 11)

і затверджено Вченою Радою Факультету педагогічної освіти

(протокол від 17.09.2026 № 7)

**Програма імплементації
рекомендацій експертної групи (ЕГ) та галузевої експертної ради (ГЕР) за
результатами акредитації освітньої програми «Дошкільна освіта»
(ідентифікатор у ЄДЕБО 62883), рівень вищої освіти – Бакалавр, галузь
знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 012 Дошкільна освіта,
спеціалізація – відсутня, тип – Освітньо-професійна.**

1. Загальні положення

Програма окреслює заходи, терміни, відповідальних осіб, очікувані результати імплементації рекомендацій, визначених за результатами акредитації ОПП.

Термін актуалізації Програми: червень 2026 – травень 2027 з подальшим щорічним оновленням/продлонгацією (за потреби). Програма є робочим (управлінським) документом. Положення Програми уточнюються та актуалізуються рішеннями кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти, вченої ради Факультету педагогічної освіти/Університету Грінченка та/або наказами ЗВО.

2. Підстави для розроблення Програми

Підставами для розроблення Програми визначено результати акредитації ОПП, рекомендації, викладені у таких документах:

2.1. Звіт ЕГ

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Zvit_EG_62883_Do_shkilna_osvita_bakalavr.pdf

2.2. Експертний висновок ГЕР

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Vysnovok_GER_62883_Doshkilna_osvita_bakalavr.pdf

2.3. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за наслідками розгляду акредитаційної справи № 0516/АС-26 (засідання 12.05.2026 протокол № 8 (99))

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Rishenna_NA_62883_Doshkilna_osvita_bakalavr.pdf

3. Мета та завдання Програми

Мета Програми – системне втілення рекомендацій ЕГ та ГЕР, подальше вдосконалення фахової підготовки здобувачів за ОПП, здатних здійснювати

успішну педагогічну діяльність на посадах, пов'язаних з освітою та психолого-педагогічним супроводом розвитку дітей раннього й дошкільного віку; здатних до реалізації місії лідерства служіння у професійній діяльності та постійного фахового самовдосконалення на засадах європейських цінностей демократичного полікультурного суспільства.

Визначено **завдання Програми**, реалізація яких спрямована на забезпечення:

- 1) покращення ОПП (зміни візуальних схем для підвищення інформативності ОПП; розширення учасників обговорення ОПП; збільшення опитувань стейкхолдерів та ін.);
- 2) удосконалення РПНД та змісту ОК;
- 3) активізації наукової діяльності здобувачів ОПП та публікаційної активності НПП;
- 4) популяризації академічної доброчесності серед здобувачів;
- 5) залучення здобувачів вищої освіти та НПП до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.

4. Принципи реалізації Програми:

4.1. Відповідність чинним нормативно-правовим документам у галузі вищої освіти, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», положенням чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та чинного Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

4.2. Діалогічність, співробітництво, партнерство усіх причетних до ефективної реалізації Програми (здобувачів, робочої групи, НПП, стейкхолдерів, представників відповідних структурних підрозділів Університету).

4.3. Прозорість, публічність, актуальність ОПП (вільний доступ до основних документів ОПП, доцільно визначені індикатори оцінювання реалізації Програми; перегляд, оновлення змісту на основі нових нормативних документів, наукових досліджень, верифікованих сучасних практик дошкільної освіти).

4.4. Доказовість (підтвердження успішного виконання Програми на основі доцільно визначених індикаторів).

5. Управління виконанням Програми

Координацію реалізації Програми здійснює гарант ОПП. Для реалізації заходів формується (або оновлюється) робоча група ОПП, долучаються також представники випускової кафедри, заступники декана ФПО, НМЦ стандартизації та якості освіти, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, бібліотеки, представники студентського самоврядування, здобувачів та інших стейкхолдерів (за згодою).

6. План-графік реалізації Програми

План заходів з імплементації рекомендацій ЕГ та ГЕР представлено в Таблиці 1.

7. Моніторинг реалізації Програми

Моніторинг реалізації Програми здійснюється на основі індикаторів, визначених у Таблиці 1:

- 1) оперативний контроль – щомісяця (презентація діяльності робочої групи на засіданні кафедри);
- 2) проміжний контроль – щосеместру (звіт гаранта ОПП на засіданні кафедри);
- 3) підсумковий контроль – щороку (звіт в кінці навчального року про виконання Програми з планом кореляції дій).

