

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет педагогічної освіти
кафедра дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
_____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВД. 1.04 ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

для студентів

спеціальності	012 Дошкільна освіта
рівня вищої освіти	другого (магістерського)
освітньої програми	012.00.01 Дошкільна освіта

Київ-2023



Розробники:

Коваленко Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри дошкільної освіти,

Викладачі:

Коваленко Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри дошкільної освіти,

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
дошкільної освіти

Протокол від 25 серпня 2023 року № 12

Завідувач кафедри



Олена ПОЛОВІНА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної
програми 012.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського)
рівня вищої освіти

«25» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми



Людмила КОЗАК

Робочу програму перевірено

30 08 2023 р.

Заступник декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної
та навчальної роботи



Леся КУЗЕМКО

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р.

«__» _____ 20__ р., протокол №

Завідувач кафедри

_____ Олена ПОЛОВІНА

на 20__/20__ н. р.

«__» _____ 20__ р., протокол №

Завідувач кафедри

_____ Олена ПОЛОВІНА

на 20__/20__ н. р.

«__» _____ 20__ р., протокол №

Завідувач кафедри

_____ Олена ПОЛОВІНА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4 кредити / 120 годин	
Курс	2	2
Семестр	3	3
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	залік	залік
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	залік – 3 семестр	залік – 3 семестр

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у майбутніх магістрів з дошкільної освіти професійних знань, фахових компетентностей і готовності до здійснення підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти, забезпечуючи якісну дошкільну освіту та здатності до розв'язання завдань фінансово-господарського, кадрового, організаційного характеру у закладі дошкільної освіти.

Завдання:

- формувати компетентності щодо опрацювання і використовувати в практичній діяльності нормативно-правових документів з питань підприємницької діяльності загалом і підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти;
- формувати вміння обирати та визначатись з бізнес-ідеєю, добирати команду однодумців; вміння організації та здійснення ефективної комунікації в колективі; координувати підприємницьку діяльність в системі дошкільної освіти; демонстрації лідерських навичок командної та професійної взаємодії;
- формувати компетентності щодо планування підприємницької діяльності в стратегічному та тактичному розрізах; сприяти в оволодінні вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації підприємницької

діяльності в системі дошкільної освіти в процесі складання бізнес-плану та роботи за ним;

-вправляти у організації маркетингової діяльності в системі дошкільної освіти;

-вправляти у вмінні дотримуватись встановленого алгоритму відкриття приватного ЗДО та реєстрації ФОПа;

-вправляти у вмінні добирати та оформляти необхідні документи для відкриття приватного ЗДО та реєстрації ФОПа;

-формувати компетентності здійснювати підприємницьку діяльність у ролі ФОПа в системі дошкільної освіти з метою підвищення якості надання освітніх послуг.

3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення дисципліни вибіркового блоку
«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»
студенти набувають таких компетентностей:

№ з/п	Види компетентностей	Програмові компетентності
1.	Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати задачі підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти.
2.	Загальні компетентності	ЗКу7. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами. ЗКу 8. Здатність до цілепокладання, за якими заклад дошкільної освіти визначає подальші напрями розвитку; розробляти та реалізовувати стратегії та плани закладу дошкільної освіти; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління закладом дошкільної освіти.
3.	Спеціальні (фахові предметні) компетентності	СК 4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. СК 8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. СК 9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в

	професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
--	--

Програмові результати навчання	
РН-1.	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
РН-7.	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
РН-11.	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
РН-12.	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
РН-13.	Спілкуватися українською та іноземною мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни
«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»
для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійні
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Підприємцями не народжуються...							
Тема 1. Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти: поняття, основні засади.	14	2	2				10
Тема 2. Професійні стандарти директора та вихователя ЗДО	14	2		2			10

про підприємницьку діяльність в системі дошкільної освіти.							
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	2	2			20
Модуль 2. Вимоги до підприємця. Маркетинг.							
Тема 3. Принципи здійснення підприємницької діяльності та її види. Бізнес-ідея. Команда. Права і обов'язки підприємця.	14	2		2			10
Тема 4. Маркетинг та маркетингова стратегія. Дизайн-мислення.	14	2	2				10
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	2	2			20
Модуль 3. Як відкрити приватний ЗДО.							
Тема 5. Бізнес-план, його сутність, етапи складання і структура	14	2		2			10
Тема 6. Алгоритм відкриття приватного ЗДО: кроки назустріч мрії	14	2		2			10
Модульний контроль	2						
Разом	30	4		4			20
Модуль 4. Документи для відкриття приватного ЗДО. Додаткові освітні послуги в ЗДО.							
Тема 7. Перелік документів для відкриття приватного ЗДО та вимоги до їх оформлення	14	2	2				10
Тема 8. Додаткові освітні послуги у закладі дошкільної освіти. ФОП у ЗДО: його права та обов'язки.	14	2		2			10
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	2	2			20
Усього:	120	16	6	10	-	-	80

