

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

РЕЗУЛЬТАТИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2020 РОЦІ

Заклучення договору з Педагогічним інститутом Природничо-гуманітарного університету в Седльце (Польща) 22.01.2020 року

ДОГОВІР ПРО МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	AGREEMENT FOR INTERNATIONAL COOPERATION
між Природничо-гуманітарним університетом у Седльце	between University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce
та Київським університетом імені Бориса Грінченка	and Borys Grinchenko Kyiv University
Київський університет імені Бориса Грінченка	Borys Grinchenko Kyiv University, represented by Rector
Отже/як Віктор Олександрович, який діє відповідно до умов Статуту Університету, однієї сторони,	Viktor Ognievuk acting according to the Statute of the University, on one side,
та Природничо-гуманітарний університет у Седльце,	and University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, represented by Rector
Тамара Захарук, яка діє відповідно до умов Статуту Організації, з іншої сторони (далі - Сторони) уклали цей Договір про міжнародне співробітництво (далі - Договір), предмет якого викладено нижче.	Tamara Zacharuk, acting according to the Statute of the Organization, on the other side, (hereinafter the Parties) have agreed about the cooperation within the framework of the Agreement for International Cooperation (hereinafter "the Agreement") on the following:
1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРУ	1. PURPOSE OF THE AGREEMENT
1.1. Предметом Договору є співробітництво між Сторонами в галузях освіти, науки та культури.	1.1. The purpose of the Agreement is the cooperation between the Parties in the education, scientific research and cultural spheres.
1.2. Сторони здійснюють співробітництво в рамках цього Договору, враховуючи інтереси кожної зі Сторін.	1.2. The Parties shall cooperate with each other within the framework of this Agreement taking into account the interests of each Party.
2. ОБОВ'ЯЗКИ СТОРІН	2. OBLIGATIONS OF THE PARTIES
Сторони зобов'язуються:	The Parties are obliged to:
2.1. Виробити та узгодити механізми для реалізації всіх складових співробітництва в галузях, зазначених у п.1.1.	2.1. Promote and agree mechanisms for the realization of all components of co-operation in the spheres mentioned in the article 1.1.
2.2. Готувати щорічні орієнтовні плани співробітництва між сторонами, на основі річного плану роботи університету, затвердженого ректором.	2.2. Develop jointly the tentative annual working plans between the Parties based on the annual working plan of the University approved with the Rector.
2.3. Координувати строки виконання своїх зобов'язань в рамках співпраці.	2.3. Co-ordinate jointly the implementation of all obligations within the framework of co-operation.
2.4. Висновок/внесення документальних	2.4. Confirm and present necessary
свідчень.	documentation on a timely manner.
2.5. Надавати організаційну та технічну підтримку в процесі реалізації запланованих заходів.	2.5. Provide organizational and technical support in the process of realization of implemented activities.
2.6. Забезпечити ресурси для виконання робіт, передбачених цим Договором.	2.6. Implicate the resources of the Parties to carrying out the identified Activities.
2.7. Заохочувати та заохочувати студентів, акадмічний персонал, адміністрацію Університету та інших зацікавлених осіб до:	2.7. Encourage students, academic staff, administration and other interested parties:
a) участі у спільних міжнародних науково-дослідних та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, творчих дискусіях;	a) to participate in joint international scientific and practical conferences, seminars, round tables, creative discussions;
b) розробки та реалізації науково-дослідних проєктів, науково-методичних освітніх програм;	b) to develop and implement of research projects, methodological educational programs;
в) участі у виданні спільних наукових монографій, збірників наукових праць, навчальних програм і посібників, практикумів;	c) to take part in publication of joint scientific monographs, collections of scientific papers, curricula, textbooks, workshops;
г) обміну досвідом роботи та інноваційних технологій; обміну дидактичними та навчальними матеріалами, публікаціями.	d) to exchange experience and innovative technologies, didactic and scientific materials, publications.
2.7.1. Створити обмін та мобілізацію студентів та науково-педагогічного персоналу відповідно до наведених планів та наукових інтересів.	2.7.1. To facilitate students and academic staff exchange programs and mobility according to the curricula and scientific interests.
2.8. Здійснювати аналіз результатів співробітництва та висвітлювати їх в спеціалізованій акадмічній пресі.	2.8. Analyze the results of the activities and disseminate the information about them through pedagogical and academic press.
3. ПРАВА СТОРІН	3. RIGHTS OF THE PARTIES
Сторони мають право:	The Parties have the right to:
3.1. Визначати учасників для виконання предмету Договору.	3.1. Determine the participants for the fulfillment of the purpose of the Agreement.
3.2. Надавати пропозиції щодо проведення заходів, спрямованих на реалізацію предмету Договору, таких як участь в міжнародних програмах, проєктах, навчальних строках, умови та місця їх впровадження, тощо.	3.2. Provide suggestions and recommendations on the activities that help to achieve the purpose of the Agreement such as taking part in the international programs, projects, including terms and conditions, place of their implementation, etc.
3.3. Регулярно обмінюватися інформацією про є основною інформацією для обох сторін, крім того, що є конфіденційною.	3.3. Exchange information on a regular basis on the issues which is of mutual interest, except the information which is confidential.
3.4. Залучати третіх сторін до співпраці в рамках цього Договору та своєчасно інформувати одну одну про результати даної співпраці.	3.4. Engage third parties in the implementation of this Agreement and to inform each other about the results of this co-operation.
3.5. Сторони мають право використовувати у своїй діяльності наукову та методичну інформацію, отриману внаслідок реалізації	3.5. Parties have rights to use in their work scientific and methodological information which was obtained in the implementation of joint
