

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« _____ » _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

для студентів

спеціальності	012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 «Дошкільна освіта» (скорочена програма підготовки)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 0651/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)

« _____ » _____ 2023

Київ 2023

Укладач:

Ситник О.І., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук, доцент

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 29.08.2023 р. № 8

Завідувач кафедри _____ Наталія КОШАРНА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

012.00.01 «Дошкільна освіта» (скорочена програма підготовки) 29.08.2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Олена ПОЛОВІНА

Робочу програму перевірено 29.08.2023 р.

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи _____ Леся КУЗЕМКО

Пролонговано:

на 20_/20_н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Заочна	
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	8/240			
Курс	2			
Семестр	3	4	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	5	3	5
Обсяг кредитів	3	5	3	5
Обсяг годин, в тому числі:	90	150	90	150
Аудиторні	42	70	12	20
Модульний контроль	6	10	-	-
Семестровий контроль	15	15	-	-
Самостійна робота	32	50	78	130
Форма семестрового контролю	Залік		Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство» є вибірковою дисципліною, що включено до циклу дисциплін з вибіркового блоку «Іноземна мова».

Мета дисципліни – ознайомити з англійськими країнами світу, їх основними характеристиками щодо географічного положення, клімату, державного та політичного устрою, культурою, традиціями, системою освіти та стилем життя; удосконалювати практичну підготовку вихователя закладу дошкільної освіти, його лінгвістичної та професійної компетенції, інтеграції у європейський освітній простір.

Завдання курсу:

Завдання курсу спрямовані на формування таких фахових компетентностей:

- Здатність орієнтуватися у соціокультурних та лінгвістичних аспектах зарубіжних країн (ДСК-1.3.).

Результати навчання за дисципліною передбачають, що студент повинен:

- Знати культуру, традиції країни, мова якої вивчається; розуміти мовну та немовну поведінку носіїв іноземної мови (ДРН-1.3.).

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
2 курс, III семестр							
Змістовий модуль 1. «English-Speaking World. Англомовний світ»							
Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.	2	2					
Тема 2. Англомовні країни. English-speaking countries.	8			2			6
Тема 3. Співдружність націй. The Commonwealth of nations.	2		2				
Тема 4. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.	8		2				6
Тема 5. Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language: tendencies and perspectives.	2			2			
Тема 6. Мовні реалії. Безеквівалентна лексика. Realia and non-equivalent words.	2			2			
Тема 7. Кібер англійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English..	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	28	2	4	8	-	2	12
Змістовий модуль 2. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії»							
Тема 1. Географічне положення та кліматичні особливості. Geographical location and climatic specifics.	7	2					5
Тема 2. Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – British Flag. National Symbols.	2			2			
Тема 3. Британські емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons.	2			2			
Тема 4. Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government	2			2			
Тема 5. Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family	2		2				
Тема 6. . Головні історичні події. Focus	7			2			5

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
on British History.							
Тема 7. Система освіти у Великобританії. System of education in Great Britain.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	2	2	10	-	2	10
Змістовий модуль 3. «England and the English. Англія та її жителі».							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	7			2			5
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	7			2			5
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle.	2			2			
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембридж. Famous English universities.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	2	2	10	-	2	10
Підготовка та проходження контрольних заходів	10					10	
Разом за III семестр	90	10	4	28		16	32
2 курс, IV семестр							
Змістовий модуль 4. «Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі»							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	7			2			5
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	7			2			5

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle.	2		2				
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	2	4	8	-	2	10
Змістовий модуль 5. «Wales and the Welsh. Уельс та його жителі»							
Тема 1. Географічні та адміністративні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Кардіфф та валійські краєвиди. Cardiff ad Welsh landscapes.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та мальовничі куточки. Iconic sights and picturesque points.	2			2			
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	7			2			5
Тема 5. Національний характер. Національний білінгвізм Уельсу. National character. The Welsh language.	7		2				5
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Уельсу. Welsh lifestyle.	2			2			
Тема 7. Особливості національного туризму. Tourism in Wales.	2		2				
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	2	4	8	-	2	10
Змістовий модуль 6. «The Island of Ireland. Острів Ірландія»							
Тема 1. Географічні та адміністративні особливості острова. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Північна Ірландія. Загальна характеристика. Northern Ireland. Main Facts.	2			2			
Тема 3. Титанік. Відоме та невідоме. The Titanic. The Mystery of the 20 th century.	2			2			
Тема 4. Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people.	7			2			5
Тема 5. Дублін – столиця Ірландії.	7		2				5

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Визначні місця та туристичні маршрути. Dublin – the capital city. Iconic sights and tourist routes.							
Тема 6. Національний дух Ірландії. National spirit of Ireland.	2			2			
Тема 7. Спільне та відмінне двох країн острова. The Key Differences between Northern Ireland VS Ireland.	2		2				
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	2	4	8	-	2	10
Змістовий модуль 7. «The United States and the American people. Америка та американці. Canada and the Canadians. Канада та канадці»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Політичний устрій. The political system and its government.	2	2					
Тема 4. Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.	7			2			5
Тема 5. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	7		2				5
Тема 6. Освітня система США та Канади. The educational system of the USA and Canada.	2			2			
Тема 7 Українці у Канаді. Ukrainians in Canada.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	4	2	8		2	10
Змістовий модуль 8. «Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes.	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	7		2				5
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2			2			
Тема 6. Освітня система Австралії. The educational system of Australia.	7	2					5
Тема 7. Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English. Main Distinguishes.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	26	4	2	8		2	10
Підготовка та проходження контрольних заходів	20					20	
Усього у IV семестрі	150	14	16	40		30	50
Усього за навчальним планом:	240	20	24	68		46	82

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
2 курс, III семестр							
Змістовий модуль 1. «English-Speaking World. Англomовний світ»							
Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.	2	2					
Тема 2. Англomовні країни. English-speaking countries.	2			2			
Тема 3. Співдружність націй. The Commonwealth of nations.	5						5
Тема 4. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.	5						5
Тема 5. Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language: tendencies and perspectives	5						5