Тематичний план навчальної дисципліни
«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»
для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійні
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Підприємцями не народжуються...							
Тема 1. Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти: поняття, основні засади.	16	2					14
Тема 2. Професійні стандарти директора та вихователя ЗДО про підприємницьку діяльність в системі дошкільної освіти.	14			2			12
Разом	30	2	-	2			26
Модуль 2. Вимоги до підприємця. Маркетинг.							
Тема 3. Принципи здійснення підприємницької діяльності та її види. Бізнес-ідея. Команда. Права і обов'язки підприємця.	16	2					14
Тема 4. Маркетинг та маркетингова стратегія. Дизайн-мислення.	14		2				12
Разом	30	2	2	-			26
Модуль 3. Як відкрити приватний ЗДО.							
Тема 5. Бізнес-план, його сутність, етапи складання і структура	16			2			14
Тема 6. Алгоритм відкриття приватного ЗДО: кроки назустріч мрії	16		2				14

Разом	32	-	2	2			28
Модуль 4. Документи для відкриття приватного ЗДО. Додаткові освітні послуги в ЗДО.							
Тема 7. Перелік документів для відкриття приватного ЗДО та вимоги до їх оформлення	14	2					12
Тема 8. Додаткові освітні послуги у закладі дошкільної освіти. ФОП у ЗДО: його права та обов'язки.	14			2			12
Разом	28	2	-	2			24
Усього:	120	6	4	6	-	-	104

5. Програма навчальної дисципліни

«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»

Модуль 1.

«Підприємцями не народжуються...».

(денна форма навчання)

Тема 1. Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти: поняття, основні засади (2 год.).

Поняття підприємництва та підприємницької діяльності загалом і в системі дошкільної освіти, зокрема. Підприємництво і бізнес.

Р. Кантільон, К. Макконнелл, Д. Міллі, С. Брю, Й. Шумпетер та ін. про основні поняття дисципліни.

«Три кити» підприємництва: економіка, менеджмент, маркетинг. Зміст підприємництва. Основна мета підприємницької активності. Роль підприємництва в економіці.

Нормативно-правові та локальні документи про підприємницьку діяльність.

Основні поняття теми: підприємницька діяльність, мета і зміст підприємницької діяльності, нормативно-правові документи.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Семінарське заняття 1. Нейромережі та штучний інтелект про підприємницьку діяльність в системі дошкільної освіти (2 год.).

Тема 2. Професійні стандарти директора та вихователя ЗДО про підприємницьку діяльність в системі дошкільної освіти (2 год.).

Бюджетна система України. Нормативно-правові документи про джерела фінансування закладу дошкільної освіти.

Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (2021р.) та Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» (2021 р.) про власну підприємницьку діяльність.

Види підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти.

Основні поняття теми: професійні стандарти директора та вихователя ЗДО, підприємницька діяльність, види підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Практичне заняття 1. Підприємницька діяльність і я (2 год.).

Модуль 2.

Вимоги до підприємця. Маркетинг.

Тема 3. Принципи здійснення підприємницької діяльності та її види. Бізнес-ідея. Команда. Права і обов'язки підприємця. (2 год.).

Господарський кодекс України про принципи та форми здійснення підприємницької діяльності. Види підприємницької діяльності.

А. Бусигін, М. Вебер, Зомбарт, О. Єрмолаєва, А. Шахнович та ін. про характеристики успішного підприємця. Права і обов'язки підприємця.

Пошук однодумців та створення команди.

Основні поняття теми: принципи, види та форми здійснення підприємницької діяльності.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Практичне заняття 2. Шлях до успіху і багатства: навички підприємця (2 год.).

Тема 4. Маркетинг та маркетингова стратегія. Дизайн-мислення. (2 год.).

Поняття маркетингу, його мета та складові (елементи маркетингу). Роль і значення маркетингу у підприємстві. Х.Джонсон та ін. про значення маркетингу. Маркетингова стратегія. Обов'язки маркетолога.

Основні поняття теми: маркетинг, маркетингова стратегія, маркетолог.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Семінарське заняття 2. Маркетинг у підприємстві в системі дошкільної освіти (2 год.).

Модуль 3.

Як відкрити приватний ЗДО.

Тема 5. Бізнес-план, його сутність, етапи складання і структура (2 год.).

Три елементи успіху у світі бізнесу. Поняття, сутність і функції бізнес-планування. Д.Райан, Г.Хидьок та ін. про значення планування бізнесу. Бізнес-план як дорожня карта підприємницької діяльності. Структура бізнес-плану та етапи його складання.

Основні поняття теми: бізнес-план, етапи складання бізнес-плану, структура бізнес-плану.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Практичне заняття 3. Бізнес-план: особливості та деталі вашого майбутнього бізнесу в системі дошкільної освіти (2 год.).

Тема 6. Алгоритм відкриття приватного ЗДО: кроки назустріч мрії (2 год.).

Вітчизняні нормативно-правові документи та рекомендації МОН

України щодо відкриття приватного ЗДО.

Послідовність дій в процесі отримання дозволів для відкриття приватного ЗДО та початку підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти ФОПа. Роль ЦНАПів у цій діяльності.

Поняття ліцензії та ліцензування освітньої діяльності.

Основні поняття теми: алгоритм відкриття приватного ЗДО, алгоритм реєстрації ФОПа, ЦНАП, ліцензування освітньої діяльності.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Практичне заняття 4. Складові алгоритму відкриття приватного ЗДО (2 год.).

Модуль 4.

Документи для відкриття приватного ЗДО.

Додаткові освітні послуги в ЗДО.

Тема 7. Перелік документів для відкриття приватного ЗДО та вимоги до їх оформлення (2 год.).