спільних проєктів і програм. Вказана вище інформація, не опублікована спільно, не може бути передана третім особам без взаємного погодження Сторін.	projects and programs. Mentioned above information which hasn't been published joint cannot be given to the third parties without mutual agreement of the Parties.
3.6. Сторони мають право з поважних причин розірвати Договір згідно з умовами, зазначеними у п.5.2.	3.6. The parties may, for valid reasons, terminate the Agreement in accordance with the conditions specified in article 5.2.
4. ОСОБЛИВІ УМОВИ	4. SPECIAL TERMS AND CONDITIONS
4.1. Цей Договір не містить фінансових зобов'язань для жодної зі Сторін.	4.1. This Agreement presupposes no financial obligations of the Parties.
4.2. Усі фінансові зобов'язання, які можуть виникнути під час реалізації Договору, оформлюються додатком до цього Договору або окремим Договором. Будь-які зміни, доповнення, аннуляції, умови до цього Договору укладаються в письмовій формі та підписуються виключно чинним уповноваженим представником Сторін.	4.2. All financial obligations which may arise during the realization of the Agreement shall be fixed in the Amendment(s) to this Agreement or by signing a separate Agreement. All amendments, additions, annuls, etc. shall be made in a written form and signed by the duly authorized representatives of the Parties.
4.3. Цей Договір є передумовою та основою для співробітництва, укладання додаткових договорів (як необхідності) спрямованих на впровадження конкретних проєктів.	4.3. This Agreement is a pre-condition and the foundation for the co-operation. If necessary, additional agreements aimed at the implementation of concrete projects.
4.4. Договори, зазначені у п. 4.2 та 4.3, набудуть чинності після підписання їх керівниками Сторін.	4.4. Agreements which are specified in articles 4.2 and 4.3, enter the force from the date of their signing by both Parties.
4.5. Сторони мають право внести зміни та доповнення до Договору за взаємним погодженням, які формуються окремим договором, що є невід'ємною його частиною.	4.5. The Parties can amend the Agreement mutually agreed in a separate agreement which is its integral part.
5. ТЕРМІН ДІЯ ДОГОВОРУ ТА РОЗВАННЯ	5. TERMINATION OF THE AGREEMENT
5.1. Цей Договір набуде чинності з моменту його підписання обома сторонами. Строк дії цього Договору не обмежений.	5.1. This Agreement enters into force from the date of its signing by both Parties. The term is unlimited.
5.2. Кожна зі Сторін має право припинити дію цього Договору в односторонньому порядку, письмово повідомивши про це іншу Сторону не менше, ніж за 1 (один) місяць до дати розірвання Договору.	5.2. Each Party has the right to terminate this Agreement unilaterally, by providing a prior written notice to this effect to the other Party no later than 1 (one) month before the date of termination.
6. ПОРЯДОК ВИПЕННЯ СПІРНИХ ПИТАНЬ	6. DISPUTE RESOLUTION
6.1. Будь-які спірні питання, які виникнуть з цього Договору або у зв'язку з ним, вирішуються Сторонами шляхом переговорів.	6.1. Any disputes arising out of or in connection with this Agreement shall be resolved by the Parties through negotiations.
7. ФОРС-МАЖОРНЕ ОБСТАНОВИ	7. FORCE MAJEURE
7.1. Сторона не несе відповідальності за повне або часткове невиконання своїх зобов'язань за Договором, якщо не висловила настання форс-мажорних обставин, а саме: пожежа, повінь, землетрус або інші природні катастрофи надзвичайного характеру; війна чи військові дії будь-якого роду, загальна мобілізація; сепаратизм, промислові чи транспортні катастрофи; націоналізація, експропріація або конфіскація майна Сторони.	7.1. A Party shall not be liable for a failure to perform in part or in full any of its obligations hereunder if the failure was due to the occurrence of force majeure circumstances, namely: fire, flood, earthquake or other natural disaster of extraordinary nature; a war or military action of any type, a general mobilization; embargo; industrial or transport catastrophes; nationalization, expropriation or confiscation of property of the Party.
7.2. Сторона, що не має можливості виконати свої зобов'язання за Договором внаслідок дії форс-мажорних обставин і повинна повідомити про це іншу Сторону протягом 3 (трьох) календарних днів з моменту настання таких обставин.	7.2. A Party that cannot perform its obligations hereunder due to a force majeure circumstance shall give a notice to this effect to other Parties within 3 (three) calendar days from the moment of occurrence of such a circumstance.
Після закінчення дії форс-мажорних обставин, Сторона, яка піддала під дію таких обставин, повинна повідомити про це іншу Сторону протягом 3 (трьох) днів з моменту припинення дії таких обставин.	Upon cessation of the force majeure circumstance, the affected Party shall report about this to the other Party within 3 (three) calendar days from the moment of cessation of such circumstances.
7.3. Виникнення форс-мажорних обставин подовжує строки виконання зобов'язань за Договором на термін, рівний строку дії таких обставин і строку, необхідному для усунення наслідків їх дії.	7.3. Occurrence of a force majeure circumstance shall prolong the terms of performance of the obligations hereunder for a period of time that is equal to the duration of such a circumstance and a period of time thereafter that is necessary to cure its effects.
8. ПІРІКНІЦІВІ ПОЛОЖЕННЯ	8. FINAL PROVISIONS
8.1. Цей Договір регулюється і тлумачиться відповідно до існуючого законодавства України та Польщі.	8.1. This Agreement shall be governed and interpreted in accordance to the current Ukrainian and Poland legislation.
8.2. Договір укладено у двох примірниках українською та англійською мовами. Кожна зі сторін має один примірник Договору. У разі наявності розбіжностей у тлумаченні даного Договору, надається перевага тексту англійською мовою.	8.2. The Agreement is made in 2 (two) originals in Ukrainian and English, each Party has 1 (one) copy in Ukrainian and English. In case of difference in interpretation of this Agreement, the English text shall be the text of reference.
8.3. Всі доповнення та зміни до цього Договору вносяться за взаємним погодженням обох Сторін у письмовій формі англійською та українською мовами. Вони стають невід'ємною частиною Договору. Кожна сторона отримує по одному примірнику англійською та українською мовами.	8.3. All additions and changes to this Agreement shall be made by mutual agreement of both Parties in a written form in English and Ukrainian languages. They become an integral part of the Agreement. Each party gets one copy in English and Ukrainian languages.