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 6. Мовні реалії. Безеквівалентна лексика. Realia and non-equivalent words	5						5
Тема 7. Кібер англійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English...	6						6
Разом	30	2	-	2	-	-	26
Змістовий модуль 2. «The British Isles. Британські острови»							
Тема 1. Географічне положення та кліматичні особливості. Geographical location and climatic specifics.	2			2			
Тема 2. Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – British Flag. National Symbols.	2			2			
Тема 3. Британські емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons.	5						5
Тема 4. Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government	5						5
Тема 5. Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family	5						5
Тема 6. . Головні історичні події. Focus on British History.	5						5
Тема 7. Система освіти у Великобританії. System of education in Great Britain.	6						6
Разом	30	-	-	4	-	-	26
Змістовий модуль 3. «England and the English. Англія та її жителі».							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2		2				
Тема 2. Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	5						5
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	5						5
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	5						5
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle.	5						5
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади Англії.	6						6

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Оксфорд та Кембридж. Famous English universities.							
Разом	30	-	2	2	-	-	26
Усього у III семестрі	90	2	2	8			78
Змістовий модуль 4. «Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі»							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	5						5
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions,	5						5
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	5						5
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle	5						5
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics.	6						6
Разом	30	2	-	2			26
Змістовий модуль 5. «Wales and the Welsh. Уельс та його жителі»							
Тема 1. Географічні та адміністративні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Кардіфф та валійські краєвиди. Cardiff ad Welsh landscapes.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та мальовничі куточки. Iconic sights and picturesque points.	5						5
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	5						5
Тема 5. Національний характер. Національний білінгвізм Уельсу. National character. The Welsh language	5						5
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Уельсу. Welsh lifestyle.	5						5
Тема 7. Особливості національного туризму. Tourism in Wales.	6						6
Разом	30	2	-	2			26
Змістовий модуль 6. «The Island of Ireland. Острів Ірландія»							
Тема 1. Географічні та адміністративні	2		2				

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
особливості острова. Administrative and geographical features.							
Тема 2. Північна Ірландія. Загальна характеристика. Northern Ireland. Main Facts.	2			2			
Тема 3. Титанік. Відоме та невідоме. The Titanic. The Mystery of the 20 th century.	5						5
Тема 4. Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people.	5						5
Тема 5. Дублін – столиця Ірландії. Визначні місця та туристичні маршрути. Dublin – the capital city. Iconic sights and tourist routes.	5						5
Тема 6. Національний дух Ірландії. National spirit of Ireland.	5						5
Тема 7. Спільне та відмінне двох країн острова. The Key Differences between Northern Ireland VS Ireland.	6						6
Разом	30	-	2	2	-	-	26
Змістовий модуль 7. «The United States and the American people. Америка та американці. Canada and the Canadians. Канада та канадці»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2		2				
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Політичний устрій. The political system and its government.	5						5
Тема 4. Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.	5						5
Тема 5. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	5						5
Тема 6. Освітня система США та Канади. The educational system of the USA and Canada.	5						5
Тема 7 Українці у Канаді. Ukrainians in Canada.	6						6
Разом	30		2	2	-	-	26
Змістовий модуль 8. «Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія»							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National	2		2				

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
emblems.							
Тема 2. Основні історичні події. The main historical events.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes.	5						5
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	5						5
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	5						5
Тема 6. Освітня система Австралії. The educational system of Australia.	5						5
Тема 7. Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English. Main Distinguishes.	6						6
Разом	30	-	2	2	-	-	26
Усього у IV семестрі	150	4	6	10	-	-	130
Усього за навчальним планом:	240	6	8	18	-	-	208

4. Програма навчальної дисципліни

2 курс, III семестр

Змістовий модуль 1. Англомовний світ (English-Speaking World)

Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

Ключові слова: Сучасна англійська мова. Типологія сучасних форм існування англійської мови. Роль та значення англійської мови у світі.

Література: [2; 4; 8; 11].

Тема 2. Англомовні країни.

Ключові слова: Англомовний світ та основні регіони розповсюдження англійської мови. Статус англійської мови в різних країнах світу. Місце англійської мови серед мов світу. Співдружність націй. Країни – члени співдружності. Історія створення та сучасні умови.

Література: [2; 4; 8; 11].

Тема 3. Історія англійської мови.

Ключові слова: Основні поняття лінгвокраїнознавства. Взаємодія мови і культури. Зміни у стандарті мови та її демократична природа.

Література: [2; 4; 8; 11].

Тема 4. Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи.

Ключові слова: Національні варіанти англійської мови та їх кодифікація. Природна роль англійської мови у становленні інтернаціональної лексики міжнародного спілкування.

Література: [2; 4; 8; 11].

Тема 5. Мовні реалії.

Ключові слова: Безеківалентна лексика у лінгвокраїнознавстві. Географічні назви, особливості їх перекладу та відмінності у вимові.

Література: [2; 4; 8; 11].

Тема 6. Варіанти англійської мови.

Ключові слова: Американська англійська. Сучасний англійськомовний світ: єдність і різноманіття.

Література: [2; 4; 8; 11].

Тема 7. Сучасні тенденції електронного листування.

Ключові слова: Кібер англійська. Вживання скорочених форм.

Література: [2; 4; 8; 11].

Змістовий модуль 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)

Тема 1. Географічне положення та кліматичні особливості.

Ключові слова: Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 2. Прапор Великобританії та державні символи.

Ключові слова: Union Jack – національний прапор держави. Історія створення та значення прапора.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 3. Британські емблеми та святі покровителі.

Ключові слова: Святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 4. Особливості монархії.

Ключові слова: Урядова система Великобританії. Королі і королеви Англії і Великобританії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 5. Королівська сім'я Великобританії.

Ключові слова: Члени королівської сім'ї. Статус і повноваження монарха. Функції монарха. Майбутнє монархії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 6. Головні історичні події.

Ключові слова: Доісторична Британія. Римський період. Основні історичні пам'ятки стародавньої Британії. Епоха феодалізму. Скандинавський період.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 7. Система освіти у Великобританії.

Ключові слова: Усі ланки освіти. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор.

Література: [1; 4; 5; 8]

Змістовий модуль 3. England and the English (Англія та її жителі)

Тема 1. Адміністративні та географічні особливості.