Вітчизняні нормативно-правові документи та рекомендації МОН України щодо відкриття приватного ЗДО.

Послідовність дій в процесі отримання дозволів для відкриття приватного ЗДО та початку підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти ФОПа.

Перелік документів для відкриття приватного ЗДО та вимоги до їх оформлення на кожному етапі підготовки до відкриття приватного ЗДО.

Основні поняття теми: алгоритм відкриття приватного ЗДО, алгоритм реєстрації ФОПа, ЦНАП, ліцензія, перелік документів для відкриття приватного ЗДО.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Тема 8. Додаткові освітні послуги у закладі дошкільної освіти. ФОП у ЗДО: його права та обов'язки. Фріланс (2 год.).

Вітчизняні нормативно-правові документи про додаткові освітні послуги в ЗДО.

Права і обов'язки батьків вихованців, адміністрації та працівників ЗДО щодо надання додаткових освітніх послуг.

ФОП у ЗДО: його права та обов'язки.

Розпорядок впродовж дня та ритмічність проведення з дітьми форм освітньої взаємодії з надання додаткових освітніх послуг. Оплата за надання додаткових освітніх послуг.

Основні поняття теми: додаткові освітні послуги у ЗДО, ФОП у ЗДО, розпорядок дня ЗДО, ритмічність надання додаткових освітніх послуг.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Практичне заняття 5. Взаємодія батьків та членів колективу ЗДО щодо надання додаткових освітніх послуг у дошкільному закладі (2 год.).

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (денна форма навчання)

№ з/п	Вид діяльності студентів	Максимальна к-сть балів за одиницю	модуль 1		модуль 2		модуль 3		модуль 4		Разом
			Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	
1.	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2	8 балів
2.	Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	-	-	1	1	3 бали
3.	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	2	2	1	1	5 балів
4.	Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	-	-	1	10	30 балів
5.	Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	2	20	1	10	50 балів
6.	Виконання	25	1	25	1	25	1	25	1	25	100

	модульної контрольної роботи										балів
7.	Виконання завдань для самостійної роботи	5	$5 * 7 = 35$								35 балів
	Разом	-	-	49	-	49	-	49	-	49	196 балів
	Максимальна кількість балів:	$196 + 35 = 231$ бал									
	Розрахунок	$231 : 100 = 2,31$									

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів
(заочна форма навчання)

№ з/п	Вид діяльності студентів	Максимальна к-сть балів за одиницю	модуль 1		модуль 2		модуль 3		модуль 4		Разом
			Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	
1.	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	-	-	1	1	3 бали
2.	Відвідування семінарських занять	1	-	-	1	1	1	1	-	-	2 бали
3.	Відвідування практичних занять	1	1	1	-	-	1	1	1	1	3 бали
4.	Робота на семінарському занятті	10	-	-	1	10	1	10	-	-	20 балів
5.	Робота на практичному занятті	10	1	10	-	-	1	10	1	10	30 балів
6.	Виконання завдань для самостійної роботи	5	$5 * 7 = 35$								35 балів
	Разом	-	-	12	-	12	-	22	-	12	58 балів
	Максимальна										

кількість балів:	$58 + 35 = 93$ балів
Розрахунок	$93 : 100 = 0,93$

**6.2. Завдання для самостійної роботи з дисципліни
та критерії її оцінювання**
«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Разом
		Кількість годин	Кількість балів	Кількість годин	Кількість балів	
	Розробити портфоліо на допомогу працівникам ЗДО на тему: «Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти».	80	35	104	35	35 балів
	Разом:	80 год.	35 балів	104 год.	35 балів	35 балів

Зміст і критерії оцінювання самостійної роботи

№ з/п	Зміст портфоліо	Бали
1.	Звернення до колег, мета, завдання і зміст портфоліо	5 балів
2.	Анотований каталог нормативно-правових документів з теми (в межах 5-6 позицій)	5 балів
3.	Анотований каталог публікацій / Всеукраїнських вебінарів з теми (в межах 5-6 позицій)	5 балів
4.	Анотований каталог нейромереж та сервісів штучного інтелекту з теми портфоліо (в межах 5-6 позицій)	5 балів
5.	Алгоритм створення приватного ЗДО та реєстрації ФОПа	5 балів
6.	Перелік документів, необхідних для створення приватного ЗДО	5 балів

7.	Оформлення портфолію, наявність активних покликань на опрацьовані джерела, QR-кодів тощо ментальних мап, таблиць, схем тощо.	5 балів
	Разом	35 балів

**Критерії оцінювання самостійної роботи
з дисципліни**

«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»

№ з/п	Критерії	Бали
Завдання № 1.	Методично грамотно і повно сформульовані та викладені у вступі звернення до педагогів ЗДО, а також зміст, мета і завдання портфолію	5 балів
	Не достатньо повне представлення та розкриття у портфолію звернення до педагогів ЗДО, а також зміст, мета і завдання портфолію	4 бали
	Неповне представлення та розкриття у портфолію звернення до педагогів ЗДО, а також зміст, мета і завдання портфолію	3 бали
	Часткове представлення у портфолію звернення до педагогів ЗДО, а також зміст, мета і завдання портфолію (деякі складові випущені)	2 бали
	Представлення у портфолію якоїсь одної складової першого завдання: або звернення до педагогів ЗДО, або зміст, або мета, або завдання портфолію	1 бал
	Звернення до педагогів ЗДО, а також зміст, мета і завдання портфолію у портфолію не представлені.	0 балів
Завдання № 2.	За результатами опрацювання нормативно-правових документів з теми портфолію методично грамотно складено їх анотований каталог у формі таблички з активними покликаннями, QR-кодами (в межах 5-6 позицій)	5 балів
	Не достатньо повно представлено анотований каталог нормативно-правових документів з теми портфолію та відсутня табличка, QR-коди	4 бали
	Часткове представлення анотованого каталогу нормативно-правових документів з теми портфолію	3 бали