Долучення польських партнерів до написання монографії, яку видано в Німеччині

Напрацювання Анни Клім-Клімашевської, директора Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльцах, професора, доктора габілітований (Польща) / dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, prof. Uczelni, Dyrektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Instytutu Pedagogiki, (Polska), в монографії:

1.2. Клім-Клімашевська А. Польський досвід підготовки майбутніх педагогів початкової та дошкільної освіти / Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С. 28-41.

Покликання:

<https://surl.it/mdkubr>



IMPACT / CONTENT		
FOREWORD	12	
SECTION 1. CURRENT EUROPEAN AND UKRAINIAN TRENDS OF TRAINING OF FUTURE PRIMARY EDUCATION TEACHERS ... 16		
1.1. Myer T. I., Bondarenko H. L. Primary education and training of future teachers in EU countries: significant trends for Ukrainian education	17	
1.2. Klim-Klimashevska A. Polish experience in training of future teachers of preschool and primary school education.....	28	
SECTION 2. COMPETENCE CONTEXT OF TRAINING OF FUTURE PRIMARY EDUCATION TEACHERS: EUROPEAN AND UKRAINIAN EXPERIENCE		42
2.1. Dubovsk S. H., Poradchenko L. A. E-learning on preparation of future primary school teachers for the development of communicative competence of primary junior students.....	43	
2.1.1. Key ideas of the European experience	43	
2.1.2. Thesis presentation of theoretical developments on the problem	44	
2.1.3. Variability of practical exercises and e-learning	48	
References	63	
2.2. Sukhopara I. G. Formation of emotional competence of future primary school teachers in e-learning: the experience of Finland and Ukraine.....	65	
2.2.1. Key ideas of the European experience	65	
2.2.2. Thesis presentation of theoretical developments on the problem	66	
2.2.3. Variability of practical exercises and e-learning	76	
References	83	
2.3. Myer T. I., Shyrokov D. L. The focus of e-learning on preparation of future primary school teachers for the formation of students' key competence of lifelong learning.....	85	
2.3.1. Key ideas of the European experience	86	
2.3.2. Thesis presentation of theoretical developments on the problem	87	
2.3.3. Variability of practical exercises and e-learning	90	
References	109	
SECTION 3. ACTIVITY-INTERACTIVE AND CONTENT-PROCEDURAL		

РЕЗУЛЬТАТИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2021 РОЦІ

Подання колективної проєктної заявки для участі в Програмі ЄС “Еразмус+” (напрягм Жан Моне: модуль Жана Моне)Акронім: DO PROFESSIONALL. Тема: Development of professional potential of future primary school teachers using the experience of Europe

Мієр Т.І.,

Паламар С. П.,

Бондаренко Г. Л.,

Вишнівська Н. В.,

Шкуренко О. В.,

Руденко Н. М. та

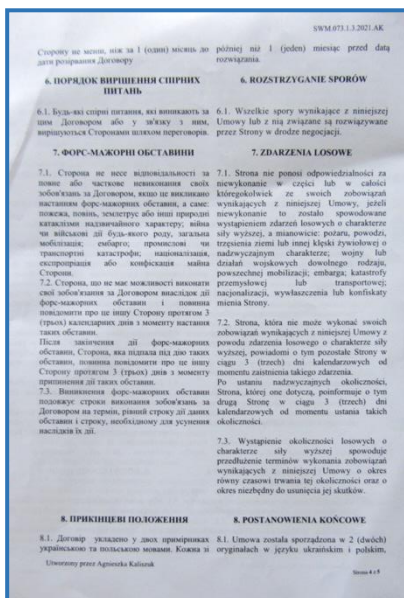
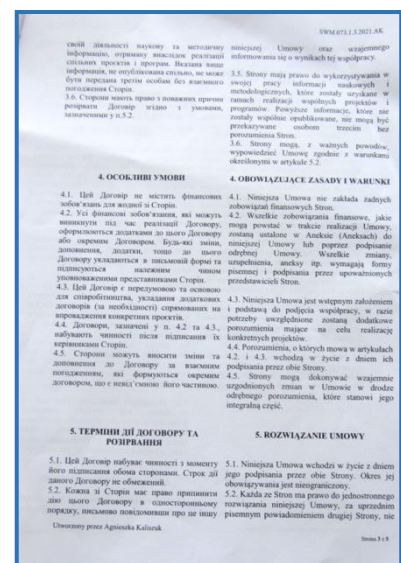
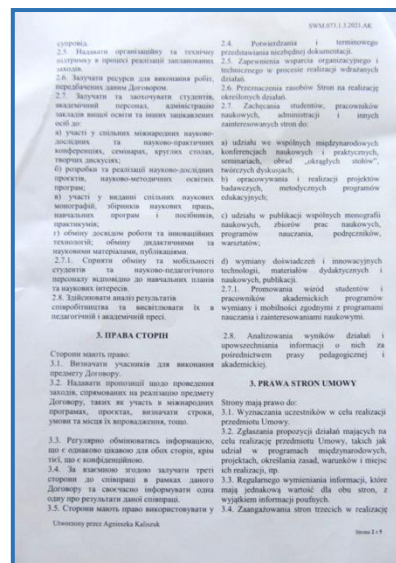
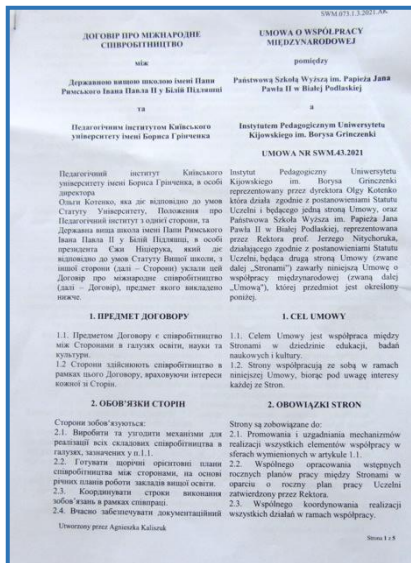
Польські представники Педагогічного інституту Природничо-гуманітарного університету в Седльце та Академії Бяла-Подляска Іоанна Павла II спів організатори освітніх заходів в межах проєктної заявки