Статус виконання заходів фіксується формулюваннями: «не реалізовано», «реалізовано частково», «реалізовано», «потребує корекції», «перенесено» (із зазначенням причин).

8. Забезпечення реалізації Програми включає ресурси:

- 1) кадрові (НПП випускової кафедри, відповідних структурних підрозділів ФПО, Університету, стейкхолдери);
- 2) інформаційні (ЕНК, вебсторінка випускової кафедри, електронні каталоги, репозиторії);
- 3) організаційні (протокольні рішення, накази, угоди з партнерами (академічна спільнота, бази практики);
- 4) фінансові/матеріальні (за потреби: ліцензії ПЗ, підписки, витрати на заходи, комунікації).

9. Ризики та заходи реагування протягом реалізації Програми:

- 1) обмеження, спричинені воєнним станом (стреси, освітні втрати, мобільність тощо) – реалізація травма-інформованого підходу, готовність до реалізації Програми в різних форматах;
- 2) низька активність стейкхолдерів – оптимізація комунікації;
- 3) затримка в погодженнях/затвердженнях рішень, документів – завчасні консультації з відповідними структурними підрозділами Університету, завчасне подання проєктів рішень, документів.

10. Очікувані результати та показники ефективності Програми (приклади КРІ):

- 1) доопрацювання ОПП – оприлюднення оновленої візуалізованої схеми на офіційній вебсторінці ОП; висвітлення інформації про роботу робочих

груп з фіксацією думок різних груп стейкхолдерів, у т.ч. представників студентського самоврядування – дописи або витяги з протоколів засідань кафедри; збільшення опитувань стейкхолдерів – аналітичні довідки;

2) удосконалення РПНД та змісту ОК – оновлені РПНД відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення РПНД», наявність іноземних джерел у списку літератури; фіксація пропозицій індивідуального визнання результатів неформального навчання здобувачів у РПНД, ЕНК та під час ввідних лекцій до навчальних дисциплін та установчих конференцій до практики; оновлення Таблиці рекомендованих ресурсів МООС (неформальна освіта) для здобувачів ОПП Дошкільна освіта; оновлення пропозицій ВД, фіксація вибору студентів у каталозі курсів;

3) активізація наукової діяльності здобувачів ОПП та публікаційної активності НПП – збільшення кількості здобувачів, залучених до науково-дослідної діяльності, прикладних досліджень та проєктної роботи; забезпечення участі не менше 15% здобувачів ОП у наукових конференціях із публікацією тез, конкурсах наукових робіт; виконання корпоративного стандарту наукової діяльності НПП.

4) популяризація академічної доброчесності серед здобувачів – допис про симуляційне засідання з процедури апеляції та розміщення оновленої інфографіки-пам'ятки про кроки апеляції на сайті Факультету; підвищення рівня обізнаності щодо принципів академічної етики, формування стійких навичок академічного письма та доброчесної дослідницької поведінки (аналітичні довідки анкетувань, високий відсоток унікальності робіт (не менше 75) за результатами перевірки виконання завдань на програмі антиплагіат);

5) залучення здобувачів вищої освіти та НПП до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності – збільшення рівня поінформованості здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, розширення участі студентів у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, міжнародних освітніх проєктах та програмах обміну; підвищення активності НПП у міжнародній академічній співпраці, грантовій діяльності та програмах професійного розвитку.

1) Прикінцеві положення

Відповідальність за організацію виконання Програми несе гарант ОПП у взаємодії з кафедрою та відповідними структурними підрозділами ФПО та Університету.

Програма набирає чинності з дати її затвердження у встановленому порядку. Зміни до Програми вносяться за поданням гаранта ОПП та/або за результатами моніторингу і розгляду на засіданнях кафедри/вчених рад.