	(без активних покликань та кількість позицій не відповідає завданню)	
	У представленому каталозі нормативно-правових документів з теми портфоліо відсутні анотації, активні покликання та кількість позицій не відповідає завданню	2 бали
	Представлені нормативно-правові документи не відповідають темі портфоліо	1 бал
	Анотований каталог нормативно-правових документів з теми портфоліо не представлено взагалі.	0 балів
Завдання № 3.	За результатами опрацювання публікацій / Всеукраїнських вебінарів з теми портфоліо методично грамотно складено їх анотований каталог у формі таблички з активними покликаннями, QR-кодами. Представлено публікації з різних друкованих джерел, зокрема Інституційного та Електронного репозиторія (в межах 5-6 позицій).	5 балів
	Не достатньо повно представлено анотований каталог публікацій / Всеукраїнських вебінарів з теми портфоліо та відсутня табличка каталогу та QR-коди	4 бали
	Часткове представлення анотованого каталогу публікацій /Всеукраїнських вебінарів з теми портфоліо. Публікації з Інституційного та Електронного репозиторія не представлено, відсутні активні покликання на представлені публікації та кількість позицій не відповідає завданню	3 бали
	У представленому каталозі публікацій / Всеукраїнських вебінарів з теми портфоліо відсутні анотації, активні покликання та кількість позицій не відповідає завданню	2 бали
	Представлені публікації / Всеукраїнські вебінари застарілі і не відповідають темі портфоліо	1 бал
	Анотований каталог публікацій / Всеукраїнських вебінарів з теми портфоліо не представлено	0 балів
Завдання № 4.	Грамотно складено анотований каталог нейромереж та сервісів штучного інтелекту у формі таблички з QR-кодами (в межах 5-6 позицій).	5 балів
	Не достатньо повно представлено анотований каталог нейромереж та сервісів штучного інтелекту з теми портфоліо, відсутня табличка каталогу, QR-коди	4 бали
	Часткове представлення анотованого каталогу нейромереж та сервісів штучного інтелекту з теми	3 бали

	портфолію. Відсутні активні покликання та кількість позицій не відповідає завданню	
	У представленому каталозі нейромереж та сервісів штучного інтелекту з теми портфолію відсутні анотації, активні покликання та кількість позицій не відповідає завданню	2 бали
	Представлені покликання на нейромережі та сервіси штучного інтелекту не відповідають темі портфолію	1 бал
	Анотований каталог нейромереж та сервісів штучного інтелекту з теми портфолію не представлено взагалі	0 балів
Завдання № 5.	Методично грамотно і повно розроблено та викладено алгоритм діяльності директора ЗДО щодо впровадженні програм-передумов системи НАССР. Форма представлення – текстовий документ Word + ментальна мапа у форматі Mind Map.	9-10 балів
	Не достатньо повне розроблення, представлення та викладення алгоритма діяльності директора ЗДО щодо впровадження програм-передумов системи Використана лише форма представлення – текстовий документ Word. Не представлені деякі складові алгоритма діяльності директора ЗДО у цій роботі. Відсутня ментальна мапа у форматі Mind Map.	6-8 балів
	Часткове представлення алгоритму створення приватного ЗДО та реєстрації ФОПа. Відсутнє виокремлення обов'язкових складових алгоритму	3-5 балів
	З поняттям алгоритм створення приватного ЗДО та реєстрації ФОПа студент (.ка) не розібрався і не представив його. Представлені напрями діяльності щодо створення приватного ЗДО та реєстрації ФОПа не відповідають завданню і темі портфолію	1-2 бали
	Не представлено у портфолію алгоритм створення приватного ЗДО та реєстрації ФОПа. У портфолію виконання завдання № 5 не представлено взагалі.	0 балів
Завдання №	Методично грамотно і повно розроблено та викладено перелік документів, необхідних для створення приватного ЗДО у формі таблички з	5 балів

	активними покликаннями та QR-кодами	
	Не достатньо повно представлено перелік документів, необхідних для створення приватного ЗДО. відсутня табличка, QR-коди	4 бали
	Часткове представлення документів з теми портфолію, (без активних покликань, QR-кодів, кількість позицій не відповідає встановленим вимогам)	3 бали
	У представленому переліку документи з теми портфолію представлені частково (багато плутанин), відсутні активні покликання, QR-коди, їх кількість відповідає встановленим вимогам	2 бали
	З поняттям обов'язкових документів для створення приватного ЗДО та реєстрації ФОПа студент (.ка) не розібрався і не представив його. Представлений перелік документів не відповідає завданню і темі портфолію.	1 бал
	Перелік документів, необхідних для створення приватного ЗДО студентом не представлено взагалі.	0 балів
Завдання № 7.	Високий рівень культури, методична грамотність, повнота та бездоганність оформлення портфолію: представлення активних покликань на опрацьовані джерела, QR-кодів, схем, моделей, ментальних мап у форматі Mind Map тощо.	5 балів
	Не достатня методична грамотність і повнота оформлення портфолію: представлення активних покликань на опрацьовані джерела, схем, моделей тощо. Відсутнє представлення QR-кодів на використані та представлені джерела, а також ментальних мап у форматі Mind Map	4 бали
	У оформленні портфолію не прослідковується методична грамотність та повнота: частково представлені анотовані каталоги, без табличок, схем, моделей тощо. Відсутнє представлення QR-кодів на використані та представлені джерела, а також ментальних мап у форматі Mind Map	3 бали
	У портфолію відсутні таблички, активні покликання на представлені джерела та анотовані	2 бали

