

Банк тем курсових

012 Дошкільна освіта

1. Формування англомовних граматичних навичок дітей старшого дошкільного віку.
2. Організаційно-педагогічні умови навчання іноземних мов дітей дошкільного віку.
3. Формування лексичних навичок дітей дошкільного віку на заняттях з англійської мови.
4. Формування умінь діалогічного мовлення дітей дошкільного віку на основі пізнавально-ігрової діяльності.
5. Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку.
6. Використання елементів образотворчого мистецтва як засобу формування іншомовного спілкування дітей старшого дошкільного віку.
7. Формування мовленнєвої компетенції дітей старшого дошкільного віку на заняттях з англійської мови засобами креативних тренінгових систем.
8. Формування аудитивних навичок дітей дошкільного віку засобами англомовного лінгвокраїнознавчого матеріалу.
9. Навчання дітей дошкільного віку мовленнєвого етикету як елементу культури іншомовного спілкування.
10. Формування рефлексивних навичок дітей старшого дошкільного віку у процесі ігрової діяльності на заняттях з англійської мови.

013 Початкова освіта

1. Застосування засобів медіаосвіти у процесі формування іншомовних граматичних навичок молодших школярів.
2. Використання рольових ігор у навчанні говоріння на уроках англійської мови у початковій школі.
3. Застосування проектної технології у навчанні англійської мови учнів 4-го класу.
4. Застосування методу повної фізичної реакції у навчанні іншомовного говоріння учнів 1-го класу.
5. Застосування методу асоціацій у навчанні іншомовної лексики дітей молодшого шкільного віку.
6. Застосування мовленнєвих кліше у процесі формування лексичних навичок молодших школярів на уроках англійської мови.
7. Формування фонетичної компетенції учнів початкової школи засобами англомовного дитячого фольклору.
8. Застосування дидактичних ігор у навчанні іншомовної граматики учнів 3-го класу ЗНЗ.

9. Формування навичок самостійної роботи учнів 4-го класу на уроках англійської мови.
10. Формування англомовних граматичних навичок молодших школярів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.