11. Джерела для довідки

1. Звіт ЕГ

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Zvit_EG_62883_Doshkilna_osvita_bakalavr.pdf

2. Експертний висновок ГЕР

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Vysnovok_GER_62883_Doshkilna_osvita_bakalavr.pdf

3. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за наслідками розгляду акредитаційної справи № 0516/АС-26 (засідання 12.05.2026 протокол № 8 (99));

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Rishenna_NA_62883_Doshkilna_osvita_bakalavr.pdf

Гарант ОПП, завідувач кафедри



/Олена ПОЛОВІНА/ 25.06.2026

**Таблиця 1. План дій щодо імплементації рекомендацій ЕГ та ГЕР
за результатами проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «012 Дошкільна освіта»
освітньо-професійної програми 62883 Дошкільна освіта
за першим рівнем вищої освіти у 2026 р.**

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
1	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Оновити візуальну схему ОП, додавши векторні зв'язки між ОК для підвищення інформативності.	Змінити структурно-логічну схему ОП шляхом додавання векторних зв'язків між обов'язковими ОК.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	до 30.06. 2026	оприлюднення оновленої візуалізованої схеми на офіційній вебсторінці ОП	Виконано
2	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Розширити участь представників студентського самоврядування в обговоренні та вдосконаленні ОП шляхом залучення їх до робочих груп і засідань, а також запровадити систему КРІ (зокрема частку пропозицій здобувачів, що враховані в ОП) з досягненням рівня не менше 30% врахованих пропозицій та забезпеченням участі студентів щонайменше у 75% відповідних обговорень.	Залучити до обговорення ОП представників студентського самоврядування в обговоренні та вдосконаленні ОП шляхом залучення їх до робочих груп і засідань, а також запровадити систему КРІ (зокрема частку пропозицій здобувачів, що враховані в ОП) з досягненням рівня не менше 30% врахованих пропозицій та забезпеченням участі студентів щонайменше у 75% відповідних обговорень.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	Щорічно під час перегляду ОП (орієнтовно лютий-березень)	Висвітлення інформації про роботу робочих груп з фіксацією думок різних груп стейкхолдерів, у т.ч., й представників студентського самоврядування	У процесі
3	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Збільшити кількість опитувань стейкхолдерів, передбачити розроблення та використання різнопланових анкет, які дають змогу системно здійснювати моніторинг організації та провадження освітнього процесу університету; продовжувати залучення різних груп стейкхолдерів до обговорення цілей та ПРН ОП для отримання конкретних пропозицій, які б дозволили підвищити якість ОП.	Переглянути зміст запитань анкет для різних груп стейкхолдерів; продовжувати проводити опитування різних груп стейкхолдерів; провести обговорення цілей та ПРН ОП для отримання конкретних пропозицій, які б дозволили підвищити якість ОП із залученням різних груп стейкхолдерів до обговорення	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	Щорічно під час перегляду ОП (орієнтовно лютий-березень)	Оприлюднені аналітичні довідки; врахування доцільних пропозицій різних груп стейкхолдерів для оптимізації ОП	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
4	Експертний висновок ГЕР	Розглянути можливість запровадження дуальної форми навчання.	Вивчення досвіду запровадження дуальної форми навчання у вітчизняних ЗВО.	Гарант ОП/робоча група	впродовж 2026/2027 н.р.	Обговорення зі стейкхолдерами шляхів запровадження дуальної форми навчання	У процесі
5	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Переглянути можливість запровадження опитування здобувачів освіти щодо викладання кожного ОК.	Продовжувати опитування студентів щодо викладання кожного ОК.	НМЦ СЯО; Гарант ОП/робоча група; НПП ОП	впродовж навчального року	оприлюднення результатів оцінювання в Е-портфоліо	У процесі
6	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Внести зміни до структури всіх РПНД ОК, запровадивши окремий обов'язковий розділ «Пререквізити (передумови вивчення)». У цьому полі для кожної дисципліни має бути визначено конкретний перелік раніше вивчених ОК або базових компетентностей, необхідних для успішного опанування даного курсу.	Розроблення РПНД регламентується внутрішнім документом Університету Грінченка “Методичними рекомендаціями з розроблення РПНД”. Наразі ЗВО залишає за собою право не виокремлювати обов'язковий розділ «Пререквізити (передумови вивчення)». Для візуалізації пререквізитів вивчення ОК удосконалити структурно-логічну схему ОПП.	НМЦ СЯО; Гарант ОП/робоча група	до 28.08. 2026	Оновлені РПНД відповідно до “Методичних рекомендацій з розроблення РПНД”	У процесі
7	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Постійно розширювати та оновлювати зміст ОК, висвітлювати власні наукові результати дотичні до ОК, систематично оновлювати силабуси дисциплін, відображати специфіку ОП в силабусах та робочих програмах дисциплін циклу загальної підготовки. Збільшити кількість сучасних джерел іноземною мовою в РПНД.	У серпні 2026 провести робочу зустріч гаранта ОПП з НПП, які забезпечують реалізацію ОП, які викладають ОК циклу загальної підготовки з метою оновлення змісту робочих РПНД на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності 012 Дошкільна освіта; внесення у перелік рекомендованої літератури сучасних (актуальних на даний час дослідження) джерел іноземною мовою.	Гарант ОП/робоча група; НПП ОП	Серпень 2026	Оновлені РПНД	У процесі