Ключові слова: Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 2. Лондон та міста-мегаполіси Англії.

Ключові слова: Найвідоміші міста Англії: Історичний аспект, туристичні пам'ятки.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 3. Визначні місця та чудеса природи.

Ключові слова: Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Англії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі.

Ключові слова: Культурний розвиток Англії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 5. Відомі особистості. Національний характер.

Ключові слова: Національні стереотипи Англії. Населення.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Англії.

Ключові слова: Британський характер та менталітет. Шоу-бізнес та музичне життя Англії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Тема 7. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж.

Ключові слова: Особливості вищої освіти в Англії.

Література: [1; 4; 5; 8]

2 курс, IV семестр

Змістовий модуль 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)

Тема 1. Адміністративні та географічні особливості.

Ключові слова: Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Тема 2. Единбург та великі міста.

Ключові слова: Найвідоміші міста Шотландії: історичний аспект, туристичні пам'ятки.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Тема 3. Визначні місця та чудеса природи.

Ключові слова: Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Шотландії.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі.

Ключові слова: Культурний розвиток Шотландії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

Шотландський костюм і його зв'язок з поняттями клановості. Кулінарні, музичні, весільні традиції.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Тема 5. Відомі особистості.

Ключові слова: Національний характер. Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про шотландців.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Шотландії.

Ключові слова: Хобі. Кав'ярні. Ресторани. Улюблені місця шотландців.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Тема 7. Найвідоміші освітні заклади.

Ключові слова: Особливості освітньої системи Шотландії. Університетська освіта.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Змістовий модуль 5. Уельс та його жителі (Wales and the Welsh)

Тема 1. Адміністративні та географічні особливості.

Ключові слова: Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Тема 2. Кардіфф та валлійські краєвиди.

Ключові слова: Національні парки Уельсу. Відомі замки та абатства.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Тема 3. Визначні місця та мальовничі куточки.

Ключові слова: Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Уельсу.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі.

Ключові слова: Культурний розвиток Уельсу. Релігія. Музика. Театр. Живопис. Особливості кулінарного та музичного мистецтва. Улюблені свята валлійців.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Тема 5. Національний характер.

Ключові слова: Національний білінгвізм Уельсу. Менталітет корінного населення Уельсу. Життя в двомовному середовищі.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Уельсу.

Ключові слова: Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про валлійців.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Тема 7. Особливості національного туризму.

Ключові слова: Маршрути для піших прогулянок. Поради досвідчених мандрівників.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Змістовий модуль 6. Острів Ірландія (The Island of Ireland)

Тема 1. Адміністративні та географічні особливості.

Ключові слова: Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора Північної Ірландії.

Література: [1; 3; 4; 6]

Тема 2. Північна Ірландія.

Ключові слова: Загальна характеристика. Белфаст та його околиці. Белфаст на світовій арені. Промисловий центр Північної Ірландії.

Література: [1; 3; 4; 6]

Тема 3. Титанік.

Ключові слова: Відоме та невідоме. Найбільше пасажирське судно світу на час своєї побудови.

Література: [1; 3; 4; 6]

Тема 4. Ірландія та ірландці.

Ключові слова: Географічне положення. Кліматичні умови. Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора. Національні символи.

Література: [1; 3; 4; 6]

Тема 5. Дублін – столиця Ірландії.

Ключові слова: Столиця Ірландії та головні ворота країни. Місто-графство, головний порт, політичний, економічний і культурний центр країни. Визначні місця та туристичні маршрути.
Література: [1; 3; 4; 6]

Тема 6. Національний дух Ірландії.

Ключові слова: Стиль життя сучасного жителя Ірландії. Хобі. Кав'ярні. Ресторани. Улюблені місця місцевих жителів.

Література: [1; 3; 4; 6]

Тема 7. Спільні та відмінні риси двох країн острова.

Ключові слова: Порівняльна характеристика основних фактів, політичної системи, особливості релігійних та культурних жителів.

Література: [1; 3; 4; 6]

Змістовий модуль 7. Америка та американці. Канада та канадці (The United States and the American people. Canada and the Canadians)

Тема 1. Географічне положення.

Ключові слова: Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

Література до модуля 7: [1; 2; 4; 5; 10;11; 12]

Тема 2. Основні історичні події.

Ключові слова: Становлення держави. Державна атрибутика. Національні символи. Національна валюта.

Література до модуля 7: [1; 2; 4; 5; 10;11; 12]

Тема 3. Політичний устрій США.

Ключові слова: Американський уряд. Особливості політичної системи Канади.

Література до модуля 7: [1; 2; 4; 5; 10;11; 12]

Тема 4. Вашингтон та Оттава – адміністративні столиці.

Ключові слова: Нью-Йорк, Торонто та інші мегаполіси.

Література до модуля 7: [1; 2; 4; 5; 10;11; 12]

Тема 5. Визначні місця та чудеса природи.

Ключові слова: Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць США та Канади.

Література до модуля 7: [1; 2; 4; 5; 10;11; 12]

Тема 6. Освітня система США та Канади.

Ключові слова: Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор. Особливості вищої освіти. Освіта дорослих.

Література до модуля 7: [1; 2; 4; 5; 10;11; 12]

Тема 7. Українці у Канаді.

Ключові слова: Періодизація еміграції українців до Канади. Українська діаспора у Канаді.

Література: [1; 2; 4; 5; 10;; 12]

Змістовий модуль 8. Австралія та Нова Зеландія(Australia and New Zealand)

Тема 1. Географічне положення.

Ключові слова: Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

Література: [1; 2; 6; 7]

Тема 2. Основні історичні події.

Ключові слова: Уряд. Державна атрибутика. Національна валюта.

Література: [1; 2; 6; 7]

Тема 3. Політичний устрій Австралії.

Ключові слова: Вплив Британської монархії на розвиток держави.

Література: [1; 2; 6; 7]

Тема 4. Визначні місця та туристичні маршрути.

Ключові слова: Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Австралії та Нової Зеландії.

Література: [1; 2; 6; 7]

Тема 5. Національні традиції, звичаї, свята.

Ключові слова: Культурний розвиток. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

Література: [1; 2; 6; 7]

Тема 6. Відомі особистості.