	каталоги, схеми, моделі тощо. Відсутнє представлення QR-кодів на використані та представлені джерела, а також ментальних мап у форматі Mind Map	
	Портфолію не має вигляду цілісного завершеного документу. Деякі файли не відповідають завданням і темі портфолію.	1 бал
	У оформленні портфолію відсутня культура та методична грамотність. Змістом портфолію є окремі розрізнені файли, що не відповідають встановленим вимогам.	0 балів
	Разом	35 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю з дисципліни та критерії оцінювання

**«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»
(денна форма навчання)**

Формою проведення модульного контролю передбачено комбіновану форму його проведення, що включає 2 блоки:

1. Виконання тестових завдань у кількості 20 шт.
2. Вирішення управлінського кейсу (ситуації).

З кожного модуля розроблено 50 варіантів тестових завдань. Правильна відповідь студентом за кожне завдання тесту оцінюється 1 балом. Максимальна кількість балів за правильні відповіді завдань тестів – 20 балів.

Вирішення управлінського кейсу (ситуації) передбачає перевірку рівня правової компетентності студентів, володіння ними питаннями підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти. Оцінювання вирішення управлінського кейсу відбувається у діапазоні від 1 до 5 балів.

Критерії оцінювання вирішення тестів

Підсумкова кількість балів (max – 20)	Критерії оцінювання тестів
17 - 20	виставляється за чітке виконання тестових завдань (90-100% правильних відповідей), яке демонструє володіння категоріями дисципліни, студент вміє аналізувати педагогічні явища.
13 - 16	виставляється за знання та відтворення матеріалу засвоєного під час вивчення дисципліни (70-89% правильних відповідей). Супроводжується допустимою кількістю помилок у тестових завданнях.
10 - 13	виставляється за виконання тестових завдань, що складає 50-69% правильних відповідей з необхідного обсягу; спостерігається низький рівень знань термінологічного апарату дисципліни; неякісне виконання тестів.
1-10	виставляється за виконання тестових завдань, що складає менше 50% правильних відповідей з необхідного обсягу; спостерігається незнання основного термінологічного апарату; виконання тестів на низькому рівні.

Критерії оцінювання вирішення кейсу

Підсумкова кількість балів (max – 5)	Критерії оцінювання
5 балів	виставляється за: самостійне вирішення та бездоганне представлення рішення кейсу, високий рівень сформованих компетентностей щодо розв'язання завдань підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти; високий рівень володіння термінологічним апаратом дисципліни; основних положень теорії і практики підприємницької діяльності в дошкільній освіті, наукових джерел з означеної проблеми, цитування нормативно-правових документів.
4 бали	виставляється за: достатньо високий рівень вирішення

	кейсу, високий рівень сформованих компетентностей щодо розв'язання завдань підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти; рівень володіння термінологічним апаратом дисципліни без грубих помилок; основних положень теорії й практики підприємницької діяльності в дошкільній освіті, наукових джерел з означеної проблеми, цитування нормативно-правових документів <u>без суттєвих грубих помилок.</u>
3 бали	виставляється за: самостійне вирішення кейсу щодо розв'язання завдань підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти з <u>незначною кількістю помилок</u> ; виявлення володіння термінологічним апаратом дисципліни з незначною кількістю помилок; виявлення основних положень теорії й практики підприємницької діяльності в дошкільній освіті з незначною кількістю помилок, наукових джерел з означеної проблеми, цитування нормативно-правових документів з незначною кількістю помилок.
2 бали	виставляється за: при вирішенні кейсу виявлено посередній рівень знань (умінь) щодо розв'язання завдань підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти; виявлено посередній рівень володіння термінологічним апаратом дисципліни; посередній рівень обізнаності щодо практики підприємницької діяльності в дошкільній освіті, наукових джерел з означеної проблеми, посередній рівень цитування нормативно-правових документів.
1 бал	виставляється за: при вирішенні кейсу виявлено мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) щодо розв'язання завдань підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти; виявлення мінімально можливого допустимого рівня володіння термінологічним апаратом дисципліни, мінімально можливого рівня обізнаності щодо практики підприємницької діяльності в дошкільній освіті, наукових джерел з означеної проблеми, мінімально можливого допустимого рівня цитування нормативно-правових документів.
0 балів	виставляється за відсутності (відмову) представлення вирішення кейсу.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма семестрового контролю – залік (3 семестр). Залік отримує студент за результатами опрацювання матеріалів дисципліни впродовж семестра та виконання видів роботи, передбачених програмою, а саме: відвідування лекцій, семінарських і практичних занять, ретельної підготовки та роботи на лекціях, семінарських і практичних заняттях, своєчасного виконання завдань для самостійної роботи та виконання модульних контрольних робіт.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
Fx	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Навчально-методична карта дисципліни

«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти» (денна форма навчання)

Разом: 120 год.: лекції - 16 год., семін.заняття - 6 год, практ. заняття – 10 год., самост. роб.- 80 год., МКР - 8 год.