Покликання: <https://surl.li/merufs>

Заключення договору з Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підлящі 15.10.2021 року

— Заявки на колективні гранти (4)

ID	Назва проєкту	Грантодавач	Вид гранту	Документ, що засвідчує	Рік
932	The European and Ukrainian triad "Values-Happiness-Well-being" (EU-UA-triad)	Erasmus+ Jean Monnet	Коллективный	-	2025
872	Effectiveness evaluation of strategies to assist Ukrainian children who were internally displaced during the second wave of migration in Ukraine	Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) Urgency Grants Programme	Коллективный	Letter of intent Kyiv-1.pdf	2024
815	EU triad	Erasmus+ Jean Monnet	Коллективный	-	2024
569	Development of professional potential of future primary school teachers using the experience of Europe	Програма імені Жана Моне	Коллективный	-	2021

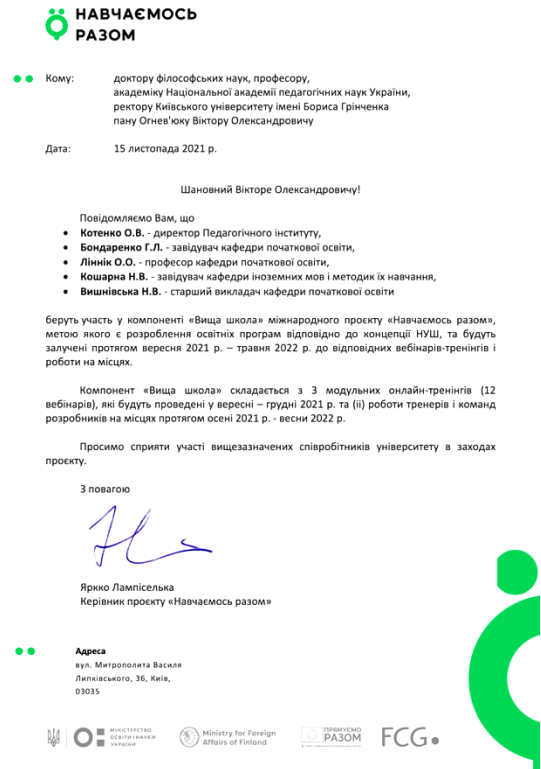


Бондаренко Г. Л. – участь у компоненті «Вища школа» міжнародного проєкту «Навчаємось разом»

— Індивідуальні гранти (1)

ID	Назва гранту	Грантодавач	Статус	Документ, що засвідчує	Рік
104	Навчаємось разом	МЗС Фінляндії	Виграно	Лист ректору Київського університету_Ukr.pdf	2021

Мета: розроблення освітніх програм відповідно до концепції НУШ; залученість протягом вересня 2021 р. – травня 2022 р. до відповідних вебінарів-тренінгів і роботи на місцях.



РЕЗУЛЬТАТИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2022 РОЦІ

З 01.12.2021–15.02.2022 рр. рр. Міжнародне стажування на базі Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльцах «Сучасна освіта Польщі: від нормативних документів до особливостей організації» пройшли

Паламар С. П.
Бондаренко Г. Л.
Нежива Л. Л.
Сіранчук Н. М.
Дубовик С. П.
Прошкураторова Т. С.
Романенко Л. В.
Сухопара І. Г.
Вишнівська Н. В.
Семеній Н. О.
Шкуренко О. В.
Руденко Н. М.
Шпіца Р. І.

— Участь у міжнародних програмах академічної мобільності (1)

ID	Назва організації	Назва проєкту	Період реалізації	Спосіб реалізації	Координатор проєкту	Роль учасника	Документ, що засвідчує
335	Університет природничо-гуманітарних наук (Польща)	Міжнародне стажування	01.12.2021-15.02.2022	Не зазначено	Директор Інституту педагогіки професор Анна Клім-Клімашевська	Учасник програми	