Ключові слова: Національний характер та вподобання австралійців. Національні стереотипи.

Література: [1; 2; 6; 7]

Тема 7. Австралійська англійська.

Ключові слова: Спільне та відмінне. Сучасні тенденції англійської мови в Австралії та Новій Зеландії.

Література: [1; 2; 6; 7]

Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів 2 курс, III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	4	4	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	4	40	5	50	5	50
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	102	-	102	-	102

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« _____ » _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

для студентів

спеціальності	012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 «Дошкільна освіта» (скорочена програма підготовки)



Київ 2023

2 курс, IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4	4	4
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	102	-	102	-	102

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25

Разом	-	92	-	92
Максимальна кількість балів: 796				
Розрахунок коефіцієнта: 7,96				

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
Самостійна робота до змістового модуля 1. Англомовний світ (English-Speaking World)		
Підготувати Vocabulary List об'ємом 30 лексичних одиниць, що включають власні та загальні назви.	6	5
Заповнити контурну карту світу, подану у додаткових файлах. Виділити кольором та підписати англомовні країни на карті світу. Вивчити перелік англомовних країн.	6	5
Самостійна робота до змістового модуля 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)		
Підготувати Vocabulary List об'ємом 30 лексичних одиниць, що включають власні та загальні назви.	5	5
Заповнити контурну карту Британських островів. Розфарбувати та вказати назви двох найбільших островів з виокремленням Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Зазначити столиці до кожної з них. Вказати на карті Ірландську республіку та її столицю. Позначити океан, моря та канал, що омиває Британські острови. Вказати дві найдовші річки та найвищу гірську точку островів.	5	5
Самостійна робота до змістового модуля 3. Англія та її жителі (England and the English)		
Переглянути відео про Лондон та виконати запропоноване завдання.	5	5
Опрацювати матеріали за покликанням та пройти тест London Quiz.	5	5
Разом за III семестр	32	30
Самостійна робота до змістового модуля 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)		
Підготувати перелік 15 од. визначних місць Шотландії з коротким їх описом.	5	5
Виконати тестове завдання Scotland Quiz, подане у ЕНК.	5	5
Самостійна робота до змістового модуля 5. Уельс та його жителі (Wales and the Welsh)		
Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays and festivals in Wales»	5	5
Презентувати доповідь «National traditions, customs, holidays and festivals in Wales»	5	5
Самостійна робота до змістового модуля 6. Острів Ірландія (The Island of Ireland)		
Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays and festivals in Ireland»	5	5
Презентувати доповідь «National traditions, customs, holidays and festivals in Ireland»	5	5
Самостійна робота до змістового модуля 7. «The United States and the American people. Америка та американці. Canada and the Canadians. Канада та канадці»		
Ознайомитися, прослухати та відпрацювати чітку вимову назв американських штатів з подальшим аудіо записом.	5	5
Презентувати доповідь, записати аудіофайл «Three facts about Canada that I have learned».	5	5

Самостійна робота до змістового модуля 8. «Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія»		
Опрацювати матеріал для доповіді «Three facts about Australia that I have learned».	5	5
Підготувати та презентувати розумову карту «Australia and the Australians».	5	5
Разом за IV семестр:	50	50
Разом за курс :	82	80

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання самостійної роботи за видами

Критерії оцінювання доповіді з іноземної мови	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (15-20 речень)	1
Інтонційне забарвлення та правильність вимови	1-2
Застосування тематичних лексичних одиниць за темою (не менше 10)	1
Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі)	1
Усього	5

Критерії оцінювання укладання Vocabulary List	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (30 лексичних одиниць)	1
Виконання усіх форм завдання (український та англійський еквівалент, приклади використання лексичних одиниць у реченні)	1-2
Наявність аудіофайлу та якість вимови	1-2
Усього	5

Критерії оцінювання виконання завдань у контурних картах	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (наявність підписаних та позначених кольором усіх вказаних у завданні географічних об'єктів)	1-2
Грамотність оформлення контурної карти	1
Чітке зображення карти у прикріпленому документі (якість фото та відповідне його розміщення)	1
Усього	5

Критерії оцінювання роботи з відео завданням	Кількість балів
Виконання роботи у повному об'ємі	1
Правильність поданих відповідей у завданні до відео:	
90% - 100%	3
75% - 89%	2
40% - 74%	1
Усього	5

Критерії оцінювання виконання тестового завдання у самостійній роботі	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (100%)	1
Правильність поданих відповідей у завданні до відео:	

90% - 100%	4
75% - 89%	3
50% - 74%	2
25% - 49%	1
Усього	5

Критерії оцінювання створення переліку певних об'єктів та їх короткого опису	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (10 об'єктів)	1
Наявність аудіофайлу та якість вимови	1-2
Застосування тематичних лексичних одиниць за темою (не менше 10)	1-2
Усього	5

Критерії оцінювання виконання завдання на відпрацювання вимови географічних назв у самостійній роботі	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (100%)	1
Правильність поданих аудіо відповідей:	
90% - 100%	4
75% - 89%	3
50% - 74%	2
25% - 49%	1
Усього	5

Критерії оцінювання створення Mind Map	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (3-5 рівнева розгалуженість розглянутих напрямів)	1-2
Застосування тематичних лексичних одиниць за темою (не менше 10)	1-2
Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі, здійснення аналізу презентованого матеріалу)	1
Усього	5

6.3. **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрового іспиту.

