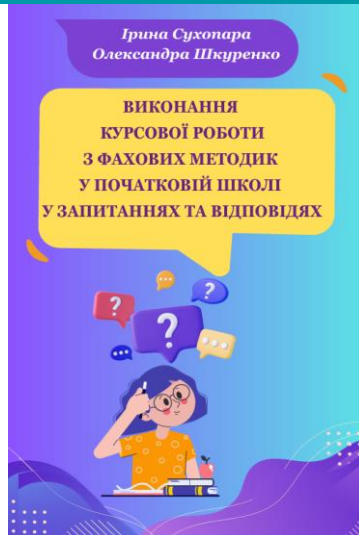




Виконання курсової роботи з фахових методик у початковій школі у запитаннях та відповідях

У навчальному посібнику розкрито основні етапи підготовки курсової роботи з фахових методик або предметної дидактики у початковій школі: вибір теми, формулювання мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження, розробка та апробація методичного продукту, оформлення та захист роботи. Матеріал викладено у форматі запитань і відповідей, покрокових інструкцій до виконання курсової роботи, що сприяє кращому розумінню структури, змісту й вимог до курсової роботи. Особлива увага приділена розробці та застосуванню сучасного методичного продукту для початкової школи з застосуванням цифрових технологій, варіативності курсової роботи та академічній доброчесності.



Дидактичний довідник майбутнього вчителя початкових класів: електронне видання

У довіднику представлено 31 тему, зміст кожної з них набуває системного розкриття в підтемах, що являють собою інформаційні одиниці узагальненого відображення вітчизняних і зарубіжних наукових напрацювань з актуальних проблем організації процесу навчання в початковій школі та здійснення педагогічної діяльності майбутніми учителями початкових класів. Тематична структурованість контенту видання та виокремлення блоків «Довідник» і «Записник» сприяє пришвидшеному пошуку інформації в процесі самоосвітньої діяльності, стимулює до системного нотування значущого змістового контенту самостійно опрацьованих джерел.



Дослідницький практикум майбутнього вчителя початкових класів

У даному посібнику висвітлено дослідницькі завдання, які пропонуються студентам-бакалаврам під час проходження педагогічної практики. Зміст посібника структуровано відповідно до реалізації ротаційної моделі проходження педагогічної практики із задіянням вчителів та учнів 1, 2, 3 та 4



Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з Е-навчанням

У монографії представлено дослідження проблеми «Нова стратегія професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції», та відображено результат співпраці з Природничо-гуманітарним університетом в Сельдцях

класів закладів загальної середньої освіти. А також з огляду на забезпечення системного та систематичного розвитку в студентів-бакалаврів умінь досліджувати педагогічну діяльність та освітній процес, проявляючи при цьому ініціативність та самостійність у дослідницькій діяльності.



Математика з методикою навчання

Посібник містить теоретичні відомості та практичні завдання, які спрямовані на опрацювання деяких розділів курсу вищої математики, методики навчання початкового курсу математики необхідних для підготовки студентів ОПІ 013.00.01 “Початкова освіта” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Метою посібника є надання практичної допомоги майбутнім вчителям початкових класів у формуванні їхньої математичної компетентності, здатності орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в майбутній професійній діяльності, здатності до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів.

(Республіка Польща). Передбачено розгляд ключових ідей європейського досвіду, реалізовано тезисне представлення теоретичних напрацювань з проблеми, розкрито варіативні практичні вправлення студентів Педагогічного інституту, які навчаються на спеціальності 013 «Початкова освіта», включаючи е-навчання.



Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції

Монографія присвячена проблемі професійної підготовки педагогів в умовах євроінтеграції. На основі теоретико-методологічного обґрунтування дефініцій, наукових підходів, сучасної педагогічної практики у закладах вищої освіти України та європейського досвіду представлено концептуальні засади, змістово-технологічне забезпечення, інноваційні концепти нової стратегії сучасної професійної підготовки педагога.