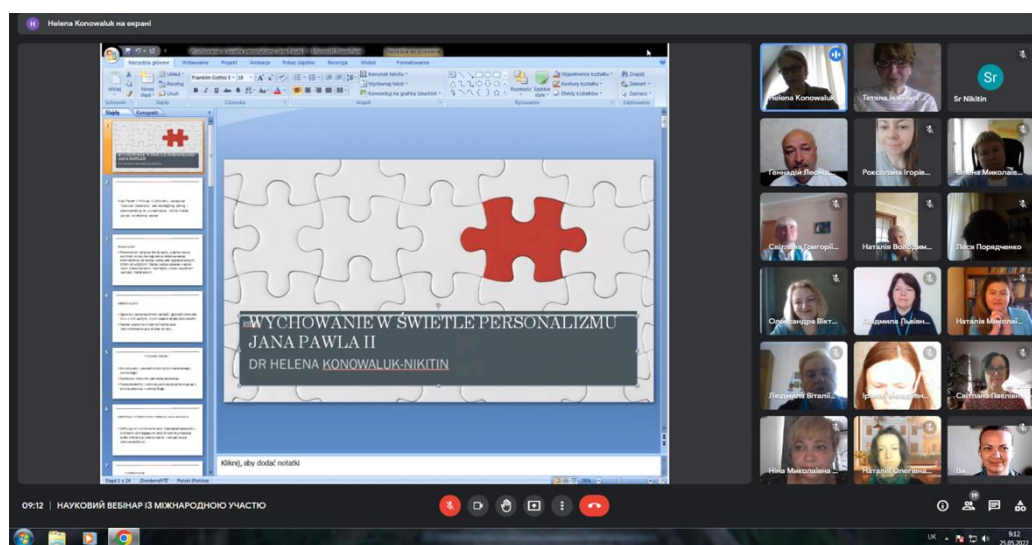
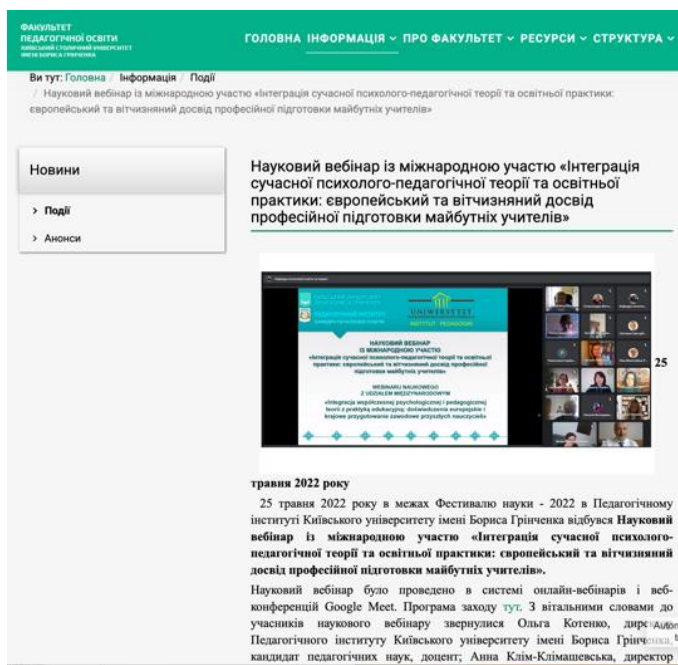
25 травня 2022р. Науковий вебінар з міжнародною участю «Інтеграція сучасної психолого-педагогічної теорії та освітньої практики: європейський та вітчизняний досвід професійної підготовки майбутніх учителів» (Київ – Седльц – Бяла Підляска)

Професорсько-викладацький склад:

- кафедри Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
 - Педагогічного інституту Природничо-гуманітарного університету в Седльце;
 - Академії Бяла-Подляска
- Іоанна Павла II

Покликання:

<https://surl.li/zkwait>



7-9 червня 2022 року виступ на пленарному засіданні Міжнародної конференції XX International scientific conference The Multidimensionality of the education in the 21st century (7-9 June 2022) Siedlce (Poland).

Покликання: [Сертифікат учасника](#)

РЕЗУЛЬТАТИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2023 РОЦІ

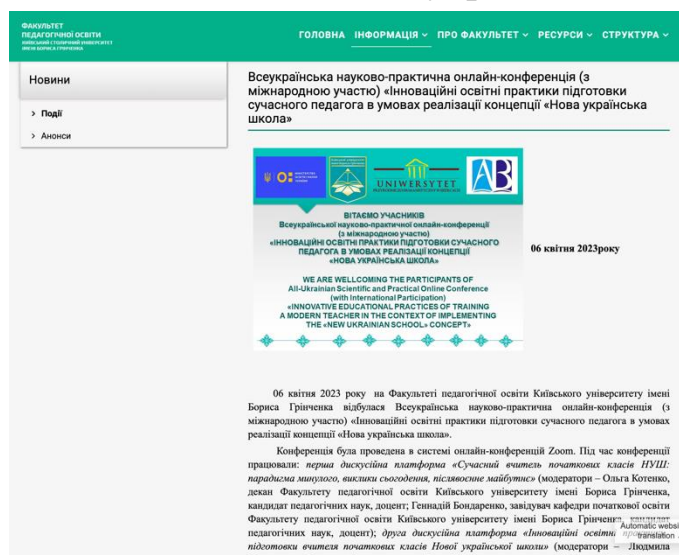
6 квітня 2023 року

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (з міжнародною участю) Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Виступ на конференції польських представників Педагогічного інституту Природничо-гуманітарного університету в Седльце та Академії Бяла-Подляска Іоанна Павла II (дистанційний формат участі)

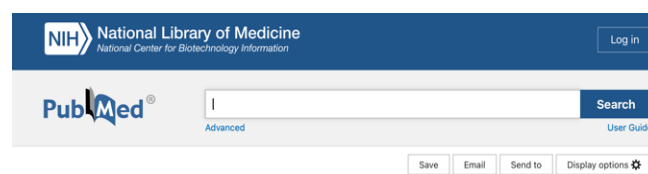
Покликання:

<https://surl.lt/dshwyu>



5-6 червня 2023 року виступ на пленарному засіданні Міжнародної конференції XX International scientific conference The Multidimensionality of the education in the 21st century (5-6 June 2023) Siedlce (Poland).

Покликання: [Сертифікат учасника](#)



Спільне написання статті

[Miyer T., Klim-Klimaszewska A., Palamar S., Kotenko O., Bondarenko H., Nezhyva L., Savchenko Y. \(2023\). Causes of anxiety during play as a factor of negative impact on the health of preschool and school children. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, 6 \(LXXVI\). Pp. 1413–1421. ISSN 0043-5147.](#)

Статтю проіндексовано в наукометричній базі Scopus.