Критерії оцінювання модульного контролю (тест)

К-ть балів	Значення оцінки
23 - 25	відмінний рівень знань у межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
20 - 22	високий рівень знань у межах обов'язкового матеріалу без грубих помилок
18 - 19	достатній рівень знань з незначною кількістю помилок
16 - 17	посередній рівень знань із значною кількістю недоліків
12 - 15	мінімально можливий допустимий рівень знань
0 - 12	низький рівень знань, необхідне доопрацювання навчального матеріалу

6.4. **Форми проведення підсумкового та семестрового контролю та критерії оцінювання**
Семестровий контроль наприкінці курсу «Лінгвокраїнознавство» здійснюється у формі заліку, який зараховується автоматично відповідно до отриманих поточних балів.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
А	90 – 100 балів	Студент демонструє високий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: якісно володіє основною інформацією про англомовні країни; демонструє високий рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; глибоко аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел з можливими незначними недоліками.
В	82-89 балів	Студент демонструє достатньо високий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: якісно володіє основною інформацією про англомовні країни; демонструє достатньо високий рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; чітко аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел з деякими неточностями/помилками.
С	75-81 балів	Студент демонструє достатній рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: достатньо володіє основною інформацією про англомовні країни; демонструє задовільний рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; поверхнево аналізує та оцінює інформацію з різних іншомовних джерел. Робота містить низку помилок.
D	69-74 балів	Студент демонструє посередній рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: фрагментарно володіє основною інформацією про англомовні країни; демонструє посередній рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; частково аналізує інформацію з різних іншомовних джерел. Робота містить достатню кількість помилок різного характеру.
Е	60-68 балів	Студент демонструє мінімально допустимий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: мінімально володіє основною інформацією про англомовні країни; демонструє достатньо низький рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; не спроможний аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел, виконує завдання із значною кількістю помилок, що є достатнім для подальшого навчання.
FX	35-59 балів	Студент демонструє незадовільний рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: частково володіє елементарною інформацією про англомовні країни; демонструє низький рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; не спроможний аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел виконує завдання із недопустимою кількістю помилок, з можливістю повторного перекладання за умови належного

		самостійного доопрацювання змісту дисципліни.
F	1-34 балів	Студент демонструє досить низький рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: майже не володіє елементарною інформацією про англомовні країни; демонструє низький рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; не спроможний аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел виконує завдання із значною кількістю помилок, що вимагає повторного вивчення дисципліни.

**7. Навчально-методична картка дисципліни
II КУРС (скорочений програма підготовки)**

**Разом: 240 год., лекції – 20 год., практичні заняття – 68 год., семінарські заняття – 24 год.,
самостійна робота – 82 год., мод. контроль – 16 год., семестровий контроль – 30 год.**

Семестр III

Модулі	Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2							
Назва модуля	English-Speaking World. Англomовний світ								The UK. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії							
Кількість балів за модуль	102 бали								102 бали							
Лекції	1	2	3						4							
Практичні заняття				1	2	3	4			5	6	7		8	9	
Семінарські заняття													1			
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language. (2 год) (16 бал)	Англomовні країни. English-speaking countries (2 год) (10+16.)	Співдружність націй. The Commonwealth of nations. (2 год) (10+16)	Варіанти англ мови. Амер англ. Variants of English. American English. (2 год) (10+16.)	Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language tendencies and perspectives (2 год) (10+16.)	Мовні реалії. Безеквівалентна лексика (2 год) (10+16.)	Кібер англійська. Сучасні тенденції електронн листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English. (2 год) (10+16.)	Геопол та кліматичні особл. Geograph location, climatic specifics. (2 год) (16.)	Прапор Великобританії та держ символи. Union Jack – British Flag. National Symbols (2 год) (10+16.)	Британ емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons. (2 год) (10+16.)	Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government. (2 год) (10+16)	Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family. (2 год) (10+16.)	Головні історичні події. Focus on British History. (2 год) (10+16.)	Система освіти у Великобританії. Educational system of Great Britain. (2 год) (10+16.)		
Самостійна робота	2*56=106.								2*56=106.							
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів								Модульний контроль 2 25 балів							

Модулі	Семестр III Змістовий модуль 3							Семестр IV Змістовий модуль 4																				
Назва модуля	England and the English. Англія та її жителі							Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі																				
Кількість балів за модуль	102 бали							102 бали																				
Лекції	5							6																				
Практичні заняття		10	11	12				13	14		15	16	17		18													
Семінарські заняття						2							3	4														
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.(2год) (1бал)		Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities. (2год) ((10+16.)		Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2год) (10+16.)		Національні традиції, звичаї, свята та фестивали. National traditions, customs, holidays and festivals.((10+16.)		Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character (2 год) (10+16.)		Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle.(2 год) (10+16.)		Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембридж. Famous English universities.(2 год) (10+16.)		Географічне положення та кліматичні особл. Geograph location and climatic specifics. (2 год) (10+16.)		Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities.(2год) (10+16.)		Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2год) (10+16.)		Національні традиції, звичаї, свята та фестивали. National traditions, customs, holidays and festivals. (2год) (10+16.)		Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character. (2год) (10+16.)		Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle. (2год) (10+16.)		Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics.(2год) (10+16.)	
Самостійна робота	2*56=106.							2*56=106.																				
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів							Модульний контроль 2 25 балів																				
Семестровий контроль	10 год.																											

Семестр IV

Модулі	Змістовий модуль 5							Змістовий модуль 6						
Назва модуля	Wales and the Welsh. Уельс та його жителі							The Island of Ireland. Острів Ірландія						
Кількість балів за модуль	102 бали							102 бали						
Лекції	7							8						
Практичні заняття		19	20	21		22			23	24	25		26	
Семінарські заняття					5		6					7		8
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	<p>Географ та адміністративні особл Administrative and geographical features. (2 год) (1 бал)</p> <p>Кардіф та валлійські краєвиди. Cardiff and Welshlandscapes. (2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні міста та мальовничі куточки. Iconic sights and picturesque points. (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац. традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals. (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац. характер. Нац. білінгвізм Уельсу. National character. The Welsh language. (2 год) (10+16.)</p> <p>Стиль життя сучасного жителя Уельсу. Welsh lifestyle. (2 год) (10+16.)</p> <p>Особливості національного туризму. Tourism in Wales. (2 год) (10+16.)</p>							<p>Геогр. та адмін. Особл. Північної Ірландії. Administrative and geogr features. (2 год) (1 бал)</p> <p>Північна Ірландія. Загальна характеристика. Northern Ireland. Main Facts... (2 год) (16.)</p> <p>Титанік. Відоме та невідоме. The Titanic. The Mystery of the 20th century.. (2 год) (10+16.)</p> <p>Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people. (2 год) (10+16.)</p> <p>Дублін – столиця Ірландії. Визначні міста та туристичні маршрути. Dublin – the capital city. Iconic sights and tourist routes. (2 год) (10+16.)</p> <p>Національний дух Ірландії. National spirit of Ireland. (2 год) (10+16.)</p> <p>Спільне та відмінне двох країн острова. The Key Differences Between Northern Ireland VS Ireland (2 год) (10+16.)</p>						
Самостійна робота	2*56=106.							2*56=106.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 5 25 балів							Модульний контроль 6 25 балів						