8	Звіт ЕГ, експертний	Узгодити робочі	У квітні 2026 робочій групі переглянути	Гарант ОПП/завідувач	до 28.08. 2026	відповідність РН ОК матрицям ОПП	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
	висновок ГЕР	програми освітніх компонентів із матрицею забезпечення результатів навчання освітніми компонентами з метою усунення технічних неузгодженостей у документації освітньої програми.	робочі програми освітніх компонентів на предмет узгодження із матрицею забезпечення результатів навчання освітніми компонентами з метою усунення технічних неузгодженостей у документації освітньої програми; - у серпні 2026 провести робочу зустріч гаранта ОПП з НПП, які забезпечують реалізацію освітньої програми з метою роз'яснення роботи з матрицями ОПП; - у серпні 2026 здійснити моніторинг робочих програм освітніх компонентів із матрицею забезпечення результатів навчання на предмет відповідності.	кафедри, робоча група			
9	Звіт ЕГ	Уніфікувати робочі програми навчальних дисциплін шляхом включення інформації щодо можливості визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті.	Переглянути РПНД на доцільність розміщення інформації щодо можливості визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, НПП ОП	Серпень 2026	Оновлені РПНД	У процесі
10	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Науково-методичній комісії факультету до грудня 2026 року розробити та імплементувати в робочі програми процедурний алгоритм індивідуального визнання результатів неформального навчання, що отримані здобувачами поза	Процедурний алгоритм індивідуального визнання результатів неформального навчання здобувачів передбачений Дод. 1 «Порядок визнання та перезарахування РН...» до «Положення про	Гарант ОПП/завідувач кафедри, НПП ОП	на початку I та II сем. кожного н.р.	Фіксація пропозицій індивідуального визнання результатів неформального навчання здобувачів у РПНД, ЕНК та під час ввідних лекцій до навчальних дисциплін	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
		межами рекомендованого переліку онлайн курсів. Механізм має передбачати чітку шкалу переведення годин неформального навчання у бали поточного контролю за відповідними темами ОК на основі заяви студента та експертного висновку викладача. Показник досягнення: затверджений протоколом кафедри алгоритм; наявність у журналах обліку (Moodle) випадків нарахування балів за індивідуальні освітні заходи неформальної освіти, не включені до стандартного переліку. Запровадження цих рекомендацій дозволить ЗВО трансформувати виявлені слабкі сторони у дієві інструменти забезпечення якості та підвищити прозорість реалізації освітньої програми для всіх учасників процесу.	організацію освітнього процесу...». Продовжувати популяризувати інформацію про можливість індивідуального визнання результатів неформального навчання серед здобувачів. Проводити інформаційні зустрічі зі здобувачами ОП з метою роз'яснення процедур врахування результатів неформальної освіти.			та установчих конференцій до практики	
11	експертний висновок ГЕР	Вилучити з ОП опис вибірових блоків та оформити їх окремими програмами, наприклад у форматі mino.	Провести зустрічі зі стейкхолдерами щодо доцільності вилучення з ОПП вибірових блоків та оформлення їх окремими програмами	Гарант ОПП/завідувач кафедри,	упродовж 2026-2027 н.р.	фіксація пропозицій у Таблиці врахування / відхилення пропозицій стейкхолдерів	У процесі
12	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Звернути увагу на те, що здобувач освіти вправі обирати дисципліни не лише у своєму ЗВО, але і у інших закладах чи рівнях освіти.	Проводити інформаційні зустрічі зі здобувачами щодо можливостей зарахування результатів здобутих у формальній і неформальній освіті	Гарант ОПП/завідувач кафедри, НПП ОП	на початку I та II сем. н.р.	оновлення Таблиці рекомендованих ресурсів МООС (неформальна освіта) для здобувачів ОПП Дошкільна освіта	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
13	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Рекомендовано формування переліку вибірових дисциплін на 2026/2027 н.р. посилити перелік ВК дисциплінами фахового спрямування, зокрема, здоров'язбережувальних компетентностей.	У січні 2027 провести робочу зустріч гаранта ОПП з НПП, які забезпечують реалізацію освітньої програми з метою посилення переліку ВК дисциплінами фахового спрямування під час формування переліку вибірових дисциплін на 2026/2027 н.р., в т.ч. розширення вибірового блоку дисциплін у напрямку формування здоров'язбережувальних компетенцій та формування фізичної культури у дітей дошкільного віку.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	до 01.03. 2027	оновлення пропозицій ВД	У процесі
14	Звіт ЕГ	Організувати та провести серію інформаційних зустрічей для студентів 1–3 курсів щодо процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечити неупередженість презентації вибірових блоків та надати детальну інструкцію щодо механізму обрання дисциплін із загальноуніверситетського каталогу, усунувши практику включення назв вибірових блоків та їх ОК в ОП та наполегливих рекомендацій викладачів на користь лише фахових блоків.	Провести цикл інформаційних зустрічей для студентів 1–3 курсів щодо процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії.	Гарант ОПП/завідувач кафедри, робоча група	Квітень 2026	фіксація вибору студентів у каталозі курсів	Виконано (допис ФБ)