Назва дисципліни	«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»							
Заг. кількість балів за дисципліну	231 бал							
Теми дисципліни	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Підприємницька діяльність в системі ДО поняття, основні засади (1 год.)	Професійні стандарти директора та вихователя ЗДО про підприємницьку діяльність в	Принципи здійснення підприємницької діяльності та її види. (1 год.)	Маркетинг та маркетингова стратегія. (1 год.)	Бізнес-план, його сутність, етапи складання і структура (1 год.)	Алгоритм відкриття приватного ЗДО: кроки назустріч мрії (1 год.)	Перелік документів для відкриття приватного ЗДО та вимоги до їх оформлення (1 год.)	Додаткові освітні послуги у закладі дошкільної освіти. ФОП у ЗДО: його права та обов'язки. (1 год.)
Теми семінарських занять	Нейромережі та ІІІ підприємницьку діяльність в системі ДО (1 +10 балів)			Маркетинг у підприємстві в системі ДО (1+10 балів)			Кроки до відкриття приватного ЗДО (1+10 балів)	
Теми практичних занять		Підприємницька діяльність і я (1+10 балів)	Шлях до успіху і багатства: навички підприємця (1+10 балів)		Бізнес-план: особливості та деталі вашого майбутнього бізнесу (1+10 балів)	Складові алгоритму відкриття приватного ЗДО (1+10 балів)		Взаємодія батьків та членів колективу ЗДО щодо надання додаткових освітніх послуг у ЗДО (1+10 балів)
Самостійна робота	5 * 7 = 35 балів							
Вид проміжного контролю	МКР № 1 – 25 балів		МКР № 2 – 25 балів		МКР № 3 – 25 балів		МКР № 4 – 25 балів	
Підсумковий контроль	залік							
Максимальна кількість балів за дисципліну	Максимальна кількість балів за дисципліну - 231 (коефіцієнт – 2,31). До розрахунку взято 8 лекцій, 3 семінарських, 5 практичних, 4 МКР та самостійна робота.							

8. Рекомендовані джерела

Основні (базові)

1. Карпюк Г.І. Основи підприємництва. Навч. посібн. 2021. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2021/04/19/Osnovy%20pidpryyemnytstva.pdf> (дата звернення 10.08.2023 р.).
2. Петрочко Ж. В. Основи соціально-правового захисту особистості. Навч. посібн. К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009.
3. Підприємництво: підручник. С. В. Панченко, В. Л. Дикань та ін. Х.: УКРДУЗТ, 2018. Ч.1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. 241 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/2426/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf> (дата звернення 02.08.2023 р.).
4. Романовський О.О. Шляхи впровадження інновацій, підприємництва та підприємницької освіти в системі національної освіти України : Монографія.- Вінниця: Нова книга, 2010. 416 с.
URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=P7nuCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96&ots=y3HMiOhQt3&sig=9vTmV1gcnLGmXBjcwckjSvIzn9I&redir_esc=y#v=onepage&q=%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96&f=false (дата звернення 02.08.2023 р.).
5. Фінансування освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2020. № 3. С.66-81. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/66_81_Finansuv_osvity.pdf (дата звернення 05.08.2023 р.).

Додаткові:

1. Аналіз – основа формування маркетингових стратегій. Навч. посібн. За ред. Л. В. Балабанової. К.: Знання, 2005. 185 с.
2. Дошкільна освіта в Україні. 2022. Державна служба статистики України. URL: <https://ukrstat.gov.ua> (дата звернення 15.08.2023 р.).
3. Західна О., Дарчук П. Стан фінансування дошкільної освіти в Україні в умовах війни. Молодий вчений. 2023. № 5 (117). С.143-148.
4. Основи підприємництва: культура, технологія, відповідальність: навч.

- посіб. [для студ., асп., викл. вишів та всіх підприємців]. Г. М. Захарчин, О. В. Юринець. К.: Знання, 2011. 254 с.
5. Себе зрозуміти, себе змінити. Навч. посібн. Упор. С. Максименко, О. Головник. К.: 2006. 128 с.
6. Творимо майбутнє відповідально й ощадливо. Метод. посібн. /Автори-упор. В. С. Петрович, Т. П. Цюман та ін. за заг. ред. В. С. Петровича. К.: ФО-П Буря О.Д., 2024. 192 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/Posibnyk_Tvorimo-maibutne.pdf (дата звернення 10.08.2023 р.).
7. Ткаліч Т.І. Економіка дошкільного навчального закладу: навчально-методичний посібник для студентів ВЗО спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / Т. І. Ткаліч, Д. В. Степанова. - К. : Видавничий Дім «Слово», 2016. - 304 с.
8. Фінансова грамотність. Зошит для самостійної роботи. Авт. кол. за ред. Т.С. Смовженко. К.: УБС НБУ, 2012. 115 с.