Семестр IV

Модулі	Змістовий модуль 7						Змістовий модуль 8							
Назва модуля	The United States and the American people. Америка та американці. Canada and the Canadians. Канада та канадці						Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія							
Кількість балів за модуль	92 бали						92 бали							
Лекції	9						10							
Практичні заняття		27		28		29	30		31	32		33		34
Семінарські заняття			9		10						11		12	
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems. (2 год) (16 бал)		Основні історичні події. The main historical events. (2 год) ((10+16.)		Політичний устрій. The political system and its government. (2 год) (16.)		Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.. (2 год) (10+16.)		Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (10+16.)		Освітня система США та Канади. The educational system of the USA and Canada. (2 год) (10+16.)		Українці у Канаді. Ukrainians in Canada..(2 год) (10+16.)	
Самостійна робота	2*56 = 106.						2*56 = 106.							
Види поточного контролю	Модульний контроль 3 25 балів						Модульний контроль 4 25 балів							
Семестровий контроль	11													
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів – 796 , коефіцієнт розрахунку K – 7,96													

7. Рекомендовані джерела

Основні

1. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник / Гапонів О. Б., Возна М. О. – Вид. 2-ге. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 352 с.
2. English speaking countries. Англomовні країни світу. Країнознавство / С. Шурма, А. Головня – К : Фрїй, 2018. – 256 с.
3. Веклич Ю.І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю.І. Веклич, С.В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.
4. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
5. Elizabeth Sharman Across Cultures. – Pearson Education Limited. 2006 – 162 p.

Додаткові

6. Веклич Ю.І. Країнознавство (Курс лекцій). – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 167 с.
7. Веклич Ю.І. Geography of Great Britain. Книга для читання з географії Великої Британії (англійською мовою): Посібник з курсу «Країнознавство» /Укладач Ю.І. Веклич. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 66 с.
8. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2002. – 208 с.
9. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Великобританія. Київ: Форум, 2001. 304 с.
10. Вигран О. Ф., Константинова О. М., Крупська І. Л., Теленкова С. І. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки. Київ: Форум, 2002. 304 с.
11. David McDowal An Illustrated History of Britain. – Pearson Education Limited. 2006 – 194 p.
12. Welcome to Canada: what you should know. – the Minister of Citizenship and Immigration, 2013 – 148 p.

Електронні джерела

Ситник О.І. Лінгвокраїнознавство (англійська мова): електронний навчальний курс для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22988>

8. Додатки

8.1. Критерії оцінювання практичних та семінарських занять

Бал и	Критерії оцінювання практичних / семінарських занять
10	<p>Студент / Студентка демонструє високий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням низки аспектів, зокрема: володіє відмінними знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; оперує необхідним вокабуляром, що охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення та якісно відпрацьованої вимови; аналізує опрацьований матеріал, висловлюючи особисту думку з піднятого питання; здійснює компаративний аналіз презентованої інформації, опираючись на рідну мову та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та</i></p>

	<i>оцінюються у 0 балів</i>
9	<p>Студент / Студентка демонструє високий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням низки аспектів, зокрема: володіє відмінними знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; оперує необхідним вокабуляром, що охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, але допускається незначних помилок у вимові; аналізує опрацьований матеріал, висловлюючи особисту думку з піднятого питання; здійснює компаративний аналіз презентованої інформації, опираючись на рідну мову та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
8	<p>Студент / Студентка демонструє достатній рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням низки аспектів, зокрема: володіє достатніми знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; оперує необхідним вокабуляром, що охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, може допускається помилок у вимові; має труднощі у аналізі опрацьованого матеріалу та висловленні особистої думки з піднятого питання або у здійсненні компаративного аналізу презентованої інформації, опираючись на рідну мову та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
7	<p>Студент демонструє у цілому достатній рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням низки аспектів, зокрема: володіє достатніми знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; оперує певним вокабуляром, не в достатньому обсязі охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається помилок у вимові; має труднощі у аналізі опрацьованого матеріалу та висловленні особистої думки з піднятого питання або у здійсненні компаративного аналізу презентованої інформації, не вмiло використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
6	<p>Студент / Студентка демонструє посередній рівень знань сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням певних аспектів, зокрема: володіє посередніми знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; не вдало оперує необхідним вокабуляром, не в достатньому обсязі охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається низки помилок у вимові; має труднощі у аналізі опрацьованого матеріалу та висловленні особистої думки з піднятого питання та у здійсненні компаративного аналізу презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>

5	<p>Студент / Студентка демонструє нижче середнього рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням певних аспектів, зокрема: володіє нижче середнього рівня знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; не вдало оперує необхідним вокабуляром, не охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; слабо дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається низки помилок у вимові; має труднощі у аналізі опрацьованого матеріалу та висловленні особистої думки з піднятого питання; не вміє здійснювати компаративний аналіз презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
4	<p>Студент / Студентка демонструє елементарний рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням деяких аспектів, зокрема: володіє елементарного рівня знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; не оперує необхідним вокабуляром, не охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; слабо дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається низки помилок у вимові; не здійснює аналіз опрацьованого матеріалу; не висловлює особистої думки з піднятого питання; не вміє здійснювати компаративний аналіз презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
3	<p>Студент / Студентка демонструє початковий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням деяких аспектів, зокрема: володіє низького рівня знаннями на прикладі елементарних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; розуміє на слух, але не оперує елементарним вокабуляром, не має поняття про мовні реалії та безеквівалентну лексику; слабо дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається низки помилок у вимові; не здійснює аналіз опрацьованого матеріалу; не висловлює особистої думки з піднятого питання; не вміє здійснювати компаративний аналіз презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
2	<p>Студент / Студентка демонструє початковий рівень знань сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням деяких аспектів, зокрема: володіє низького рівня знаннями на прикладі елементарних фактів, що характеризують англomовні країни; розуміє на слух, але не оперує елементарним вокабуляром, не має поняття про мовні реалії та безеквівалентну лексику; не дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається великої кількості помилок у вимові; не здійснює аналіз опрацьованого матеріалу; не висловлює особистої думки з піднятого питання; не вміє здійснювати компаративний аналіз презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну. Робота студента / студентки на практичному / семінарському занятті носить рецептивний характер.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
1	<p>Студент / Студентка не демонструє знань лінгвокраїнознавчого напряму; не вміє здійснювати іншомовну комунікацію в усній та писемній формі, не сприймає іншомовну</p>