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
15	Звіт ЕГ	Завершити процедуру повної чотирирівневої сертифікації для решти 36% ЕНК (особливо для нової редакції ОП 2025 року). Це дозволить забезпечити 100% відповідність цифрового контенту університетському «знаку якості». Показник досягнення: збільшення частки сертифікованих курсів у реєстрі ЕНК до 100%; кафедри дошкільної освіти, починаючи з вересня 2026 року, запровадити внутрішній моніторинг (check-list) готовності ЕНК за тиждень до початку семестру. Необхідно забезпечити, щоб 100% завдань у Moodle мали прикріплені критерії та дедлайни, що дозволить усунути затримки, на які вказали 38% студентів в опитуванні. Показник досягнення: зростання показника «завжди вчасно інформовані» до 90% за результатами наступного опитування.	НПП визначити ЕНК, які доцільно подати на сертифікацію у 2026-2027 н.р. Сертифікацію ЕНК здійснювати щосеместру згідно з графіком, затвердженим Вченою Радою Факультету. У серпні 2026 гаранту та робочій групі здійснити внутрішній моніторинг (check-list) готовності ЕНК за тиждень до початку семестру.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; робоча група; НПП ОП; помічник декана з ІКТ Билан О.М., Заступник декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної та навчальної роботи Куземко Л.В.	вересень 2026, січень 2027 до 24.08. 2026	Наказ про сертифікацію ЕНК Витяг з протоколу засідання кафедри	У процесі
16	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Науковому товариству студентів та Гаранту ОП до травня 2026 року розробити програму залучення бакалаврів до прикладних досліджень у межах соціальних проєктів (наприклад, «Родина Hub»). Слід забезпечити участь не менше 15% здобувачів першого рівня у грантових заявках або фахових конференціях із публікацією тез.	Розширити залучення здобувачів ОП «Дошкільна освіта» до діяльності наукових гуртків кафедри, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету та Університету. Інтегрувати результати прикладних студентських досліджень у діяльність соціально-освітніх проєктів факультету, зокрема	Заступник декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності; Гарант ОПП/завідувач кафедри	травень 2027 рік	Збільшення кількості здобувачів, залучених до науково-дослідної діяльності, прикладних досліджень та проєктної роботи; забезпечення участі не менше 15% здобувачів ОП у наукових конференціях із публікацією тез, конкурсах наукових робіт; розвиток	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
		ГЕР рекомендує підсилити наукову діяльність здобувачів освіти через створення наукових об'єднань та залучення їх до активної дослідницької діяльності.	соціального проєкту «Родина Hub», спрямованого на підтримку дітей, батьків і педагогів а також інших ініціатив. Забезпечити участь здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях із підготовкою та публікацією тез доповідей. Провести цикл науково-методичних заходів (згідно з планом НТСАДМВ) щодо академічного письма, відкритої науки, академічної доброчесності, підготовки тез наукових доповідей та участі в грантовій діяльності.			дослідницької компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти.	
17	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Академічна мобільність: активізувати діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності; заохочувати НПП до академічної мобільності, участі у міжнародних грантових проєктах тощо.	Посилити інформаційно-консультаційну підтримку здобувачів освіти щодо можливостей участі у програмах зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, міжнародних освітніх проєктах, програмах обміну та стажуваннях. Проводити щорічні інформаційні зустрічі за участю здобувачів та учасників програм академічної мобільності з метою популяризації міжнародного освітнього досвіду та поширення кращих практик. Забезпечити системне інформування здобувачів про актуальні програми	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти; Заступник декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності; Гарант ОПП/завідувач кафедри	2026-2027 н.р.	Збільшення рівня поінформованості здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, розширення участі студентів у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, міжнародних освітніх проєктах та програмах обміну; підвищення активності НПП у міжнародній академічній співпраці, грантовій діяльності та програмах професійного розвитку.	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
			міжнародної мобільності, конкурси, грантові можливості та програми академічного обміну через офіційні інформаційні ресурси Факультету та Університету. Сприяти участі науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, грантових проєктах, програмах міжнародної технічної допомоги та міжнародних науково-освітніх мережах. Розширювати практику залучення викладачів та здобувачів до спільних міжнародних освітніх і наукових заходів із закордонними закладами-партнерами.				
18	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Рекомендовано активізувати наукову та публікаційну активність НПП; посилити заохочення НПП до публікацій наукових статей у виданнях, що індексуються у Scopus, WoS.	Продовжити практику виконання НПП корпоративного стандарту університету щодо результативності наукової діяльності та публікаційної активності. Забезпечувати системну підтримку НПП щодо підготовки та публікації результатів наукових досліджень у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Розширювати участь НПП у	Гарант ОПП/завідувач кафедри; НПП ОП; Заступник декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності Паламар С.П.	постійно	Підтримання високого рівня публікаційної активності НПП, збільшення кількості публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, розширення міжнародної наукової співпраці та посилення дослідницького потенціалу освітньої програми.	У процесі