Нормативно-правові документи:

1. Господарський Кодекс України. <https://i.factor.ua/ukr/law-56/>
2. Закон України «Про освіту» <https://xn--80aagahqwyibe8an.com/ukrajiny-zakony/zakon-ukrajini-pro-osvituvidomosti-verhovnoji-2017-51849.html>
3. Закон України «Про дошкільну освіту» <http://osvita.ua/legislation/law/2234/>
4. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців», 2003. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>
5. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. https://zakononline.com.ua/documents/show/351114_548909
6. Закон України «Про розвиток та державну підтримку малого та середнього підприємництва в Україні», 2013. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4618-17#Text>
7. Державний стандарт дошкільної освіти (БКДО). Нова редакція та поради для організації освітнього процесу (2021 р.) <https://ezavdnz.mcfri.ua/book?bid=37876>
8. Конституція України <https://ips.ligazakon.net/document/Z960254K>
9. «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» - наказ Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>
10. «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» - наказ Міністерства економіки України № 620-21 від 28.09.2021 р. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/profesijnij-standart-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

11. «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» - Методичні рекомендації МОН України, Український інститут розвитку освіти, 21.08.2023 р. № 1/12490-23.

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-okremi-pitannya-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-20232024-navchalnomu-roci>

<https://uied.org.ua/metodychni-rekomendacziyi-pro-okremi-pytannya-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osvity-u-2023-2024-navchalnomu-roczii/>

https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/metodychni_rekomendacziyi_na_2023_2024_n_r_.pdf

https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/metodychni_rekomendacziyi_na_2023_2024_n_r_.pdf

12. «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році» - лист МОН України від 14.08.2023 р. № 1/12038-23 <https://imzo.gov.ua/2023/08/15/lyst-mon-vid-14-08-2023-1-12038-23-pro-pereliky-navchal-noi-literatury-ta-navchal-nykh-prohram-rekomendovanykh-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-dlia-vykorystannia-v-osvitn-omu-protsesi-zakladiv-os/>

<https://imzo.gov.ua/2023/08/15/lyst-mon-vid-14-08-2023-1-12038-23-pro-pereliky-navchal-noi-literatury-ta-navchal-nykh-prohram-rekomendovanykh-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-dlia-vykorystannia-v-osvitn-omu-protsesi-zakladiv-os/>

<https://imzo.gov.ua/2023/08/15/lyst-mon-vid-14-08-2023-1-12038-23-pro-pereliky-navchal-noi-literatury-ta-navchal-nykh-prohram-rekomendovanykh-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-dlia-vykorystannia-v-osvitn-omu-protsesi-zakladiv-os/>

13. «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2014-2024 роки» - Розпорядження Кабінету Міністрів України 28.08.2013 р. № 641.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/641-2013-%D1%80#Text>

14. «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти» - лист МОН України № 1/9-148 від 16. 03. 2021 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodychnih-rekomendacij-do-onovlenogo-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti>

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodychnih-rekomendacij-do-onovlenogo-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti>

15. Цивільний Кодекс України, 2003. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

9. Додаткові ресурси:

1. Матеріали сайту Міністерства освіти і науки України

<https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita>

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu>

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu>

2. Матеріали сайту «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України»

<https://imzo.gov.ua/>

3. Матеріали сайту «Український інститут розвитку освіти»

<https://uied.org.ua/en/>

4. Матеріали сайту Асоціації працівників дошкільної освіти України

<http://www.doshkillia.ua/>

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu/asociaciya-pracivnikiv-doshkilnoyi-osviti>

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu/asociaciya-pracivnikiv-doshkilnoyi-osviti>

5. Матеріали сайту Департаменту освіти і науки м. Києва

<http://don.kievcity.gov.ua/>

6. Електронний репозиторій публікацій професорсько-викладацького колективу Київського університету імені Бориса Грінченка <http://elibrary.kubg.edu.ua/>
7. Матеріали сайту Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка <http://ippo.kubg.edu.ua/>
8. Матеріали сайту Цифрового видавництва MCFR <https://shop.mcfr.ua/catalog/osvita/vmdz/>
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu/fahovi-zhurnali-cifrovogo-vidavnictva-mcfr>
9. Матеріали сайту Цифрового видавництва Експертус <https://seminar.expertus.com.ua/>
10. Матеріали сайту д. п. н., професора Катерини Крутій <http://ukrdeti.com/>
11. Платформа PRO Платформа ефективного регулювання URL: <https://regulation.gov.ua/> Рубрика «Для бізнесу»
<https://regulation.gov.ua/business/index>
12. Як відкрити приватний дитячий садок.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/yak-vidkriti-privatnij-dityachij-sadok>

Д О Д А Т К И

Плани семінарських занять

з дисципліни

«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»

(денна форма навчання)

Семінарське заняття 1. Нейромережі та штучний інтелект про підприємницьку діяльність в системі дошкільної освіти (2 год.).

Перелік питань для обговорення:

1. Поняття підприємницької діяльності.
2. Зміст, мета та роль підприємництва.
3. Нейромережі та ШІ про підприємство в системі дошкільної освіти.

Завдання для студентів:

1. У формі таблиці скопіювати інформацію 2 сервісів нейромережі та штучного інтелекту про здійснення підприємницької діяльності в системі дошкільної освіти.
2. Шляхом здійснення критичного аналізу визначити правильність / неправильність, корисність / шкідливість отриманої інформації про підприємницьку діяльність в системі дошкільної освіти та представити їх на

семінарському занятті.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Семінарське заняття 2. Маркетинг у підприємстві в системі дошкільної освіти (2 год.).