	<p>аудіальну, візуальну та аудіовізуальну інформацію. Робота студента / студентки на практичному / семінарському занятті носить рецептивний характер.</p> <p>Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
0	<p>Студент / Студентка засвідчив (ла) повну пасивність на практичному занятті.</p> <p>У відповіді студента / студентки виявлено ознаки академічної недоброчесності.</p>

ЗМІСТ СЕМІНАРСЬКИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
2 курс, III семестр
Змістовий модуль 1. Англomовний світ (English-Speaking World)

Практичне заняття 1. Англomовні країни. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Англomовний світ та основні регіони розповсюдження англійської мови.
- 2) Статус англійської мови в різних країнах світу.
- 3) Місце англійської мови серед мов світу.
- 4) Основні поняття лінгвокраїнознавства.
- 5) Зміни у стандарті мови та її демократична природа.

Література: [2; 4; 8; 11].

Семінарське заняття 1. Співдружність націй. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

Ключові слова:

- 1) Співдружність націй.
- 2) Країни – члени співдружності
- 3) Історія створення та сучасні умови.

Література: [2; 4; 8; 11].

Семінарське заняття 2. Варіанти англійської мови. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Варіанти англійської мови у світі.
- 2) Американська англійська.
- 3) Австралійська англійська.
- 4) Канадська англійська.
- 5) Сучасний англomовний світ: єдність і різноманіття.

Література: [2; 4; 8; 11].

Практичне заняття 2. Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Національні варіанти англійської мови та їх кодифікація.
- 2) Природна роль англійської мови у становленні інтернаціональної лексики міжнародного спілкування.
- 3) Взаємодія мови і культури.

Література: [2; 4; 8; 11].

Практичне заняття 3. Мовні реалії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Безеківалентна лексика у лінгвокраїнознавстві.
- 2) Географічні назви.
- 3) Особливості їх перекладу та відмінності у вимові.

Література: [2; 4; 8; 11].

Практичне заняття 4. Сучасні тенденції електронного листування. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Кібер англійська.
- 2) Вживання скорочених форм.
- 3) Написання повідомлень англійською.
- 4) Офіційна та неофіційна переписка.

Література: [2; 4; 8; 11].

Змістовий модуль 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)

Практичне заняття 5. Прапор Великобританії та державні символи. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Union Jack – національний прапор держави.
- 2) Історія створення та значення прапора.
- 3) Національні символи.

Література: [1; 4; 5; 8]

Практичне заняття 6. Британські емблеми та святі покровителі. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Святі покровителі Англії,
- 2) Святі покровителі Шотландії,
- 3) Святі покровителі Уельсу
- 4) Святі покровителі Північної Ірландії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Практичне заняття 7. Особливості монархії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Урядова система Великобританії.
- 2) Монархія та її цінності.
- 3) Конституційна монархія.
- 4) Королі і королеви Англії і Великобританії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Семінарське заняття 3. Королівська сім'я Великобританії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Члени королівської сім'ї.
- 2) Статус і повноваження монарха.
- 3) Функції монарха.
- 4) Майбутнє монархії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Практичне заняття 8. Головні історичні події. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Доісторична Британія.
- 2) Римський період.
- 3) Основні історичні пам'ятки стародавньої Британії.
- 4) Епоха феодалізму.
- 5) Скандинавський період.

Література: [1; 4; 5; 8]

Практичне заняття 9. Система освіти у Великобританії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Усі ланки освіти.
- 2) Типи навчальних закладів.
- 3) Приватний освітній сектор.

Література: [1; 4; 5; 8]

Змістовий модуль 3. England and the English (Англія та її жителі)

Практичне заняття 10. Лондон та міста-мегаполіси Англії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Найвідоміші міста Англії.
- 2) Історичний аспект.
- 3) Туристичні пам'ятки.

Література: [1; 4; 5; 8]

Практичне заняття 11. Визначні місця та чудеса природи. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Англії.
- 2) Топ 10 найцікавіших місць Англії.
- 3) Стоунхендж.
- 4) Перлини природи Англії.

Література: [1; 4; 5; 8]

Практичне заняття 12. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Культурний розвиток Англії.
- 2) Релігія.
- 3) Музика.
- 4) Театр.
- 5) Живопис.

Література: [1; 4; 5; 8]

Семінарське заняття 4. Відомі особистості. Національний характер. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Національні стереотипи Англії.
- 2) Населення.
- 3) Національний характер.
- 4) Відомі особистості.

Література: [1; 4; 5; 8]

Практичне заняття 13. Стиль життя сучасного жителя Англії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Британський характер та менталітет.
- 2) Шоу-бізнес та музичне життя Англії.
- 3) Звички сучасного британця.

Література: [1; 4; 5; 8]

Практичне заняття 14. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Особливості вищої освіти в Англії.
- 2) Університет Оксфорду.
- 3) Університет Кембріджу.