Проходження членами кафедри серії онлайн-семінарів «Міжнародне партнерство: тематичний обмін досвідом організації навчання студентів (04.10- 22.11.2023 року) Faculty of Education Department of Pedagogy Masaryk University (Czech Republic)

Сертифікати отримали: Мієр Т.І., Бондаренко Г. Л., Дубовик С. Г., Вишнівська Н. В., Руденко Н. М., Семеній Н. О.

— Участь у міжнародних програмах академічної мобільності (2)

ID	Назва організації	Назва проекту	Період реалізації	Спосіб реалізації	Координатор проекту	Роль учасника	Документ, що засвідчує
630	Університет імені Масарика, Брно (Чехія)	Міжнародне стажування	04.10-22.11.2023	Не зазначено	Zdenka Vagnerova, IRO coordinator	Учасник програми	

— Участь у міжнародних програмах академічної мобільності (2)

ID	Назва організації	Назва проекту	Період реалізації	Спосіб реалізації	Координатор проекту	Роль учасника	Документ, що засвідчує
629	Університет імені Масарика, Брно (Чехія)	Міжнародне стажування	04.10-22.11.2023	Не зазначено	Zdenka Vagnerova, IRO coordinator	Учасник програми	

ID	Назва організації	Назва проекту	Період реалізації	Спосіб реалізації	Координатор проекту	Роль учасника	Документ, що засвідчує
632	Університет імені Масарика, Брно (Чехія)	Міжнародне стажування	04.10-22.11.2023	Не зазначено	Zdenka Vagnerova, IRO coordinator	Учасник програми	

— Участь у міжнародних програмах академічної мобільності (2)

ID	Назва організації	Назва проекту	Період реалізації	Спосіб реалізації	Координатор проекту	Роль учасника	Документ, що засвідчує
633	Університет імені Масарика, Брно (Чехія)	Міжнародне стажування	04.10-22.11.2023	Не зазначено	Zdenka Vagnerova, IRO coordinator	Учасник програми	

631	Університет імені Масарика, Брно (Чехія)	Міжнародне стажування	04.10-22.11.2023	Не зазначено	Zdenka Vagnerova, IRO coordinator	Учасник програми	
-----	--	-----------------------	------------------	--------------	-----------------------------------	------------------	--

643	Університет імені Масарика, Брно (Чехія)	Міжнародне стажування	04.10-22.11.2023	Не зазначено	Zdenka Vagnerova, IRO coordinator	Учасник програми	
-----	--	-----------------------	------------------	--------------	-----------------------------------	------------------	--

РЕЗУЛЬТАТИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2024 РОЦІ

Подання колективної проєктної заявки для участі в Програмі ЄС “Еразмус+” (напрямок Жан Моне: модуль Жана Моне) EU triad. The European triad "Values – Happiness – Well-being" in the content of professional training of primary school teachers: the Ukrainian context (Європейська тріада «Цінності – Щастя – Благополуччя» у змісті професійної підготовки вчителів початкових класів: український контекст)

Мієр Т.І.,
Паламар С. П.,
Бондаренко Г. Л.,
Вишнівська Н. В.,
Шкурченко О. В.,
Руденко Н. М.,
Бровко К. А.

— Заявки на колективні гранти (4)

ID	Назва проєкту	Грантодавець	Вид гранту	Документ, що засвідчує	Рік
932	The European and Ukrainian triad "Values-Happiness-Well-being" (EU-UA-triad)	Erasmus+ Jean Monnet	Колективний	-	2025
872	Effectiveness evaluation of strategies to assist Ukrainian children who were internally displaced during the second wave of migration in Ukraine	Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) Urgency Grants Programme	Колективний	Letter of intent Kyiv-1.pdf	2024
815	EU triad	Erasmus+ Jean Monnet	Колективний	-	2024
569	Development of professional potential of future primary school teachers using the experience of Europe	Програма імені Жана Моне	Колективний	-	2021

Польські представники Педагогічного інституту Природничо-гуманітарного університету в Седльце та Академії Бяла-Подляска Іоанна Павла спів організатори освітніх заходів, які заплановано провести в рамках грантової заявки.

4-5 листопада 2024 року

Навчальні тренінги LEGO Foundation

Навчальні тренінги для представників закладів вищої освіти, які впроваджують навчальні дисципліни та спецкурси «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Діяльнісний підхід у початковій школі: наскрізний вимір» в освітньо-професійній програмі за спеціальностями «Початкова освіта» у межах Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation від 13.10.2023 року та наказу МОН України від 11.10.2023 року № 1235 «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з соціально-емоційного розвитку і навчання, психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку».



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

вул. Героїв сміливих, 10, м. Київ, 01155, тел. (044) 881-32-21, факс (044) 881-47-06
E-mail: mon@mon.gov.ua, www.mon.gov.ua

Керівникам закладів
фахової передвищої та вищої освіти

Про навчальні тренінги

Шановні колеги!

Інформуємо, що 4-5 листопада 2024 року в місті Києві відбудуться навчальні тренінги для представників закладів фахової передвищої та вищої освіти, які впроваджують навчальні дисципліни та спецкурси «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педогогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Діяльнісний підхід у початковій школі: наскрізний вимір» в освітньо-професійній програмі за спеціальностями «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» у межах Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation від 13.10.2023 року та наказу МОН України від 11.10.2023 року № 1235 «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з соціально-емоційного розвитку і навчання, психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку».

Просимо Вас сприяти участі представників закладу згідно з Додатком 1 до цього листа. Оплата відрядження здійснюється за рахунок сторони, що відряджає. Проживання та харчування забезпечує the LEGO Foundation.

У разі виникнення додаткових питань просимо звертатися до керівників освітніх ініціатив the LEGO Foundation в Україні Оксана Рома, 067 236 42 76. Про місце і час проведення заходу буде поінформовано додатково.

Додаток: Список учасників навчальних тренінгів в 1 прим. на 8 арк.