Перелік питань для обговорення:

1. Роль маркетингу у підприємницькій діяльності загалом і дошкільній освіті, зокрема.
2. Реклама підприємницької діяльності в дошкільній освіті та її роль.
3. Переваги і недоліки розповсюдження реклами.

Завдання для студентів:

На основі опрацювання рекомендованих джерел у формі таблиць проаналізувати переваги і недоліки розповсюдження реклами різними засобами в дошкільній освіті. Результати аналізування цього питання представити на семінарському занятті.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Семінарське заняття 3. Кроки до відкриття приватного ЗДО (2 год.).

Перелік питань для обговорення:

1. Відкриття приватного ЗДО: куди йти і до кого звертатись.
2. Перелік документів для відкриття приватного ЗДО та вимоги до їх оформлення.

Завдання для студентів:

На основі опрацювання рекомендованих джерел і не тільки виокремити перелік документів для відкриття приватного ЗДО та вимоги до їх оформлення у певному місті/області (населений пункт – за вибором студента).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Плани практичних занять

з дисципліни

«Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти»

(денна форма навчання).

Практичне заняття 1. Підприємницька діяльність і я (2 год).

«Хто хоче зрушити світ, нехай зрушить себе!» (Сократ)

«Цікавий парадокс полягає в тому, що, коли я сприймаю самого себе таким, який я є, я набуваю можливість змінитися».

(Карл Роджерс)

Перелік питань для обговорення:

1. Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти та її види.
2. Рефлексія власних плюсів та мінусів підприємницької компетентності та окреслення кроків щодо самовдосконалення.
3. Професійний стандарт вихователя ЗДО, програми для ЗДО про формування у дітей дошкільного віку економічної та підприємницької компетентності.

Завдання для студентів:

1. У формі таблички проаналізувати вимоги Професійних стандартів директора та вихователя ЗДО до підприємницької компетентності в системі дошкільної освіти.
2. Шляхом рефлексії визначити власні плюси та мінуси підприємницької компетентності та представити їх під час обговорення в аудиторії з однокласниками. Окреслити кроки щодо самовдосконалення з цього питання.
3. Поновити у пам'яті вимоги програми для ЗДО (програма – за вибором студента) про формування у дітей дошкільного віку економічної та підприємницької компетентності.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 5, 8.

Практичне заняття 2. Шлях до успіху і багатства: навички підприємця (2 год.).

Перелік питань для обговорення:

«Найбільший банкрут у цьому світі

людина, котра втратила свій життєвий ентузіазм». (Метью Арнолд)

1. Сучасні підприємці різних країн світу та їх шлях до успіху.
2. Перелік і характеристика навичок, які мають бути притаманні підприємцю.

Завдання для студентів:

1. Опрацювати підручники, посібники, інтернет-джерела тощо про одного із сучасних підприємців (країна світу за вибором студента), його шлях до успіху та представити напрацювання в аудиторії.
2. На основі опрацювання підручників, посібників тощо у формі таблички виокремити перелік і характеристику навичок, які мають бути притаманні підприємцю. Представити напрацювання в аудиторії.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Практичне заняття 3. Бізнес-план: особливості та деталі вашого майбутнього бізнесу в системі дошкільної освіти (2 год.).

Перелік питань для обговорення:

1. Бізнес-план: формальний папірець чи обов'язковий документ.
2. Підходи до структурування бізнес-плану.
3. Бізнес-план мого майбутнього бізнесу в системі дошкільної освіти: проба створення.

Завдання для студентів:

На основі опрацювання підручників, посібників, інтернет-джерел здійснити змістове наповнення бізнес-плану власним змістом. Результати напрацювання представити в аудиторії.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 5, 8.

Практичне заняття 4. Складові алгоритму відкриття приватного ЗДО (2 год.).

Перелік питань для обговорення:

1. Представити виокремлений алгоритм відкриття приватного ЗДО у певному місті області (населений пункт – за вибором студента).

Завдання для студентів:

Виписати для подальшого використання інтернет-джерела, які пропонують алгоритм відкриття приватного ЗДО у певному місті області (населений пункт – за вибором студента).

На основі опрацювання нормативно-правових документів, підручників, посібників, інтернет-джерел виокремити алгоритм відкриття приватного

ЗДО у певному місті області (населений пункт – за вибором студента).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.

Практичне заняття 5. Взаємодія батьків та членів колективу ЗДО щодо надання додаткових освітніх послуг у дошкільному закладі (2 год.).

Перелік питань для обговорення:

- 1.Що про додаткові освітні послуги в ЗДО зазначено у нормативно-правових документах.
2. Які права і обов'язки батьків вихованців щодо надання додаткових освітніх послуг.
3. Взаємодія батьків та членів колективу ЗДО щодо надання додаткових освітніх послуг у дошкільному закладі.
4. ФОП у ЗДО: його права та обов'язки.

Завдання для студентів:

На основі опрацювання нормативно-правових документів виокремити (у формі таблиць) права та обов'язки батьків вихованців, адміністрації ЗДО та педагога, який надає додаткові освітні послуги.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4, 5.

Додаткові: 2, 3, 4, 8.