Література: [1; 4; 5; 8]

2 курс, IV семестр

Змістовий модуль 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)

Практичне заняття 15. Единбург та великі міста. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Найвідоміші міста Шотландії.
- 2) Історичний аспект.
- 3) Туристичні пам'ятки.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Практичне заняття 16. Визначні місця та чудеса природи. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО у Шотландії.
- 2) Топ 10 найцікавіших місць Шотландії.
- 3) Шотландські озера.
- 4) Високогір'я Шотландії.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Практичне заняття 17. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Культурний розвиток Шотландії.
- 2) Релігія. Музика. Театр. Живопис.
- 3) Шотландський костюм і його зв'язок з поняттями клановості.
- 4) Кулінарні, музичні, весільні традиції.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Семінарське заняття 5. Відомі особистості. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Національний характер.
- 2) Видатні діячі.
- 3) Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про шотландців.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Семінарське заняття 6. Стиль життя сучасного жителя Шотландії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Хобі.
- 2) Кав'ярні.
- 3) Ресторани. Паби.
- 4) Улюблені місця шотландців.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Практичне заняття 18. Найвідоміші освітні заклади. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Особливості освітньої системи Шотландії.
- 2) Університетська освіта.
- 3) Відомі університети у Шотландії.

Література: [1; 3; 5; 7; 9]

Змістовий модуль 5. Уельс та його жителі (Wales and the Welsh)

Практичне заняття 19. Кардіфф та валлійські краєвиди. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Національні парки Уельсу.
- 2) Відомі замки та абатства.
- 3) Столиця та околиці.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Практичне заняття 20. Визначні місця та мальовничі куточки. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО.
- 2) Топ 10 найцікавіших місць Уельсу.
- 3) Загадкові куточки країни.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Практичне заняття 21. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Культурний розвиток Уельсу.
- 2) Релігія.
- 3) Музика. Театр. Живопис.
- 4) Особливості кулінарного та музичного мистецтва.
- 5) Улюблені свята валлійців.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Семінарське заняття 7. Національний характер. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Національний білінгвізм Уельсу.
- 2) Менталітет корінного населення Уельсу.
- 3) Життя в двомовному середовищі.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Практичне заняття 22. Стиль життя сучасного жителя Уельсу. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Видатні діячі.
- 2) Культурні реалії.
- 3) Регіоналізми та стереотипні уявлення про валлійців.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Семінарське заняття 8. Особливості національного туризму. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Парк Сноудонія.
- 2) Маршрути для піших прогулянок.
- 3) Поради досвідчених мандрівників.

Література: [1; 2; 4; 6; 9]

Змістовий модуль 6. Острів Ірландія (The Island of Ireland)

Практичне заняття 23. Північна Ірландія. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Загальна характеристика.
- 2) Белфаст та його околиці.
- 3) Белфаст на світовій арені.
- 4) Промисловий центр Північної Ірландії.

Література: [1; 3; 4; 6]

Практичне заняття 24. Титанік. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Відоме та невідоме про Титанік.
- 2) Процес будівництва лайнера.
- 3) Найбільше пасажирське судно світу на час своєї побудови.

Література: [1; 3; 4; 6]

Практичне заняття 25. Ірландія та ірландці. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Географічне положення.
- 2) Кліматичні умови.
- 3) Адміністративні та географічні особливості.
- 4) Клімат. Рельєф. Гори. Ріки.
- 5) Природні ресурси.
- 6) Фауна. Флора.
- 7) Національні символи.

Література: [1; 3; 4; 6]

Семінарське заняття 9. Дублін – столиця Ірландії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Столиця Ірландії та головні ворота країни.
- 2) Місто-графство, головний порт,
- 3) Політичний, економічний і культурний центр країни.
- 4) Визначні місця та туристичні маршрути.

Література: [1; 3; 4; 6]

Практичне заняття 26. Національний дух Ірландії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Стиль життя сучасного жителя Ірландії.
- 2) Хобі.
- 3) Кав'ярні. Ресторани.
- 4) Улюблені місця місцевих жителів.

Література: [1; 3; 4; 6]

Семінарське заняття 10. Спільні та відмінні риси двох країн острова. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Порівняльна характеристика основних фактів, політичної системи, особливості релігійних та культурних традицій жителів Ірландської республіки та Північної Ірландії.

Література: [1; 3; 4; 6]

**Змістовий модуль 7. Америка та американці. Канада та канадці
(The United States and the American people. Canada and the Canadians)**

Практичне заняття 27. Основні історичні події. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Становлення держави.
- 2) Державна атрибутика.
- 3) Національні символи.
- 4) Національна валюта.

Література: [4; 5; 10; 11; 12]

Практичне заняття 28. Вашингтон та Оттава – адміністративні столиці. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Столиці двох держав.
- 2) Нью-Йорк.
- 3) Торонто.
- 4) Інші мегаполіси.

Література: [1; 2; 4; 5]

Семінарське заняття 11. Визначні місця та чудеса природи. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО.
- 2) Топ 10 найцікавіших місць США та Канади.
- 3) Національні парки.
- 4) Ніагарський водоспад.

Література: [1; 10; 11; 12]

Практичне заняття 29. Освітня система США та Канади. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Типи навчальних закладів.
- 2) Приватний освітній сектор.
- 3) Особливості вищої освіти.
- 4) Освіта дорослих.

Література: [1; 2; 4; 5]

Практичне заняття 30. Українці у Канаді. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Періодизація еміграції українців до Канади.

2) Українська діаспора у Канаді.
Література: [1; 2; 12]

Змістовий модуль 8. Австралія та Нова Зеландія(Australia and New Zealand)

Практичне заняття 31. Основні історичні події. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Уряд.
- 2) Державна атрибутика.
- 3) Національна валюта.

Література: [1; 2; 6; 7]

Практичне заняття 32. Визначні місця та туристичні маршрути. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО.
- 2) Топ 10 найцікавіших місць Австралії та Нової Зеландії.
- 3) Пустелі Австралії.
- 4) Природна різноманітність Нової Зеландії.

Література: [1; 2; 6; 7]

Практичне заняття 33. Національні традиції, звичаї, свята Австралії та Нової Зеландії. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Культурний розвиток.
- 2) Релігія.
- 3) Музика. Театр.
- 4) Живопис.

Література: [1; 2; 6; 7]

Семінарське заняття 12. Відомі особистості. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Національний характер та вподобання австралійців.
- 2) Національні стереотипи.
- 3) Відомі особистості.

Література: [1; 2; 6; 7]

Практичне заняття 34. Австралійська англійська. (2 год)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

- 1) Спільне та відмінне.
- 2) Сучасні тенденції англійської мови в Австралії та Новій Зеландії.

Література: [1; 2; 6; 7]