З повагою
Заступник Міністра

Михайло ВИННИЦЬКИЙ

Валерія Голман 481-47-58, 067 594 32 18



МОН № 1/19760-24 від 23.10.2024

Підпис: Віталій Миколайчук
Сторінка: 1/1
Дієз: 25.05.2023 0:00:00 до 24.05.2025 23:59:59

— Участь у міжнародних програмах академічної мобільності (3)

ID	Назва організації	Назва проєкту	Період реалізації	Спосіб реалізації	Координатор проєкту	Роль учасника	Документ, що засвідчує
857	Міністерство освіти і науки України та the LEGO Foundation	Діяльнісний підхід у початковій школі: наскрізний вимір	04.11 – 05.11. 2024	Фізична	Оксана Рома, керівниця ініціатив the LEGO Foundation в Україні	Учасник програми	Лист_42535 (Руденко)-1.pdf

Подання колективної проєктної заявки для участі в дослідницькому проєкті у рамках Програми термінових грантів Національного агентства академічних обмінів Польщі ("NAWA"): Дослідницький проєкт з польським університетом (John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska (Polska)).

Тема проєкту: «Оцінка ефективності стратегій допомоги українським дітям, які були внутрішньо переміщеними особами під час другої хвилі міграції в Україні»

Робоча група:

John Paul II University of Applied Sciences in
Biala Podlaska (Polska);
Мієр Т.І.,
Бондаренко Г. Л.

Довідка про подання заявки:

<https://surl.li/gteeuk>



27-28 серпня 2024 року Координаційна зустріч-тренінг LEGO Foundation

У межах Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation від 13.10.2023 року й відповідно до Наказу МОН України від 11.10.2023 року №1235 «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з соціально-емоційного розвитку і навчання, психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку»

ID	Назва організації	Назва проєкту	Період реалізації	Спосіб реалізації	Координатор проєкту	Роль учасника	Документ, що засвідчує
859	Міністерство освіти і науки України та the LEGO Foundation	Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід	27.08 - 28.08.2024	Фізична	Оксана Рома, керівниця освітніх ініціатив the LEGO Foundation в Україні	Учасник програми	Лист_30887(Семенів, Шинкарь)-1.pdf



Про координаційну зустріч-тренінг

Шановні колеги!

Інформуємо, що 27, 28 серпня 2024 року у м. Києві відбудеться координаційна зустріч-тренінг для представників закладів, які впроваджуватимуть навчальні дисципліни та спецкурси «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Діяльнісний підхід у початковій школі: засекретний вибір» в освітньо-професійній програмі за спеціальностями «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» у межах Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation від 13.10.2023 року й відповідно до Наказу МОН України від 11.10.2023 року №1235 «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з соціально-емоційного розвитку і навчання, психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку».

Просимо Вас сприяти участі представників закладу згідно з Додатком 1. Оплата проживання, харчування та проїзду (за потреби) фінансується the LEGO Foundation.

У разі виникнення додаткових питань прохання звертатися до керівниці освітніх ініціатив the LEGO Foundation в Україні Оксани Роми, 067 236 42 76. Про місце і час проведення заходу буде повідомлено додатково.

Додаток на 5 арк.

З повагою
Заступник Міністра

Акторів СТАШКІВ



Лютий 2024 року

Проходження дводенного навчального курсу «Навчання з питань кібербезпеки для програми ІТ та ОТ» для підвищення кіберобізнаності та практичних навичок» (two-day training course “Cybersecurity Awareness Training for IT and OT environments program” to raise cyber awareness and hands-on skills”) (Прага; Чехія)
Сертифікати отримали: Мієр Т.І., Руденко Н. М.



Вересень 2024 року

Проходження дводенного воркшопу «Rnowledge Security Research Vetting and Cyber Security Course» (Варшава, Польща) – Руденко Н.М.

10231	Knowlege security, Research Vetting and Cyber Security Course	Дослідницький модуль		17.10.2024 00:00
-------	---	----------------------	---	------------------

Відеопривітання польських колег з Днем Факультету педагогічної освіти John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska (Polska)

Покликання:

<https://surl.li/rmqkuj>

ФАКУЛЬТЕТ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕВИЧА

ГОЛОВНА ІНФОРМАЦІЯ ▾ ПРО ФАКУЛЬТЕТ ▾ РЕСУРСИ ▾ СТРУКТУРА ▾

Ви тут: [Головна](#) / [Структура](#) / [Кафедри факультету](#) / [Кафедра початкової освіти](#) / [Події кафедри](#)
/ Привітання від міжнародних партнерів

Кафедра початкової освіти

> Про кафедру

> Програма розвитку кафедри на 2023-2028 роки

> Склад кафедри

> Матеріали засідань кафедри

> Освітньо-професійні програми

> Опитування

> Навчально-методична робота

> Робочі програми навчальних дисциплін

> Наукова діяльність

Привітання від міжнародних партнерів



ПОКАЗАТИ ДРУГІЕ ВИДЕО

Подання колективної проєктної заявки для участі в Програмі ЄС “Еразмус+” (напрямок Жан Моне: модуль Жана Моне) EU triad. The European triad "Values - Happiness - Well-being" in the content of professional training of primary school teachers: the Ukrainian context (Європейська тріада «Цінності – Щастя – Благополуччя» у змісті професійної підготовки вчителів початкових класів: український контекст)

Мієр Т.І.,

Паламар С. П.,

Бондаренко Г. Л.,

Вишнівська Н. В.,

Шкуренко О. В.,

Руденко Н. М.,

Бровко К. А.