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
			міжнародних наукових проєктах, дослідницьких мережах, міжнародних конференціях та програмах академічної мобільності як підґрунтя для підготовки спільних наукових публікацій. Сприяти підготовці колективних монографій, розділів у міжнародних наукових виданнях та міжуніверситетських дослідницьких проєктів. Поширювати кращі практики публікаційної діяльності НПП через науково-методичні семінари та заходи з розвитку дослідницької компетентності.				
19	Звіт ЕГ	Гаранту ОП та представникам студентського самоврядування до червня 2026 року провести симуляційне (тренувальне) засідання апеляційної комісії на основі штучно створеного кейсу незадоволеності оцінкою. Це дозволить учасникам (викладачам, студентам, адміністрації) практично відпрацювати процедуру, передбачену Положенням, та переконатися у її прозорості та захищеності прав здобувача. Показник досягнення: протокол симуляційного засідання та розміщення оновленої інфографіки-пам'ятки про кроки апеляції на сайті факультету.	У червні 2026 гаранту ОП та представникам студентського самоврядування провести симуляційне (тренувальне) засідання апеляційної комісії на основі штучно створеного кейсу незадоволеності оцінкою.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; робоча група ОП	червень 2026	Допис про симуляційне засідання (https://surl.li/kquglr) та розміщення оновленої інфографіки-пам'ятки про кроки апеляції на сайті Факультету (https://surl.li/ydlkaj).	Проведено

№	Джерело	Рекомендація	Кроки імплементації	Відповідальні	Термін	Очікуваний результат / досвід	Статус
20	Звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР	Продовжувати проводити заходи для академічної доброчесності (опитування здобувачів, регулярні інформаційні заходи, круглі столи тощо)	Продовжити системне проведення на факультеті заходів із популяризації академічної доброчесності, зокрема інформаційних семінарів, круглих столів, тренінгів та дискусійних зустрічей зі здобувачами освіти. Забезпечити регулярне проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо рівня обізнаності з принципами академічної доброчесності та використання результатів опитувань для вдосконалення освітнього процесу. Інтегрувати питання академічної доброчесності у зміст освітніх компонентів ОП «Дошкільна освіта» та в систему формування дослідницької компетентності здобувачів. Поширювати практики академічної доброчесності через діяльність наукових гуртків, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету.	Гарант ОПП/завідувач кафедри; НПП ОП; Заступник декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності Паламар С.П.	постійно	Збереження та посилення культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти, підвищення рівня обізнаності щодо принципів академічної етики, формування стійких навичок академічного письма та доброчесної дослідницької поведінки.	У процесі