— Заявки на колективні гранти (4)

ID	Назва проєкту	Грантодавач	Вид гранту	Документ, що засвідчує	Рік
932	The European and Ukrainian triad "Values-Happiness-Well-being" (EU-UA-triad)	Erasmus+ Jean Monnet	Колективний	-	2025
872	Effectiveness evaluation of strategies to assist Ukrainian children who were internally displaced during the second wave of migration in Ukraine	Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) Urgency Grants Programme	Колективний	Letter of intent Kyiv-1.pdf	2024
815	EU triad	Erasmus+ Jean Monnet	Колективний	-	2024
569	Development of professional potential of future primary school teachers using the experience of Europe	Програма імені Жана Моне	Колективний	-	2021

Польські представники Педагогічного інституту Природничо-гуманітарного університету в Седльце та Академії Бяла-Подляска Іоанна Павла спів організатори освітніх заходів, які заплановано провести в рамках грантової заявки.

30 жовтня 2025 року

Міжнародна гостьова лекція «Педагогічна практика як елемент підготовки студентів до педагогічної професії» / Międzynarodowy wykład gościnny «Praktyka pedagogiczna jako element przygotowania studentów do zawodu nauczyciela» (очно-дистанційний форма проведення)

Лектор:

Анна Клім-Клімашевської,
директор Інституту педагогіки
Природничо-гуманітарного
університету в Седльцах,
професор, доктор габілітований
(Польща) / dr hab. Anna Klim-
Klimaszewska, prof. Uczelni,
Dyrektor Uniwersytetu
Przyrodniczo-Humanistycznego w
Siedlcach Instytutu Pedagogiki,
(Polska),

Покликання

<https://surl.li/dxmdxh>

ФАКУЛЬТЕТ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
НАШІ БОРИСІ РІВНЯ

Кафедра початкової освіти

- Про кафедру
- Програма розвитку кафедри на 2023-2028 роки
- Склад кафедри
- Матеріали засідань кафедри
- Освітньо-професійні програми
- Опитування
- Навчально-методична робота
- Робочі програми навчальних дисциплін
- Наукова діяльність
- Профіль Google Academy
- Наукова діяльність НПП кафедри
- Активності студентів
- Нормативні документи кафедри
- Співпраця зі стейкхолдерами
- Професійний успіх наших випускників
- Події кафедри

ГОЛОВНА ІНФОРМАЦІЯ ▾ ПРО ФАКУЛЬТЕТ ▾ РЕСУРСИ ▾ СТРУКТУРА ▾

МІЖНАРОДНА ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ «Педагогічна практика як елемент підготовки студентів до педагогічної професії» MIĘDZYHARODOWY WYKŁAD GOŚCINNY «Praktyka pedagogiczna jako element przygotowania studentów do zawodu nauczyciela»



жовтня 2025 року

30 жовтня 2025 року для викладачів та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта денної та заочної форм навчання на Факультеті педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відбулася міжнародна гостьова лекція «Педагогічна практика як елемент підготовки студентів до педагогічної професії» / «Praktyka pedagogiczna jako element przygotowania studentów do zawodu nauczyciela».

Мета запрошення гостьового лектора з Польщі: збагачення змісту та процесу викладання здобувачам вищої освіти навчальних дисциплін вибіркового блоку «Освітній процес у вищій школі» зарубіжним досвідом; вивчення робочою групою ОПП досвіду організації виробничої практики в Інституті педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльцах.

Міжнародну гостьову лекцію провела пані Анна Клім-Клімашевська

19 листопада 2025 року
Співорганізатори Міжнародної студентської конференції «Рецепція педагогічних концепцій у сучасній освіті та вихованні дітей»
(Республіка Польща, Україна)

Покликання:

<https://surl.li/xiuzrc>

ФАКУЛЬТЕТ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО ГОРОДИЩНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

ГОЛОВНА ІНФОРМАЦІЯ ~ ПРО ФАКУЛЬТЕТ ~ РЕСУРСИ ~ СТРУКТУРА ~

Кафедра початкової освіти

> Про кафедру

> Програма розвитку кафедри на 2023-2028 роки

> Склад кафедри

> Матеріали засідань кафедри

> Освітньо-професійні програми

> Опитування

> Навчально-методична робота

> Робочі програми навчальних дисциплін

> Наукова діяльність

> Профіль Google Academy

> Наукова діяльність НПП кафедри

> Активності студентів

> Нормативні документи кафедри

> Співпраця зі стейкхолдерами

> Професійний успіх наших випускників

> Події кафедри

МІЖНАРОДНА СТУДЕНТСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ «РЕЦЕПЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОНЦЕПЦІЙ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ ТА ВИХОВАННІ ДІТЕЙ»

International Conference
of Graduate Students of Kyiv City
"The reception of pedagogical concepts in
contemporary education and upbringing"

BOHUSLAV GRINCHENKO KYIV
METROPOLITAN UNIVERSITY

November 19, 2025

REFLECTIONS ON THE RESEARCH OF STUDENTS'
ATTITUDES TO THE LEARNING PROCESS

Kateryna Myren, Doctor hab. of Pedagogical Sciences,
Professor of the Department of Primary Education
Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

19 листопада 2025

р.

Міжнародна Конференція Студентських
„Рецепція концепцій педагогічних у сучасній освіті та вихованні дітей“
(дистанційний форма проведення)

Республіка Польща, Біла Подласка, 19 листопада 2025 р.
Rzeczpospolitej Polskiej, Biała Podlaska, 19 listopada 2025 r.

19 листопада 2025 року викладачі та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта денної та заочної форм навчання на Факультеті педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка взяли участь у міжнародній студентській конференції «Рецепція педагогічних концепцій у сучасній освіті та вихованні дітей» / «Рецепція концепцій pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka».

Мета участі у конференції: представлення наукових напрацювань викладачів та здобувачів кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти, збагачення зарубіжним досвідом наукової діяльності студентів.

На міжнародній студентській конференції виступили:

Automatic website translation